



Excelencia educativa

MODULO 1

4TO CS-NATURALES



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO SEMANA 1
E-LEARNING
4° GRADO /CEIBO- MOLLE
ÁREA: Ciencias Naturales

PRESENTACIÓN:



Hola. Bienvenidos a este módulo de formación para la educación a distancia. Soy la Señorita Belén Montañés.

Este es un módulo base a partir del cual las familias y los estudiantes van a poder organizar actividades para realizar en casa. Las mismas se deben plasmar en forma escrita en sus respectivas carpetas y/o cuaderno.

Se sugiere imprimir las tareas para ser pegadas en los cuadernos (en algunos casos).

Les deseo un grandioso desempeño, y que la resolución de las actividades sean a conciencia. Les mando un beso y un abrazo muy afectuoso a mis queridos alumnos.

CIENCIAS NATURALES

IMPORTANTE: En la carpeta, se debe copiar todas las actividades e inclusive la teoría (parte escrita) enviada por la señorita.

Fecha: **Ej Miercoles 18 de marzo**

Area: **Ej.Ciencias Naturales**

Tema: **Ej.Formas de la Tierra**

Parte teórica:

- ❖ **Ej La Tierra es plana:** En la antigua India, la tierra se representaba plana y sostenida por cuatro elefantes que a su vez se apoyaban en una enorme tortuga. El mundo era plano porque así lo veían las personas que lo habitaban en ese momento.

Actividades: **actividad nº 1, actividad nº2, etc.**

DIA 4

Forma de la Tierra

- Presentación del tema.(breve explicación)

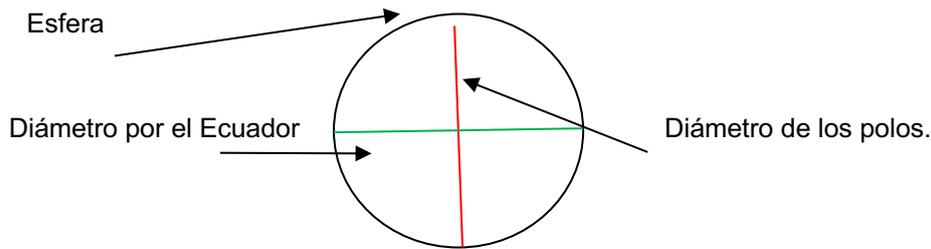
Mirar el siguiente video : <https://youtu.be/4ZkH18zfE2M>

- ❖ **Aclaración: Solamente mirar el video.**

Trabajamos pág. 12, 13. Ed. Puerto de Palo. (Lectura)

PARTE TEORICA

- ❖ **La Tierra es plana:** En la antigua India, la tierra se representaba plana y sostenida por cuatro elefantes que a su vez se apoyaban en una enorme tortuga. El mundo era plano porque así lo veían las personas que lo habitaban en ese momento.
- ❖ **La Tierra es curva:** A Eratóstenes, hace más de 2000 años, observó que a la misma hora, en una ciudad, los árboles no proyectaban sombras, pero en otra a 200 km de distancia, sí lo hacían. La idea de que la tierra es curva es la única explicación para este fenómeno.
- ❖ **La Tierra es un geoide:** Los científicos realizaron piezas como un rompecabezas y a partir de ahí construyeron un modelo de la Tierra. Este no coincidía con una esfera perfecta sino más bien con una esferoide, es decir, una esfera con los polos achatados. Sumado a esto, el planeta tiene valles y montañas en sus superficies.



IMPORTANTE: Imprimir la siguiente página y pegar en sus carpetas.

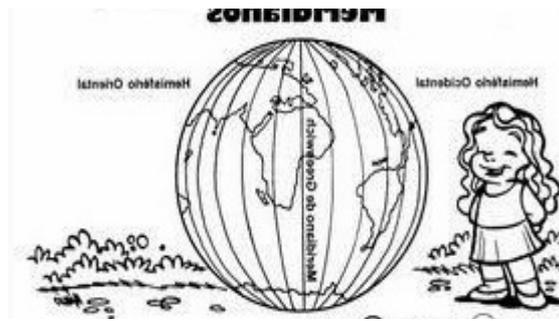
➤ LAS DIMENSIONES Y LA ESTRUCTURA DE LA TIERRA.

