Área: Lengua

Docente: Alan Gabriel Aguirre

Grado: Sexto Guayacán Y Lapachos

Contenido: Ficha Literaria, La leyenda(estructura y características) y Formas verbales

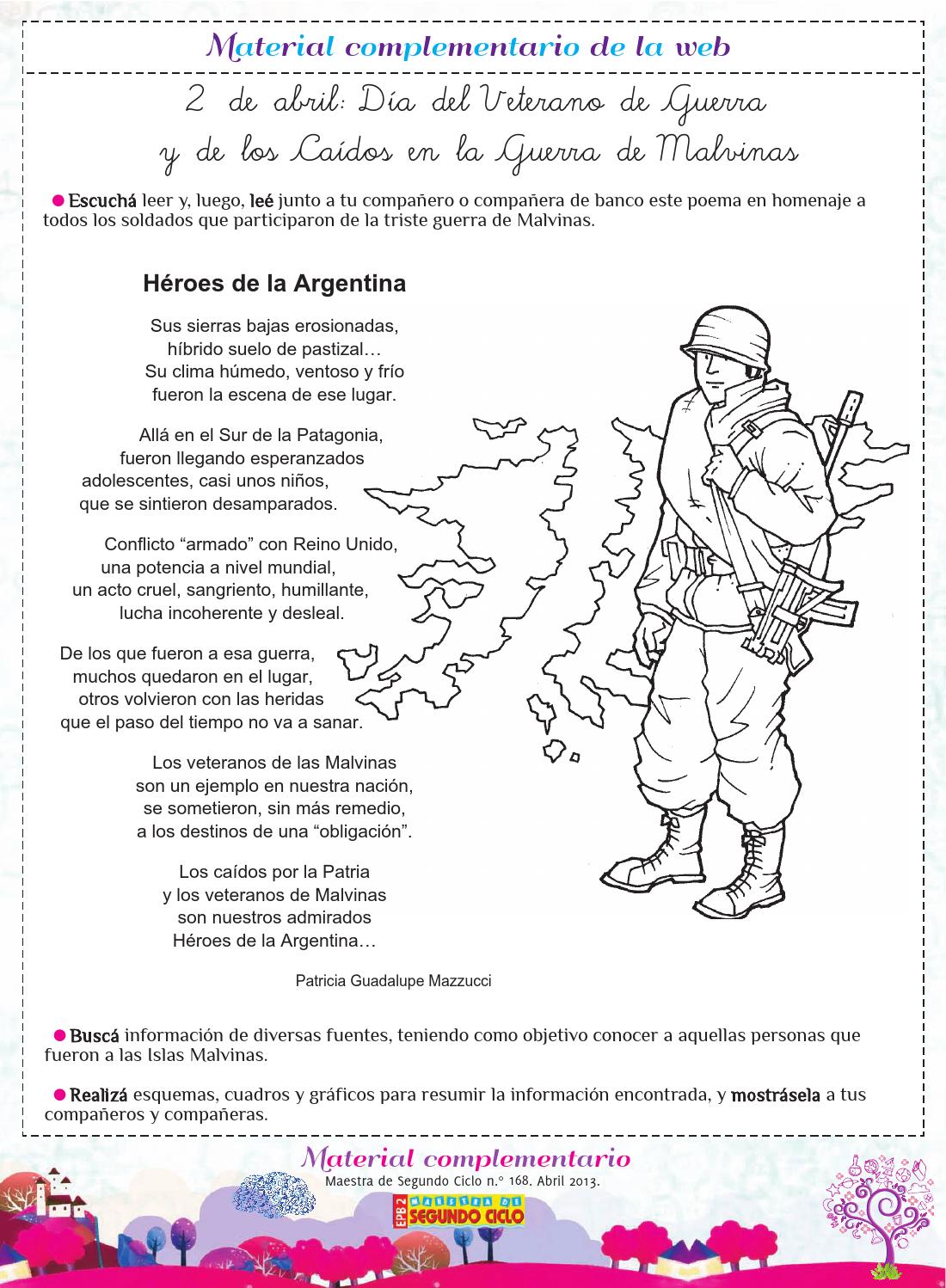
Día 1

Tema: Ficha Literaria n°

Objetivos específicos:

* Compresión lectora.
* Producción de texto.

Lectura de la poesía.



