

Material didáctico de Ciencias Sociales



Excelencia educativa

MODULO 1

Ciencias Sociales

Alan Gabriel Aguirre

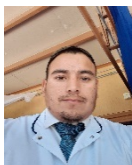


Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO SEMANA 1

6 GRADO/Guayacán y lapacho
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

PRESENTACIÓN:



Hola bienvenidos a este módulo de formación para la educación a distancia, soy el profesor Alan Gabriel Aguirre. Este es un módulo base a partir del cual las familias y los estudiantes van a poder organizar las actividades para realizar en casa. Vamos a poder realizar actividades de Ciencias Sociales.

Tema: EL Continente Americano



https://www.youtube.com/watch?v=2w_-t2fod6E

(tomar apunte sobre los países que menciona el país)

Actividades

- 1)Mencionar los países que conforman los países que conforman América.
- 2)Realizar un listado de los

Países de América	Capitales
Argentina	Buenos Aires

- 3) Teniendo en cuenta las actividades del manual puerto de palo página 8
- 4)Luego realizar la actividad numero 1,2 pagina 10.



video)

Argentina (Tener en cuenta lo visto en el



Las páginas que se tienen que resolver son la 8,9 y 10 .Puerto de Palo



Enviar una foto de la actividad al mail: mail aguirrealangabriel8@gmail.com

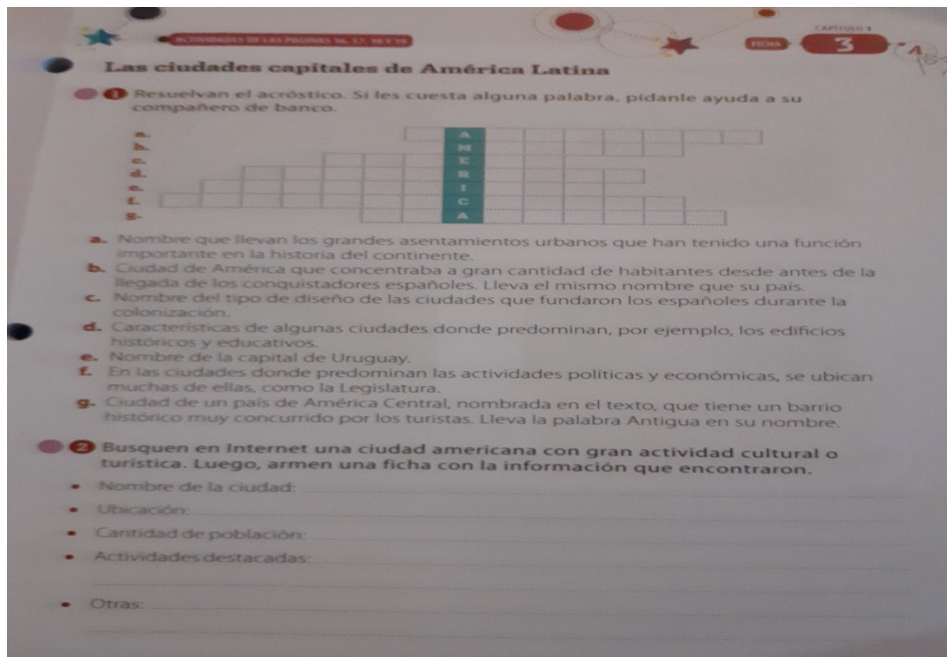
Día 2

Tema: El continente America

1) Colorear la siguiente sopa de letra.