Para situar los distintos lugares del mundo se utilizan líneas imaginarias.

- ✓ **LAS LÍNEAS HORIZONTALES LLAMADAS PARALELOS O LÍNEAS DE LATITUD** son como cinturones que rodean a la Tierra. Se divide el planeta en dos partes iguales: Hemisferio Norte y Hemisferio Sur. Otros paralelos de gran importancia son los **Trópicos de Cáncer y de Capricornio**, y los **círculos polares Ártico y Antártico**.



- ✓ **LAS LÍNEAS VERTICALES LLAMADAS MERIDIANOS O LÍNEAS DE LONGITUD** que rodean a la Tierra y la dividen en porciones, como si fuesen los gajos de una naranja. Uno de ellos es el **Greenwich**



ACTIVIDAD Nº 1

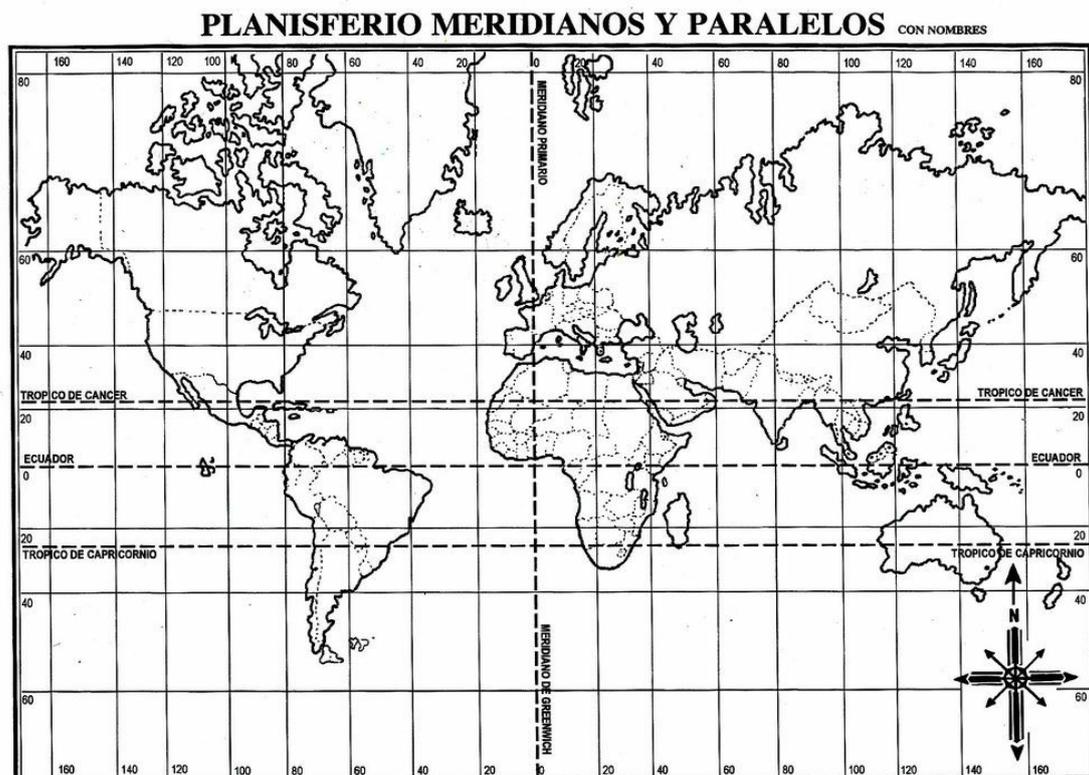
a)-Representar (forma plana) en el mapa mundial las líneas imaginaria

❖ Líneas Horizontales:

- ✓ Tròpico de Càncer
- ✓ Tròpico de Capricornio
- ✓ Círculo Polar Àrtico
- ✓ Círculo Polar Antàrtico.

