



Excelencia educativa

MODULO 1

LENGUA 5TO GRADO

Luciano Temporetti



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 1

5° Jacarandá - Aromo

ÁREA: LENGUA

PRESENTACIÓN:



Hola, bienvenidos a este módulo de formación sobre materiales para la educación a distancia, soy la profesora Martha Alicia Correa. Este es un módulo base a partir del cual las familias y los estudiantes van a poder organizar las actividades para realizar en casa.

ÁREA LENGUA

DIA:1

Actividad 1:

Leer y comprender el siguiente texto que lo tienen en el libro pág. 8-9 y 10: [“EL CORAZÓN DE AMANCAY”](#)

El corazón de Amancay

Versión de Sebastián Vargas de una leyenda de los vuriloches

Una flor. Tan solo eso hacía falta para salvar a su amado Nehuel.

Nehuel era fuerte, era apuesto, era joven. Y era el hijo del *lonco*, el cacique. Amancay, en cambio, era una jovencita sin nada. No tenía una gran familia, no era bella, no era fuerte, no era nadie. Lo único que tenía era un enamoramiento callado, un amor secreto por el valiente, el orgulloso, el inalcanzable Nehuel.

Pero el valiente Nehuel había caído enfermo aquel invierno, igual que muchos otros. La peste se extendía por las tolderías del pueblo. No había cura: todo el que se enfermaba moría pocos días después.

Desesperada, Amancay fue a lo profundo del bosque, entre araucarias y alerces, para buscar a la machi más poderosa, a la que todos respetaban pero temían. Cuando la encontró, le dijo:

—Te ruego que me digas qué puedo hacer para que Nehuel se cure.

—¿Y cómo sabes que hay una cura? —replicó la machi.

—Tiene que haber una. Si tú no la conoces, le preguntaré al bosque, al sol, a la luna, al monte: alguien me responderá.

La machi sonrió, pero su expresión era triste.

—Hay una cura, jovencita. Pero no es mía, ni tuya, ni de ninguna gente, y es imposible obtenerla.

—Yo me encargaré de conseguir lo imposible —replicó Amancay, decidida.

Entonces, la machi le contó: para curarse, Nehuel debía beber una infusión preparada con una flor amarilla. Una flor mágica que solamente crecía en la cima del *tentén* Machiada (ese cerro que hoy llaman Tronador), entre las nieves eternas. Si ella conseguía la flor, la traía, su amado podría curarse. Una flor por una vida.



Y allí fue Amancay a buscar lo imposible. Azotada por el aire helado, ella pensaba en Nehuel y sentía una tibieza en lo profundo del pecho. Tenía que seguir, tenía que subir, tenía que encontrar esa flor mágica. Un amor por una flor.

Al llegar a la cima, la encontró. Era bella y brillante como un sol ardiente entre la nieve. Parecía frágil como un sueño, y sin embargo las fuertes ráfagas no conseguían mover ni un ápice sus finos pétalos. Amancay se inclinó ante la flor. Con sus dedos helados la tomó por el tallo y con un delicado tirón la cortó.

La flor tembló. La montaña tembló. El viento se detuvo de repente. El sol se ocultó tras una nube que no estaba allí. Pero no era una nube, era una sombra. Pero no era una sombra, era un pájaro. Pero no era un simple pájaro, era el Cóndor.

El Cóndor se posó en la cima del *tentén* Mahuida, frente a Amancay, y la miró con sus ojos sabios y crueles. En su idioma sin palabras, le habló, y ella lo entendió.

Él era el Guardián de la Flor. La Flor era una joya del Mahuida, no de los humanos. Y ella, una simple humana, quería robársela. Ella debía morir. Una vida por una flor por un amor.

Amancay supo que no lograría escapar. Y que si intentaba luchar con el Cóndor, no podría vencerlo.

—Deja que me lleve la flor, deja que mi amado Nehuel se cure. Luego volveré y te daré mi vida —suplicó Amancay, tan valerosa como enamorada.

Pero la mirada cruel del Cóndor dijo “No”.

Amancay comenzó a llorar lágrimas ardientes que, al contacto con el aire, se congelaban en perlas de hielo.

—Toma mi vida ahora —le propuso al Cóndor—, pero lleva la flor al pueblo, para que la machi pueda preparar la cura y Nehuel se salve.

Pero la mirada implacable del Cóndor dijo “No”.

Desesperada, Amancay echó a correr, con la flor amarilla apretada muy fuerte contra su pecho. El Cóndor, sorprendido, tomó vuelo tras la jovencita. Él era el Guardián de la Flor, así que no podía dejar que ella la robara. Pero admiró el valor de ese corazón humano, dispuesto a darlo todo por salvar a otro. Un corazón por un amor por una flor por una vida.



de Bariloche toma
de la comunidad
de la zona de paso entre
Chile, los vuriloches.
Amancay forma
la tradición del pueblo
como toda cultura
se y continúa en el
a la preservación
cultura y el
ciencias de la

El Cóndor, majestuoso en su desplegado vuelo, dudó. ¿Sería capaz de cumplir con su deber de Guardián? ¿Sería capaz de matar a esa frágil muchacha, por el temible delito de cortar el tallo de una flor?

