

MODULO 1

2DO GRADO

CIENCIAS NATURALES - TECNOLOGIA

SRTA INES – SRTA FLAVIA

SEGUNDO: MANZANO – CIRUELO

# 

Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía Nº 8229

## Segundo grado Ciruelo – Manzano

### ÁREA : CIENCIAS NATURALES - TECNOLOGIA

# PRESENTACIÓN:

# C:\Users\Pc\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20200317-WA0022.jpg D:\Users\Pc\Desktop\cel flavia\Camara\camara 3\IMG-20180902-WA0001.jpg HOLA QUERIDOS PEQUEÑOS DE MANZANO Y CIRUELO!!!! ESTA VEZ NOSOTRAS LA SEÑORITA INES Y FLAVIA PREPARAMOS ALGUNAS ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGIA PARA QUE PUEDAN RECORDAR Y APRENDER UN POQUITO MAS CADA DIA.

# CON ACTIVIDADES PARA REALIZAR, VIDEITOS PARA VER Y APRENDER ¡FACILES DE ENTENDER Y PRACTICAR!

AREA CIENCIAS NATURALES - TECNOLOGIA

## Actividad 1: (Armar recuadro en el cuaderno)

TEMA LOS SERES VIVOS - ELEMENTOS SIN VIDA

* OBSERVAMOS NUESTRO ENTORNO Y DESCUBRIMOS SERES CON VIDA Y ELEMENTOS SIN VIDA. LAS NOMBRAMOS.
* LOS CLASIFICAMOS

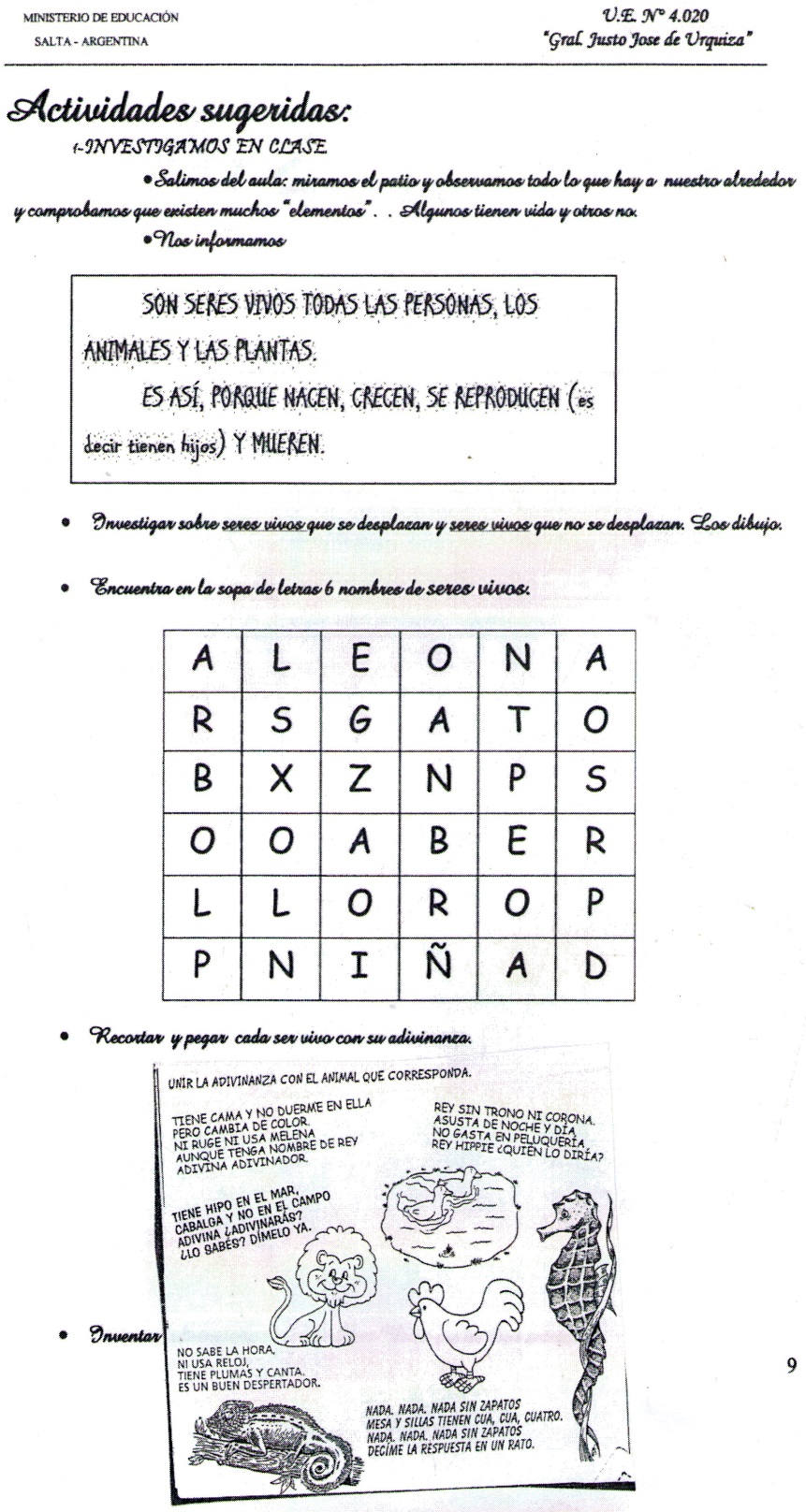
|  |  |
| --- | --- |
| SERES VIVOS | ELEMENTOS SIN VIDA |
|  |  |

