Belén Montañés



MATEMATICA Y CIENCIAS NATURALES

 4º GRADO

MODULO 3

#

Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía Nº 8229

# **MÓDULO 3 SEMANA 3**

##  **4º GRADO /CEIBO- MOLLE**

### **ÁREA: Matemática - Ciencias Naturales**

# PRESENTACIÓN:



 ¡Hola! Bienvenidos al Módulo 3 del área Matemática y Ciencias Naturales.

En esta oportunidad vamos a trabajar en matemática en los siguientes temas **Valor Posicional; la importancia de ubicar el punto en un número y la formación de cualquier número teniendo en cuenta ciertos criterios.** En Ciencias Naturales sobre **La Luna (satélite natural):sus características.**

Quiero comentarles que para el desarrollo de ambas materias se presentan videos explicativos (el del área matemática desarrollado por la propia docente)

Quiero ademàs, aclarar que en este mòdulo todas las tareas deben ser presentadas(fotos), via mail.

Les deseo un grandioso desempeño, y que la resolución de las actividades sean a conciencia. Les mando un beso y un abrazo muy afectuoso a mis queridos alumnos.

. **DESCRIPCION DEL MODULO 3:**

**AREA:** Matematica

**CONTENIDOS:**

* Valor Posicional.

**TEMAS**;

* Valor Posicional: características.
* El importancia del punto en un número.
* Formaciòn: números mayores y menores.

**CAPACIDADES A LOGRAR:**

* La interpretaciòn y formación de números en base al criterio de valor posicional.
* La identificación de la cantidad de cifras y la posición que ocupa el números en cada valor

**AREA:** Ciencias Naturales

**CONTENIDOS:**

* La Luna: Satèlite natural

**Tema:**

* La Luna; Caracterìsticas

**CAPACIDADES A LOGRAR;**

* Identificaciòn de las distintas características de la Luna,

**AREA: MATEMÀTICA**

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE**: Modelo de escritura en el cuaderno.(cada vez que empiezo un dìa diferente) Fecha: Ej. Miercoles, 1 de abril.Area: Ej.MatemàticaTema: Ej El valor Posicional.Actividades: Ej actividad Nª 1, actividad nª 2, etc. |

**DIA :1**

|  |
| --- |
| **ACLARACIÒN** ; Se debe copiar toda la parte teòrica en el cuaderno y cada una de las actividades. |

## **Tema: Valor Posicional. Caracteristicas.**

PARTE TEÒRICA:

## **NÙMEROS DE HASTA 7 CIFRAS**

Para leerlo màs fácil lo separamos en grupos de a tres.

* UNIDADES DE CIEN.(hasta 3 cifras)
* UNIDADES DE MIL( de 4 a 6 cifras)
* UNIDADES DE MILLLON ( de 7 cifras)

**PARA RECORDAR:**

1. Los “dieces” tienen 2 cifras (10)
2. Los “cienes” tienen 3 cifras (100)
3. Los “miles” tienen 4 cifras (1.000)
4. Los “diez miles” tienen 5 cifras (10.000)
5. Los “cien miles” tienen 6 cifras (100.000)
6. El “millón” tiene 7 cifras (1.000.000)
* **EL VALOR QUE OCUPA CADA CIFRA**:.

Cada número tiene una posición única y va a depender de la cantidad de cifras que tenga ese numero. Eso va a determinar su valor con respecto a otro número.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| U d M | c de m | d de m | u de m | c | d | u |
| 9 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| d de m | u de m | c | d | u |
| 4 | 4 | 8 | 1 | 3 |

## **Actividad 1:**

## **-Valor posicional de cada nùmero**

* Indicar que valor tiene el **3** en cada número?

54**3**.211 8.**3**09 **3**2 12**3** **3**.999.002

* Indicar que valor tiene el **9** en cada número?

3**9**  2**9**3 21.**9**33 **9**.001.332 **9**43.477

* Indicar que valor tiene el **5** en cada número?

