



Excelencia educativa

Temas de revisión matemáticas –cs
Nat.

MODULO 1-B

Matemáticas – Ciencias
Naturales

Prof. Sandra Aliberti



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 1-B

6° GRADO/Lapacho-Guayacán

ÁREA Matemáticas

Buenas, buenas. ¿Cómo estuvo el descanso? Espero que fenomenal. Que hayan descansado, jugado, reído mucho.

Vamos a retomar las actividades y poner manos a la tarea.

Retomaremos con un repaso por lo último que vimos antes del descanso.

1- Operaciones , leer con atención y resolver , recuerda siempre realizar los cálculos auxiliares.

a)¿Cuántos bidones de 18 litros cada uno se pueden llenar con dos tanques que contienen 280 litros cada uno?

b) Un cargamento de 3.564 flores llega al vivero, el mismo debe ser repartido entre 25 florerías. ¿Cuántas flores corresponden a cada una? El precio del total de la carga fue de \$213.840, ¿Cuánto pagará cada florería?

c) En un contenedor caben 53 cajas de hortalizas. ¿Cuántos contenedores son necesarios para transportar 24.380 cajas?

d) Un tren recorre 105 km por hora. ¿Cuál será la distancia que recorre en 16 horas?

e) Dos cajas contienen 325 y 277 naranjas, respectivamente. Si se quitan 24 naranjas de la primera y 38 de la segunda, ¿cuántas hay ahora en total?

A seguir repasando para ponernos en forma. Páginas 44-45-46-47 libro En Órbita 6 matemáticas.

15 Respondan en grupos. Den algunos ejemplos que justifiquen su respuesta.
a. ¿Cuál es el d.c.m. entre 1 y cualquier otro número? ¿Y el m.c.m.?

b. Si un número es divisor de otro, ¿cuál sería el d.c.m. entre ellos? ¿Y el m.c.m.?

c. ¿Cuál es el d.c.m. entre dos números primos?



17 Lean atentamente y respondan.

a. Mariana lleva a sus alumnos al campo de deportes sin importar el día de la semana que caiga. A los chicos de sexto les lleva cada 30 días, a los de quinto, cada 45 días y a los de cuarto, cada 60 días. El 5 de abril salió con los tres grupos. ¿Cuántos días pasarán para que vuelva a ocurrir esto?



¡Hagan en red! ¡Y no olviden! Para ver un video sobre cómo se puede encontrar el d.c.m. y el c.m.m. de dos o más números, visiten el sitio www.pedagogia.net y busquen "d.c.m. y c.m.m.".

18 ¿Es cierto que el múltiplo común menor entre dos números es siempre el producto entre ambos?



1 Completen con "múltiplo" o "divisor", según corresponda.
a. 15 es de 5.
b. 7 es de 21.
c. 5 es de 15.
d. 19 es de 380.
e. 120 es de 8.

2 Escriban lo pedido en cada caso.
a. Todos los múltiplos de 7 mayores que 20 y menores que 70.
b. Todos los divisores de 97.
c. Todos los divisores de 88.

3 Encuentren los números pedidos en cada caso.
a. Un número que tenga solo un divisor.
b. Un número que sea primo y par.
c. El menor número compuesto.

4 Redondee con color los números primos.
17 21 43 93 100 31 7 82 11 85

5 Escriban los siguientes números como producto de factores primos.
a. 75 = d. 154 =
b. 150 = e. 197 =
c. 189 = f. 459 =

6 Hallen el d.c.m. y el m.c.m. de los siguientes números.
a. m.c.m. (12, 15) =
b. m.c.m. (32, 16, 2) =
c. m.c.m. (63, 14, 21) =
d. d.c.m. (45, 30) =
e. d.c.m. (120, 45, 15) =
f. d.c.m. (24, 33, 12) =

7 Lean atentamente y respondan.
Mariana tiene 60 barras de chocolate amargo y 36 de chocolate blanco. Quiere repartirlos en bolsas, de tal manera que cada una contenga el mismo tipo y cantidad. Además, quiere usar la mayor cantidad posible de barras.
a. ¿Cuántas bolsas usará?
b. ¿Cuántas barras de chocolate amargo habrá en cada bolsa?
c. ¿Cuántas barras de chocolate blanco habrá en cada bolsa?

