

HOUSEWORK

MODULO 1

2°



Miss Clemen



Excelencia educativa



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO WEEK 1

2°

PRESENTACIÓN:

Hola bienvenidos a este módulo de formación sobre materiales para la educación a distancia, soy la profesora de Inglés Miss Clemen. Este es un módulo base a partir del cual las familias y los estudiantes van a poder organizar las actividades para realizar en casa.

Espero les resulte práctico y divertido practicar Inglés en familia ¡ Jueguen y anímense!

CLASE 1

Los objetivos de la clase son : Greetings (saludos) y personal information (información personal)

Vocabulary: Hello!!! (Hola) Welcome (Bienvenidos) , How are you today? (cómo estas?) I'm fine thank you, and you? (Estoy bien gracias , y tu?)

How old are you? (qué edad tienes?) I'm ... year old (tengo ... años).

What's your favourite color? (cual es tu color favorito?), My favourite color is... (mi color favorito es...) Good – bye! (adios), Nice to meet you! (encantada de conocerte)

Rutinas: nos saludamos todas las mañanas con este poema:

Maestra: Hello my dear kids, how are you today? I hope you are Okey, and ready to play again!

Alumnos: Hello my dear teacher! We are fine thank you, and yes! WE are ready to play again!

ACTIVIDAD 1

Se les muestra a los chicos la pag 4 y preguntarles que ven en la escena (school Bus) transporte escolar, school (escuela) y practicar el vocabulario descripto anteriormente (pueden realizar este dialogo con su hermano, hermana, títere o muñeco)

ACTIVIDAD 2

En un trozo de papel en blanco pueden dibujar su autorretrato , en el pone toda tu información: edad (solo numero) , su nombre y su color favorito (dibujar un puntito con su color), no deben escribir!!

Cuando terminen de dibujar y pintar, se le pega un palito, sorbete, etc. A modo que lo puedan manipular como un Puppet (títere). Con este títere los chicos realizan el trabajo en pareja (Pair Work). Preguntas y respuestas de su información personal.

ACTIVIDAD 3: TRABAJO EN EL LIBRO PAG 7 MATCH (unir)

Si te animas puedes leerle, Uds. o escuchar el audio de Miss Clemen (lo que esta en la burbuja) Luego de hacerle escuchar y preguntarle si entendio la pregunta, tiene que unir cada pregunta con su respuesta. Luego verificar si lo realizo correctamente.

Materiales: papel, palitos/sorbete, libro, CD.

See you Next Class!!

