



Excelencia educativa

MODULO 1

4to MATEMÁTICA /CS.
NATURALES



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO SEMANA 1
E-LEARNING
4º GRADO /CEIBO- MOLLE
ÁREA: Matemática - Ciencias Naturales

PRESENTACIÓN:



Hola. Bienvenidos a este módulo de formación online sobre materiales para la educación a distancia. Soy la Señorita Belèn Montañès.

Este es un módulo base a partir del cual las familias y los estudiantes van a poder organizar actividades para realizar en casa. Las mismas se deben plasmar en forma escrita en sus respectivas carpetas y/o cuaderno.

Se sugiere imprimir las tareas para ser pegadas en los cuadernos(en algunos casos).

Les deseo un grandioso desempeño, y que la resolución de las actividades sean a conciencia. Les mando un beso y un abrazo muy afectuoso a mis queridos alumnos.

AREA: Matemàtica

DIA :1

IMPORTANTE: Modelo de escritura en el cuaderno.

Fecha: **Ej. Lunes 16 de marzo.**

Area: **Ej. Matemàtica**

Tema: **Ej Sistema de Numeraciòn**

Actividades: **Ej actividad N^a 1, actividad n^a 2, etc.**

Actividad 1:

Sistema de Numeración Decimal

- En el sistema de numeración **decimal**, los números se forman con **diez** símbolos.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Cada símbolo que forma el número es una **cifra**.
- **El valor** de cada cifra depende del lugar que ocupe en el número.

Por ejemplo:

$$57.462 = 50.000 + 7.000 + 400 + 60 + 2$$

El número se lee cincuenta y siete mil cuatrocientos sesenta y dos.

- La cantidad de cifras de un número es la cantidad de **cifras significativas** que tiene.

a) **0034** = 34 → 2 cifras

b) **06.108** = 6.108 → 4 cifras

c) **0007** = 7 → 1 cifra

d) **00500** = 500 → 3 cifras

- Trabajar en el libro Ed, Puerto de Palo **pág. 5 (completa), 6.(excepto punto 4**

Actividad 2:

Familia de números desde el 10.000 hasta el 100.000.

- **Completar el siguiente cuadro (escalas) de 1.000 en 1.0000**

10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	15.000	16.000	17.000	18.000	19.000
20.000									
30.000									
40.000									
50.000									
60.0000									
70.000									
80.000									
90.000									
100.00									

- **Pintar con colores de acuerdo a las siguientes condiciones:**

- De azul desde el 52.000 hasta el 62.000
- De rojo desde el 20.000 hasta 39.000
- De amarillo desde 80.000 hasta 99.000.

Actividad 3:

- **Nombrar los siguientes números.**

87.654: _____
 77.987: _____
 54.342: _____
 41.852: _____
 95.952: _____
 100.000: _____

Actividad 4:

- **Indicar si es mayor, menor o igual.**

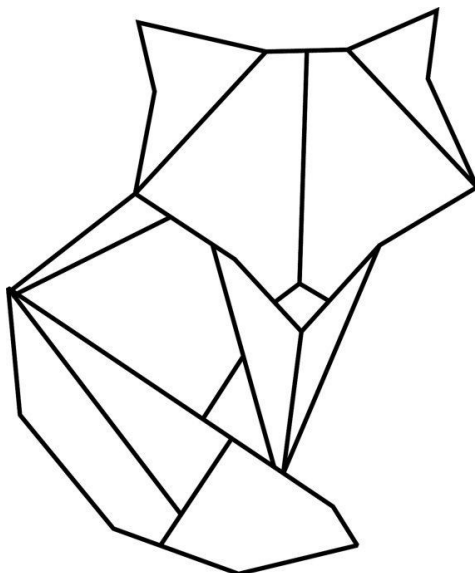
31.871 _____	73.555	78.532 _____	89.987
48.643 _____	29.990	64.000 _____	57.982
27.000 _____	27.000	99.567 _____	99.568
87.788 _____	43.333	21.994 _____	19.999
76.876 _____	76.876	63.888 _____	64.888

CIERRE



IMPORTANTE: Imprimir la siguiente actividad. Pegar en el cuaderno.