FRECUENCIA DE MÚLTIPLOS
A Mar del Plata, cada 6 horas
A San Bernardo, cada 8 horas
A Pinar del Río, cada 10 horas

8 Observen la imagen y respondan.
Si recién sabieron los tres chicos juntos, ¿cuánto tiempo transcurrió para que vieran a encarnarse?

9 Escriban una situación problemática que se resuelva calculando lo siguiente.
m.c.m. (5, 9)

Resuélvase con un computador. Lean las respuestas que escribió cada uno para la actividad 7. ¿Les parecen correctas? ¿Por qué? Expliquen sus argumentos con amabilidad y respeto. Si es necesario, sugieran qué cambios hacer para que sean correctas. Regístran las conclusiones de este intercambio.

¡DÓNDE ESTAMOS!



EXITOS!!!!!!!

1 Coloquen una X en la respuesta correcta.

a. ¿Cuál de los siguientes números es múltiplo de 9?
 16.584 4.589 5.643

b. ¿Cuáles de los siguientes números son divisores de 36?
 6 30 3

c. ¿Cuántos múltiplos tiene un número primo?
 Uno Dos Infinitos

d. ¿Cuál es el d.c.m. entre 17 y 5?
 1 17 85

e. Ilocana llevó al veterinario a Pirata (su perro) y le recetaron un antibiótico cada 8 horas y una pastilla cada 12 horas. Si a las 13 tomó los dos remedios, ¿cuándo volverá a ocurrir esto?
 A la hora 0. 4 horas después. 24 horas después.

2 Comparan las respuestas con sus compañeros y escriban B (Bien) o R (Revisar) en la columna de Corrección para indicar cómo resolvieron cada ejercicio.

3 Tengan en cuenta los resultados de la corrección y completen la oración.
Resolví bien _____ ejercicios y tengo que revisar los procedimientos de _____ ejercicios.

MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES

¿Cuándo un número es múltiplo de otro?
Un número a es **múltiplo** de otro b (distinto de 0) cuando la división $a : b$ es exacta (el resto es igual a 0).
40 es múltiplo de 5 porque $40 : 5$ es una división exacta.

¿Cuándo un número es divisor de otro?
Un número b es **divisor** de otro número a cuando la división $a : b$ es exacta.
5 es divisor de 40 porque $40 : 5$ es una división exacta.

¿Cuándo un número es primo o compuesto?
Los números se pueden clasificar según la cantidad de divisores que tienen:

- Un número **primo** es aquel que tiene solo dos divisores.
Por ejemplo: 2, 3, 5, 7.
- Un número **compuesto** es aquel que tiene más de dos divisores.
Por ejemplo: 6 es compuesto porque tiene 4 divisores (1, 2, 3, 6).
- El 0 y el 1 no son ni primos ni compuestos.

¿Qué significa descomponer un número en factores primos?
Todo número compuesto puede escribirse como producto de dos o más factores primos.
Por ejemplo: $54 = 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 2 \cdot 3^3$

MULTIPLICACION Y DIVISIONES COMUNES

¿A qué se llama múltiplo común menor?
Se llama **múltiplo común menor** (se escribe m.c.m.) al menor de los múltiplos que tienen en común dos o más números, sin contar el 0.
Por ejemplo: m.c.m. (12, 18)

- Múltiplos de 12: 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, ...
- Múltiplos de 18: 18, 36, 54, 72, 90, 108, ...

Entonces, el m.c.m. (12, 18) = 36

¿A qué se llama divisor común mayor?
Se llama **divisor común mayor** (se escribe d.c.m.) al mayor de los divisores comunes que tienen dos o más números.
Por ejemplo: d.c.m. (15, 24)

- Divisores de 15: 1, 3, 5, 15.
- Divisores de 24: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24.

Entonces, el d.c.m. (15, 24) = 3