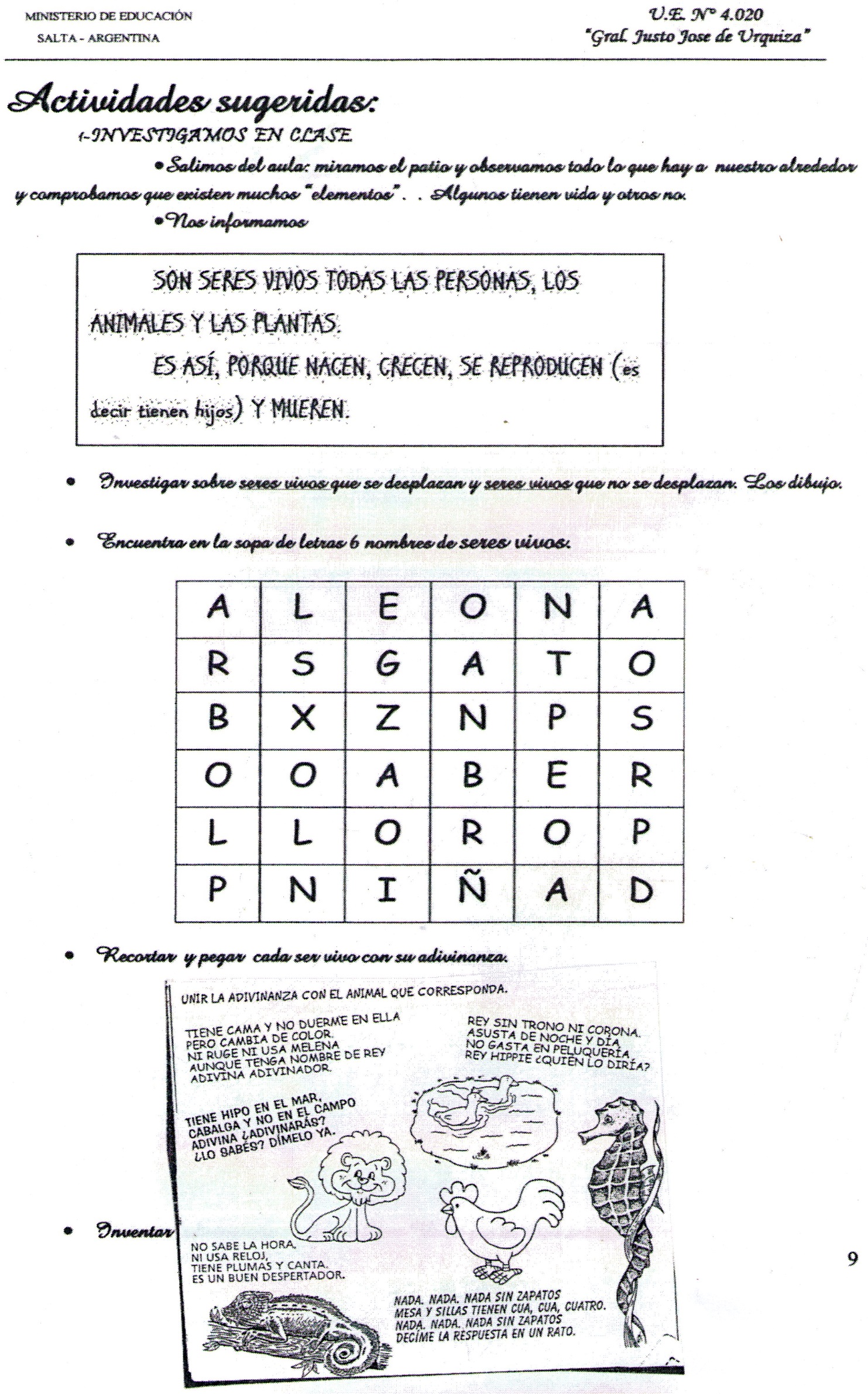
PARA RECORDAR