 1**5**.888 4**5**7.221 **5**0 **5**76 521.999

|  |
| --- |
|  **EJEMPLO DE DESARROLLODE LA ACTIVIDAD (no copiar en cuaderno)**54**3**.211 : 3 u de mil = 3.000 u **9**43.477 : 9 c de mil = 900.000 u4**5**7.221 : 5 d de mil = 50.000 u  |

## **Actividad 2:**

-Cantidad de cifras de cada número.

a) Indicar la cantidad de cifras de cada número:

## 4.312: 76: 894:

5.888.211: 244: 55.987:

632.730: 6.712: 8:

|  |
| --- |
| **EJEMPLO DE DESARROLLODE LA ACTIVIDAD (no copiar en cuaderno)** **5.776**: 4 cifras**21**: 2 cifras |

## **CIERRE:**

 ¡ A TRABAJAR!

Para vender en el Mundial de fútbol de Brasil se confeccionaron **243.379** camisetas argentinas.

En este número ¿cuàl es la cifra de mayor valor?................................................

¿y la de menor valor?...........................................................................................

* **Importante: recordar la posición que ocupa cada número.**

Y además se confeccionaron: **321.430** gorros; **363.801** cornetas; **114.032** pelotas; **90.103** banderas; **103.009** zapatillas; **29.682** banderines.

1. Ordenar las cantidades de mayor a menor.
2. ¿Es cierto que el **90.103** es menor que el número **90.004**?...............................................
3. Colocar el número anterior y posterior :¿què posición del número cambia?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**363,801**\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**114.032**\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escribir el nombre de los siguientes números:

**29.682**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**321. 430**:­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) ¿Cuàntas cifras tiene el número **103.009**?.............................................

**DIA :2**

**Tema**: La importancia del punto en un número.

PARTE TEORICA:

* **Cuando se ecribe un número**, se separa en clases o perìodos agrupando de derecha a izquierda grupos de tres cifras.
* **Para leer un número:** se empieza por la izquierda y se nombra cada una de las clases o período.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UnidadDe Millon | CentenaDe mil | Decena de mil | Unidad de mil | centena | decena | unidad |
| 8 | 8 | 3 | 4 | 6 | 3 | 2 |

Bloque Bloque de 3 Bloque de 3

## **Actividad 1:**

* Separar los siguientes números en bloques.
* Indicar como se llaman.

329764 :

 3975:

111098 :

 23531:

5004323 :

|  |
| --- |
| **EJEMPLO DE DESARROLLODE LA ACTIVIDAD (no copiar en cuaderno)**5345211. 5.345.211 (Cinco millones trescientoscuarenta y cinco mil doscientos once) |

## **Actividad 2:**

* Unir con flechas

444632 701.227

23090 644.003

701227 5.811.224

5811224 23.090

644003 444.632

## **CIERRE:**

## ¡ A pensar!

## Responder con tus propias palabras.(tener en cuenta video)

**SITUACION 1:**

***Si consultamos en una página de i internet y nos informa que hay 14.369 visitantes hasta el momento y que, de ellos, 1.458 son argentinos…..***

¿Es importante, para interpretar y leer estos números, el lugar donde ubicamos el punto?

**SITUACION 2:**

***Si contamos resultados en una votación y un postulante obtuvo 2.513 votos y el otro 2.503….***

¿Nos sirve aprender a comparar números que tienen igual cantidad de cifras para saber quièn ganó?

**SITUACION 3:**

*Si investigamos que la provincia de Tucumàn ocupa una superficie de 22.524* $km^{2}$*….*

¿Podriamos leer este número si no estuviera el punto?

**DIA 3:**

**Tema**: Formaciòn de números, mayores y menores.

PARTE TEÒRICA:

* ¿**Còmo hago para formar el mayor número?**

Siempre se debe tener en cuenta :

1. la cantidad de cifras de ese nùmero (debe tener la mayor cantidad)
2. la posicion que ocupa ese número (debe ocupar la posición màs alta)
* ¿**Còmo hago para formar el menor número?**

Siempre se debe tener en cuenta :

1) la cantidad de cifras de ese nùmero (debe tener la menor cantidad)

2) la posicion que ocupa ese número (debe ocupar la posición màs baja)

## **Actividad 1:**

* Escribir el número mayor y el número menor que se pueden formar con estas 5 cifras.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nùmero mayor | Nùmero menor |
| 9,3,2,6,1 |  |  |
| 8,7,6,5,4 |  |  |
| 0,4,3,8,5 |  |  |
| 0,0,1,2,6 |  |  |

