



Excelencia educativa

MODULO 1

2DO GRADO -LENGUA Y
MATEMÁTICA

SRTA INES – SRTA FLAVIA
SEGUNDO: MANZANO – CIRUELO



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 1

E-LEARNING

Segundo grado Ciruelo – Manzano

ÁREA Matemática - Lengua

PRESENTACIÓN:



HOLA ¡BIENVENIDOS A “EL COLE EN CASA”
“BIENVENIDOS PAPAS Y QUERIDOS PEQUEÑOS DE MANZANO Y CIRUELO” NOSOTRAS LA SEÑORITA INES Y FLAVIA NOS UNIMOS Y AUNAMOS CRITERIOS PARA QUE NUESTROS NIÑOS PUEDAN CONTINUAR REALIZANDO SUS TAREAS EN CASA DE LA MANERA MAS SECILLA .

AQUÍ PODRAN ENCONTRAR ACTIVIDADES PARA REALIZAR, ALGUNOS VIDEITOS PARA VER Y APRENDER ¡FACILES DE ENTENDER Y PRACTICAR! QUE NOS VAN A REMPLAZAR MOMENENTANEAMENTE ESPERAAMOS REENCONTRARNOS PRONTO Y SOLO NOS QUEDA DECIR:
¡A TRABAJAR CON MUCHO ENTUCIASMO QUE PRONTO ESTAREMOS JUNTOS!

¡SON NIÑOS MUY CAPACES DE REALIZAR SUS TAREAS SOLITOS!

AREA LENGUA

Actividad 1:

TEMA: EL ABECEDARIO

¡Buenos días mis queridos PEQUEÑOS!

- vamos a comenzar por adivinar algunas letras, solo hay que leer muy atentamente.



Se pueden imprimir todas las páginas

ADIVINA ADIVINADOR

LEO Y REPONDO

- PRIMERA EN ÁRBOL DOS VECES EN RAMA
NO ESTÁ POR LA NOCHE ÚNICA EN LA MAÑANA.

- BRILLA EN UNA ESTRELLA PERO NO EN LA LUNA
ESTÁ EN MEDIO DEL CIELO PERO EN EL SOL
NO.

- CON UN ABRAZO LA DIBUJAMOS
SI ES DE OSO MEJOR YO TE REGALO UNO Y VOS OTRO MUY
MIMOSO.

- LA ENCUESTRO EN UN GATO NUNCA EN UN PERRO
LA CÓMO EN UNA ACELGA, NUNCA EN UN
PUERRO.

- ESCRIBE LAS INICIALES DE LAS RESPUESTAS

RESPONDER

¿COMO SE LLAMAN ESTAS LETRAS? – PUEDES ESCRIBIR LAS
QUE FALTAN

- ¿COMO SE LLAMAN LAS LETRAS QUE NO SON VOCALES?

- ---
- ¿CÓMO SE LE LLAMARA AL CONJUNTO DE LETRAS?

- ---
- ESTAS LETRAS TIENEN UN ORDEN ¿CUÁL SERÁ? LO
AVERIGUAMOS UNTOS
- OBSRVAR EL VIDEO EDUCATIVO

EL ABECEDARIO: las Letras, Sílabas, Vocales y Consonantes | Videos Educativos para Niños



<https://www.youtube.com/watch?v=IIJ9tIjjCYQ>

¡AHORA MANOS A LA OBRA!

- COMPLETA LOS ABECEDARIOS CON LAS LETRAS QUE FALTAN

RECITÁ EL ABECEDARIO UNA Y OTRA VEZ PARA APRENDERLO DE MEMORIA.

A		C	D			G
	I	J		L	M	N
Ñ	O			R		T
	V	W	X			

a c d f g h j
k m o p
s t w x z

28

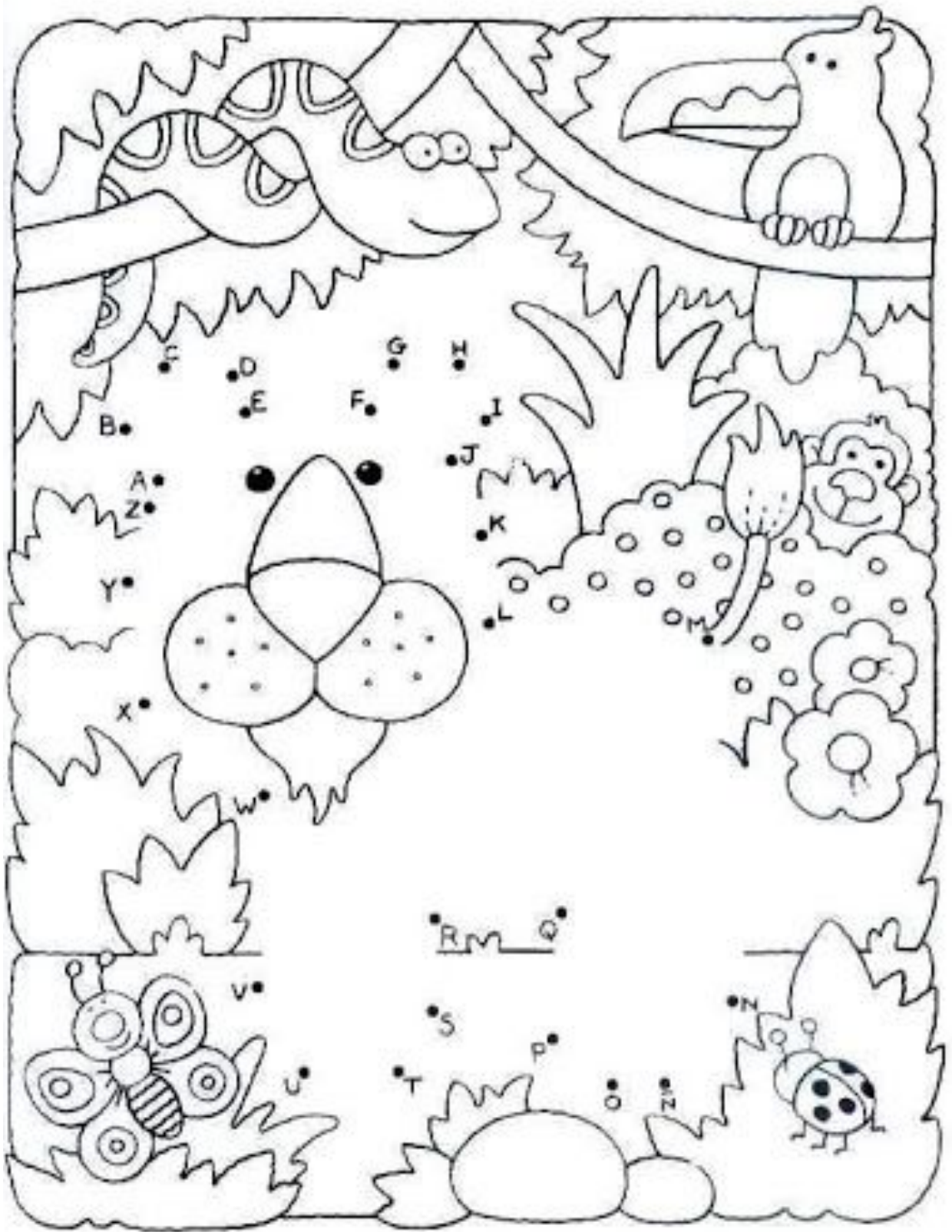
¿QUE TIPO DE LETRA TIENE EL PRIMER ABECEDARIO?

¿EL SEGUNDO ABECEDARIO EN QUE LETRA ESTA?