❖ Líneas Verticales

- ✓ Meridiano de Greenwich



www.pulsodigital.net

Ilustración 1

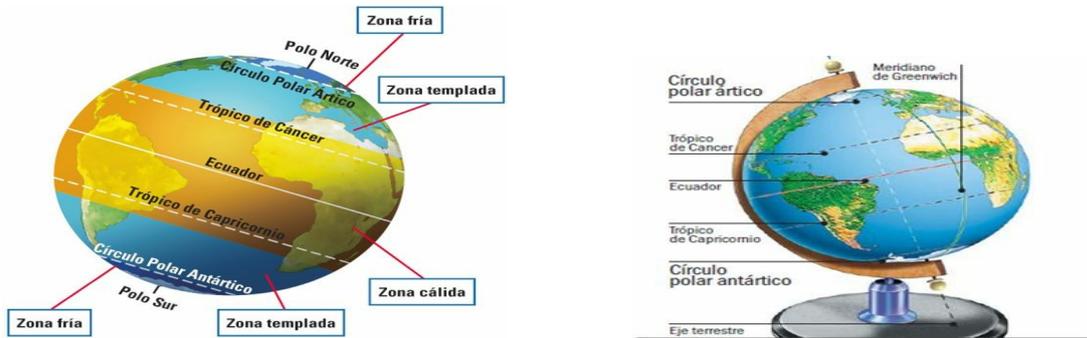
Sugerencia:

- 1-Trabajar sobre un mapa planisferio político.
- 2-Mirar los grados (esquina del mapa) en forma horizontal 0° Ecuador, 25° hacia el

norte Tròpico de Cáncer y 25° hacia el sur Tròpico de Capricornio y a la altura de 50° norte Cìrculo Polar Àrtico y 50° al sur Cìrculo Polar Àntàrtico.
 3-Mirar los grados en forma vertical : 0° Meridiano de Greenwich

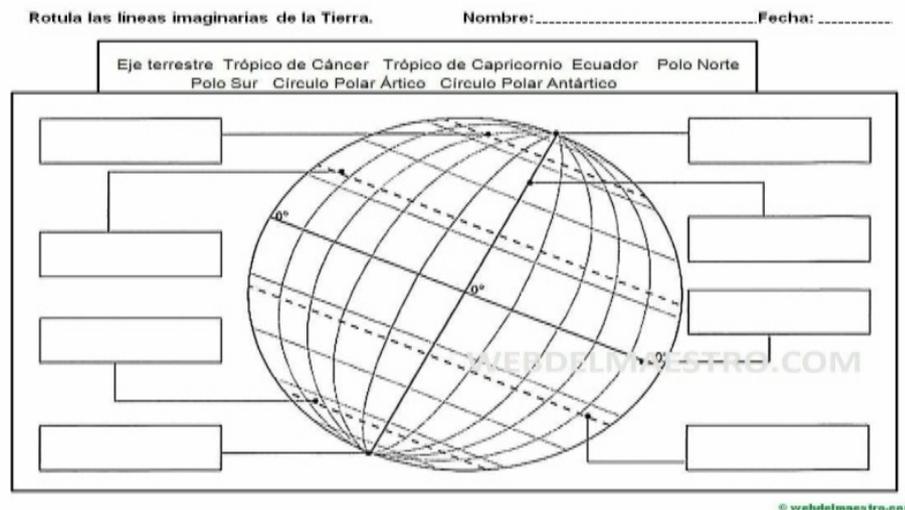
ACTIVIDAD N° 2

a)-Mirar las siguientes imágenes.



b)-Completar (en forma geode) las siguientes líneas imaginarias, según corresponda:

IMPORTANTE: 1-Imprimir la figura y trabajar sobre la misma
 2- Pegar en la carpeta.



SUGERENCIA: 1-Llenar los cuadros únicamente con los nombres que aparecen en la consigna.
 2- Las líneas puntos respresentan los trópicos y los círculos polares.
 3 Los extremos son los Polo.
 4-La única línea que està en el centro de forma vertical representa el eje terrestree
 5- La única línea en forma horizontal representa el Ecuador.

CIERRE:



IMPORTANTE: 1-Imprimir el siguiente texto.

2- Pegar en la carpeta.

COMPRESIÓN DE TEXTO.

