

FORMACION ETICA 2° AÑO.

MODULO 1

Formación Ética 2° Año.



Excelencia educativa

Profesor Alvaro Saravia



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO SEMANA 1

E-LEARNING

FORMACION ETICA 2° AZUL – ROJO.

PRESENTACIÓN:

Bienvenidos a este módulo de formación sobre materiales para la educación a distancia, soy el profesor Alvaro Saravia. Este es un módulo base a partir del cual las familias y los estudiantes van a poder organizar las actividades para realizar en casa y continuar estudiando desde los domicilios.

Clase, Miércoles 18/03/20.

Tema: **Capacidades Humanas y Afectividad.**

- Inteligencia: Razonamiento.
- Voluntad: Accionar Humano.

Inteligencia: Razonamiento

Decimos que la persona es un ser racional; el pensar es una función básica de nuestra mente que nos permite reflexionar sobre una determinada situación o problema, antes de tomar algún tipo de determinación. Y si pensamos podemos anticiparnos a nuestras acciones, calcular si hago esto o aquello y qué consecuencia pueden llegar a tener. El ser humano es el único ser que posee inteligencia racional, aunque puede compartir con el resto de los seres vivos: la inteligencia práctica, la posibilidad de adquirir hábitos y las conductas instintivas.

¿Qué podemos hacer con la razón?

- Conocer la realidad y el mundo que nos rodea.
- Conocimiento de uno mismo.
- Establecer relaciones con las cosas.
- Formar ideas o conceptos.
- Emitir juicios de valor.
- Construir un razonamiento.
- Acceder a la verdad.
- Distinguir lo bueno de lo malo, lo justo de lo injusto.
- Llegar a acuerdos con los demás.
- Y muchas cosas más.....

La inteligencia.

Lea el párrafo que aparece abajo y con las siguientes palabras, completa el texto:
reflexionar - pensar - acuerdos - juicios de valor - bueno- acciones- inteligencia racional- ideas- ser humano- realidad- malo- consecuencias - conocer

La _____ es una característica propia del _____ que permite,
entre otras cosas, _____ y _____ las _____ de nuestras _____ ...

Otra de las cosas que nos permite la inteligencia es diferenciar lo de lo , también poder llegar a con otras personas, la que nos rodea, organizar , frente a determinadas situaciones podemos emitir , y así continúa la lista...

Voluntad: Accionar Humano.

En el tema anterior, hablábamos de la inteligencia como esa capacidad que nos permite razonar, pensar, reflexionar, poder también anticiparnos a ciertas consecuencias, entre otras cosas. Pero aparte de la inteligencia hay otra capacidad que es la voluntad, que es la que nos permite obrar, ponernos en acción.

Comencemos con este ejemplo:

Imagínate que llegas a mediado de mes y no te queda más dinero (problema) y un pariente impulsado por el amor (sentimiento) te ofrece el dinero; y en ese momento pensás si se lo recibís o si pedís un préstamo (inteligencia). Finalmente decides aceptar ese dinero (voluntad). Bueno, acá usted puede observar como la voluntad nos permite llevar a la práctica eso que pensamos, en este caso fue aceptar el dinero. Y así podríamos seguir con un sin fin de ejemplos donde está presente inteligencia, voluntad, afectos, pasiones, sentimientos y emociones. El ser humano es una gran maquinaria...

Tal vez alguna vez escuchaste decir "que falta de voluntad que tiene" o "ponte las pilas, hazlo "; justamente en esas afirmaciones lo que se quiere significar es que se pueda llevar a la práctica (voluntad) eso que te hubiera gustado hacer, y que por distintas circunstancias no lo hiciste.

ACTIVIDAD N° 1:

Lea las afirmaciones y comente, por escrito ¿qué es lo que pasa cuando no se ejercita la voluntad? Escriba, a modo de ejemplo, una situación en la que se haya puesto en práctica la voluntad.

Por ejemplo:

"...la intención no basta, como tampoco el saber lo que debemos hacer. La voluntad se manifiesta "haciendo". No por nada se ha dicho que "obras son amores y no buenas razones..."

"..La voluntad es el motor de los demás valores, no sólo para adquirirlos sino para perfeccionarlos, ningún valor puede cultivarse por sí solo si no hacemos un esfuerzo, pues todo requiere pequeños y grandes sacrificios realizados con constancia..."

Persona Humana: Ser afectivo.

¿Por qué la persona es un ser afectivo?

Es un ser afectivo porque tiene sentimientos, emociones y pasiones. La afectividad tiene la función de motivar, impulsar comportamientos y está relacionada con el placer y el displacer.

Veamos con más detalle de que se trata la afectividad en el ser humano:

- Sentimientos: Estado de ánimo duradero (amor, odio, angustia, culpa, etc.)
- Emociones: Estados pasajeros e intensivos de la vida afectiva, provocados por alguna situación externa, acompañados de manifestaciones corporales (miedo, asco, ira, alegría, compasión, ansiedad, etc.)

- **Pasiones:** Estados afectivos que poseen la intensidad de las emociones y el carácter duradero de los sentimientos (pasión amorosa, pasión por el juego, pasión por el estudio, etc.)

La conducta humana es motivada por la función afectiva, orientada por la razón y dirigida por la voluntad hacia metas libremente elegidas.

Cuántas veces se plantean frases como: "pensá antes de actuar" - "fijate bien lo que vas a hacer" - "si...ya sé que te cuesta, pero hace el esfuerzo que te va a beneficiar" - "antes de contestar de mala forma contá hasta diez ", estas son situaciones que nos tocan en la vida cotidiana y que se relacionan justamente con la inteligencia, la voluntad y la afectividad.

ACTIVIDAD N° 2:

Relate alguna experiencia vivida que esté relacionada con la conducta humana en la que usted se sienta identificado/a.

Explicación para los padres: En esta unidad nos proponemos algunos objetivos, que se podrá ir alcanzando a partir de los siguientes contenidos: Reconocer las capacidades propias y distintivas del ser humano (inteligencia y voluntad). Reconocer la importancia de actuar con libertad y responsabilidad en la vida cotidiana. Valorar la importancia de construir un proyecto de vida, ejercitando la libertad responsablemente. Advertir la importancia de contar con valores básicos para la vida cotidiana. Establecer relaciones entre Persona, Sociedad y Cultura a partir de situaciones concretas relacionadas con el contexto más próximo.

ATENCION!



Las actividades deben estar en sus carpetas ya que son el material de estudio que se irá construyendo a lo largo de los trimestres. Es así que deben adjuntarlas a sus carpetas una vez realizada la corrección. Está permitido imprimir la teoría, y también pueden a continuación adjuntar las actividades escritas en un Word y enviadas a la dirección de correo electrónico:

profesoralvarosaravia@gmail.com . Es decir que luego de estar corregido el trabajo será autorizado a imprimir las actividades completas para adjuntar a la carpeta de Formación Ética.



Imprimir y marcar con colores las ideas principales es una buena estrategia de estudio!!!

PRESENTACION: Deben enviar sus actividades con nombre, apellido y curso al correo electrónico hasta el día miércoles 25 del corriente mes. Las consultas pueden hacerlas de lunes a viernes de 8 a 14hs, en donde se enviará las respuestas a las consultas solicitadas.

CIERRE:

¡Felicidades!terminaste el primer módulo de educación virtual, espero que hayas aprendido sobre la creación de un pequeño módulo para educación online.