Actividad 2:

TEMA : EL ABECEDARIO

- COMPLETAR UNIENDO LOS PUNTOS SEGÚN EL ORDEN DEL ABECEDARIO
-
- ¿QUÉ ANIMAL QUEDO DIBUJADO? _____
- COLOREA LA IMAGEN
- ORDENAMOS ALFABETICAMENTE LOS NOMBRES DE LOS ANIMALITOS



LEER ATENTAMENTE LAS CONSIGNAS Y MARCAR LA RESPUESTA CORRECTAS

TRABAJAMOS CON EL ABECEDARIO

● COLOREÁ EL DIBUJO QUE RESPONDE A LA CONSIGNA.

SU NOMBRE EMPIEZA CON LA TERCERA LETRA DEL ABECEDARIO.



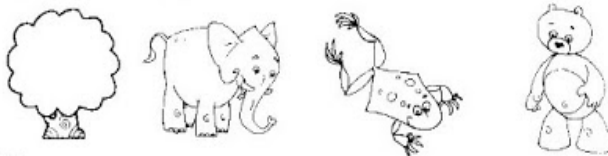
ES LA -----

ES EL ÚNICO QUE TIENE COMO INICIAL UNA VOCAL.



ES EL -----

ES EL ÚNICO QUE EMPIEZA CON UNA CONSONANTE.



ES EL -----

SU NOMBRE EMPIEZA CON LA ÚLTIMA LETRA DEL ABECEDARIO.



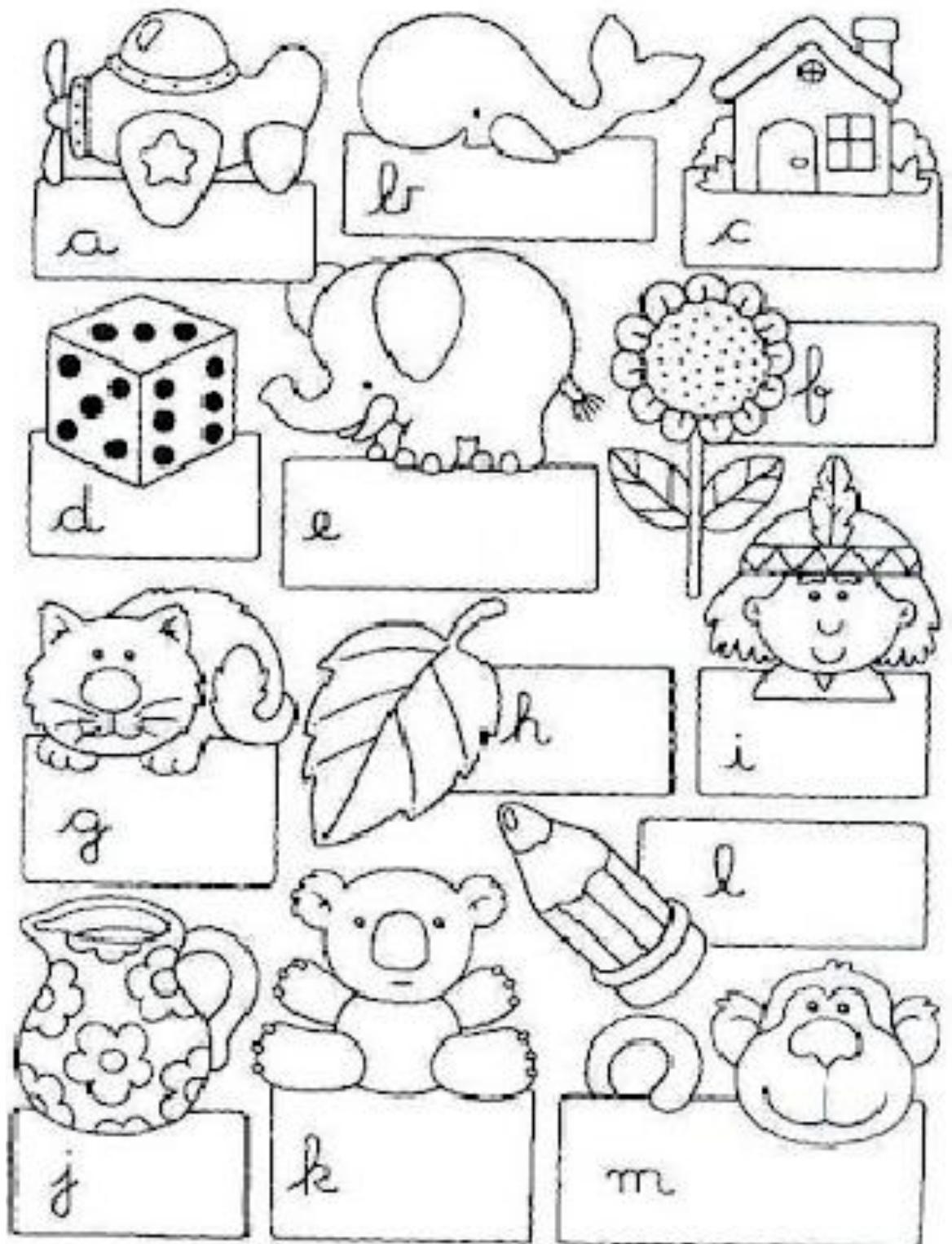
ES EL -----

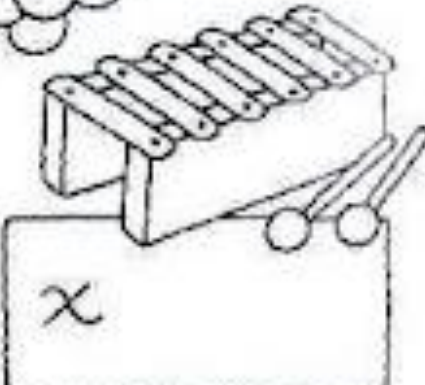
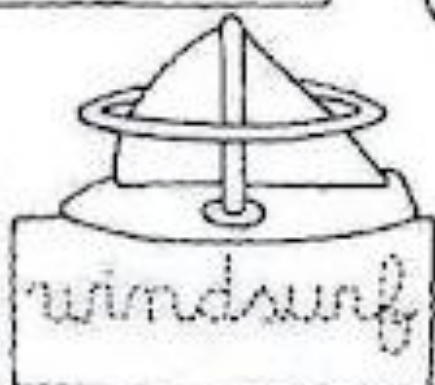
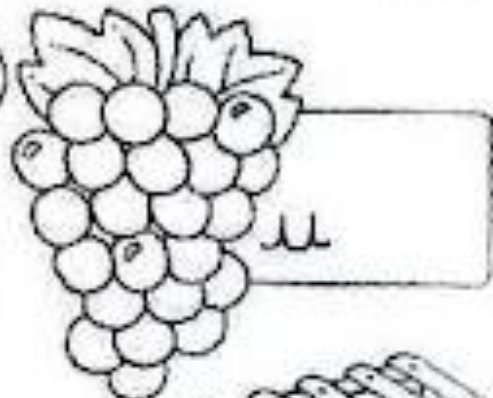
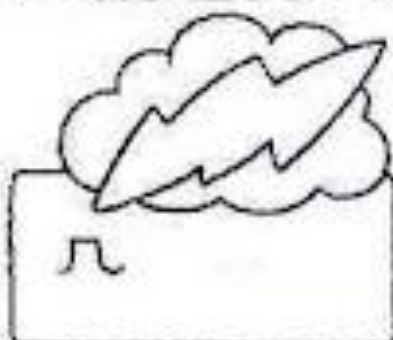
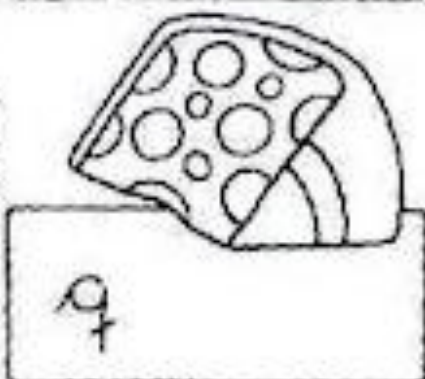
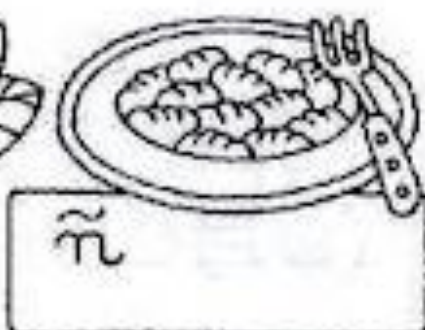
● PENSÁ Y ESCRIBÍ:

CINCO PALABRAS QUE EMPIECEN CON LA MISMA SÍLABA QUE "NUBE".