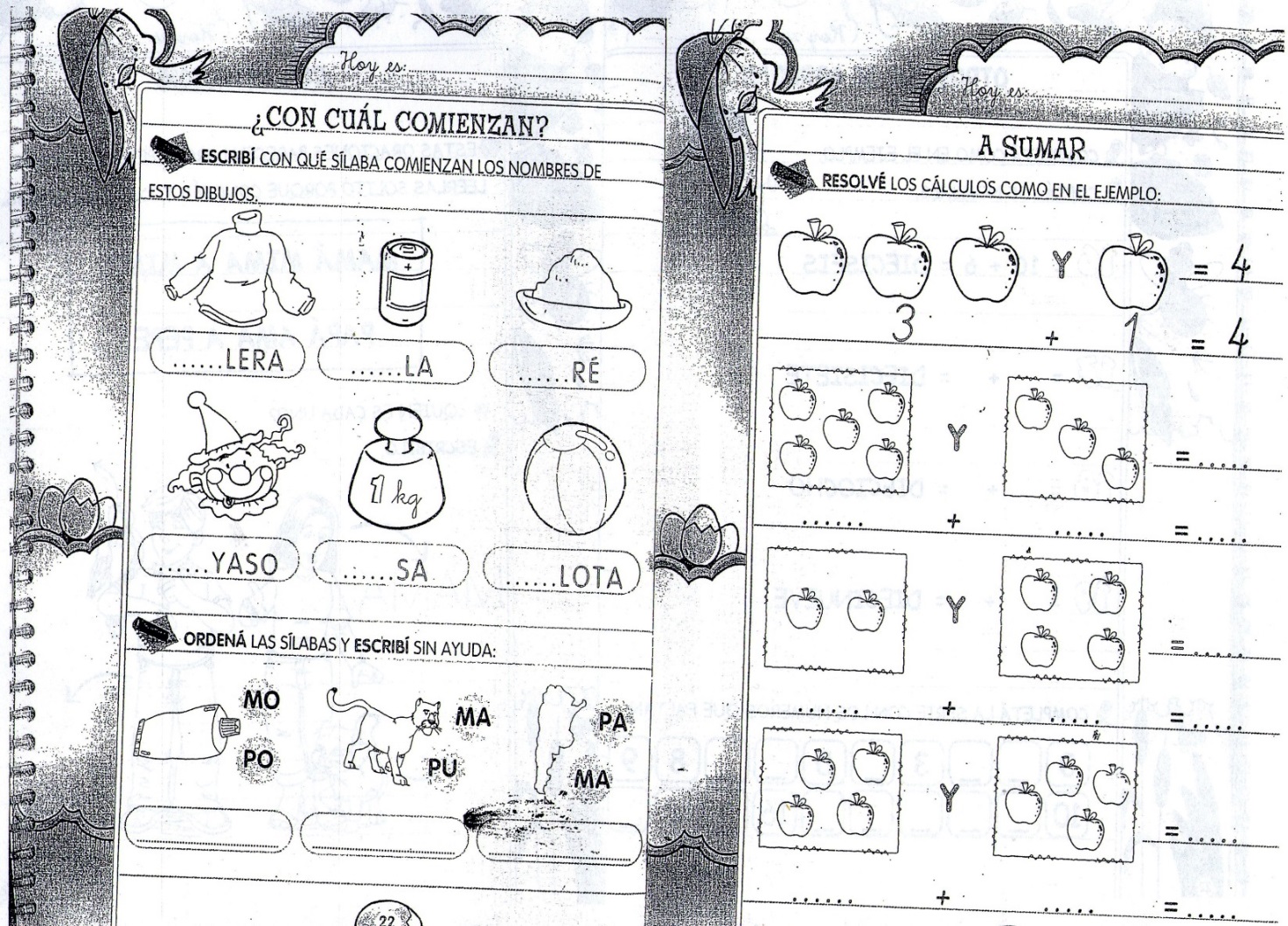
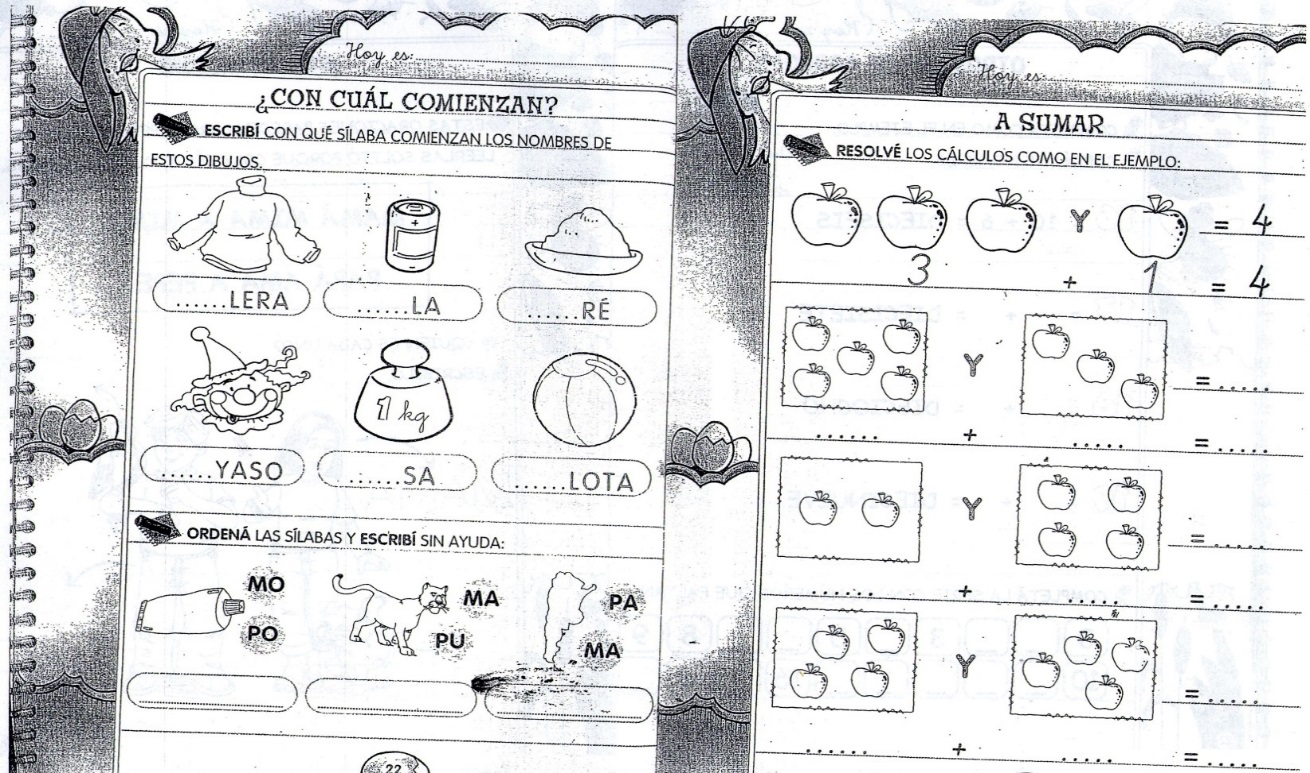