Mientras Amancay saltaba cerro abajo entre piedras y nieve, intentando escapar, el Cóndor la seguía desde arriba y dudaba. Pero no fue necesario que se decidiera. En un recodo junto al precipicio, Amancay tropezó con una piedra oculta bajo la nieve. Durante un momento, la jovencita voló, audaz y majestuosa, como el mismísimo Cóndor. Tal vez si Amancay hubiera extendido sus brazos como si fueran alas, habría podido planear como un ave y descender sana y salva hasta el valle. Pero con sus manos protegía la flor amarilla, apretada contra su pecho, y no quiso soltarla. Así que la muchacha cayó por el precipicio, se estrelló contra las piedras de abajo y murió.

Su roja sangre se extendió, liberada, sobre la nieve tan blanca. La flor, salpicada de gotitas rojas, tembló. La montaña, conmovida, tembló. El viento, entristecido, se detuvo. El Cóndor, que había presenciado todo, se posó junto al cuerpo sin vida de Amancay.

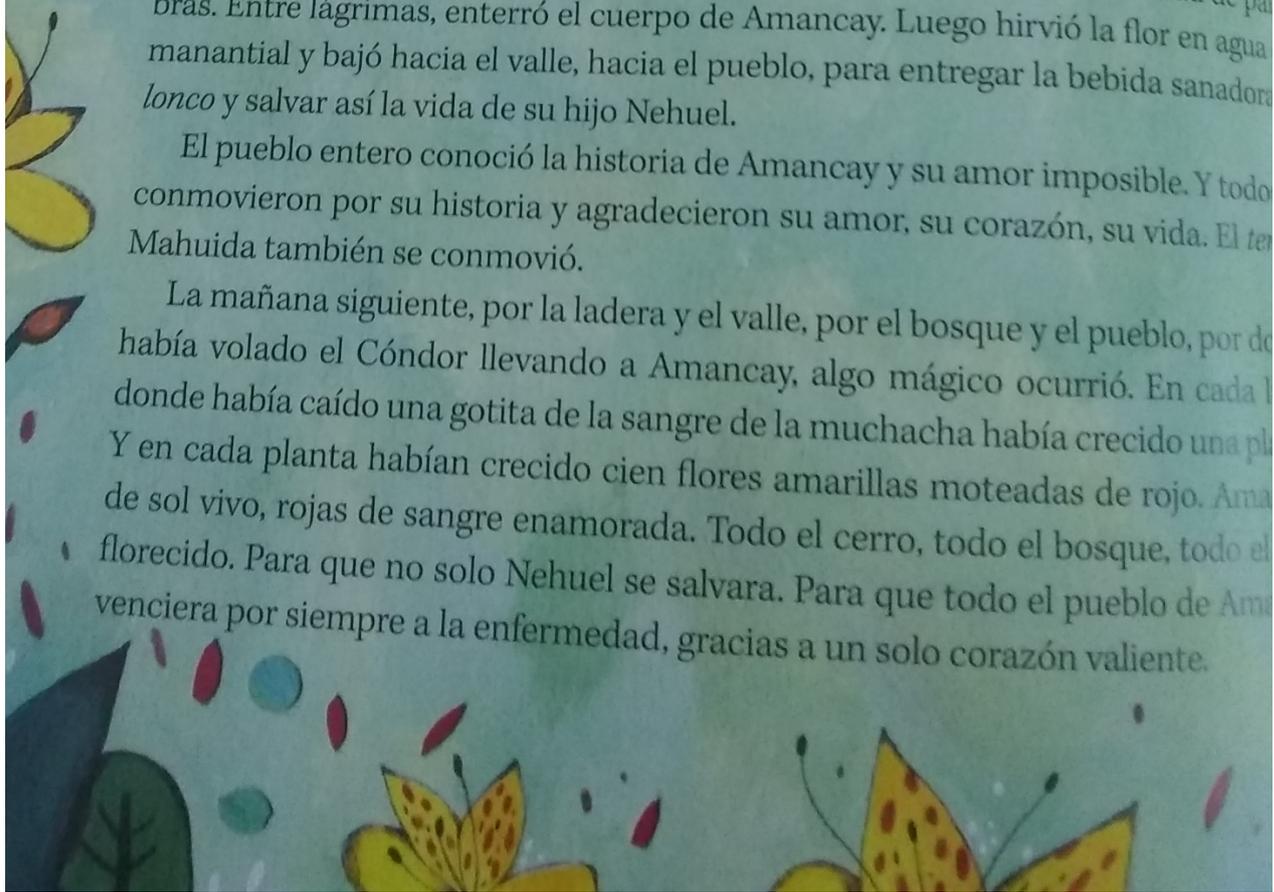
Tal vez esta historia triste podría tener un final distinto, pensó. Tal vez el sacrificio de esta humana podría no ser en vano, dijo el Cóndor en su voz callada. Y el *tentén* Mahuida lo entendió. Y dijo: "Sí".