CINCO PALABRAS QUE TERMINEN CON LA MISMA SÍLABA QUE "MARIPOSA".

ESCRIBI EL ABECEDARIO CON LOS TIPOS DE LETRAS QUE FALTAN





- ESCRIBIR UN NOMBRE DE PERSONA CON CADA UNA DE LAS LETRAS MAYUSCULAS DE CARTA O CURSIVA.

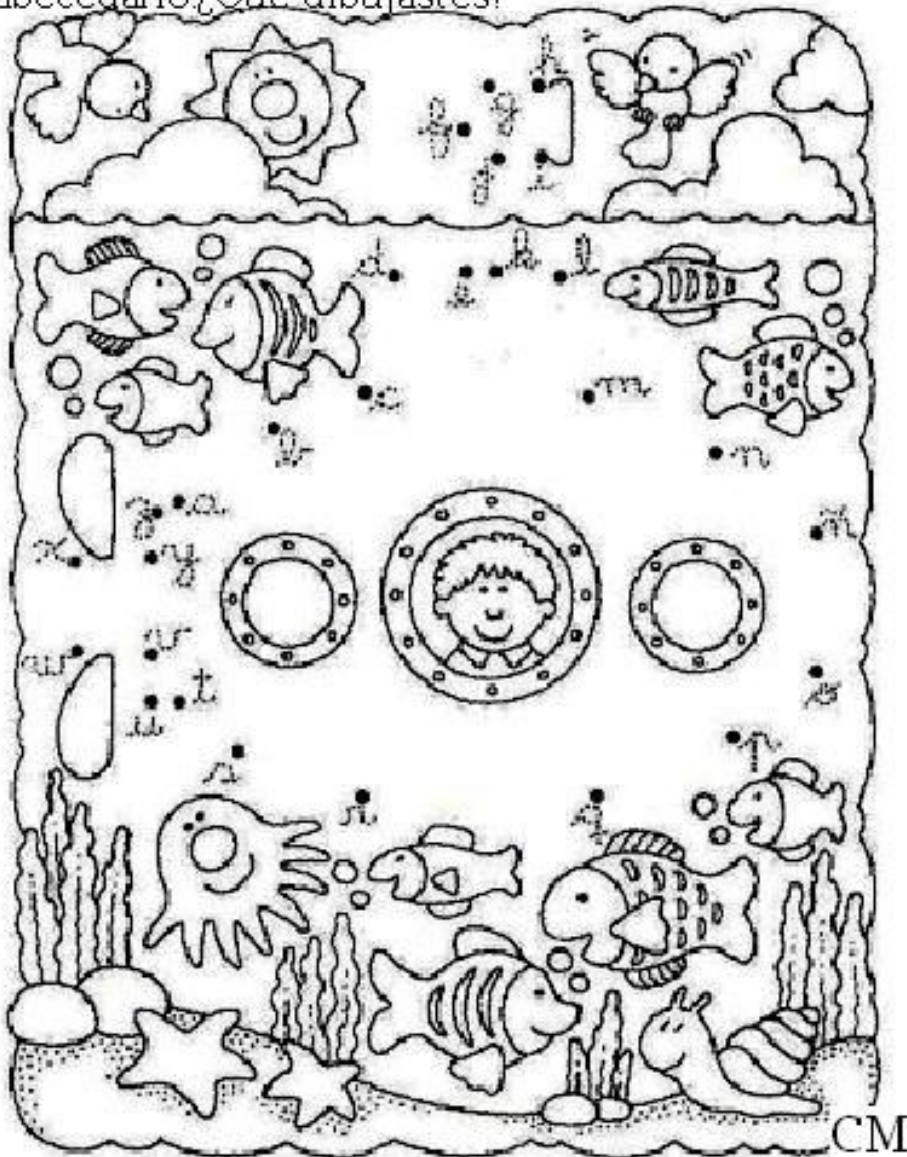
EJEMPLO *L - Lucas*

Actividad 3:

- TEMA : EL ABECEDARIO

Abecedario Marino

Une los puntos siguiendo el orden del abecedario. ¿Qué dibujastes?



- ORDENAR ALFABETICAMENTE LAS SIGUIENTES PALABRAS
SAPO - ESTRELLA - PATO - NUBE - SOL - MARIPOSA - CAJÓN -

- ESCRIBIR EL ABECEDARIO CON LETRA MAYUSCULA DE CARTA O CURSIVA Y AL LADO UN NOMBRE DE PERSONA .
- EN FAMILIA JUGAMOS TUTI FRUTI DE LETRAS PAG. N° 53

Actividad 4:

TEMA: LAS SILABAS

UNA SILABA ES LA UNION DE UNA CONSONANTES CON VOCALES

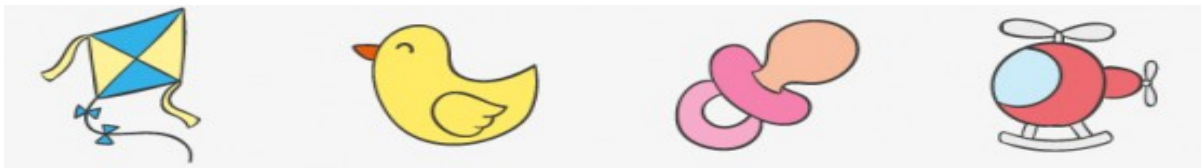
- **UNA PALABRA SE PUEDE SEPARAR EN SILABAS**
- **PODEMOS SEPARAR LAS PALABRAS EN SILABAS HACIENDO PALMADITAS POR CADA SILABA**



Cómo Separar en Sílabas | Videos Educativos para Niños

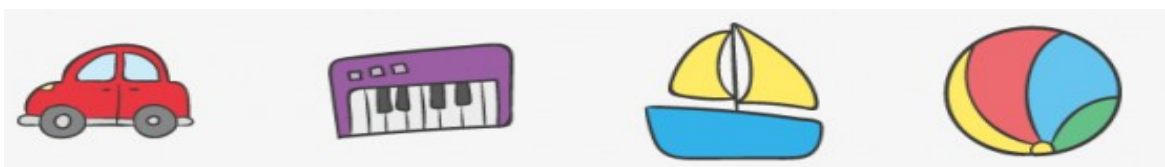
<https://www.youtube.com/watch?v=m2-i8Hce5oQ>

