

¡BIENVENIDOS MIS  
QUERIDOS NIÑOS DE 1º  
LIMÓN!

## MÓDULO 1 B

*ACTIVIDADES - AULA VIRTUAL*



**1º GRADO LIMÓN**

**PROF. ÁBALOS, NATALIA ELIZABETH**



*Excelencia educativa*



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 1B

1° GRADO- LIMÓN

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMÁTICA- CIENCIAS

PRESENTACIÓN:



Bienvenidos a este módulo de contenidos para la Educación a Distancia, soy la profesora Natalia Elizabeth Ábalos.



*Luego de un hermoso descanso, los invito a continuar aprendiendo sobre el fascinante mundo de las letras y los números.*

Antes de comenzar vamos a rezar la oracion al Sagrado Corazon de Jesús

**SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, DAME HOY UN**

**CORAZÓN NUEVO. UN CORAZÓN SIN  
AMARGURAS. UN CORAZÓN**

**SIN SUSCEPTIBILIDADES. UN CORAZÓN JOVEN,  
CAPAZ DE**

**OLVIDAR LOS AGRAVIOS VERDADEROS O  
FALSOS.**

**DAME HOY UN CORAZÓN QUE SEPA TENER  
ESPERANZAS**

**CUANDO TODOS LOS DEMÁS LA PIERDEN.**

**UN CORAZÓN AMABLE QUE SEPA**

**SONREÍR AUN CON LÁGRIMAS.**

**DAME UN CORAZÓN QUE NO PIERDA NUNCA**

**LA CONFIANZA EN LOS HOMBRES,**

**AUNQUE FALLEN MIL VECES**

**UN CORAZÓN QUE SEPA SER SIEMPRE PURO,**

**GENEROSO, DESINTERESADO AUNQUE**

**SIENTA EL LASTRE DEL EGOÍSMO, Y**

**EL MORDISCO DEL INSTINTO.**

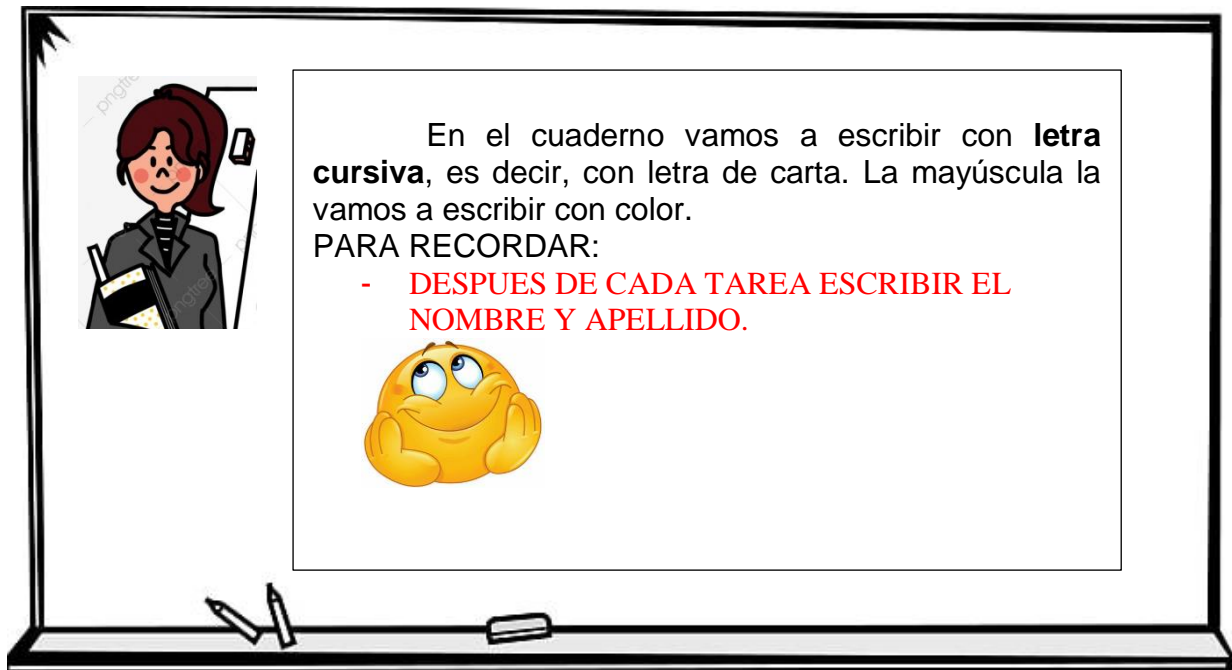
**DAME SEÑOR, UN CORAZÓN AMABLE Y  
OPTIMISTA**

**COMO EL TUYO**

**UN CORAZÓN LLENO DE PAZ, DE DULZURA**

**DE BONDAD.**





PARA TRABAJAR EN EL CUADERNO:

ACTIVIDAD N° 1

Matemática **123**

Miércoles 29 de Julio de 2020

Tarea N°

Matemática

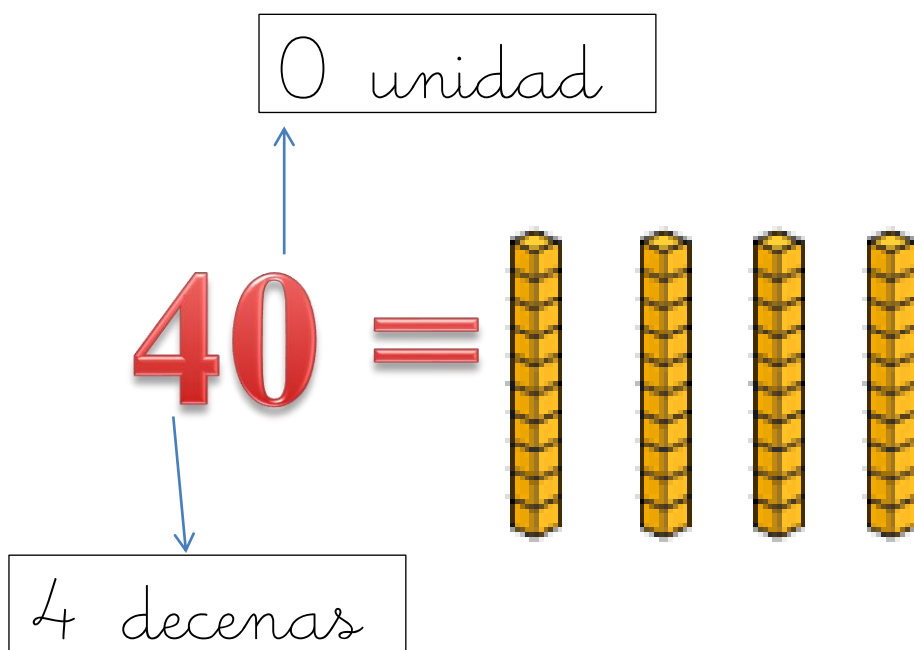
Tema: La familia del 40

39 + 1 = 40

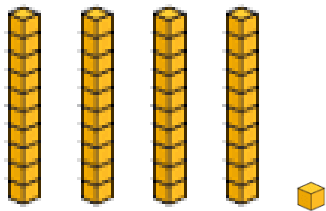
The image shows three vertical rods of base ten blocks representing the number 39. To the right of the rods is a single unit block representing the number 1. Below the rods is the number 39, and below the unit block is the number 1. The equation 39 + 1 = 40 is written below the blocks. The number 40 is written in a large, bold, red font.