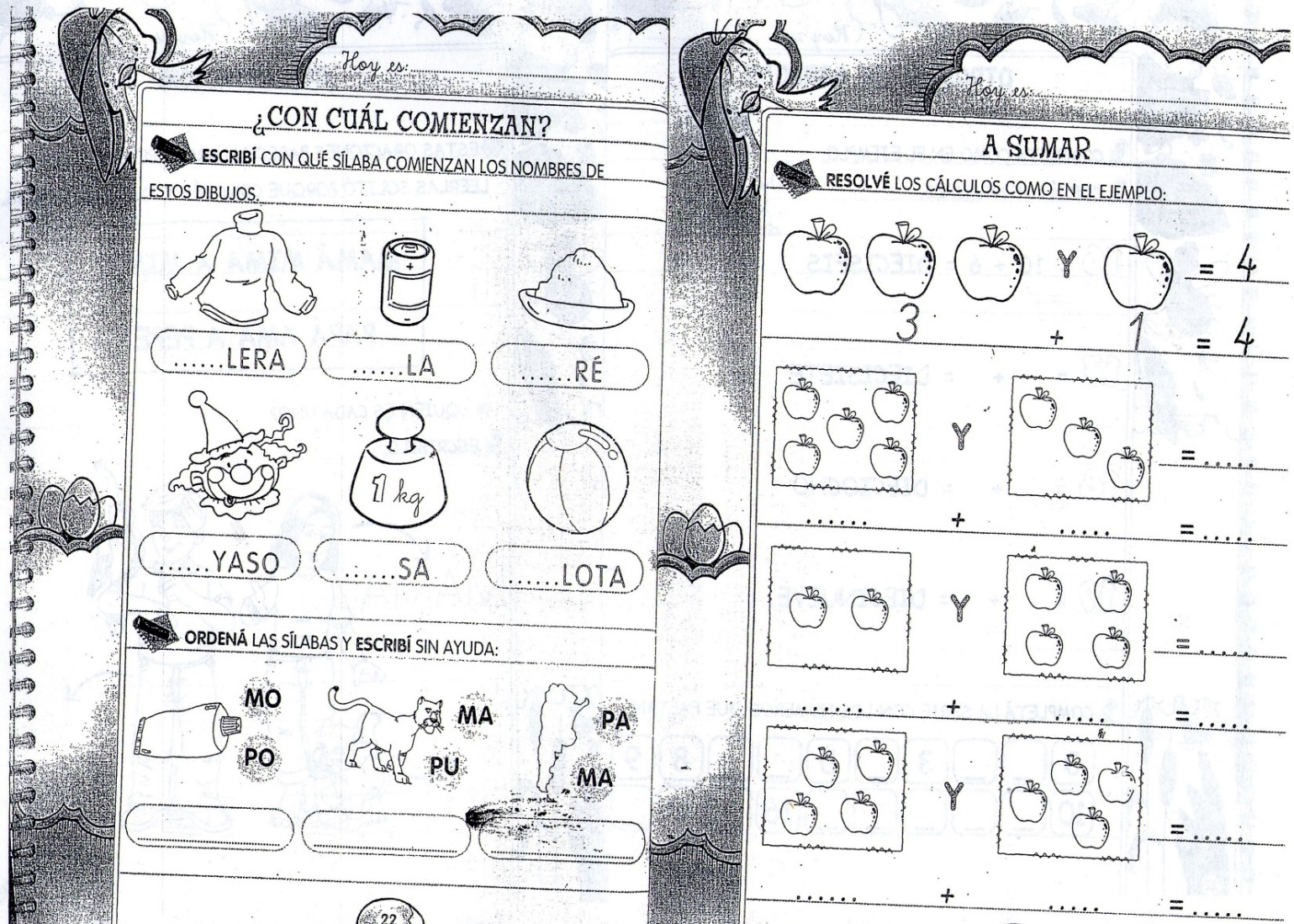
SON SERES VIVOS TODAS LAS PERSONAS , LOS ANIMALES Y PLANTAS .