- ESCRIBIR EL NOMBRE DE ESTOS OBJETOS Y SEPARAR EN SILABAS



BA – RRI – LE – TE





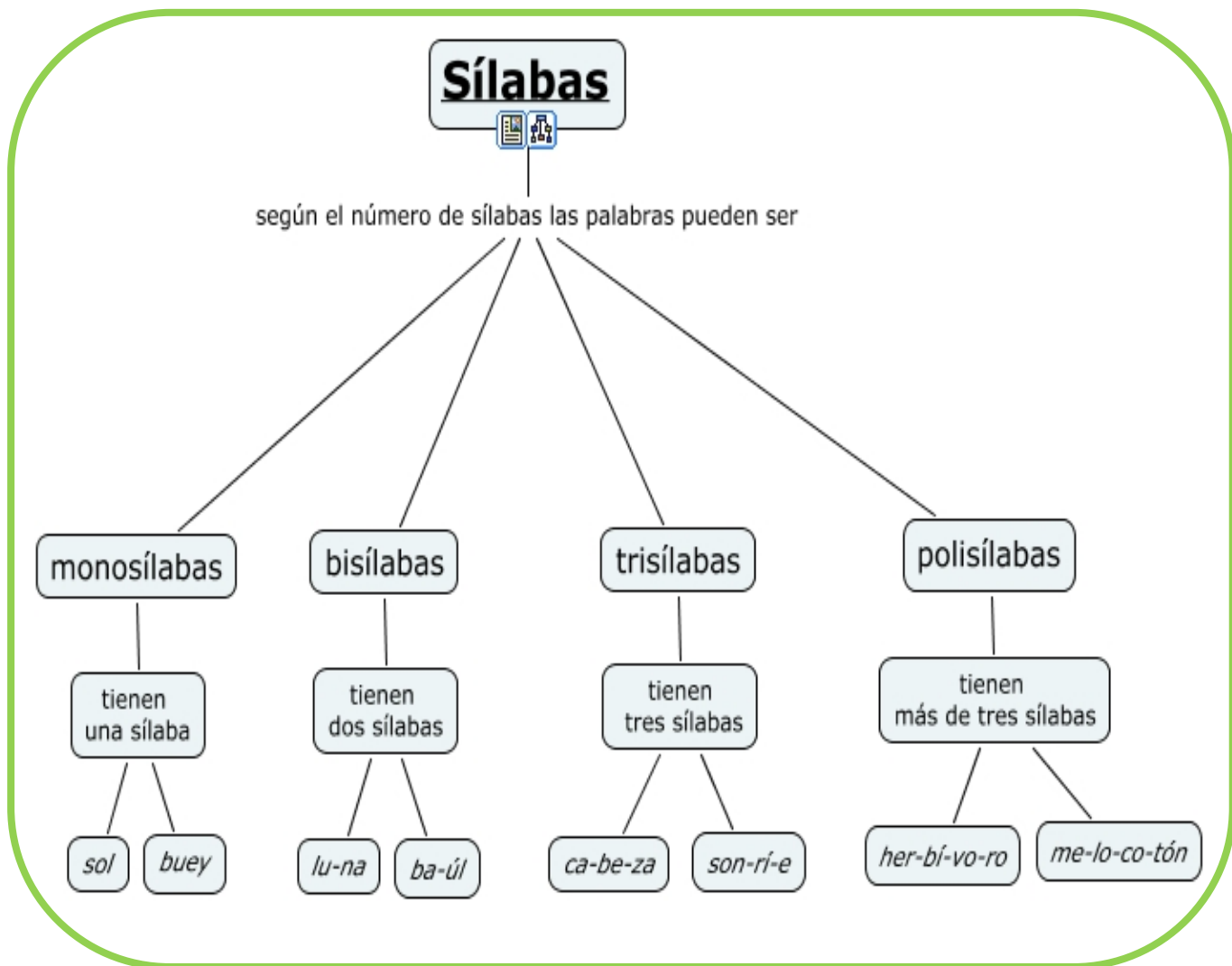
Actividad 5:

TEMA: LAS SILABAS

- LEO ATENTAMENTE EL SIGUIENTE ESQUEMA

PARA RECORDAR

- EL NOMBRE DE LAS PALABRAS SEGÚN LA CANTIDAD DE SILABAS.



- RESPONDE
a) ¿COMO SE LLAMAN LAS PALABRAS QUE TIENEN

UNA SILABA

DOS SILABAS.....

TRES SILABAS.....

CUATRO O MAS SILABAS

- SEPARO EN SILABA LAS PALABRAS Y LAS ESCRIBO EN EL CUADRO CORRECTO



¿Cuántas sílabas?

primavera	pájaro	abril	gusano
lluvia	sombrilla	flores	jugar
rana	conejo	mariposa	tortuga

1 sílaba	2 sílabas
3 sílabas	4 sílabas




**¿Cuántas
sílabas tiene?**



tallo	hoja	flor	agua
fruto	tierra	raíces	Rama
sol	tronco	aire	pimpollo

1 sílaba	2 sílabas
3 sílabas	4 sílabas

- ESCRIBIR AL LADO DE CADA PALABRA QUE TIPO DE PALABRA ES SEGÚN LA CANTIDAD DE SILABAS QUE POSEE

- TAREA:  6 FIGURITAS ESCRIBIR EL NOMBRE Y SEPARAR EN SILABA E INDICAR COMO SE LLAMA SEGÚN LA CANTIDAD DE SILABAS.
- Actividad 6:

TEMA: COMPRESION LECTORA

- LEEMOS ATENTAMENTE Y RESPONDEMOS “LAS PIRULÍ, ZAPATILLAS PERFECTAS” PAG N°. 42 – 43 LIBRO LOS MUYI 2
- REALIZAR ACTIVIDAD PÁGINA 44 – 45 LIBRO LOS MUYI 2

Actividad 7:

- TEMA: LOS SUSTANTIVOS
- SUSTANTIVO COMO NOMBRE

LOS SUSTANTIVOS SON PALABRAS QUE NOMBRAN COSAS COMO LAPIZ , CASA , PERSONAS , MARIA , POLICIA ANIMALES , MONO , LEON , LUGARES COMO ESCUELA, RIOS MATERIALES , LADRILLO , ARENA Y MUCHOS MAS

Los Sustantivos Propios y Comunes | Videos Educativos para Niños





<https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84>

- ESCRIBIR EJEMPLOS EXTRAIDOS DEL TEXTO LEIDO

Sustantivos



TAREA:   5 FIGURITAS Y ESCRIBO SUS NOMBRES
SUSTANTIVO

Actividad 8:

TEMA: LOS SUSTANTIVOS COMUN Y PROPIO

- RECORDAMOS Y LEEMOS: "LAS PIRULÍ, ZAPATILLAS PERFECTAS PAGO. 42 – 43
- Y ORDENAMOS ALFABÉTICAMENTE CON LETRA DE CARTA LOS NOMBRES DE SUS INTEGRANTES.
- DESTACAR CON ROJO LOS NOMBRES COMIENZAN CON MAYÚSCULA.

PARA RECORDAR

LAS PALABRAS QUE DESIGNAN EL NOMBRE DE: UNA **PERSONA**, UNA **CIUDAD**, UN **PAIS**, UN **ANIMAL EN PARTICULAR** SE LLAMAN **SUSTANTIVOS PROPIOS** Y SE ESCRIBEN CON MAYÚSCULA.

Por ejemplo: Ramiro, Salta, Argentina, Pluto

LAS PALABRAS QUE DESIGNAN: **OBJETOS,**
PERSONAS, ANIMALES, PLANTAS, SE LLAMAN
SUSTANTIVOS COMUNES.

Por Ej: *perro, árbol.*

- NOMBRAR SUSTANTIVOS PROPIOS DE LA ESCUELA.

-
- NOMBRAR SUSTANTIVOS COMUNES DEL AULA.

-
- RECORTAR Y PEGAR SUSTANTIVOS COMUNES Y SUSTANTIVOS PROPIOS.

- RELACIONAR UN SUSTANTIVO COMÚN CON UNO PROPIO. LUEGO ESCRIBE ORACIONES CON ELLOS.

gato*

país*

cuento*

escuela*

señorita*

***María**

***Urquiza**

***Tom**





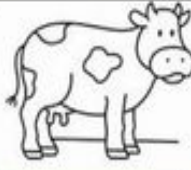




***Blancanieves**

***Argentina**

- TAREA: PÁGINA N° 46 - 47

¿Propio o común?