El Cóndor tomó con delicadeza el cuerpo de Amancay, que aún tenía la flor agarrada fuerte entre las manos frías, y se elevó muy alto. Voló por la ladera hasta el bosque de alerces y araucarias, hasta el hogar oculto de su amiga, la anciana machi.

El Cóndor se posó frente a ella y dejó el cuerpo de Amancay. La machi miró al Cóndor, miró el cuerpo sin vida, miró la flor y entendió todo sin necesidad de palabras. Entre lágrimas, enterró el cuerpo de Amancay. Luego hirvió la flor en agua manantial y bajó hacia el valle, hacia el pueblo, para entregar la bebida sanadora *lonco* y salvar así la vida de su hijo Nehuel.

El pueblo entero conoció la historia de Amancay y su amor imposible. Y todos conmovieron por su historia y agradecieron su amor, su corazón, su vida. El *tentén* Mahuida también se conmovió.

La mañana siguiente, por la ladera y el valle, por el bosque y el pueblo, por donde había volado el Cóndor llevando a Amancay, algo mágico ocurrió. En cada lugar donde había caído una gotita de la sangre de la muchacha había crecido una planta. Y en cada planta habían crecido cien flores amarillas moteadas de rojo. Amaneció un día de sol vivo, rojas de sangre enamorada. Todo el cerro, todo el bosque, todo el valle habían florecido. Para que no solo Nehuel se salvara. Para que todo el pueblo de Amancay venciera por siempre a la enfermedad, gracias a un solo corazón valiente.



Explicación para los padres: los alumnos deben ejercitar lectura silenciosa, y luego lectura a primera vista , ejercitar párrafo a párrafo , respetando los signos de puntuación y entonación



Pueden imprimir el texto si no lo tienen aún al libro.



Enviar día a día si por cualquier consulta necesitan los padres asesoramiento a mi correo : correamartha68@hotmail.com

1-a) VOCABULARIO– Extraer las palabras que desconozcas y buscar en el diccionario:

Lonco:

Cacique:

Machi:

Majestuoso:

Azotada:

3- RESEÑA: ¡IMPORTANTE!

La ciudad de Bariloche toma su nombre de la comunidad originaria de la zona de paso entre Argentina y Chile: Los Vuriloches.

La leyenda de Amancay forma parte de la leyenda de los Vuriloches, que como toda cultura originaria resiste y continúa en el tiempo gracias a la preservación de la lengua, la cultura y el sistema de creencias de la comunidad.

ACTIVIDAD DE CIERRE

OBSERVA EL VIDEO Y LUEGO RELATA LO QUE TE GUSTÓ.



MIRAR EL SIGUIENTE VIDEO: EL CÓNDOR DE BARILOCHE

<https://www.youtube.com/watch?v=1pGAowJv8mA>



Ante cualquier comentario o duda enviar a mi correo las consultas:

correamarta68@hotmail.com

DIA :2

Tema : Comprensión Literaria

“El corazón de Amancay”

Inicio:

Responder las siguientes preguntas
¿Como son Nahuel y Amancay?

¿Por qué Amacay decide visitar a la Machi?

¿Por qué el cóndor decide que la Amancay debe morir?

¿Qué hizo la Machi al final?

2-Coloquen en una X en la palabra que describan al personaje.

a-El cóndor es:

----amenazante ----miedoso ----débil

b- La Machi es:

---anciana -----joven ---sabia ----sensible

3- Busquen en la leyenda los sinónimos de las siguientes palabras.

a-bebida sanadora _____

b-tentén Mahuida _____

c-cerro _____

d-callado _____

DIA:3

INICIO :

Repaso de la lectura

DESARROLLO

REALIZAR FICHA LITERARIA N°1

TÍTULO:

AUTOR: (escribir una breve biografía del autor)

GÉNERO:

FORMA:

TIEMPO:

LUGAR:

PERSONAJES PRIMARIOS:

PERSONAJES SECUNDARIOS:

VOCABULARIO:

LONCO:

TENTÉN:

RÁFAGAS:

Síntesis o Idea principal:

COMENTARIO:

ILUSTRACIÓN:

Cierre:
Estudiar ficha literaria

DIA 4

INICIO:

Empezamos la clase hablando de la Leyenda

Buscar la definición de leyenda:



DESARROLLO:

También existen otro grupo de leyendas , las leyendas urbanas, se trata de creencias populares, que contienen elementos sobrenaturales o mágicos, se consideran verdaderos.

- Recordemos que es un texto
- Separar en la lectura los párrafos y numerar.
- Extraer 6 oraciones y realizar el análisis sintáctico y semántico.

Cierre:

- Estudiar LA DEFINICIÓN DE LEYENDA y buscar una leyenda corta para leer.
- Ver el Video: <https://youtu.be/1F7pPOsS8O8>
- Escribir en tu cuaderno la historia y dibujar.
- Realizar la ficha N°1 De la cartilla de Satélite.