ES ASI PORQUE NACEN , SE ALIMENTAN , CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN

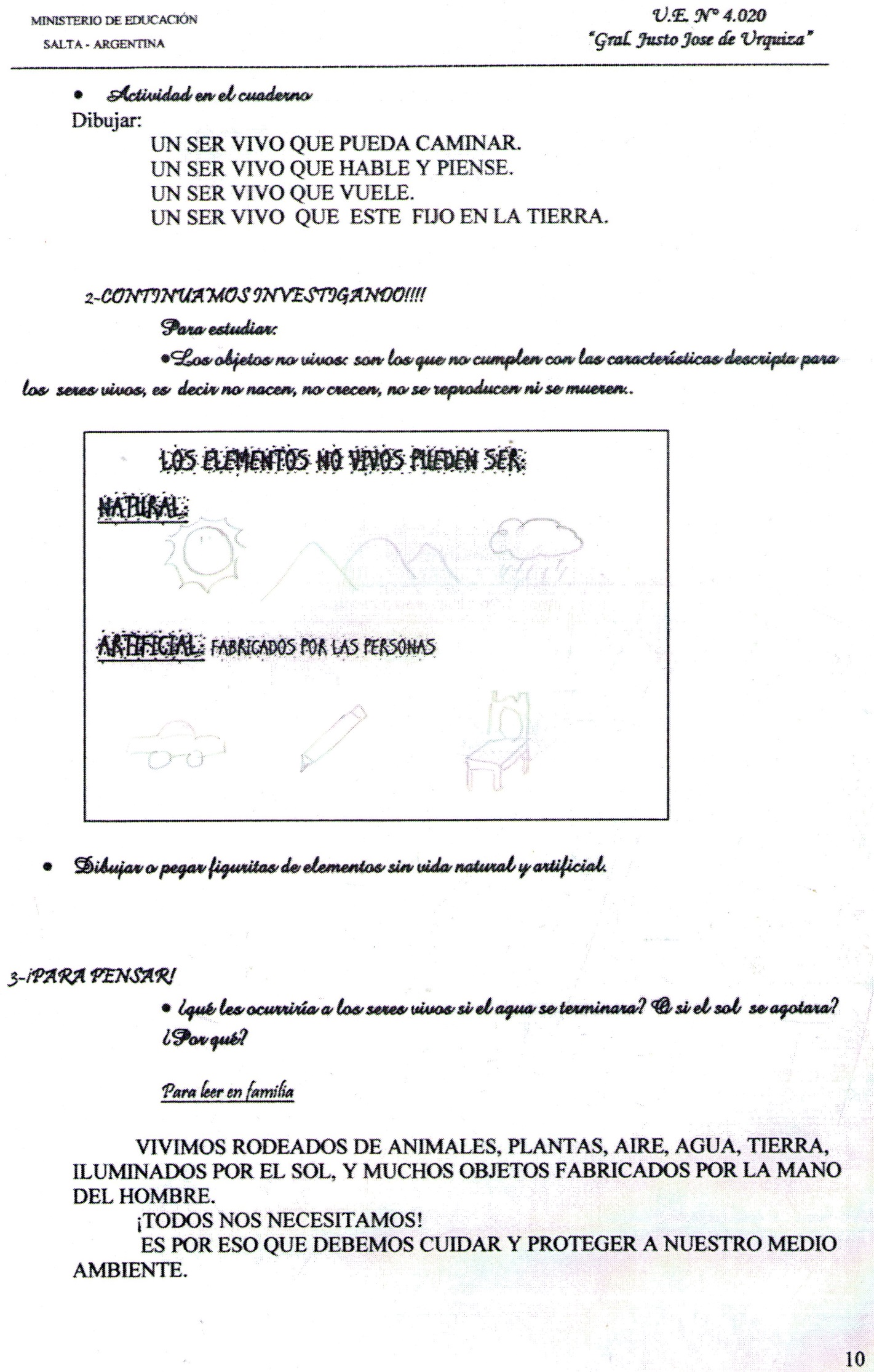
* DIBUJAR SERES VIVOS QUE PUEDEN DESPLAZARSE Y SERES VIVOS QUE NO SE DESPLAZAN.
* BUSCO EN LA SOPA DE LETRA 6 SERES VIVOS (sino cuenta con impresora realizar de forma oral y escribir en el cuaderno los nombre)



