

# 

**Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía Nº 8229**

# **MÓDULO 1**

## 5° Jacarandá - Aromo

### **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

# PRESENTACIÓN:

Hola, bienvenidos a este módulo de formación sobre materiales para la educación a distancia, soy la profesora Martha Alicia Correa. Este es un módulo base a partir del cual las familias y los estudiantes van a poder organizar las actividades para realizar en casa.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

**GRADO: 5TO AROMO Y JACARANDÁ**

**CONTENIDOS:**

El territorio de nuestro País. La Républica Argentina límites y fronteras. La División Pólitica.

La relación de la Argentina con otros países, EL Mercosur.

Las Islas Malvinas.

**Capacidad a lograr:**

**\***Identificar y aplicar los límites y la división política de Argentina en un mapa.

\*Ubicar hechos en una línea de tiempo.

\*Leer y comprender hechos de nuestra historia.

**ACTIVIDADES:**

DIA:1

**TEMA :** EL TERRITORIO DE NUESTRO PAÍS

## Actividad 1:

Leer y comprender el siguiente texto que lo tienen en el libro pág. 20

a-Marquen los párrafos del texto

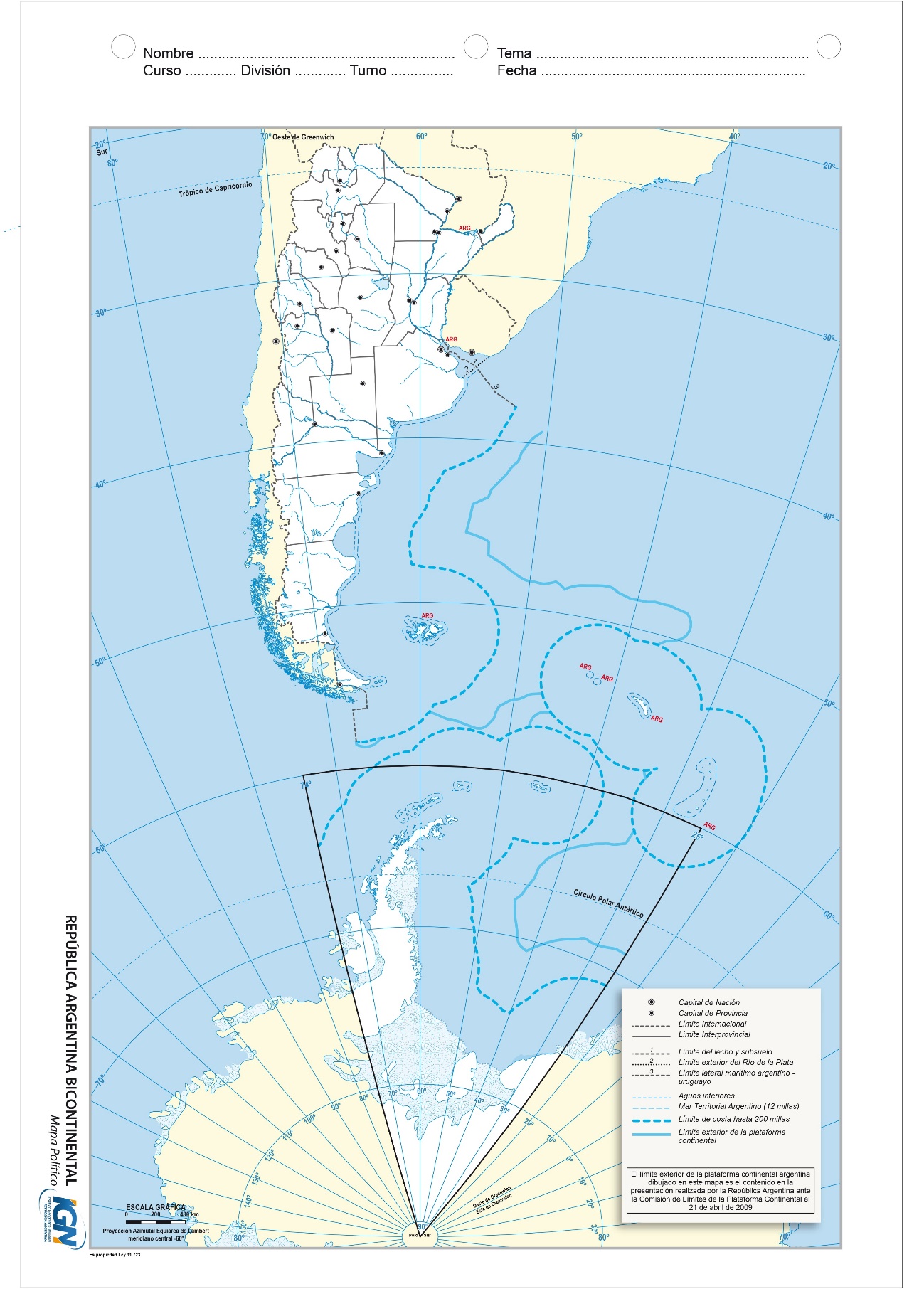
b-Escriban una palabra clave para cada párrafo ,que les sirva para recordar.