Colorea el cuadro según corresponda

 casa	 Ana	 tortuga
<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común
 Juan	 vaca	 Carmen
<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común
 tigre	 Carlos	 rana
<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común

Actividad 9:

TEMA: EL ARTICULO –GENERO Y NUMERO CONCORDANCIA CON EL SUSTANTIVO

OBSRVAMOS CON MUCHA ATENCION

¿Qué es el Género y Número de los Sustantivos? | Videos Educativos para Niños



<https://www.youtube.com/watch?v=ymBNQ1yrNgg>

PARA RECORDAR

EL ARTICULO ES UNA PALABRA QUE ME INDICA EL GENERO Y EL NUMERO DE UN SUSTANTIVO

SINGULAR Y PLURAL



El niño



Los niños



El pan



Los panes

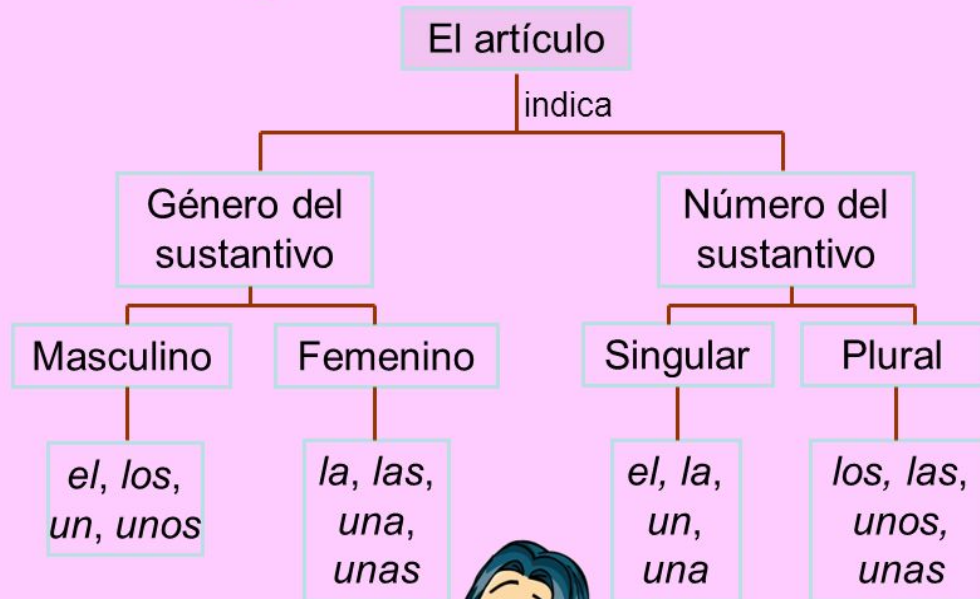


El guante

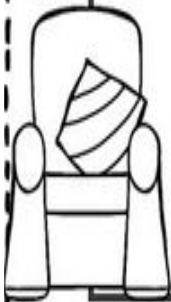


Los guantes_{CM}

¿Qué es el artículo?



masculino






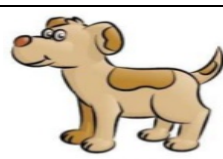

Imágenes
Educativas.com

vaso	pelota	mesa	cama
silla	taza	lámpara	cuadro
teléfono	sillón	casa	mueble

femenino



- COLOREAR LOS CASILLEROS CORRECTOS.

SUSTANTIVO	SUSTANTIVO	GENERO	NUMERO
 papá	COMÚN	FEMENINO	SINGULAR
	PROPIO	MASCULINO	PLURAL
 Enrique	COMÚN	FEMENINO	SINGULAR
	PROPIO	MASCULINO	PLURAL
 animales	COMÚN	FEMENINO	SINGULAR
	PROPIO	MASCULINO	PLURAL
 PERRO	COMÚN	FEMENINO	SINGULAR
	PROPIO	MASCULINO	PLURAL
 señores	COMÚN	FEMENINO	SINGULAR
	PROPIO	MASCULINO	PLURAL

Actividad 10:

TEMA: LA ORACIÓN

- LEER ATENTAMENTE LAS SIGUIENTES ORACIONES Y RELACIONARLAS CON LOS DIBUJOS



Jaime comió pollo asado.



El anillo es de Susana.



Daniela cuida a los pollitos.



Esa llave es de mi casa.



Nena se sienta en una silla.



Mi mamá lava sus ollas.



Elena fue a las tortillas.



La ardilla asustó a Paco.



Omar se mojó con la lluvia.



Cuco se seca con la toalla.



RESPONDER SOBRE COMO ESTAN ESCRITAS ESTAS FRASES.

- ¿CON QUE TIPO DE LETRA COMIENZA?

- ¿CON QUE TERMINAN?

PARA RECORDAR

**LA ORACIÓN ES UNA IDEA
COMPLETA, COMIENZA CON MAYÚSCULA
Y TERMINA EN UN PUNTO.**

EJ: LA NENA TOMA UN RICO HELADO EN LA PLAZA.

- ENCERRAR UNA ORACIÓN EN EL TEXTO “LAS PIRULÍ, ZAPATILLAS PERFECTAS PAG. 42 – 43
- COPIARLA E INVENTAR DOS MAS
- TRABAJO EN EL LIBRO PAG. 18

Actividad 11:

TEMA: GRUPOS CONSONANTICOS - TR – FL – FR – DR -R – RR

- LEER UN TEXTO CORTO

UNIDA

Con tr, br y dr


1 Leé la nota de enciclopedia y subrayá con color las palabras que tienen tr, br y dr.

El dragón de Komodo en peligro de extinción

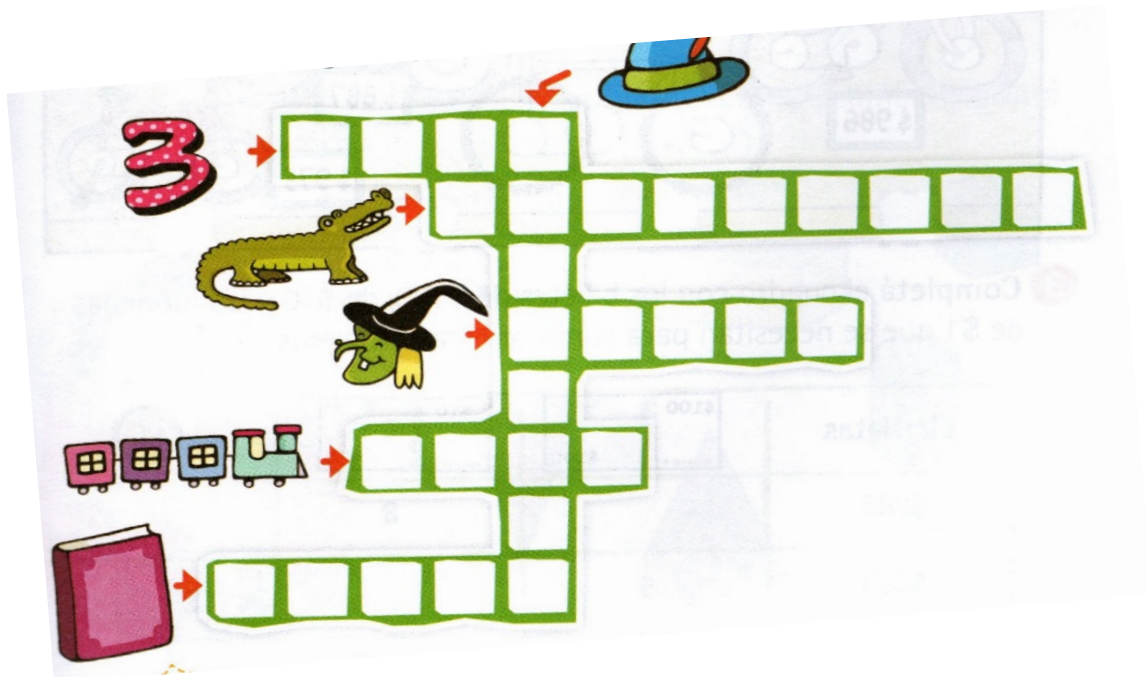
El lagarto más grande del planeta se encuentra en peligro de extinción. Solo existen un poco menos de 5.000 dragones de Komodo en estado salvaje.