Valor posicional: el lugar que ocupan los números

D	U
4	0

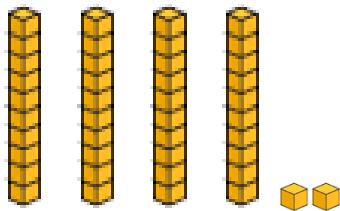


Sigamos avanzando con la numeración



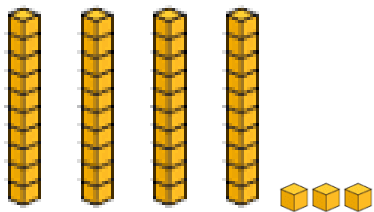
$$40 + 1 = 41$$

cuarenta y uno



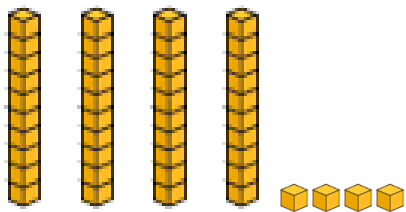
$$40 + 2 = 42$$

cuarenta y dos



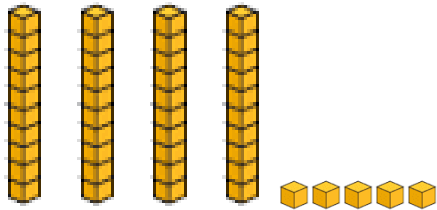
$$40 + 3 = 43$$

cuarenta y tres



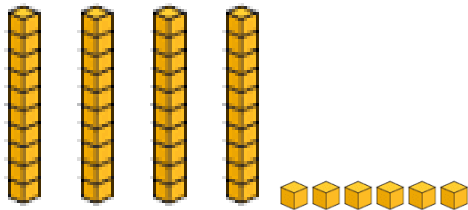
$$40 + 4 = 44$$

cuarenta y cuatro



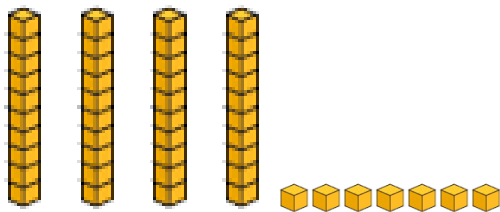
$$40 + 5 = 45$$

cuarenta y cinco



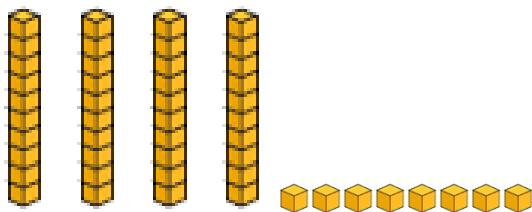
$$40 + 6 = 46$$

cuarenta y seis



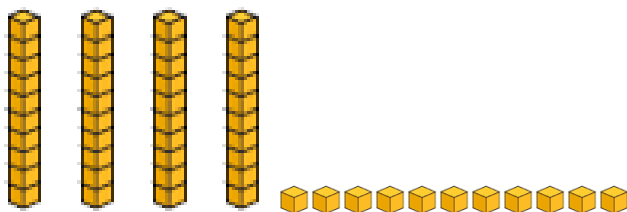
$$40 + 7 = 47$$

cuarenta y siete



$$40 + 8 = 48$$

cuarenta y ocho



$$40 + 9 = 49$$

cuarenta y nueve

# Valor posicional

D	U
4	1

D	U
4	2

D	U
4	3

D	U
4	4

D	U
4	5

D	U
4	6

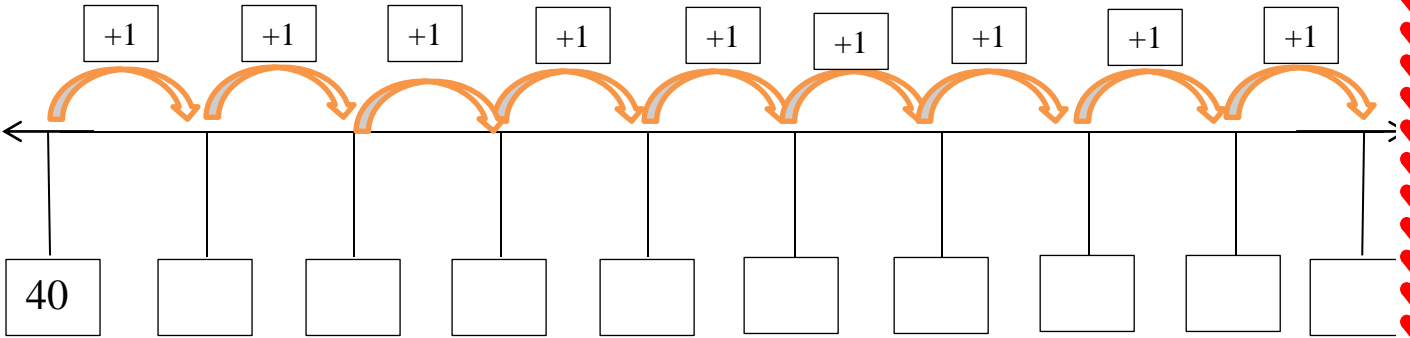
D	U
4	7

D	U
4	8

D	U
4	9



# 1- Saltar de 1 en 1

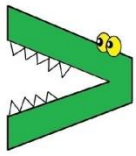


# 2- Sumar y completar:

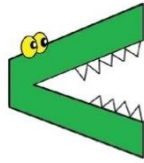
Familia de 40

$40+0=$	
$40+1=$	
$40+2=$	
$40+3=$	
$40+4=$	
$40+5=$	
$40+6=$	
$40+7=$	
$40+8=$	
$40+9=$	

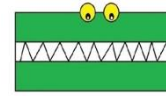
2- Colocar:



mayor



menor



igual

24		42
41		32
39		43
40		40
0		45
37		49
45		43

Lengua



Tarea N°

Lengua

Tema: La letra f- f

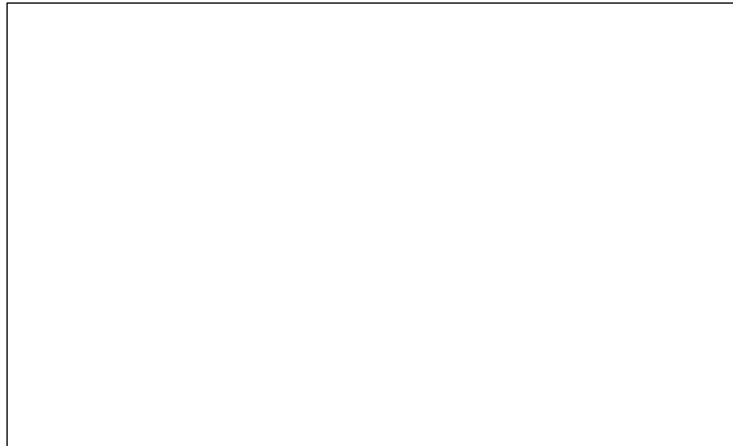


Adivina, adivinador

1- Leer:

Vive cerca del polo, desnuda,  
sentada en una roca, suave, negra,  
bigotuda ¿Quién es?