T	N	E	J	R	A	R	E	P	I	J	A	M	A	S	O	B	H	F	A	R	T	A	1. AUSTRALIA
B	I	O	A	B	R	A	S	I	A	U	S	T	R	A	B	E	L	I	C	E	R	B	2. ARGENTINA
A	O	C	C	O	G	O	A	I	B	M	U	L	O	C	O	L	A	Y	P	O	I	L	3. BAHAMAS
H	C	E	H	I	S	L	L	A	D	E	A	L	U	N	A	I	Y	I	Y	I	N	A	4. BELICE
A	T	A	I	O	X	I	L	O	P	L	A	N	O	S	G	S	S	B	D	S	I	R	5. BOLIVIA
M	I	N	P	R	I	E	N	L	S	T	E	E	A	C	I	A	A	N	I	L	T	E	6. CHILE
A	B	I	R	O	U	A	M	I	A	N	Z	U	E	L	U	U	M	O	Ñ	A	Y	P	7. COLOMBIA
S	I	A	E	Z	B	I	L	U	L	H	S	R	M	S	D	B	E	P	A	M	T	N	8. CUBA
B	E	L	E	A	T	B	O	L	E	T	S	U	T	O	M	B	A	A	M	A	O	I	9. EL SALVADOR
T	I	N	A	L	I	R	C	L	R	A	U	R	E	P	I	N	E	J	E	R	B	T	10. FIJI
C	E	C	H	E	I	L	I	I	G	I	A	N	A	H	A	I	T	L	R	S	A	N	11. GUATEMALA
V	A	I	L	U	Y	H	A	N	A	L	O	N	A	M	D	B	S	R	I	H	G	E	12. ISLAS MARSHALL
B	A	T	I	Z	C	B	Y	T	I	A	S	N	A	A	S	A	B	A	C	A	O	G	13. JAMAICA
G	U	A	T	E	M	A	L	A	H	D	I	N	O	S	L	A	Ñ	A	A	L	Y	R	14. KIRIBATI
R	O	B	I	N	A	H	A	I	T	H	A	L	O	V	N	O	L	L	I	H	C	A	15. MEXICO
O	P	I	S	A	L	A	M	N	C	A	H	D	A	N	A	L	I	S	V	E	N	C	16. PANAMA
D	L	R	O	V	I	N	O	K	Y	E	N	D	Y	E	A	S	T	R	I	L	A	I	17. PERU
A	A	I	M	E	X	A	O	A	A	O	O	A	S	T	E	E	M	A	L	I	V	A	18. TONGA
V	N	K	P	A	B	S	C	A	P	R	C	Y	M	R	O	M	I	V	O	M	I	M	19. TRINIDAD Y TOBAGO
L	O	L	E	I	I	C	I	A	S	I	B	E	R	I	A	B	I	I	V	O	T	A	20. VENEZUELA
A	S	M	R	V	T	A	J	C	T	B	T	I	H	G	M	C	A	I	A	M	A	J	
S	B	A	N	I	T	N	E	G	R	A	C	L	T	O	G	A	N	G	O	L	B	N	
N	D	N	S	L	R	A	M	R	W	L	O	N	L	P	A	I	S	E	O	O	R	I	
A	C	U	B	O	E	D	A	I	V	A	L	O	B	I	T	I	N	K	A	L	I	O	
S	R	M	O	B	X	A	P	N	A	M	C	A	U	S	T	R	A	L	I	O	K	C	

3) Completar las actividades de la pagina 11 del Manual puerto de palo.



Día 3

Tema: Mercosur

¿Qué es el MERCOSUR?

El Mercado Común del Sur, más conocido como MERCOSUR, es un importante proceso de integración regional, conformado inicialmente por Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, al cual se sumaron posteriormente Venezuela (suspendida por “ruptura del orden democrático”) y Bolivia –esta última en proceso de adhesión–, que se unieron para avanzar en conjunto por el bienestar de sus pueblos.

¿Conoces la expresión “*la unión hace la fuerza*”? Cuando los países se unen para trabajar en conjunto, fortalecen sus economías y mejoran las relaciones –comerciales, políticas, sociales, culturales– entre ellos. Y eso es lo que sucede en el MERCOSUR. Las interrelaciones de sus economías y de sus políticas fortalecen a los países y con eso, aumenta el desarrollo económico y todos ganamos.

