



Excelencia educativa

TRABAJOS PRÁCTICOS- 5º AROMO - JACARANDÁ 1-B



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

TRABAJO PRÁCTICO

5º GRADO AROMO - JACARANDÁ

MATEMÁTICA 1-B

DIA 1:

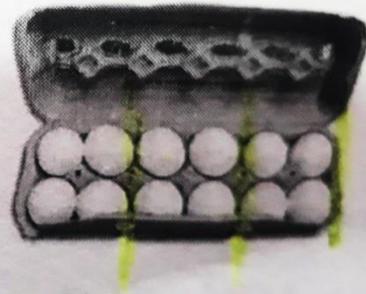
ACTIVIDADES:

1) Pienso y resuelvo:

Regresando a casa

La mamá de Carla le pide ir a la tienda por una docena de huevos.

Regresando a casa, Carla se tropieza y alguno de los huevos se rompen y otros quedan enteros. Del total de huevos, se rompieron menos de la mitad pero más de un tercio. ¿Cuántos huevos se rompieron?



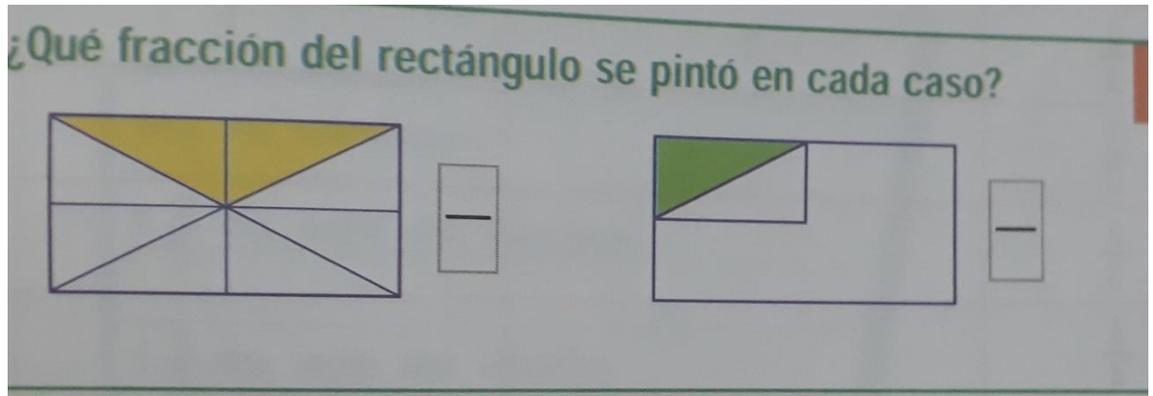
2) Respondemos y graficamos las consignas a y b.

- ¿Cuántos huevos compró Carla?
- ¿Cuántos huevos son $1/3$?
- ¿Qué significa que se rompieron menos de la mitad? ¿la mitad de qué?
- ¿Qué significa que se rompieron más de un tercio? ¿un tercio de qué?

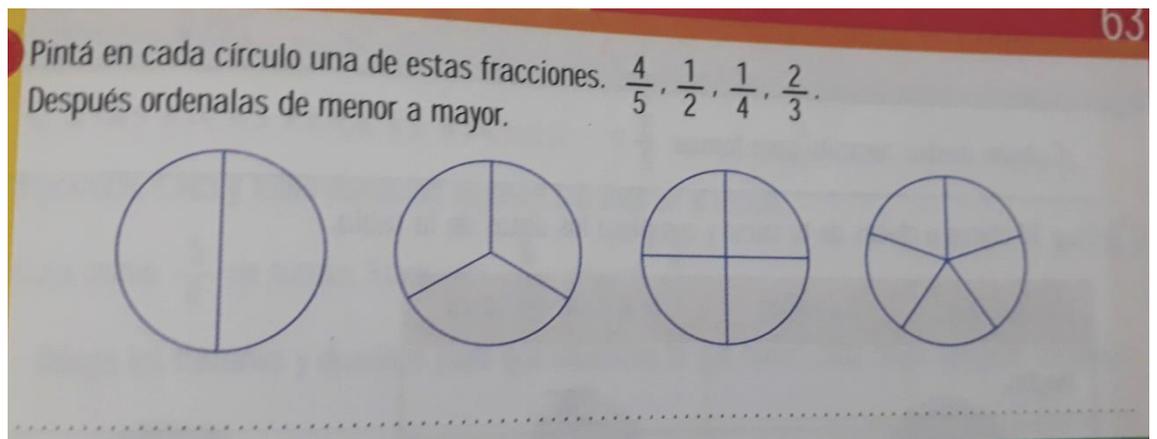
DIA 2:

ACTIVIDADES:

A)PIENSA Y RESPONDE:



B) LEE MUY ATENTAMENTE LA CONSIGNA:



C) ESCRIBE CÓMO SE LEEN LAS FRACCIONES DE LA CONSIGNA ANTERIOR:

4 / 5: _____

1 / 2: _____

1 / 4: _____

2 / 3: _____

DIA 3:

ACTIVIDADES:

1) LEE MUY ATENTAMENTE EL ENUNCIADO:

Pablo gastó $\frac{2}{3}$ de su dinero. Marcos tenía la misma cantidad, pero gastó $\frac{3}{5}$.
¿Quién gastó más? Pinta lo que gastó cada uno y compará.

