

**¡BIENVENIDOS!  
AL  
MÓDULO 1 B  
PRIMERO LIMA**



***Excelencia educativa***

**ACTIVIDADES  
AULA VIRTUAL**



**PROFESORA  
LILIANA ESTER SALVA**



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

# **MÓDULO 1 B**

*E-LEARNING*

*PRIMER GRADO- LIMA*

*ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS*

## **PRESENTACIÓN**

Soy la profesora Liliana **Ester Salva**.



**¡HOLA CHICOS!**



**LES PROONGO SEGUIR APRENDIENDO UN POCO MÁS SOBRE  
EL MUNDO DE LOS NÚMEROS Y LETRAS.**

**RECORDAR**

- LOS NIÑOS DEBEN ESCRIBIR CON CURSIVA EN EL CUADERNO.
- FIRMAR CADA TAREA.

**GRACIAS.**



**DÍA MIÉRCOLES 29 DE JULIO**

*Lengua* 

**TEMA:** LA LETRA F

**TRABAJAR ORALMENTE**

ESCUCHAR LA CANCIÓN DE LA FOCA FILOMENA

<https://youtu.be/1iGKJfUsrho>

La foca Filomena  
baila con las ballenas  
y jugando a la pelota  
esa foca es una estrella.

La foca Filomena  
patea la pelota  
y con mucha destreza  
miles de goles anota.

Foca Filomena  
jugando al fútbol  
eres una estrella.  
eres una campeona  
goleando desde Lima  
hasta Barcelona.

La foca Filomena  
es muy dulce y sencilla,  
les gustan las galletas,  
los helados de vainilla.

La foca Filomena  
también es muy coqueta,  
y cuando mete goles  
siempre toca la corneta.

¿QUIÉN ES EL PERSONAJE PRINCIPAL DE LA CANCIÓN?

¿QUÉ HACE?

¿CÓMO ES?

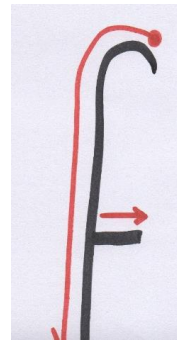
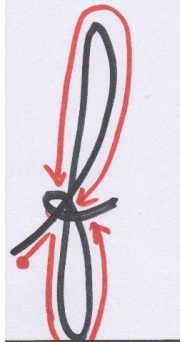
¿CÓMO TERMINÓ LA CANCIÓN?

NOMBRAMOS LA PALABRA BASE QUE COMIENZAN CON LA CONSONANTE F.

¿TE ANIMAS A REPETIRLA?

foca - foca

- PRESENTAMOS LAS GRAFÍAS.
- MARCAREMOS LA DIRECCIONALIDAD DE LA ESCRITURA EN CADA UNA DE ELLAS A PARTIR DE UN APOYO GRÁFICO.



- REALIZAR LA FONETIZACIÓN DE LA LETRA "f"
- ¿CÓMO SUENA?
- ff

EN EL CUADERNO ESCRIBE:

Miércoles 29 de Julio

Tarea N°1

Lengua

La letra f



f

f

Repetimos (recuerda hacerlo renglón de por medio)

foca - foca

- 
- 
- 

Realiza la página 64 de la cartilla.

Matemática



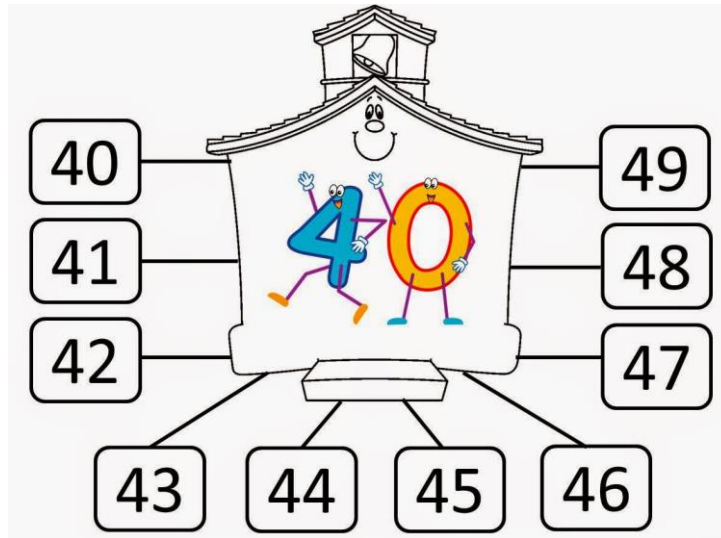
**TEMA:** LA FAMILIA DEL 40

**PARA TRABAJAR ORALMENTE Y CON MATERIAL CONCRETO**

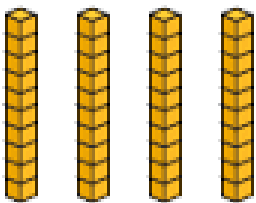
- Recordar lo trabajado en las clases anteriores.
- Ejercitar con su multibase la representación de la familia del 40.
- Escribir los números en una hoja o pizarra, te invito a mirar el siguiente video y prestar especial atención en el trazo de la grafía en cada número: <https://youtu.be/ebs2JdC8hpk>
- Formar la familia del 40 con el multibase.

