

# 

**Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía Nº 8229**

# **MÓDULO 3**

## 5° Jacarandá - Aromo

### **ÁREA: LENGUA**

# PRESENTACIÓN:

Hola, bienvenidos a este módulo de formación sobre materiales para la educación a distancia, soy la profesora Martha Alicia Correa. Este es un módulo base a partir del cual las familias y los estudiantes van a poder organizar las actividades para realizar en casa.

**ÁREA LENGUA:**

**GRADO: 5TO Jacarandá y Aromo**

**CONTENIDOS:**

El sustantivo Clasificación semántica y morfológica.

La Poesía. Composiciones poéticas.

**CAPACIDADES A LOGRAR:**

**\***Reconocimiento, uso y aplicación de conceptos.

\*Comprensión lectora y conceptualización.

\*Producción escrita de textos.

**ACTIVIDADES:**

**DIA 1:**

**TEMA: EL SUSTANTIVO**

**INICIO:**

**Trabajar en tu cuaderno**

En la lengua hay diferentes clases de palabras. Ejemplo : Tenis se refiere a un deporte y raqueta nombra un objeto .Estas palabras son sustantivos.

Ver el siguiente video:

<https://youtu.be/p0eyWoajuP8>

**DESARROLLO:**

**Completar el siguiente cuadro:**

**ubicar en el cuadro la clasificación:** SUSTANTIVOS-COMUNES –PROPIOS- CONCRETOS – ABSTRACTOS- INDIVIDUALES Y COLECTIVOS.

CIERRE:

Escribir en tu cuaderno tres ejemplos de cada uno:

EJEMPLOS:

Sustantivos propios: Martha- -

Sustantivos comunes: perro- -

Sustantivo concreros: mesa- -

Sustantivos abstractos: esperanza - -

Sustantivos individuales: pez- -

Sustantivos colectivos: rosales- -

TAREA:

Realizar ficha N°4 del satélite pág.15

DIA: 2

TEMA:El sustantivo . Clasificación morfológica.

INICIO:

Trabajar en tu cuaderno:

Los Sustantivos también se pueden clasificar en género y número.

Ver el video:

<https://youtu.be/ymBNQ1yrNgg>

SEGÚN LA CLASIFICACIÓN:

Leemos en el libro pagina 27:

DESARROLLO:

Listo ya leímos , ahora armamos la clasificación:

SEGÚN SUS GÉNERO:

MASCULINO Y FEMENINO: EJ: profesor (masculino) profesora ( femenino).

Escribe más.ejemplo:

Masculino: Femenino:

-------------- ------------

-------------- ------------

SEGÚN EL NÚMERO :PUEDEN SER SINGULAR Y PLURAL.

Ejemplo:

Perro ( singular) Perros (plural)

Más ejemplos:

---------------- -----------------

---------------- -----------------

CIERRE:

Completa e cuadro

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| sustantivo | masculino | femenino | singular | plural |
| Gorra |  |  |  |  |
| vaca |  |  |  |  |
| profesor |  |  |  |  |
| muñeca |  |  |  |  |
| Árbol |  |  |  |  |

Realizar ficha N° 4 del satélite pág. 16.

DIA 3:

TEMA: LA POESIA “Agua , ¿donde vas?

Actividades:

**Inicio:**

1. Leer del libro pag.109 la poesía Agua, ¿Dónde vas? De Federico Garcia Lorca
2. Copiar en tu cuaderno la poesía.

**Desarrollo**:

Trabajaremos con los sustantivos que encuentres en la poesía:

1. Subrayar con rojo todos los sustantivos que encuentres:
2. Escribe oraciones con los siguientes sustantivos:

Agua- río- Chopo- pájaros

\_

\_

\_

\_

CIERRE:

Analizar las oraciones que escribiste en el punto anterior en forma sintáctica y morfológica.

TAREA:

Realizar FICHA LITERARIA N° 2

De la Poesía Agua, ¿dónde vas?

\*OBSERVACIÓN: sres Padres las fichas literarias deben hacerlas en el cuaderno rayado único de Fichas Literarias

Les envió en formato :

TITULO:

AUTOR:

FORMA:(prosa o verso)

GÉNERO:(literario- narrativo. Descrptivo)

TEMPO:

LUGAR:

PERSONAJES PRINCIPALES:

PERSONAJES SECUNDARIOS:

VOCABULARIO:(dos tres palabras que no conozcan).

SÍNTESIS:

No más de tres renglones.

COMENTARIO:

En el comentario tiene tres momentos, inico , desarrollo y final.

ILUSTRACIÓN : deben ser creativas.