**DESARROLLO:**

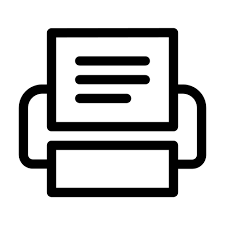
En un mapa físico –político.

-Señalar los límites de ARGENTINA.

-Señalar la división política.



|  |
| --- |
| **Explicación para los padres:** los alumnos deben realizar el mapa, el modelo para guiarse esta en libro pag.21, es importante hacer cuadro de referencia. |



Pueden imprimir el modelo sino tiene mapa en casa , el que les envio.

**REVISIÓN Y REPASO**

## Resultado de imagen para video iconoABRIR LOS VIDEOS Y COMENTA EN TU CARPETA, QUE APRENDISTE.

https://youtu.be/mvjn8yxFiEE

. <https://youtu.be/lkB8qutiuPU>

**TAREA:**

**ESTUDIAR LOS LÍMITES DE ARGENTINA Y LA DIVISIÓN POLÍTICA.**

**DIA2:**

**TEMA: El Mercosur**

**La Relación de la Argentina con otros Países.**

**INICIO:**

**¿Sabías que los países firman acuerdos para conseguir beneficios comerciales o culturales?**

**Muy bien presta atención al siguiente video:**

[**https://youtu.be/FvxWxMVi3EY**](https://youtu.be/FvxWxMVi3EY)

**DESARROLLO: luego de ver el video.**

**1-Responder las siguientes preguntas: en tu carpeta.**

1. **¿Cuándo se firmó el acuerdo del Mercosur?**
2. **¿Cómo se llamó el tratado?**
3. **¿Qué países son los que participan?**
4. **¿En qué nos beneficiamos los Argentinos?**

**CIERRE: trabaja en tu carpeta**

**2-a- Buscar en el diccionario la palabra :**

**MERCOSUR:**

1. **Dibujar las Banderas de los Países que participan en el Mercosur.**

**Tarea:**

**1-Leer en el libro pag.23.**

**2-Subrayar las ideas principales-**

**3-Realicen las actividades de la ficha N°5 de la Cartilla Satélite ( los alumnos que tengan la catilla) de todos los puntos, pag. 15 y 16**

**Observación:**

**Los alumnos que no tengan la cartilla:**

**En un mapa Físico-político de América , pintar los Países que forman el Mercosur.**

**DÍA 3:**

**TEMA:¡ LAS ISLAS MALVINAS!**

**INICIO:**

**Vamos a recordar las visitas que nos hicieron en el colegio , el Año pasado el General de las fuerzas Aéreas .**

**Un poco de historia: leer en el libro página 22.**

**Trabaja en tu carpeta:**

**DESARROLLO :**

**Ver el siguiente VIDEO:**

[**https://youtu.be/eIcAZhMts3A**](https://youtu.be/eIcAZhMts3A)

**Luego de ver el VIDEO vamos a hacer una línea de tiempo, de los hechos y sucesos en esos**

**1816 1833 1982**

**CIERRE:**

1. **En un mapa de Argentina (físico –político)**

**Ubicar las islas Malvinas con sus nombres.**

**TAREA:**

**Realizar un trabajo de investigación de los hechos y sucesos del DÍA 2 DE ABRIL “DIA DE LOS VETERANOS Y CAÍDOS EN MALVINAS”**