

Ejercicios de recuperación



Excelencia educativa

MODULO 1

Matemáticas/tecnología/Cs
Naturales 6to grado

Sandra Aliberti



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

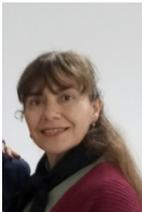
MÓDULO SEMANA 1

E-LEARNING

Sexto grado Lapacho/Guayacán

Escuela en casa//Homeschooling

PRESENTACIÓN:



Hola bienvenidos a este módulo de contenidos on line, soy la señorita Sandra. Este es un módulo a partir del cual las familias y los estudiantes van a poder organizar las actividades para realizar en casa.

Quiero que realices estas actividades con ayuda de los papis, puedes consultar en otras páginas o en distintos enlaces que te iré dejando para buscar más ejercicios.

¡¡¡Éxitos !!!!!

Actividad 1:



Área: Matemáticas

Lee con atención, analiza y resuelve:

Para estas actividades siempre recuerda que debes repasar las tablas de multiplicar. Ten en cuenta que estas actividades también están en tus cartillas. Puedes hacerla ahí o imprimirlas. No te olvides de realizar las cuentas auxiliares. Recuerda que los libros que tienes, todos son útiles.

Multiplicación y división. Operaciones combinadas

3 Observen la imagen y respondan a las preguntas de los chicos.



- a.
- b.
- c. Escriben en sus carpetas otra pregunta que se pueda responder con los datos de la imagen. Al finalizar, intercambien las preguntas con un compañero y respóndanlas.

3 Completen la tabla teniendo en cuenta que los alfajores se venden en cajas de 12 unidades.

CANTIDAD DE ALFAJORES	60	144	384
CANTIDAD DE CAJAS	11	20	45

10 Calculen mentalmente y escriban el resultado.

- a. $18 \cdot 10 =$ c. $8 \cdot 30 =$ e. $12 \cdot 20 =$
- b. $18 \cdot 20 =$ d. $16 \cdot 30 =$ f. $12 \cdot 80 =$

11 Resuelvan mentalmente sabiendo que $250 \times 6 = 1\,500$.

- a. $250 \cdot 3 =$ c. $500 \cdot 3 =$ e. $750 \cdot 6 =$
- b. $500 \cdot 6 =$ d. $125 \cdot 3 =$ f. $750 \cdot 12 =$

Área: Cs Naturales y tecnología

Día 1

Investiga, lee, reflexiona y contesta:

¿Qué son las funciones de relación y regulación?

¿Qué sistemas cumplen estas funciones?

Da ejemplos de ambos sistemas. Dibuja

Papas adjunto este link para que puedan sacar ideas de juegos para compartir con sus hijos.

Celebriti Edu http://bit.ly/Celebriti_Edu



Puedes imprimir los trabajos para que luego veamos donde debemos reforzar los ejercicios-

Día 2:

Multiplicación y división. Operaciones combinadas

12 Lean atentamente y resuelvan.

- a. En la panadería se envasan 450 bombones en cajas de 18. ¿Cuántas cajas pueden armar?
- b. Julia tiene 325 *stickers* de emoticones y quiere pegar 17 en cada hoja de su diario íntimo. ¿Cuántas hojas puede completar de emoticones?
- c. Mario dice que con 3 700 cm de soga puede cortar 15 sogas de 250 cm. ¿Es correcto?

13 Resuelvan mentalmente sabiendo que $3\,000 : 60 = 50$

a. $1\,500 : 30 =$ _	c. $1\,500 : 60 =$ _	e. $3\,000 : 30 =$ _
b. $1\,500 : 10 =$ _	d. $750 : 15 =$ _	f. $6\,000 : 30 =$ _

En toda división se cumple la siguiente relación.
Dividendo = cociente . divisor + resto

14 Resuelvan los siguientes desafíos.

- a. Al dividir un número por 24, se obtuvo cociente 15 y resto 2. ¿Cuál es el número?
- b. En una división, el dividendo es 355, el cociente es 27 y el resto, 4. ¿Cuál es el divisor?

15 Observen y respondan.
En la agencia de turismo se ofrece un paquete a El Calafate con la siguiente forma de pago.
¿Cuánto se debe pagar en cada cuota?

LEER, COMPRENDER Y RESPONDER

- a. ¿En qué casos conviene resolver una división mentalmente?
- b. ¿Cuándo conviene escribir el cálculo?
- c. Comenten distintos ejemplos.

CAPÍTULO 1 Números naturales

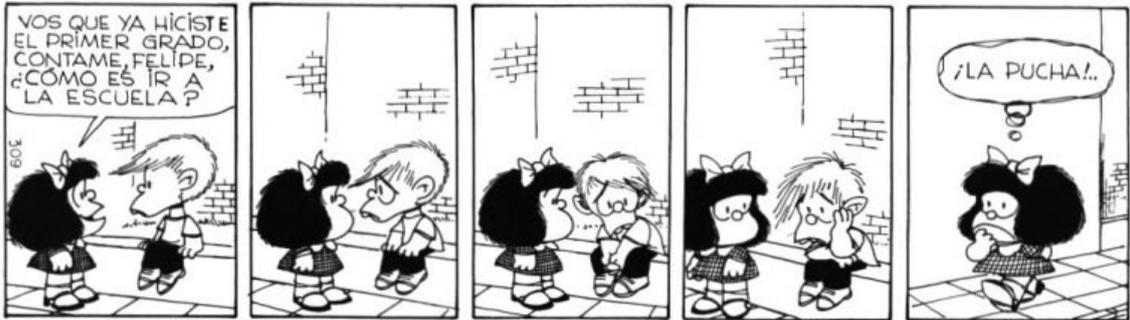
PUNTO DE CONTROL

Ciencias naturales :

¿Cuáles son los receptores de la información?