**ESCRIBE EN EL CUADERNO**

- Miércoles 29 de Julio
- Tarea N°2
- Matemática
- La familia del 40

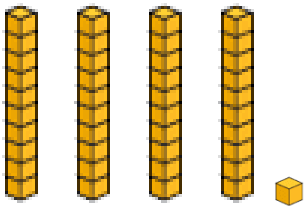


Representar gráficamente con el multibase cada número.



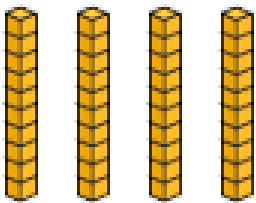
= 40

cuarenta



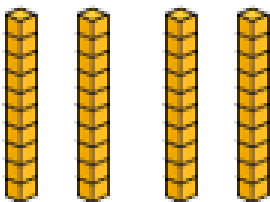
= 41

cuarenta y uno



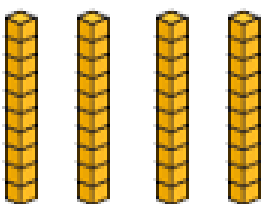
= 42

cuarenta y dos



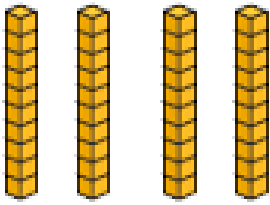
= 43

cuarenta y tres

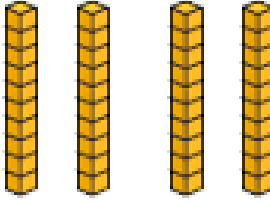


= 44

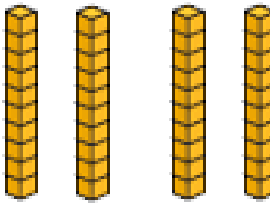
cuarenta y cuatro



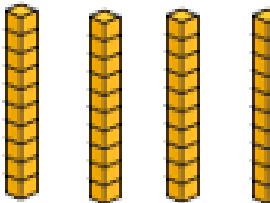
$5 \text{ cubes} = 45$  cuarenta y cinco



