SEÑORITA SONIA VALENTÍN



# 

Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía Nº 8229

# **MÓDULO SEMANA 3**

## 5° GRADO- AROMO - JACARANDÁ

# PRESENTACIÓN:

Bienvenidos siguiendo con nuestra tarea durante los siguientes días aprenderemos y recordaremos temas importantes para que al reencontrarnos todo nos sea más fácil .

ÁREA: MATEMÁTICA

TEMA: NUMERACIÓN

OPERACIONES

CONTENIDOS : La centena de mil-los millones-la resolución de problemas con

las cuatro operaciones-criterios de divisibilidad

ACTIVIDADES :

DÍA 1:

LEEMOS Y COPIAMOS EN EL CUADERNO DE TAREAS DE MATEMÁTICA:

LA INVESTIGACIÓN DE JUAN :

Juan estuvo averiguando sobre la cría de ganado bovino en nuestro país ..En ésta tabla se indican la cantidad de criaderos y de cabezas de ganado de algunas provincias , pero faltan algunos datos .Lean las pistas que se dan a continuación y ayuden a Juan a completarla.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROVINCIA | CRIADERO | CCABEZAS DE GANADO |
| LA PAMPA |  | 1.800.000 |
| BUENOS AIRES | 14 |  |
| CORRIENTES | 12 |  |
| SANTA FÉ |  | 3500 |
| SAN LUIS | 3 |  |
| ENTRE RÍOS |  | 2900 |
| CORDOBA | 1 | 5000 |

-En San Luis hay el doble de que en Entre Ríos.

-En Buenos Aires hay el triple de la cantidad de cabezas que en Entre Ríos-

-En la Pampa hay 1.500 ciervos más que en Buenos Aires .

-En La Pampa Hay 4 criaderos más que en Buenos Aires.

-En Corrientes hay 4 veces la cantidad de criaderos que en San Luis

**RESPONDEMOS:**

¿cuántas cabezas se crían aproximadamente en cada criadero de La Pampa?

¿cuál es la cantidad de cabezas de ganado que hay entre todas las provincias ?

Cada criadero necesita contar con unas 250 hectáreas. Entonces , ¿al menos cuántos hectáreas se ocupan en ésta actividad si contamos todos los criaderos de la tabla ?

**ACTIVIDAD 2**

Joaco dice que éstas sumas se hacen más rápido con la mente que con la calculadora,y algo algo de razón tiene…Copialas y escribí los resultados . Si calculás mentalmente , explica cómo lo pensaste.

1. 250 +230+20+3000=
2. 296+4+1700+45=
3. 692+300+8+2569=
4. 573+800+27+200=

**ACTIVIDAD 3**

**RECORDAMOS Y ESTUDIAMOS LOS CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD: VEMOS EL SIGUIENTE VIDEO**

<https://www.youtube.com/watch?v=txLlA_fyL5g>

PARA ESTUDIAR



**DIA 2**

**SEGUIMOS TRABAJANDO CON LOS CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD**

**COPIAMOS Y RESOLVEMOS LAS ACTIVIDADES EN LA CARPETA :**



**DIA 3**

**COPIAMOS EN LA CARPETA Y APLICAMOS LO APRENDIDO**

**RECORDAMOS. LAS REGLAS DE DIVISIBILIDAD PERMITEN SABER SI UN NÚMERO ES DIVISIBLE POR OTRO SIN TENER QUE HACER UNA DIVISIÓN O UNA MULTIPLICACIÓN . INDICA LA REGLA DE QUE NÚMERO ES CADA UNA Y UNÍ CON FLECHAS:**

114 Termina en 0 o en 5 divisible por-------

15.020 La suma de sus cifras es un múltiplo de

3divisible por---------

905 Termina en 0,2,4,6 u 8 divisible por------

706 Termina en 0 divisible por-------------

39.600 Termina en 00 divisible por-----------------

**PENSAMOS Y RESOLVEMOS :**

Para acceder a los distintos niveles de un juego de computadora , hay que poner una clave . Escribí la cifra que falta en cada. Usá las reglas de divisibilidad :

NIVEL A : ES UN NÚMERO PAR Y MÚLTIPLO DE 5 932-----

NIVEL B : MÚLTIPLO DE 3,PERO NO DE 6.NO TIENE NINGÚN 1 458----

NIVEL C: MÚLTIPLO DE 5 PERO NO DE 10 516----

NIVEL D :MÚLTIPLO DE 6 ,NO TIENE NINGÚN 2 781---

RESOLVER ACTIVIDADES DE LA CARTILLA PÁGINA 5 , 6 Y 7.

**¡¡¡¡¡FELICITACIONES HICISTE UN GRAN TRABAJO!!!!!**