- **Reconocer y pintar las figuras de 4 lados(rojo) y las de 3 lados(verde)**



DIA :2

Familia de números desde el 100.000 hasta el 1.000.000.

Actividad 1:

- **Completar el siguiente cuadro (escalas) de 10.000 en 1.0000**

100.000	110.00	120.000	130.000	140.000	150.000	160.000	170.000	180.000	190.000
200.000									
300.000									
400.000									
500.000									
600.000									
700.000									
800.000									
900.000									
1.000.00									

- **Pintar con colores de acuerdo a las siguientes condiciones:**

- De azul desde el 520.000 hasta el 620.000
- De rojo desde el 200.000 hasta 390.000
- De amarillo desde 800.000 hasta 990.000.

Actividad 2:

- **Trabajar en el libro Ed. Puerto de Palo pàg, 7 y 8 (completas)**

Actividad 3:

- **Nombrar los siguientes números.**

753.154: _____
831.989: _____
947.342: _____
642.552: _____
215.739: _____
1.000.000: _____

Actividad 4:

- **Indicar en los siguiente números : mayor, menor o igual.**

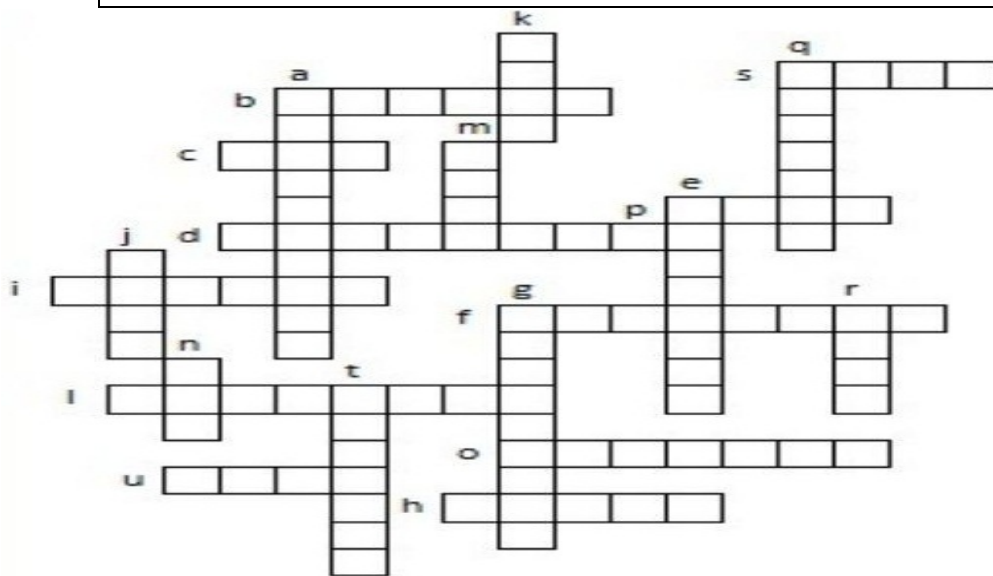
318.971 _____	173.555 _____	333.532 _____	689.266 _____
321.043 _____	791.497 _____	114.000 _____	507.312 _____
111.000 _____	127.000 _____	393.413 _____	299.060 _____
465.198 _____	218.589 _____	341.994 _____	719.299 _____
780.006 _____	780.006 _____	630.888 _____	630.888 _____

CIERRE



IMPORTANTE: Imprimir la siguiente actividad. Pegar en el cuaderno.