Pablo

Marcos

2) PIRATAS EN ACCIÓN:

4 Encontra el punto del mapa donde está el tesoro. Trabaja con el compás. Está a 3 cm del punto a y a 4 cm del punto b.

- Uní con a y b el punto que encontraste. ¿Qué clase de triángulo se forma según sus lados?

.....

- Dibujá en tu carpeta otro mapa con un tesoro. El tesoro tendrá que estar ubicado en uno de los vértices del triángulo, cuyos lados miden 5 cm, 6 cm y 7 cm.

DIA 4:

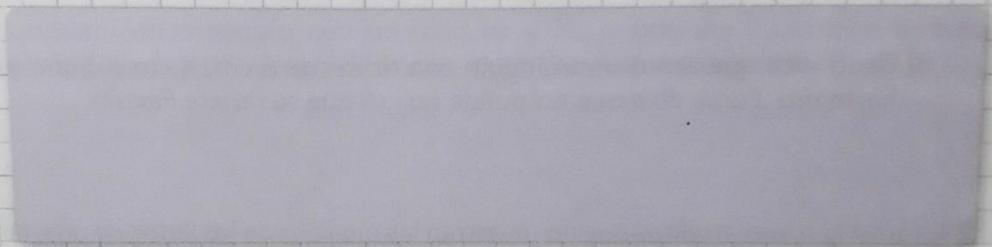
RECORDAMOS TRABAJAR CON ÁNGULOS Y
TRIÁNGULOS:

Suma de los ángulos interiores de un triángulo

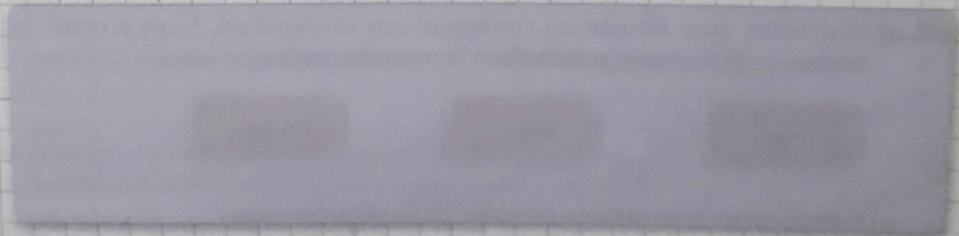
25. a) Mía cortó los ángulos del triángulo que dibujó y los colocó uno al lado de otro. ¿Qué ángulo se forma con la suma de los otros tres?



b) Dibujá un triángulo en un papel glasé, recortá sus ángulos y pegalos como hizo Mía. ¿Cuánto suman los tres ángulos?



c) Dibujá un triángulo cualquiera, medí sus ángulos con el transportador y calculá la suma de los ángulos interiores.



d) Vale dice que el triángulo puede tener cualquier forma, pero que si se recortan sus ángulos y se pegan como se hizo en el punto **a)**, siempre van a formar un ángulo llano. ¿Es cierto?

26. a) Pili quiere construir un triángulo con ángulos de 65° , 100° y 25° . ¿Podrá hacerlo? ¿Por qué? Intentá completar su dibujo.

b) ¿Cuánto mide el ángulo que le falta marcar?



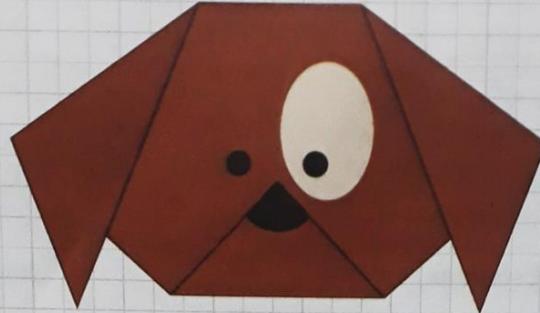
DIA 5:

ACTIVIDADES:

RESUELVE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

Ángulos

7. Marcá en este perrito un ángulo recto, dos ángulos obtusos y dos agudos.



Apoyá la escuadra y fijate si son menores, mayores o iguales a un recto.



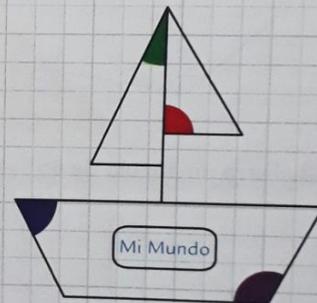
8. a) Rodeá cuál o cuáles de los carteles están equivocados. Luego reescribilos para que resulten correctos.

El ángulo violeta no es obtuso.

El ángulo verde mide menos que un recto.

El ángulo rojo es obtuso.

El ángulo verde y el azul son rectos.



Excelente Trabajo.