* LEO Y RELACIONO (transcribir al cuaderno)
* 
* RECORTO Y PEGO O DIBUJO 6 ELEMENTOS SIN VIDA Y ESCRIBO DE QUE MATERIALES SON.

EJ: POLERA : TELA  PESA: METAL PELOTA: PLASTICO

TAREA



## Actividad 2:

TEMA: ELEMENTOS SIN VIDA.

* PARA RECORDAR

*LOS ELEMENTOS SIN VIDA NO CUMPLEN CON LAS CARACTERÍSTICAS DESCRIPTAS PARA LOS SERES VIVOS, ES DECIR NO NACEN, SE ALIMENTAN, NO CRECEN, NO SE REPRODUCEN NI MUEREN.*

*PUEDEN SER NATURALES QUE SE ENCUENTRAN EN LA NATURALEZA POR EJEMPLO AGUA, SOL, PIEDRA ETC. ARTIFICIALES CREADOS POR EL HOMBRE POR EJEMPLO : SILLA , CAMA, MANTEL ETC.*

* OBSERVAR EL SIGUIENTE DIBUJO Y CLASIFICAR LOS ELEMENTOS SIN VIDA.



|  |  |
| --- | --- |
| ELEMENTOS SIN VIDA | |
| NATURALES | ARTIFICIALES |
|  |  |

DIBUJAR O PEGAR FIGURITAS DE ELEMENTOS SIN VIDA NATURAL Y ARTIFICIAL.