## **Actividad 2:**

* De los siguientes números escribir el mayor y el menor número que se pude formar:

1, 3,8,9,2,7

a) Mayor y menor número de 5 cifras.:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

b) Mayor y menor número de 4 cifras.:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

c) Mayor y menor número de 3 cifras.:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

d) Mayor y menor número de 2 cifras.:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

|  |
| --- |
| **EJEMPLO DE DESARROLLODE LA ACTIVIDAD (no copiar en cuaderno)**3,7,9,1,4-Mayor y menor de 5 cifras: mayor(97.431) menor (13.479)-Mayor y menor de 4 cifras mayor(9743) menor( 1347)Mayor y menor de 3 cifras mayor (974) menor (134)Mayor y menor de 2 cifras mayor (97) menor (13) |

## **CIERRE:**

 **ENUMERANDO CAJAS**

* Felix y juan ponen números a cada una de las cajas que se embalan, en la terminal de colectivos, para diferentes destinos. Al cabo del año, anotaron los siguientes datos de la cantidad de cajas que enumeraron para estos lugares:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESTINO** | BARILOCHE | MAR DEL PLATA | NEUQUÉN | RÍO GALLEGOS |
| **CANTIDAD** | 24.590 CAJAS | 25.904 CAJAS | 20.459CAJAS | 29.045CAJAS |

* Comparar cada una de las cantidades y responder:
1. ¿Cuàntas cifras tiene cada dato?
2. ¿Cuàl es el mayor de los números? ¿Y el menor?
3. ¿Cuàl de los cuatro números tiene la menor cifra ubicada en el orden de los cienes? ¿Y cuàl tiene la mayor?
4. Alguno tiene cifras en el orden de los diez miles?.Si hay alguno o varios, escríbilos y marcà, con un color,la cifra que està en ese lugar.
5. ¿Es cierto que el mayor de los números, es el que tiene la mayor cifra en el lugar de los miles? ¿El menor de los números es el que tiene la menor cifra en los unos?
6. Ordenar de menor a mayor.

 **CIENCIAS NATURALES**

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE**: En la carpeta, se debe copiar todas las actividades e inclusive la teoría (parte escrita) enviada por la señorita.Fecha: Ej Viernes 3 de abril.Area: Ej.Ciencias NaturalesTema: Ej. La Luna: CracterìsticasParte teórica:* Ej **La Tierra es plana:**  En la antigua India, la tierra se representaba plana y sostenida por cuatro elefantes que a su vez se apoyaban en una enorme tortuga. El mundo era plano porque así lo veían las personas que lo habitaban en ese momento.

Actividades: actividad nº 1, actividad nº2, etc.  |

***DIA 4***

 **Tema**: La Luna . características.

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE:** entrar al siguiente video <https://youtu.be/lfPcsOcCJjU> |

**ACTIVIDAD Nº 1**

* **Observar y Responder:**

a) ¿Cuánto tarda en dar una vuelta completa a la Tierra?

b) ¿Por què es un satélite natural?

c) ¿De què forma se mueve la Luna?

|  |
| --- |
| **ACLARACIÒN**: Para responder es necesario mirar el video. |

**ACTIVIDAD Nº 2**

* Dibujar el movimiento de Rotaciòn y Traslaciòn de la Luna alrededor de la Tierra.

 **LUNA TIERRA**

* Observar y responder:
1. ¿De cuànto dura su movimiento de Rotaciòn?
2. ¿De cuànto dura su movimiento de Traslaciòn?

**ACTIVIDAD Nº 3**

* Observar y reaponder (video anterior)
1. ¿Cómo se llama el cambio de aspecto de la Luna en el movimiento?
2. ¿Cuàntos son? ¿ Còmo se llaman?
3. ¿Por què se producen la fase de la Luna?
4. Dibujar y nombrar las fases de la Luna.
* Luna Nueva
* Luna Cuarto Creciente
* Luna Luna LLena
* Luna Cuarto Menguante

**CIERRE:**

* Anotar las características de la Luna.(CURIOSIDADES)