

HOUSEWORK

MODULO 1

2°



Miss Clemen



Excelencia educativa



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO WEEK 1

2°

PRESENTACIÓN:

Hola bienvenidos a este módulo de formación sobre materiales para la educación a distancia, soy la profesora de Inglés Miss Clemen. Este es un módulo base a partir del cual las familias y los estudiantes van a poder organizar las actividades para realizar en casa.

Espero les resulte práctico y divertido practicar Inglés en familia ¡ Jueguen y anímense!

CLASE 1

Los objetivos de la clase son : Greetings (saludos) y personal information (información personal)

Vocabulary: Hello!!! (Hola) Welcome (Bienvenidos) , How are you today? (cómo estas?) I´m fine thank you, and you? (Estoy bien gracias , y tu?)

How old are you? (qué edad tienes?) I´m ... year old (tengo ... años).

What´ your favourite color? (cual es tu color favorito?), My favourite color is... (mi color favorito es...) Good – bye! (adios), Nice to meet you! (encantada de conocerte)

Rutinas: nos saludamos todas las mañanas con este poema:

Maestra: Hello my dear kids, how are you today? I hope you are Okey, and ready to play again!

Alumnos: Hello my dear teacher! We are fine thank you, and yes! WE are ready to play again!

ACTIVIDAD 1

Se les muestra a los chicos la pag 4 y preguntarles que ven en la escena (school Bus) transporte escolar, school (escuela) y practicar el vocabulario descripto anteriormente (pueden realizar este dialogo con su hermano, hermana, títere o muñeco)

ACTIVIDAD 2

En un trozo de papel en blanco pueden dibujar su autorretrato , en el pone toda tu información: edad (solo numero) , su nombre y su color favorito (dibujar un puntito con su color), no deben escribir!!

Cuando terminen de dibujar y pintar, se le pega un palito, sorbete, etc. A modo que lo puedan manipular como un Puppet (títere). Con este títere los chicos realizan el trabajo en pareja (Pair Work). Preguntas y respuestas de su información personal.

ACTIVIDAD 3: TRABAJO EN EL LIBRO PAG 7 MATCH (unir)

Si te animas puedes leerle, Uds. o escuchar el audio de Miss Clemen (lo que esta en la burbuja) Luego de hacerle escuchar y preguntarle si entendio la pregunta, tiene que unir cada pregunta con su respuesta. Luego verificar si lo realizo correctamente.

Materiales: papel, palitos/sorbete, libro, CD.

See you Next Class!!