2- Dibujar:



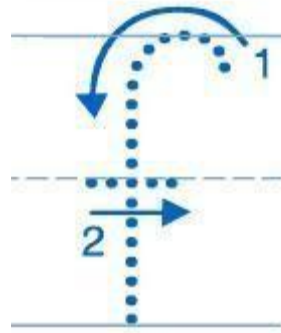
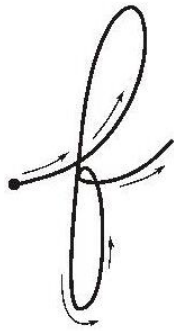
Trabajamos oralmente con la letra fff...

La fff... de foca

3- Repetir:

foca		foca

4- Decorar:



5- Completar las oraciones según convenga

- a)  toma una foto.  
Tany-mami
- b) La  nada en el mar.  
foca-toca
- c) Susi se sienta en un .  
sofá-sifa

6- Realizar la página n° 64 de la Cartilla

Jueves 30 de Julio de 2020

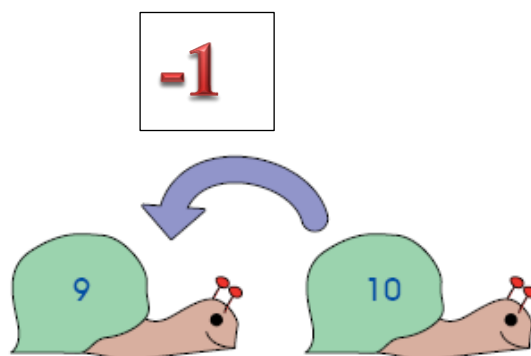
Tarea N°

Tema: Ejercitación

1- Completar los números que faltan:

0					6			9	
	11			14			18		
20			23				27	28	29
		32			35				
40									49

2- El número anterior



\_\_\_\_\_ 6

\_\_\_\_\_ 17

\_\_\_\_\_ 49

\_\_\_\_\_ 42

\_\_\_\_\_ 43

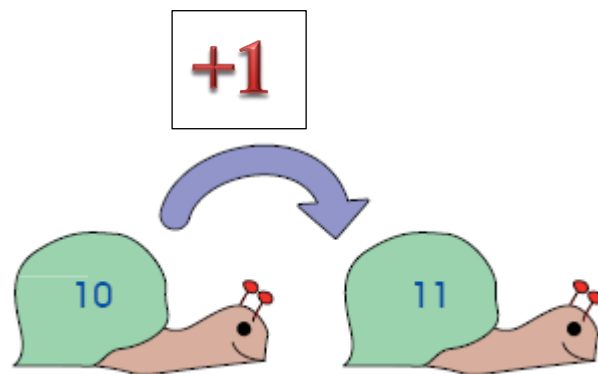
\_\_\_\_\_ 25

\_\_\_\_\_ 33

\_\_\_\_\_ 38

\_\_\_\_\_ 16

El número posterior



15 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

40 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

92 \_\_\_\_\_

Lengua



## Tarea N°

Lengua

Tema: la **F- F** mayúscula

1- Leer:

### La foca Filomena

La foca Filomena es famosa y no es fea. La foca salta alto y Verónica le saca una foto. ¿Una foto a la foca? ¡Sí, sí! Una foto a la famosa foca.

Esta foca es loca, se alimenta con pescados, miel y maní.

Filomena se comió unas paltas, se sintió mal, se asustó y se fue.

Filomena es la única que vive en las islas Filipinas.



2- Completar los espacios en blanco

♥ Filomena es una \_\_\_\_\_.

♥ La \_\_\_\_\_ salta alto.

♥ Se alimenta con \_\_\_\_\_, miel y maní.

♥ Filomena es la única \_\_\_\_\_ que vive en las Islas de Filipinas.

3- ¿Cómo se llama la foca? Escribir su nombre:

La F de Filomena

Repetir:

Filomena



**Filomena**

Decorar:



F - F

4- Practicar las cuatro grafías:

F - f - F - f

5- Realizar las páginas N° 65- 66 de la Cartilla.