Las asociaciones que estudian estos "dinosaurios vivos" informan que existe preocupación porque solo quedan 300 hembras adultas.

La actividad volcánica, la caza y el turismo son los factores más importantes que atentan contra esta especie.



- COMPLETO EL CRUCIGRAMA



TAREA PAG. N° 16 -

Actividad 12

TEMA: GRUPOS CONSONANTICOS - TR - FL - FR - DR -R - RR
 - LEER EL TEXTO

Con fr o con gr

1 Leé la receta y rodeá las palabras que tienen fr.

Helado de frutilla

Ingredientes:

- Frutillas lavadas, 1 kg.
- Azúcar, una taza.
- Clara de huevo, una.
- Jugo de limón, una cucharada.

Preparación:

- Colocar en la licuadora las frutillas limpias, sin el cabito, la clara, el azúcar y el jugo de limón.
- Procesar por cuatro minutos.
- Colocar en el freezer, en un recipiente chato, con tapa o cubierto con papel film.
- Frizar por tres horas como mínimo y servir.



FONETIZAR LAS SILABAS CONSONANTICAS

2 Completá las oraciones.

grasa

agridulce

grumos

Mi abuela hizo la salsa blanca para los ravioles pero le quedaron muchos _____.

En la escuela batimos crema y la seño explicó que era la _____ de la leche.

Para la cena comimos pollo con manzana, que es una comida _____.

TAREA PAG. N° 17 LOS MUYI 2

Actividad 13:

TEMA: GRUPOS CONSONANTICOS - TR - FL - FR - DR -R - RR

- LEER UN TEXTO CORTO

¿Con r o con rr?

1 Leé el trabalenguas y **remarcá** con color las letras rr.

Parra tenía una perra. Guerra tenía una parra.

La perra de Parra subió a la parra de Guerra.

Y Guerra espantó con la porra a la perra de Parra.



2 Descubrí las palabras de las ruedas y **escribilas** luego en el cuadro, en donde corresponda.

r (suena suave)	r inicial (suena fuerte)	rr (suena fuerte)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

TAREA PAG. N° -19 LOS MUYI 2

AREA: MATEMATICA

Actividad 1:

TEMA: LA CENTENA

MULTIBASE BASE 10 (VALOR POSICIONAL)



<https://www.youtube.com/watch?v=y1hPXvR4OIA>

- RECORDAR LA NUMERACIÓN HASTA 99 , USANDO EL CONTEO CON MULTIBASE.(CON LA VALORACIÓN ESTABLECIDA)
- CONTEO DE UNIDADES

- CONTEO DE DECENAS



Unidades, decenas y centenas



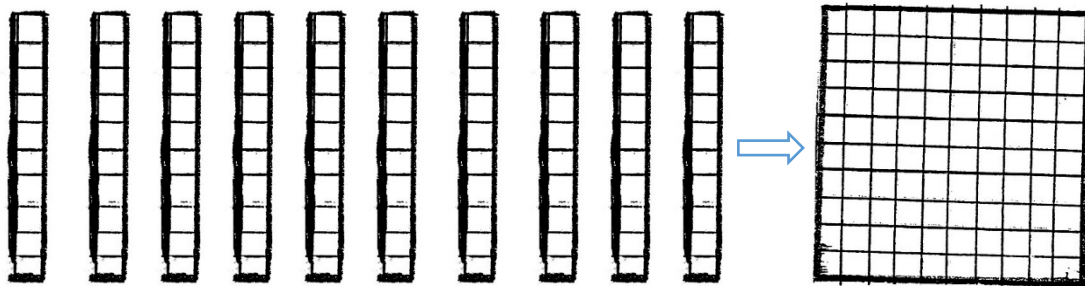
□ 1 UNIDAD.



1 DÉCENA = 10 UNIDADES

- VARIADA EJERCITACIÓN CON EL MULTIBASE BASE 10
NECESARIOS PARA REPRESENTAR LA NUMERACIÓN

- EJ: 45 - 47 - 27 - 73 - 23 - 39
21 - 99 - etc.

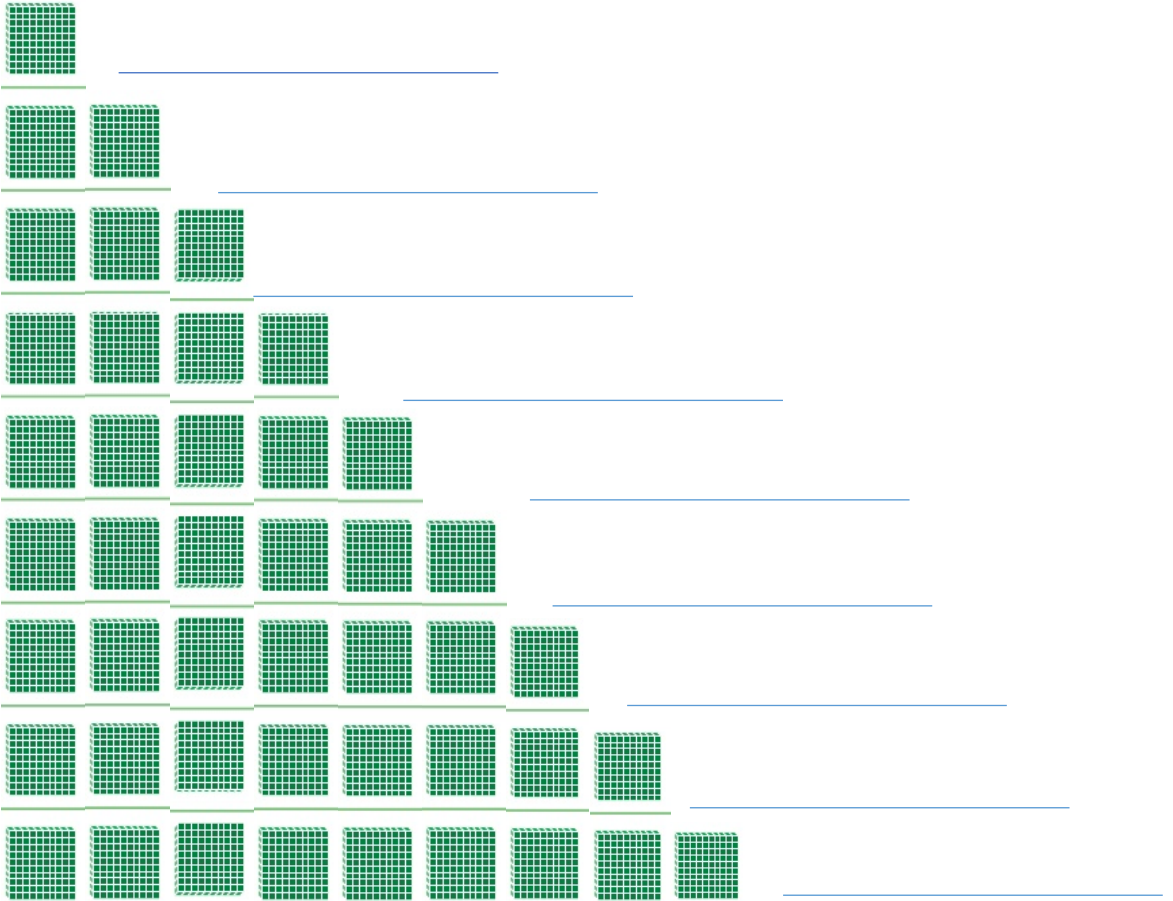


- TRABAJAMOS CON LAS DECENAS PARA FORMAR UNA CENTENA.
- UBICAMOS EL NÚMERO 100 EN LA CASITA

C	D	U

TRABAJAR EN EL CUADERNO FORMANDO LAS DECENAS CON PAPEL CUADRICULADO.