1-Leer y Responder:

a)-¿Qué son los cometas?

b)-¿Qué es Halley?

c)-¿Qué parecen los asteroides visto desde la Tierra?

d)-¿Cuándo ocurren las colisiones peligrosas?

Nombre _____



Cometas y Asteroides



Los cometas son grandes rocas de hielo que van por el espacio. Igual que los planetas, dan vueltas alrededor de las estrellas. Los cometas se derriten cuando pasan cerca del Sol y pueden desaparecer. Los cometas generalmente tienen dos colas que pueden ser vistas desde la tierra, una compuesta de partículas de polvo y la otra de gases.

Un asteroide es una gran roca que va por el espacio. Generalmente orbita alrededor del Sol y no tiene cola. Los asteroides a veces se llaman planetas menores. Vistos desde la Tierra, los asteroides parecen estrellas.



Se necesita un telescopio para poder ver cometas y asteroides. Hay cometas que se pueden ver a simple vista, como el Halley. Ni los cometas ni los asteroides son generalmente peligrosos. Se estima que colisiones peligrosas de asteroides y cometas con la tierra ocurren cada unos 100 millones de años.



DIA 5

- Presentación del tema (situación concreta)

MOVIMIENTO APARENTE DE LOS ASTROS.

- Leer y reflexionar. (**Copiar en sus carpetas**)

“Cuando un tren de pasajeros pasa por delante de personas que están esperando para cruzar las vías. ¿Quién se mueve en este caso? Según los pasajeros, fuera del tren toda está en movimiento, mientras que ellos no. En cambio, las personas en la calle observan cómo el tren pasa, pero ellos están quietos”.

Este ejemplo nos sirve para comprender que **el movimiento depende de quién sea el observador.**

PARTE TEÒRICA

- ❖ **Se denomina movimiento aparente** a la sensación de las personas de que el Sol, la Luna y cualquier otro astro se desplazan en el cielo.
- ❖ **La causa** de los movimientos aparentes se genera por los movimientos reales de la Tierra, fundamentalmente el giro que hace sobre sí misma.

ACTIVIDAD N°1

- a) Trabajamos en la pàg 11. Ed. Puerto de Palo.
- b) Lectura y resumen de “Cielo Nocturno” y “ Cielo diurno”

❖ CIELO NOCTURNO:

- Se reconocen cuerpos con diferentes características, según el brillo y las posiciones que tienen.
- Se ven numerosas estrellas que emiten luz.
- Se observa la Luna y sus diferentes cambios (fases de la Luna)
- A veces se observan estrellas fugaces.

❖ CIELO DIURNO:

- El Sol ilumina la atmòsfera y le da al cielo colores que cambian desde el amanecer al atardecer.
- En algunos días del mes se puede observar la Luna.

ACTIVIDAD N°2

- b) Dibujar y pintar el dia y la noche

ACTIVIDAD N°3

- d) Completar, el siguiente cuadro haciendo X en donde corresponda.

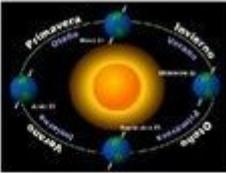
| COMPARANDO EL DIA Y LA NOCHE | | |
|-------------------------------------|------------|--------------|
| Características | dia | noche |
| Se ven las estrellas. | | |
| Hay mucha | | |

- c) ¿Cómo se llama el punto más profundo de la Tierra?
d) ¿Cuántos planetas tienen vida como la Tierra?

Nombre _____



La Tierra



La Tierra es el tercer planeta del Sistema Solar y el hogar de nosotros. La Tierra es también el único planeta que cuenta con vida. Más de 70% del planeta está cubierto por agua en estado líquido.

La Tierra cuenta con un clima bastante moderado. La temperatura más baja nunca ha sido registrada a menos de -90°C y la más alta de 60°C . Los humanos y sus acciones están causando efectos devastadores en el clima de la Tierra. Se cree que la temperatura aumentará en 4°C en los próximos 50 años.

La Tierra tiene más de 7.000 millones de habitantes, repartidos en 5 continentes diferentes. La montaña más alta de la Tierra es el Everest, que mide casi 9.000 metros y el punto más bajo es la fosa de las Marianas, a una profundidad de 11.000 metros.



Contacto los proyectos