6- Escribir un nombre que empiecen con F-F

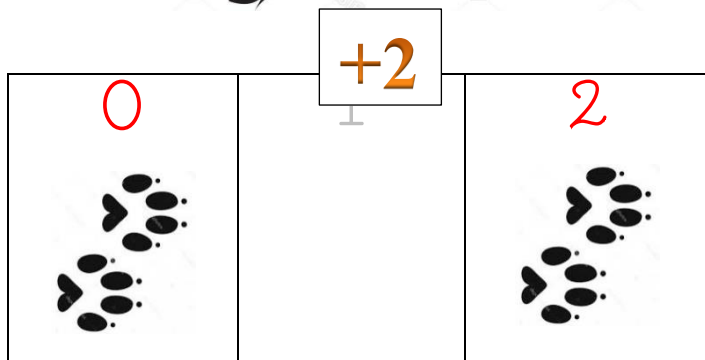

Viernes 31 de Julio de 2020

Tarea N°

Matemática

Tema: Sumando de 2 en 2

El conejo Facu va a saltar de 2 en 2 por lo que tiene que tomar más impulso.

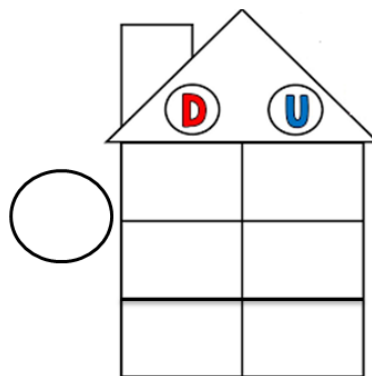


1- Completar los números de los saltos que dio Facu:

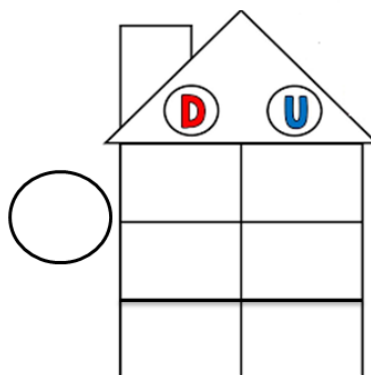
0		2					8	
		12				16		
20						26		
30		32		34				

2- Ubicar los números en la casita y resolver:

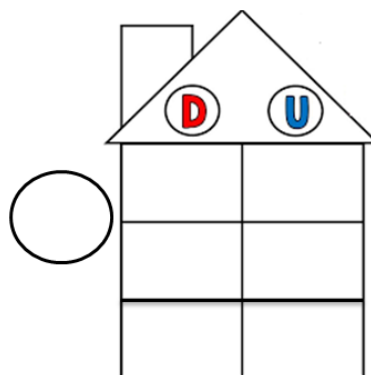
$$35 \div 4 =$$



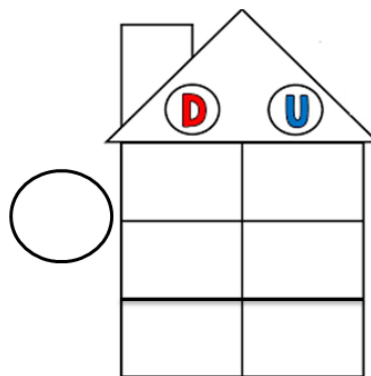
$$10 \div 3 =$$



$$25 \div 10 =$$



$$48 \div 5 =$$



Tarea N°

Ciencias Naturales

Tema: Las plantas

## ¡Adivina, adivinanza!

1- Escuchar la adivinanza y unir con flechas:

Sin el aire yo no vivo;  
sin la tierra yo me muero;  
tengo yemas sin ser huevo,  
y copa sin ser sombrero.



Hay quien bebe por la boca,  
que es la forma de beber,  
pero sé de alguien que bebe  
solamente por los pies.



Pequeña y redondita  
me llevan a enterrar;  
después daré los frutos  
a cientos o algo más.