➤ Completar el siguiente crucigrama:



- | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| a) $250 \times 2 = \underline{\quad}$ | f) $25 \times 8 = \underline{\quad}$ | k) $48 \div 4 = \underline{\quad}$ | p) $51 - 44 = \underline{\quad}$ |
| b) $3 \times 5 = \underline{\quad}$ | g) $94 - 78 = \underline{\quad}$ | l) $95 \div 5 = \underline{\quad}$ | q) $320 \div 4 = \underline{\quad}$ |
| c) $999 + 1 = \underline{\quad}$ | h) $40 \div 2 = \underline{\quad}$ | m) $36 \div 6 = \underline{\quad}$ | r) $77 \div 7 = \underline{\quad}$ |
| d) $35 - 18 = \underline{\quad}$ | i) $5 \times 6 = \underline{\quad}$ | n) $10 \times 10 = \underline{\quad}$ | s) $1008 - 1000 = \underline{\quad}$ |
| e) $15 \times 4 = \underline{\quad}$ | j) $70 - 67 = \underline{\quad}$ | o) $490 \div 7 = \underline{\quad}$ | t) $18 \times 5 = \underline{\quad}$ |
| | | | u) $342 \div 38 = \underline{\quad}$ |

DIA :3

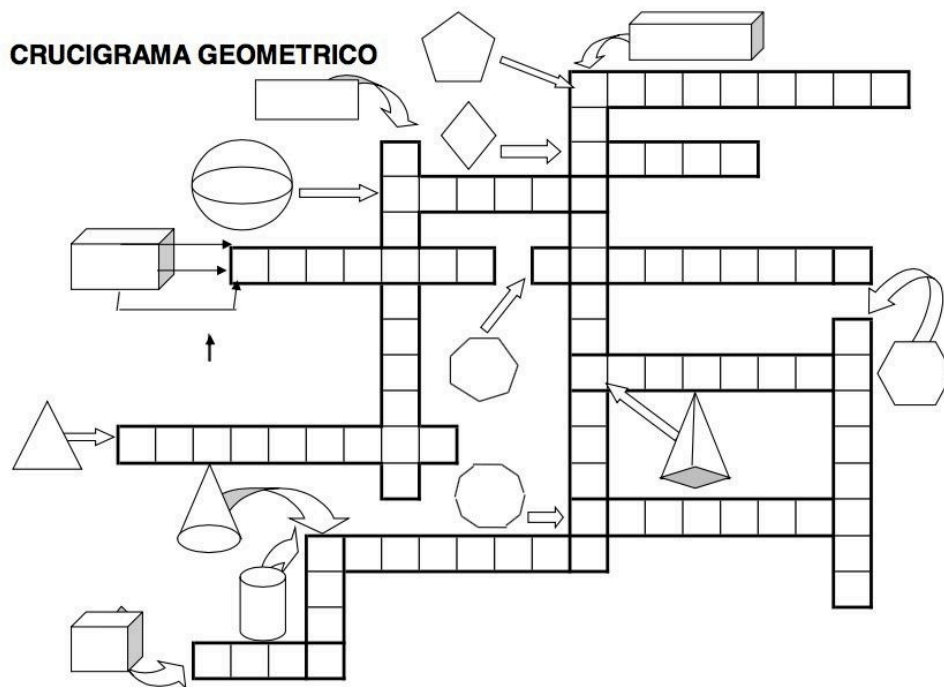
Situaciones Problemáticas

Actividad 1:

➤ Trabajamos en el libro Ed. Puerto de Palo pàg. 9 y 10 (completa).

Importante: Desarrollar las actividades de dicha página en una hoja de carpeta.

Actividad 2:



Actividad 3:

Problema N°1

Manuel cosechò 25.350 kg de trigo en su campo. Y lo debe repartir entre 6 molinos de la ciudad. ¿Cuántos kg de maíz le corresponde a cada molino?

CIERRE

➤ **Completar los valores que faltan:**

_____ + 79 = 100	_____ + 40 = 100
_____ + 64 = 100	_____ + 38 = 100
_____ + 37 = 100	_____ + 80 = 100
_____ + 34 = 100	_____ + 73 = 100
_____ + 76 = 100	_____ + 72 = 100
_____ + 85 = 100	_____ + 58 = 100
_____ + 62 = 100	_____ + 17 = 100
_____ + 32 = 100	_____ + 59 = 100
_____ + 63 = 100	_____ + 48 = 100
_____ + 81 = 100	_____ + 65 = 100
_____ + 26 = 100	_____ + 30 = 100
_____ + 20 = 100	_____ + 41 = 100