¿Qué tipo de receptores existen?

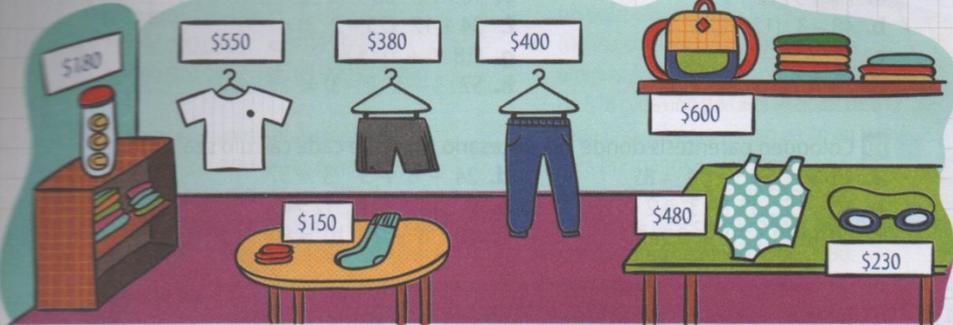
Da ejemplos de ambos y plantea situaciones donde los usemos. (Tres ejemplos)



Día 3:
Matemáticas

Multiplicación y división. Operaciones combinadas

16 Observen los artículos de "Todo deportes" y resuelvan escribiendo un solo cálculo.



a. Una pareja compró 2 camisetas de fútbol, 3 pantalones y 4 pares de medias.
¿Cuánto gastó en total?

b. La familia de Anita se llevó 4 shorts, 2 mochilas, 5 pares de medias y una malla.
¿Cuánto gastó en total?

c. Si en cada uno de los 12 estantes de la casa de deportes entran 13 tubos de pelotas,
¿cuántas se pueden colocar en total?

d. En el local recibieron el pedido de 6 empaques con camisetas. Cada empaque contiene
12 bolsas de 8 camisetas cada una. ¿Cuántas camisetas recibieron?

17 Escriban **V** (Verdadero) o **F** (Falso) según corresponda.

a. $4 + 5 \cdot 2 = (4 + 5) \cdot 2$ <input type="checkbox"/>	d. $11 + 5 \cdot 2 : 2 = (11 + 5 \cdot 2) : 2$ <input type="checkbox"/>
b. $5 \cdot 2 + 4 = (5 \cdot 2) + 4$ <input type="checkbox"/>	e. $3 \cdot 10 + 2 : 2 = (3 \cdot 10) + (2 : 2)$ <input type="checkbox"/>
c. $6 + 3 \cdot 4 + 2 = (6 + 3) \cdot (4 + 2)$ <input type="checkbox"/>	f. $(16 : 2 + 4) : 2 = 16 : 2 + 4 : 2$ <input type="checkbox"/>

JUGADOR 1

Día 3: Ciencias Naturales

Presta atención a los textos que buscas, y las palabras que no entienden deben buscarlas en el diccionario.

Sentido de la vista:

¿Cómo está compuesto? Explica como es el funcionamiento.

Dibuja y coloca todas sus partes.



<https://youtu.be/K5Pkh-iqAcg>

Los

Sentidos

Día 4

Matemáticas

Multiplicación y división. Operaciones combinadas

16 Observen los artículos de "Todo deportes" y resuelvan escribiendo un solo cálculo.

a. Una pareja compró 2 camisetas de fútbol, 3 pantalones y 4 pares de medias.
¿Cuánto gastó en total?

b. La familia de Anita se llevó 4 shorts, 2 mochilas, 5 pares de medias y una malla.
¿Cuánto gastó en total?

c. Si en cada uno de los 12 estantes de la casa de deportes entran 13 tubos de pelotas,
¿cuántas se pueden colocar en total?

d. En el local recibieron el pedido de 6 empaques con camisetas. Cada empaque contiene
12 bolsas de 8 camisetas cada una. ¿Cuántas camisetas recibieron?

17 Escriban V (Verdadero) o F (Falso) según corresponda.

a. $4 + 5 \cdot 2 = (4 + 5) \cdot 2$	d. $11 + 5 \cdot 2 : 2 = (11 + 5 \cdot 2) : 2$
b. $5 \cdot 2 + 4 = (5 \cdot 2) + 4$	e. $3 \cdot 10 + 2 : 2 = (3 \cdot 10) + (2 : 2)$
c. $6 + 3 \cdot 4 + 2 = (6 + 3) \cdot (4 + 2)$	f. $(16 : 2 + 4) : 2 = 16 : 2 + 4 : 2$

JUGADOR 1

9

Cs. Naturales

Día 4

Sentido de la audición. ¿Cómo está compuesto?

Dibuja y coloca sus partes.

¿Qué complicaciones se pueden presentar en este sentido?



puedes ...
Imprimir y marcar con colores...

Espero que puedas trabajar en familia y recuerda que siempre puedes consultar, usa diferentes fuentes seguras para consultar. Espero verte pronto.



Señora Sandra.