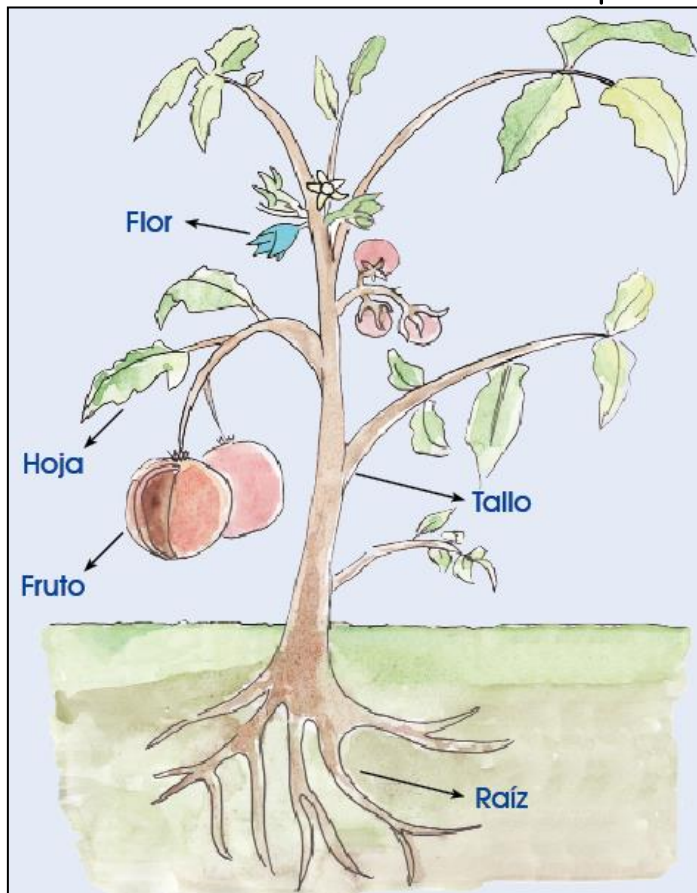


Amarilla en el centro  
blanca por fuera.  
Si fuera huevo, estaría  
en la nevera,  
pero como no lo soy  
aparezco en primavera.



Las plantas son seres vivos capaces de fabricar su propio alimento. Gracias a ellas, los demás seres vivos pueden alimentarse y respirar.

### Partes de las plantas



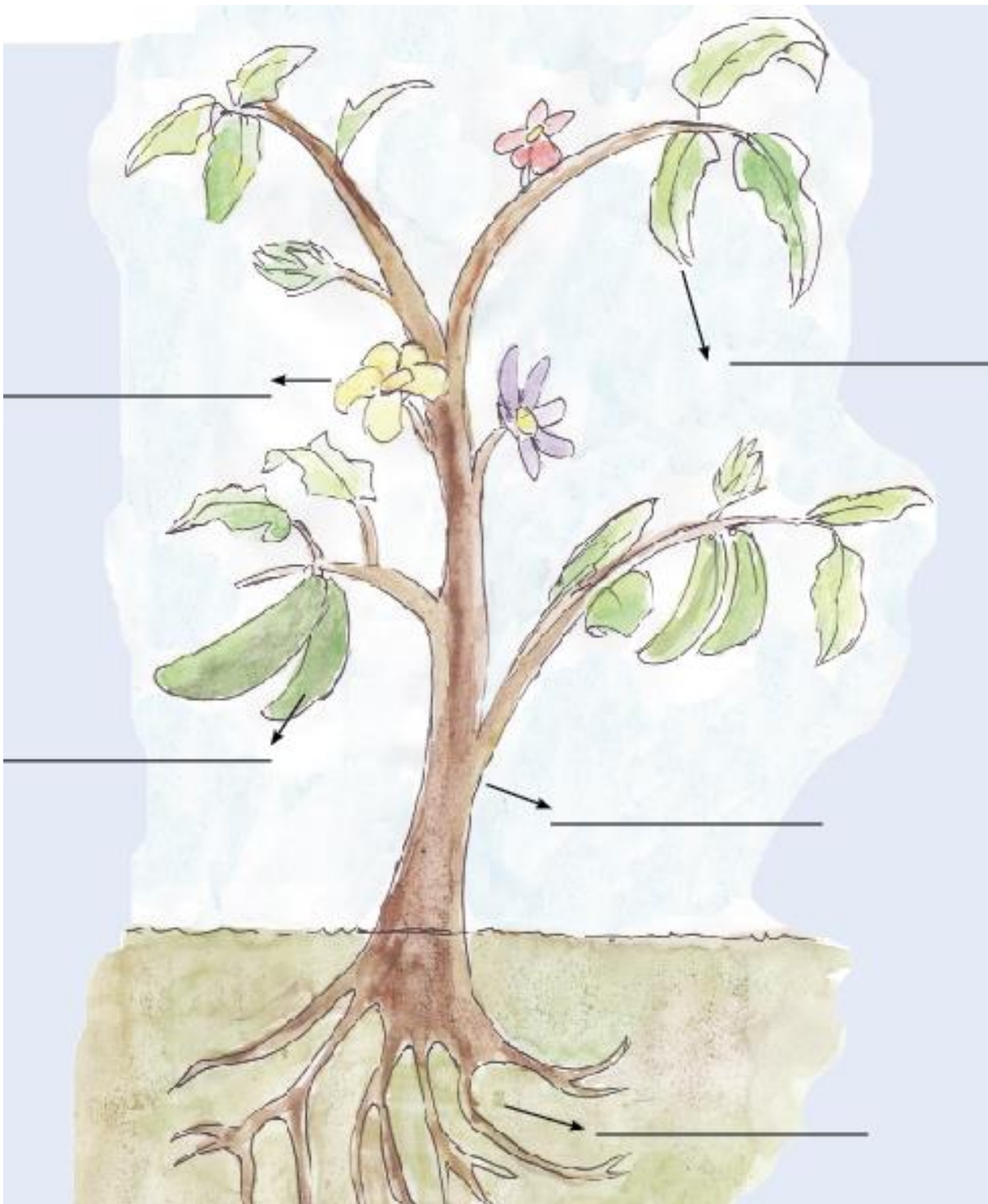
Para aprender más, mirar el siguiente video



El camaleón y las naturales ciencias: las partes de las plantas.