- SE ESCRIBIRÁ EL NÚMERO Y EL NOMBRE



100 = CIEN
 200 = DOSCIENTOS
 300 = TRESCIENTOS ETC.




PAGINA N° 30- 31 - 32 LIBRO LOS MUYI 2






Actividad 2:



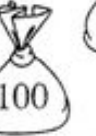

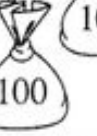
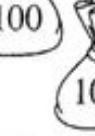
TEMA: LAS CENTENAS

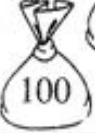



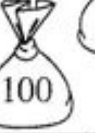
- ESCRIBIR LAS CENTENAS DE MENOR A MAYOR Y VICEVERSA
-



Resuelve como el ejemplo.





		
C	D	U
3	0	0
trescientos		

				
C	D	U		

					
C	D	U			

				
C	D	U		

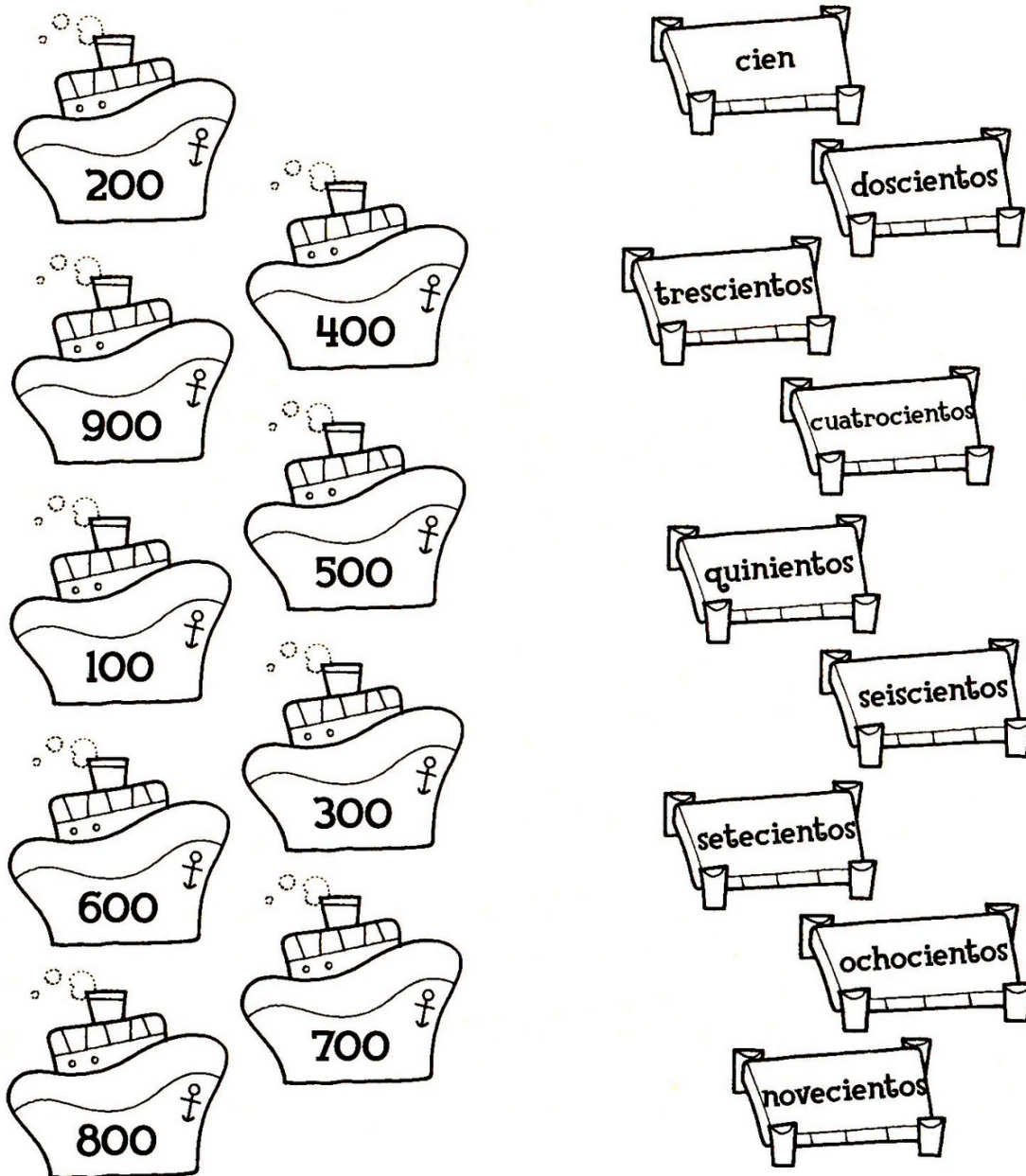
		
C	D	U

			
C	D	U	

- RELACIONAR LAS CENTENAS

Llegando al puerto

● **Buscá** cuál es el palo donde debe amarrar cada barco. **Unilos** con una → .



Actividad 3:

TEMA: LAS CENTENAS. COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS

- FORMAR EL NUMERO CON EL MULTIBASE

3C =

50D=

0U 8C 0D =

7C= ETC.

- RELACIONES MAYOR QUE... MENOR QUE ... IGUAL QUE ...
- PINTO EL MAYOR DE CADA FICHA

300	900
-----	-----

100	500
-----	-----

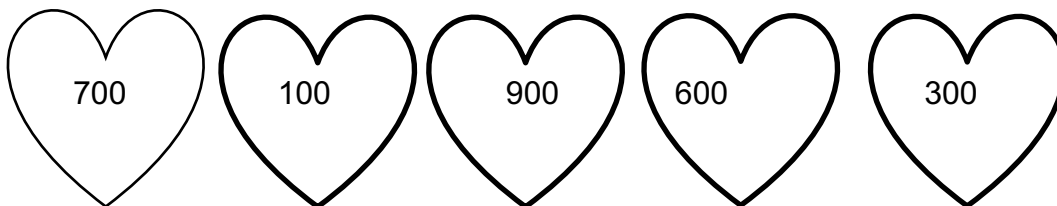
400	80
-----	----

700	200
-----	-----

- ORDENO DE MENOR A MAYOR

600 200 800 100 500 300

- PINTO LOS NÚMEROS MAYORES QUE 500



- PINTO LOS NÚMEROS MENORES QUE 500



- RESOLVER SUMAS Y RESTAS DE CENTENAS

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

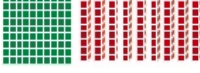
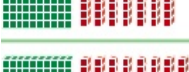
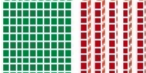
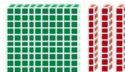
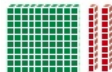
$$\begin{array}{r} 700 \\ - 600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

Actividad 4:

TEMA: LA FAMILIA DEL 100

- TRABAJAMOS CON EL MULTIBASE AUMENTANDO DECENAS A LA CENTENA
- ESCRIBO EL NUMERO Y SU NOMBRE



100 = cien

100 + 10 = 110 ciento diez

100 + 20 = 120 ciento veinte

100 + 30 = 130 ciento treinta...

100 = cien

100 + 1 = 101 ciento uno

100 + 2 = 102 ciento dos

100 + 3 = 103 ciento tres...

