

TRABAJANDO EN CASA



Excelencia educativa

MODULO 1

5° AROMO- JACARANDÁ

Prof.: Sonia Valentin



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO SEMANA 1
5° GRADO- AROMO - JACARANDÁ

PRESENTACIÓN:

Bienvenidos a este módulo donde trabajaremos en casa con tareas que te llevarán a enriquecer jugando tu conocimiento. Este nuevo desafío necesita de todas tus ganas y compromiso. Espero que podamos ser un gran equipo: Familia – Colegio



ACTIVIDAD 1:

1- Escribe con letra el nombre de los siguientes números:

- 9.999
- 3.438
- 25.215
- 35.001
- 72.799
- 19.976

2- Resolvemos los siguientes problemitas

Recuerda que debes organizar los datos importantes para luego resolver más fácilmente tus problemitas



2. En el colegio compraron 54 cartillas a \$ 1.964 cada una. ¿Cuál fue el costo total?



Respuesta: El costo total fue de \$ _____

4. En un pueblo se recogen 29 manzanas por cada árbol. Si en toda la región hay 5.874 árboles. ¿Cuántas manzanas se recogen en total?



Respuesta: En toda la región se recogen _____ manzanas.



1. En un salón hay 15 estudiantes, si cada uno trae 207 confites, ¿Cuántos confites tendrían en total?

Respuesta: En total, los niños traerían _____ confites.

ACTIVIDAD 2:

1-

Recuerda

Un número de tres cifras está compuesto por **centenas**, **decenas** y **unidades**.

1. Relaciona.

doscientos setenta y cuatro

trescientos diez

ciento cinco

seiscientos diecinueve

novcientos cincuenta

950

105

619

274

310

2. Escribe cada número.

novcientos ochenta y cuatro



setecientos treinta



doscientos dieciséis



cuatrocientos noventa



3. Escribe cómo se lee cada número.

909



330



612



878



2-

Recuerda

En un número de tres cifras, la cifra de la izquierda indica las centenas; la del centro, las decenas, y la de la derecha, las unidades.

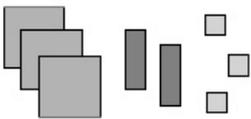
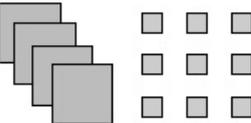
1. Relaciona cada número con su descomposición.

- | | |
|-------|---------------------------------------|
| 893 ○ | ○ 3 centenas + 5 decenas |
| 769 ○ | ○ 8 centenas + 9 decenas + 3 unidades |
| 350 ○ | ○ 4 centenas + 8 unidades |
| 408 ○ | ○ 7 centenas + 6 decenas + 9 unidades |

2. Observa el ejemplo y completa.

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---|-----|---|-----|---|----|---|---|
| ochocientos ochenta y uno | ▶ | 881 | = | 800 | + | 80 | + | 1 |
| quinientos quince | ▶ | | = | | + | | + | |
| novecientos noventa | ▶ | | = | | + | | | |
| setecientos cinco | ▶ | | = | | + | | | |

3. ¿Cuántos hay? Completa.

|  | ▶ | <table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> </table> | C | D | U | 3 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| C | D | U | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 3 ____ se lee: trescientos _____ | | | | | | | | |
|  | ▶ | <table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | C | D | U | | | |
| C | D | U | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| _____ se lee: _____ | | | | | | | | |

ACTIVIDAD 3:

1- Ingresa al siguiente link para conocer: NÚMEROS PRIMOS



<https://www.youtube.com/watch?v=e1XtzmR-4jk>

Espero que este video te haya gustado y ahora a ponerlo en practica



1-

Selecciona los números que sean primos

| | | |
|----|----|----|
| 5 | 27 | 39 |
| 35 | 4 | 7 |
| 37 | 17 | 23 |

2- Recuerda las tabla de multiplicar y completa:

$12 = ? \times ?$ $12 = ? \times ?$

$12 = ? \times ?$

5 2 24 12 7 6 1 10 4 3

ACTIVIDAD 4:

RECORDEMOS

Números primos

NÚMEROS PRIMOS

- Un número natural distinto de 1 es un número primo si sólo tiene dos divisores, él mismo y la unidad.
- Un número natural es un número compuesto si tiene otros divisores además de él mismo y la unidad.

Ejemplos: 3 es un número primo porque sus únicos divisores son 1 y 3.
4 es un número compuesto porque sus divisores son 1, 2 y 4.

1 Halla los divisores de los siguientes números y después completa la tabla.

- Divisores de 2 = $\{1, 2\}$
- Divisores de 6 =
- Divisores de 7 =
- Divisores de 8 =
- Divisores de 9 =
- Divisores de 10 =
- Divisores de 13 =
- Divisores de 17 =

| | 2 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 13 | 17 |
|------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Número primo | | | | | | | | |
| Número compuesto | | | | | | | | |

2 Construye la tabla de los números primos menores que 100.

Para ello, sigue estos pasos:

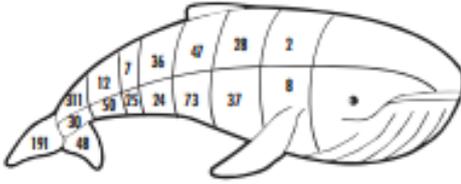
- 1.º A partir del 2, tacha los múltiplos de 2.
- 2.º A partir del 3, tacha los múltiplos de 3.
- 3.º A partir del 5, tacha los múltiplos de 5.
- 4.º A partir del 7, tacha los múltiplos de 7.
- 5.º A partir del 11, tacha los múltiplos de 11.

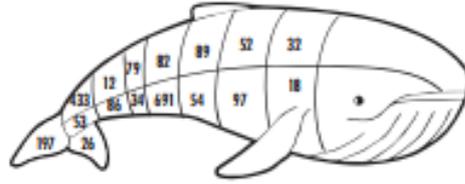
| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

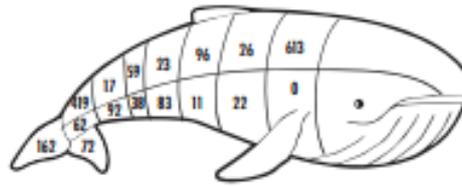
- ¿Qué observas al aplicar el paso 5.º?
- ¿Cuántos números primos hay menores que 100?

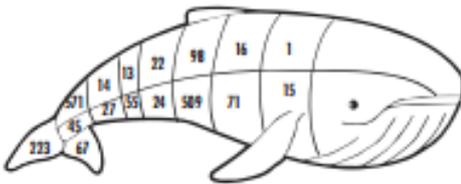
Números primos

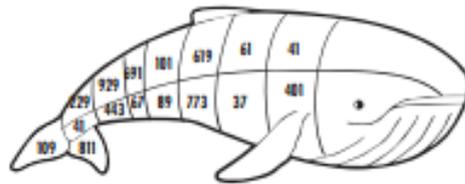
Observa y cuenta cuántos números primos tiene cada animal. Escribe la respuesta en la línea.











Encierra en un círculo el que tiene más números primos y en un rectángulo, al que tiene menos.

ACTIVIDAD 5:



Pueden poner cada tanta alguna página para que los padres o estudiantes impriman. (para realizar está actividad imprimir página 3)

Enviar una foto de la actividad al mail: mail soniavalentin2410@gmail.com hasta el día....

¡Felicidades! terminaste el primer módulo de educación virtual, espero que hayas disfrutado y entretenido con las hermosas actividades que realizastes. Te súper felicito