En sus inicios primaban los aspectos económicos-comerciales, buscando la reducción de los impuestos que se pagaban mutuamente para poder vender mercancías. Con el correr de los años, el bloque ha avanzado en importantes áreas como: educación, salud, cultura, trabajo, residencia, entre otras, con el objetivo de profundizar aún más la integración entre sus ciudadanas y ciudadanos

- 1) Realizar la actividad 3 del manual página 12 (se recomienda ser muy detallista con las imágenes como por ejemplo si son zonas periféricas o pobres)
- 2) Teniendo en cuenta el texto ¿Qué es el MERCOSUR? Resolver la actividad 4



Enviar una foto de la actividad al mail: mail aguirrealangabriel8@gmail.com

Día 4

Tema: La triple frontera

La **Triple Frontera** constituye el punto geográfico donde convergen las **fronteras de** Argentina, Paraguay y Brasil, coincidiendo con la desembocadura del río Iguazú en el río Paraná. ... **De** hecho, la **Triple Frontera** es conocida por la elevada cantidad **de** actividades ilegales que en ella se registran.

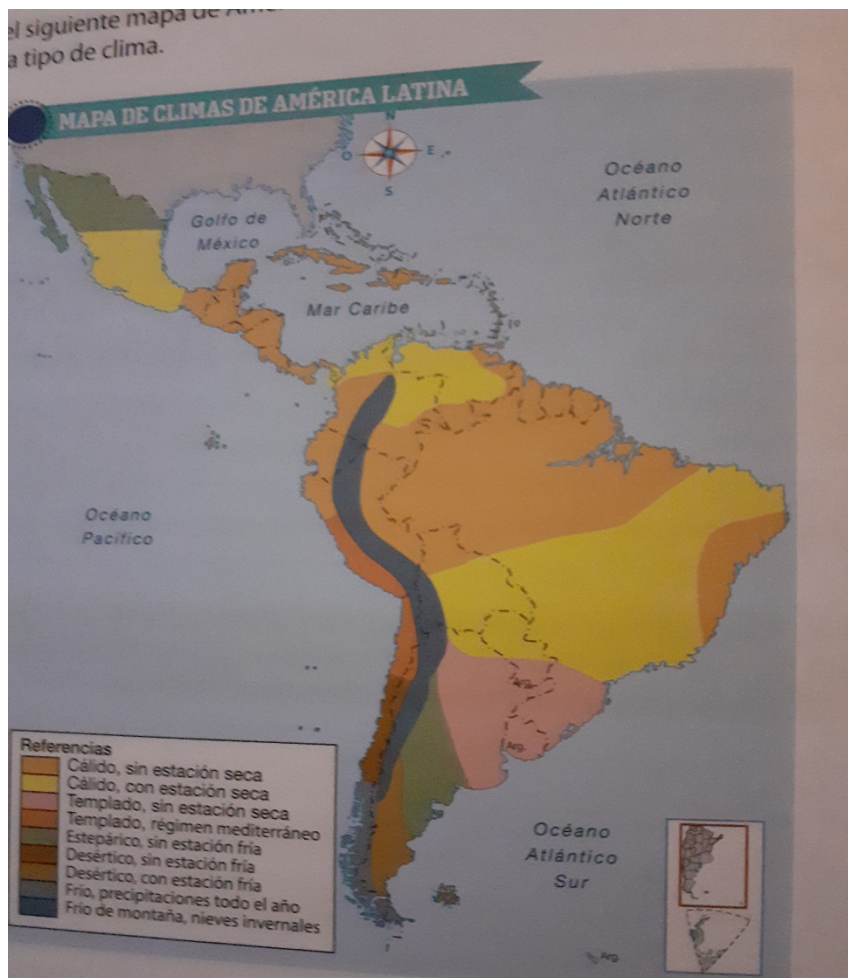


<https://www.youtube.com/watch?v=NdxQ3v9pEDQ>

- 1) Realizar la actividad 1 y b del manual página 13.
- 2) Encontrar en la sopa de letra los países limítrofes de nuestro país y sus capitales.

Día 5

Tema: El clima en América Latina



Actividad

- 1) Realizar la actividad 3 de la página 16 del manual

Para tener en cuenta sobre los factores que influyen en el clima.

Los elementos climáticos son fenómenos meteorológicos dependientes entre sí, que unidos a los factores climáticos determinan el clima de un lugar específico.

- Insolación. ...
- Temperatura. ...
- Presión atmosférica. ...
- Viento. ...
- Lluvia. ...
- Humedad.

¡Felicidades completaste el primer módulo del geografía!