- TRABAJAMOS CON LA FAMILIA DEL 100 , COMPLETANDO EL CUADRO

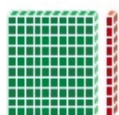
100	101								109
110		112							
120			123						
130				134					
140						146			149
150		152							
160	161						167		
170			173						178
180					185				
190				194					199

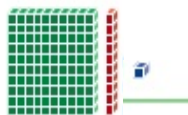
- RECORTAR DE DIARIOS O REVISTAS 15 N° DE LA FAMILIA DEL 100 Y REPRESENTAR CON MULTIBASE

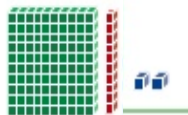
Actividad 5:

TEMA: LA FAMILIA DEL 100

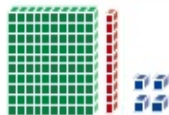
ESCRIBO EL N° Y SU NOMBRE

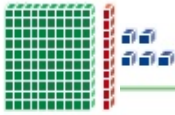


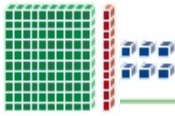




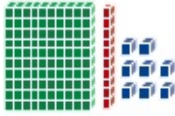


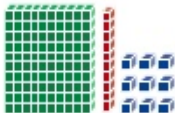












Actividad 6:

TEMA: LA FAMILIA DEL 100

TRABAJO EN EL LIBRO PAGINA N° 60 – 61

Actividad 7:

TEMA: LA FAMILIA DEL 100
TRABAJO EN EL LIBRO PAGINA N° 64 - 65



10 menos y 10 más

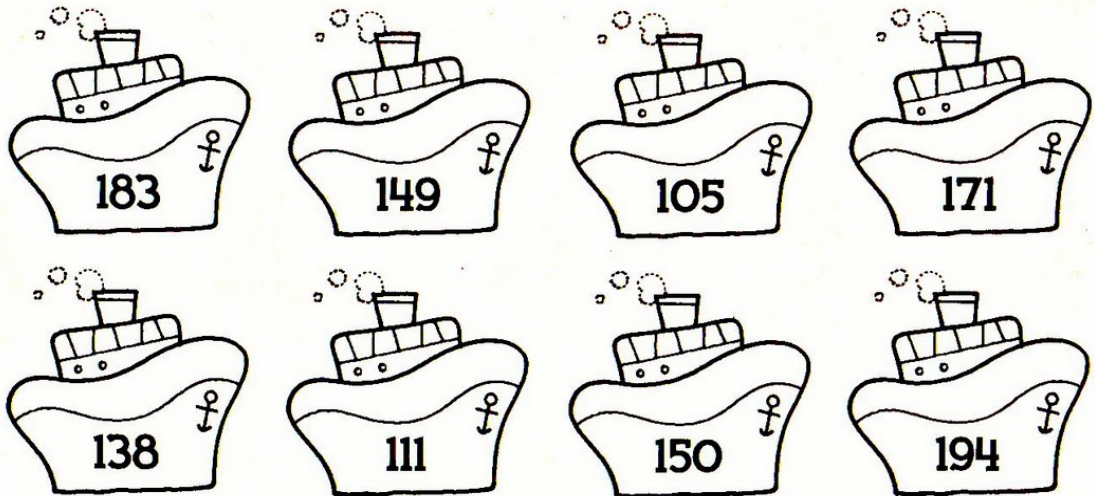
10 menos	Número	10 más
	117	
	78	
	90	
	12	
	45	
	37	
	83	
	90	
	112	
	98	
	210	
	287	



10 menos	Número	10 más
	99	
	16	
	51	
	148	
	60	
	43	
	92	
	256	
	185	
	74	
	234	
	192	

¿Dónde los ubicás?

- **Leé** el nombre del número de cada barco.
- ¿En qué ubicarías cada uno? **Escribí** los números como en el ejemplo.



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180			183						
190									

Actividad 8:

TEMA: SITUACIONES PROBLEMATICAS

- LEO ATENTAMENTE , PIENSO Y RESUELVO

MATEO TIENE \$34 EN SU ALCANCÍA Y NECESITA AHORRAR \$46 PARA COMPRARSE UN LIBRO. ¿CUÁNTO DINERO LE FALTA?



RESPUESTA:

CAROLA Y MARTÍN REPARTIERON ESCARAPELAS EN EL ACTO. ELLA REPARTIÓ 22 Y ÉL 31. ¿CUÁNTAS REPARTIERON ENTRE LOS DOS?



RESPUESTA:

TAMARA COMIÓ 12 BOMBONES DE FRUTA DE UNA CAJA QUE TIENE 24. ¿CUÁNTOS BOMBONES QUEDARON EN LA CAJA?



RESPUESTA:

- TRABAJO EN EL LIBRO PAGINA N° 62 - 63

Actividad 9:

TEMA: SUMAS CON DIFICULTAD

Aprendiendo a sumar. La Suma Vídeos Educativos para niños



https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q

Video explicativo suma con canje con apoyo de bloques multibases



https://www.youtube.com/watch?v=HV__szcqY0A

- OBSERVA Y RECUERDA UNA SUMA CON DIFICULTAD SIEMPRE SUBE O SE LLEVA LA CANTIDAD AL NUMERO POSICIONAL SIGUIENTE

Sumas llevando

Observa.

	C	D	U
	1	6	4
+		5	8
<hr/>			
			2

	C	D	U
	1	6	4
+		5	8
<hr/>			
		2	2

	C	D	U
	1	6	4
+		5	8
<hr/>			
	2	2	2

Suma.

	1	7	5		1	9	3			7	4		1	8	2			
+		3	6		+		2	9		+	1	3	7		+	4	8	
<hr/>					<hr/>					<hr/>				<hr/>				
	2	1	1															
		9	4				4	4			1	2	6			1	3	2
+	1	5	7		+	1	7	6		+		7	6		+			8
<hr/>					<hr/>					<hr/>				<hr/>				

Problema.

¿Cuántas canicas tiene la niña?

Tiene canicas.



Actividad 10:

TEMA: RESTAS CON DIFICULTAD

Aprendiendo a restar La Resta | Vídeos Educativos para niños



<https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIeG9E>

Resta con canje profe Muriel

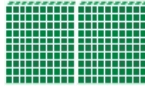


https://www.youtube.com/watch?v=RIkp3_x9Mfc

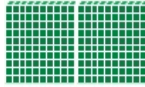
- OBSERVA Y RECUERDA UNA RESTA CON DIFICULTAD SIEMPRE PIDE UNA AYUDITA AL NUMERO SIGUIENTE



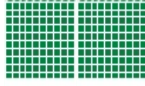
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10



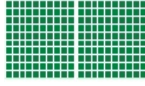
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

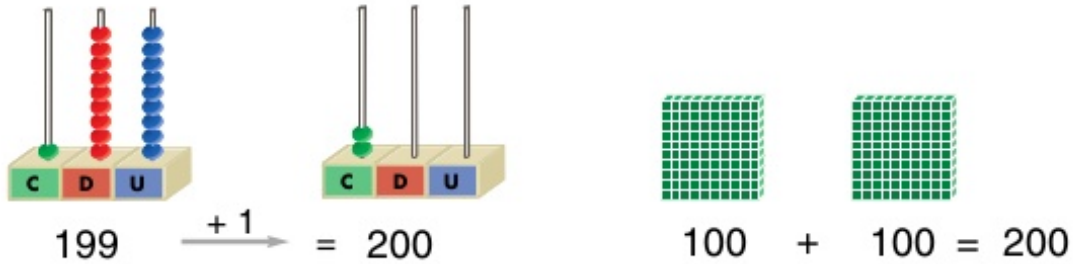


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10


- **TRABAJO EN EL LIBRO PAGINA N°92**

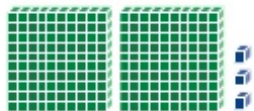
Números del 200 al 299

 Aprende.

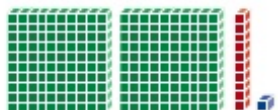


2 centenas = 20 decenas = 200 unidades
 2 C = 20 D = 200 U

 Escribe con letra los números representados.













CIERRE:

¡FELICITACIONES LOGRASTE TERMINAR! ¡BESOS!!!!!!

¡TE EXTRAÑAMOS!