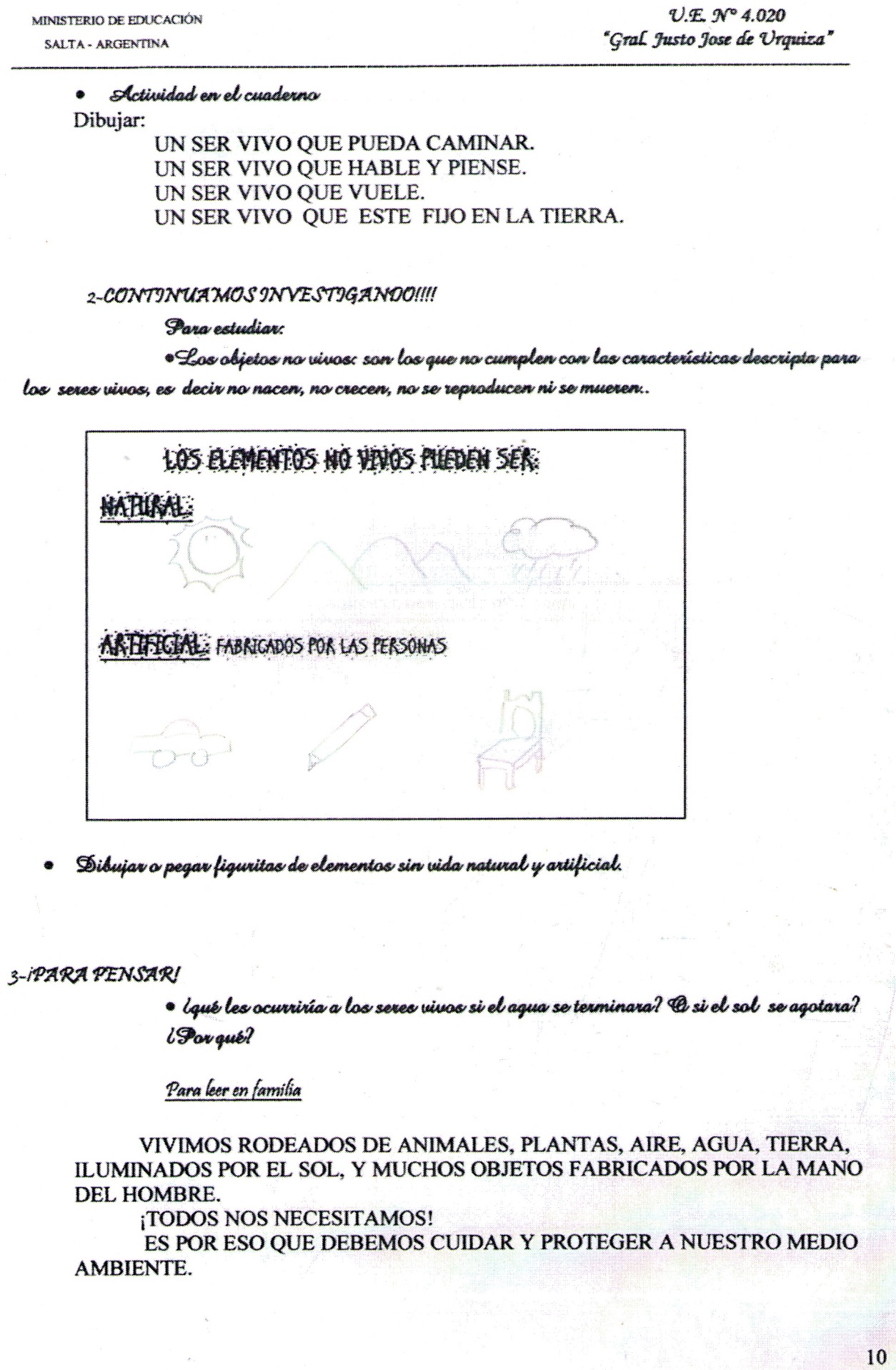
(realizar en el cuaderno)

## Actividad 3:

TEMA: LOS SERES VIVOS Y EL AGUA, EL SOL Y EL AIRE.

* PARA PENSAR
* ¿QUÉ SUCEDERÍA SI EL AGUA SE TERMINARA O EL SOL SE AGOTARA? ¿O NO TUVIERAMOS AIRE?
* RESPONDER
* ¿LOS SERES VIVOS NECESITAN DEL SOL?
* ¿POR QUÉ NO HABRÍA VIDA SIN AGUA?
* ¿LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE PERJUDICA A LOS SERES VIVOS?

PARA LEER EN FAMILIA



* PEGAR FIGURITAS DE SITUACIONES EN DONDE SE OBSERVE UN MEDIO AMBIENTE CONTAMINADO.
* ¿QUÉ PODEMOS HACER PARA NO CONTAMINAR EL AIRE? DIBUJAMOS Y ESCRIBIMOS.
* INVESTIGAMOS
* ¿CÓMO ES QUE SE CONTAMINAN LAS AGUAS DE UN RIO, LAGO, O MAR?
* ¿CÓMO PODEMOS EVITAR QUE ESTO SUCEDA?
* ESCRIBO LINDAS ORACIONES SOBRE COMO PUEDO CUIDAR EL AGUA Y PARA QUE SE USA.



CIERRE: ¡ HASTA PRONTO BESOS! LUEGO MANDAMOS LA SEGUNDA PARTE DE ESTE MÓDULO