[https://youtu.be/zidrem8\\_aldi](https://youtu.be/zidrem8_aldi)

2- Observar la planta y colocar el nombre de sus partes



3- Dibujar tu flor favorita

3- Realizar las páginas N° 117-118 de "Los Muji"

Lunes 3 de Agosto de 2020

Lengua



Tarea N°

Lengua

Tema: Fijación de la **F-F** **f-f**



1- Ver el video del monosilabo:



## Oralmente trabajamos:

- ♥ Cuando la f se une a la a suena fa.
- ♥ Cuando la f se une a la e suena fe.
- ♥ Cuando la f se une a la i suena fi.
- ♥ Cuando la f se une a la o suena fo.
- ♥ Cuando la f se une a la u suena fu.

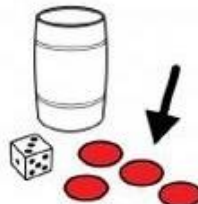
fa fe fi fo fu


## 2- Rodear las palabras que empiecen con...

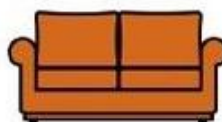
**FA**



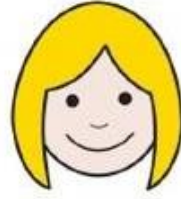
**FI**



**FO**



**FE**



**FU**



3- Reemplazar el dibujo por el nombre y volver a escribir la oración.

El



roto.

La



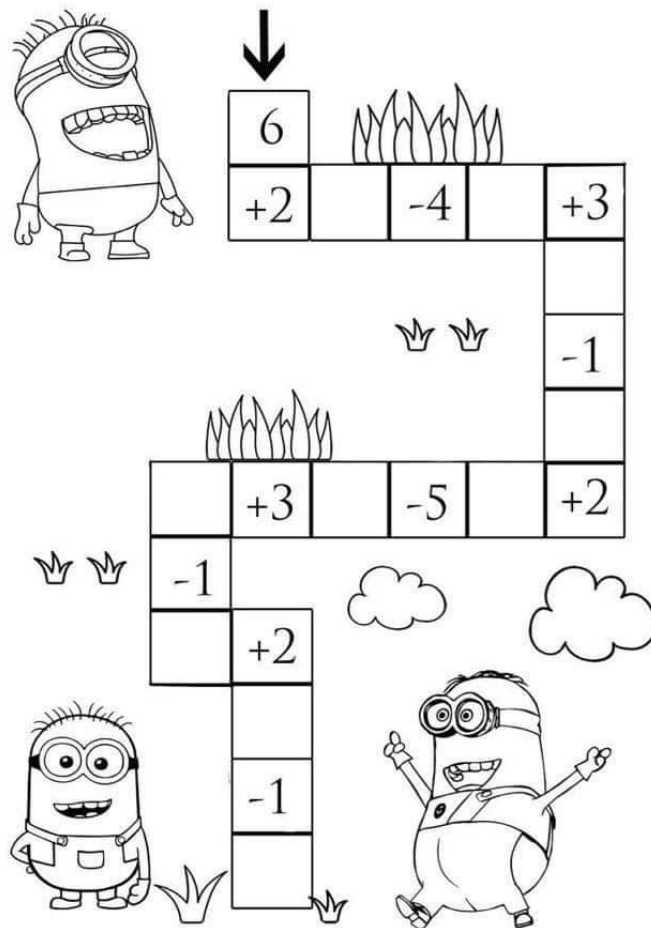
de 1° Limón

Tarea N°

Matemática

Tema: Ejercitación

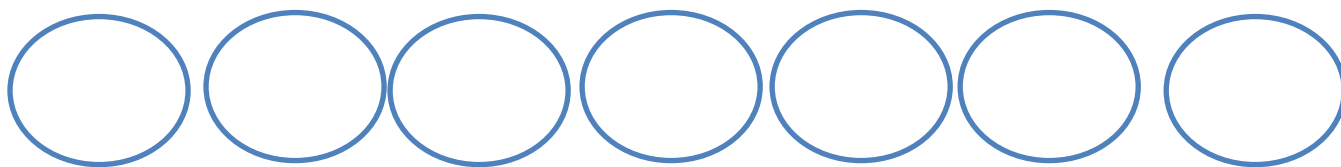
1- Calcular mentalmente:



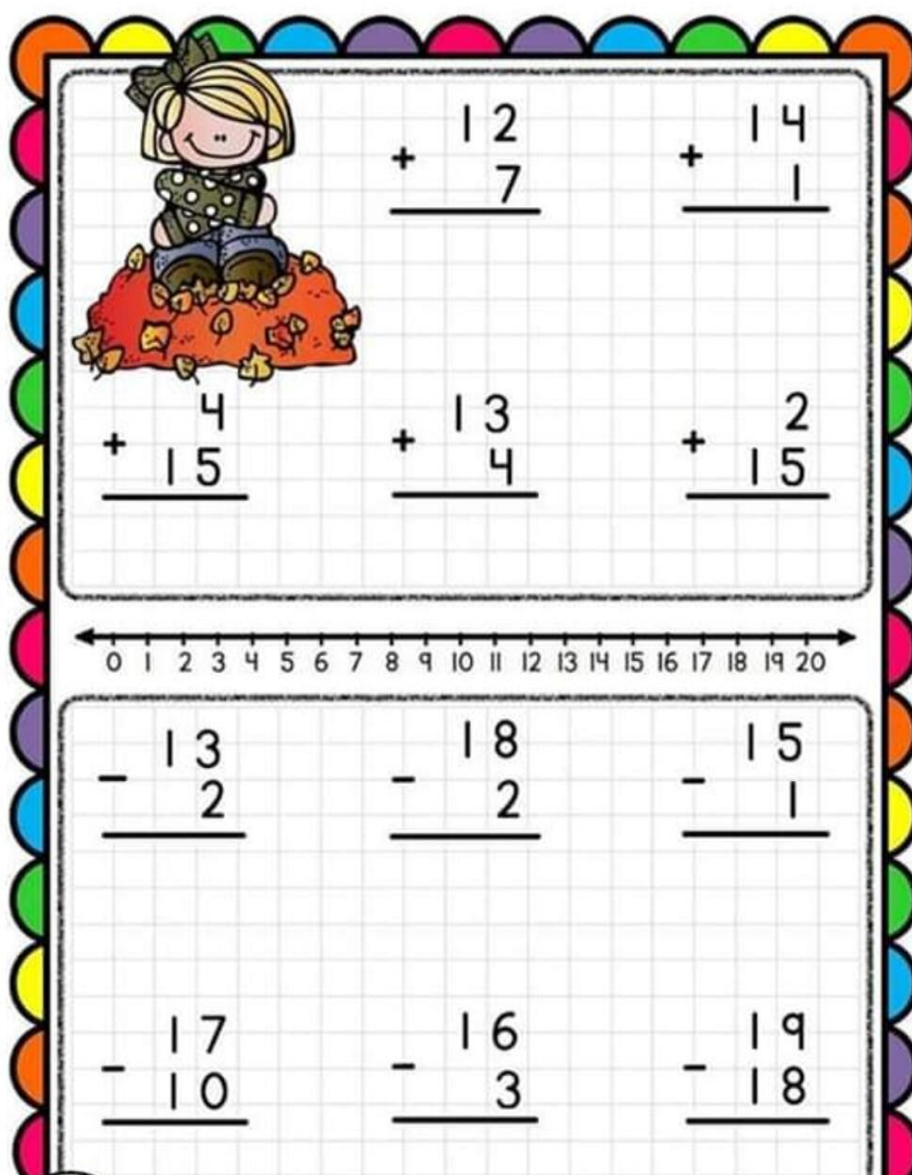
2- Dictado de números:


(Para la familia 23- 45- 3-19- 40-21-9-17)

3- Ordenar de menor a mayor



4- Resolver:





$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

← 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 →

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

Martes 4 de Agosto de 2020

Lengua



Tarea N°

Lengua

Tema: Lectura y dictado.

1- Leer:

Esa linda foca es Filomena

Filomena tiene pelota

Felipe y Filomena pasean.

Felisa toma café

Mi familia se fue a una fiesta

El fantasma Foo hace ffff...

2- Elegir una oración y dibujar.

3- Escribir la siguiente oración en letra cursiva:

**Filomena es una foca.**

4- Escribir la siguiente oración en letra de imprenta minúscula

Filomena pasea con Felipe

5- Dictado:

(Para la familia:

Felisa y Fiona amasan la masa

La foca Filomena tiene una pelota)

# Seguimos en el Módulo 2 B...



Enviar fotos de este módulo a mi correo.

1°



[nataliaavalos@sagradocorazonsalta.edu.ar](mailto:nataliaavalos@sagradocorazonsalta.edu.ar)