***Titulo:***

***Forma:***

***Genero literario:***

***Personajes principales***

***Personajes secundarios:***

***Ubicación Temporal:***

***Ubicación Espacial:***

***Vocabulario:***

***Sintesis(no mas de tres renglones):***

***Comentario:***

***Recursos lierarios:***

***Ilustración:***

Día: 2

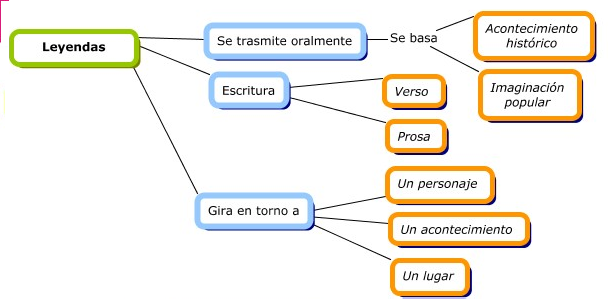
***Tema:*** La leyenda

***Objetivos***:

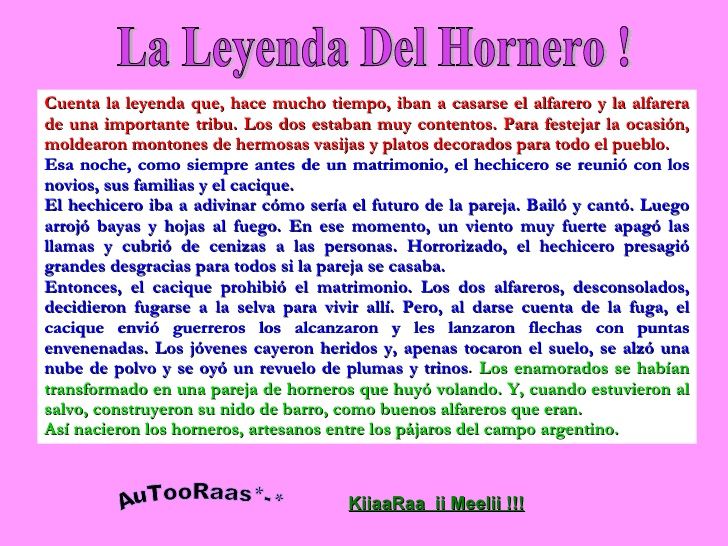
* Reconocer las características de la leyenda.
* Realizar una producción escrita.

***Actividades:***

1. Teniendo en cuenta el siguiente cuadro.



1. Responder Verdadero o Falso (si es falso justifique su respuesta)
2. La leyenda solo transmite de manera escrita.
3. La leyenda no es una narración
4. En la leyenda tiene girar en torno a un personaje, un acontecimiento y un lugar.
5. Lectura del siguiente texto.



3)Responder:

a) ¿Por qué es una leyenda?

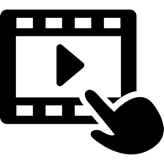
b) ¿Qué cuenta la historia?

c) ¿Dónde se desarrolla la historia?

Día 3

Tema: El verbo

* Reconocer los verbos simples y compuestos



<https://www.youtube.com/watch?v=1UzN3utwf6w>

Actividades:

1)En el texto La Leyenda del hornero buscar 5 verbos anótalos en tu carpeta.

2) Marca si son formas verbales simples o compuestas

3)Te animas armar oraciones con 3 verbos simples y 3 verbos compuestos.

4)a) Subraya las formas verbales que aparecen en el texto.

En el bosque

Antonio salió al bosque a pasear. Las nubes cubrían el cielo y los árboles

crecían tan frondosos y apretados que la luz del día apenas iluminaba el

camino. La brujita sintió un ligero estremecimiento en aquel tenebroso lugar.

Y decidió regresar a la academia, volando en su escoba.

-

b) Completa las siguientes oraciones con una forma verbal:

Este bolígrafo nuevo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy bien.

Las próximas vacaciones tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a San Sebastián.

Luis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por teléfono a tu hermano.

Pedro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los cristales de la cocina.

Ayer, ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un delicioso pastel de chocolate.

Ella \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el periódico todos los días.

5)Clasifica las siguientes formas verbales.

He jugado

Salté

Hubiera comido

Venceré

Sueño

Ha saltado

Oíste

Obedecerá

Había salido

Escuché

Conduje

Hemos reído

a) Formas verbales simples:

b) Formas verbales compuestas