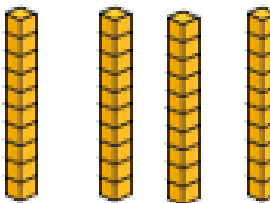
$6 \text{ cubes} = 46$  cuarenta y seis



$7 \text{ cubes} = 47$  cuarenta y siete



$8 \text{ cubes} = 48$  cuarenta y ocho



$9 \text{ cubes} = 49$  cuarenta y nueve

Valor posicional

D	U
4	0

D	U
4	1

D	U
4	2

D	U
4	3

D	U
4	4

D	U
4	5

D	U
4	6

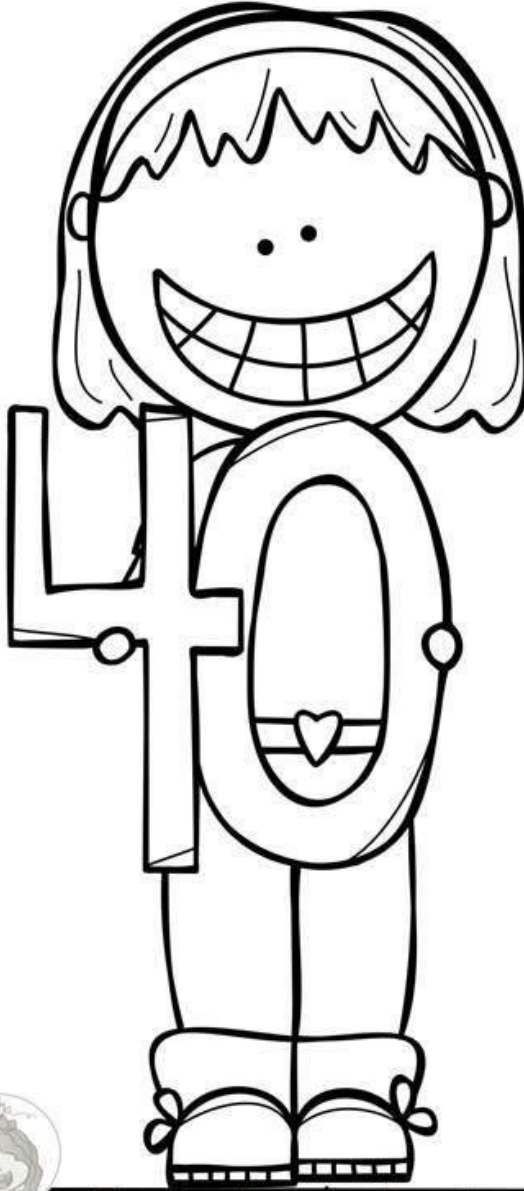
D	U
4	7

D	U
4	8

D	U
4	9



- Suma y completa.
- Pinta.

<p>Familia de 40</p> 	$40+0=$	
	$40+1=$	
	$40+2=$	
	$40+3=$	
	$40+4=$	
	$40+5=$	
	$40+6=$	
	$40+7=$	
	$40+8=$	
	$40+9=$	

DÍA JUEVES 30 DE JULIO



**TEMA:** LA LETRA F (FIJACIÓN)

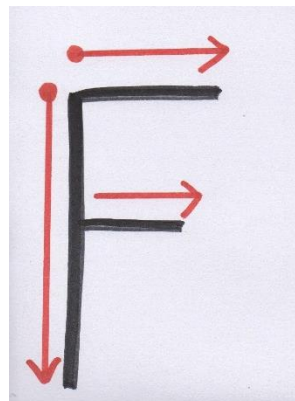
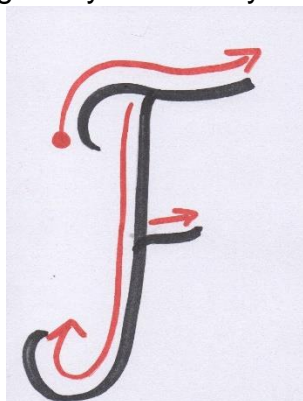
**TRABAJAMOS ORALMENTE**

- **ESCUCHAR NUEVAMENTE LA CANCIÓN DE LA FOCA FILOMENA.**
- Renarrar oralmente la historia.  
El nombre de la foca es ...

*Filomena* - **Filomena**

**Esa será nuestra palabrita base para trabajar la mayúscula**

- Presentar la grafía y tomar mayor atención en la direccionalidad en el trazo de la letra.



- Los niños practicarán la grafía con su dedito en el aire, en la mesa.
- Solicitar ejemplos de otros nombres que comiencen con F (mayúscula).

**ESCRIBE EN EL CUADERNO**

Jueves 30 de Julio

Tarea N° 3

Lengua

La letra F



Filomena - Filomena

- 
- 
- 

Repetimos

f - f - F - F

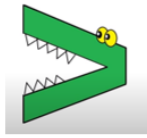
- 
- 
- 

- Realizar las actividades de las páginas 65 y 66 de la cartilla.

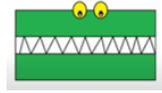


TEMA: MAYOR QUE -MENOR QUE – IGUAL QUE (FIJACIÓN)

- Recordar lo estudiado en las clases anteriores.
- Recordar los conceptos básicos sobre el tema.



Mayor que...



igual que...



menor que...

- Ejercitación con material concreto: multibase hasta la familia del 40

EN EL CUADERNO ESCRIBE

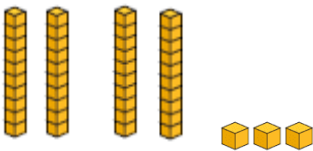
Jueves 30 de Julio

Tarea N° 4

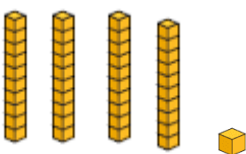
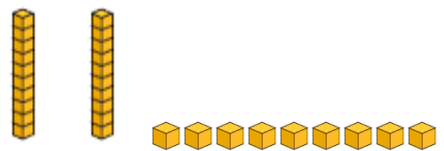
Matemática

Los signos mayores que, igual que, menor que.

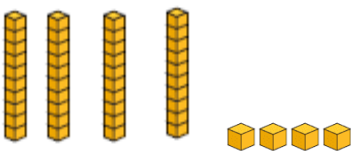
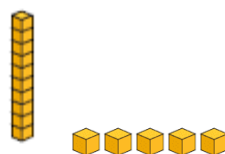
- Escribe el signo que corresponda.



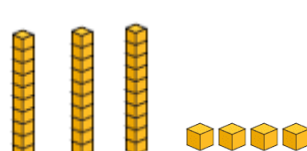
-----



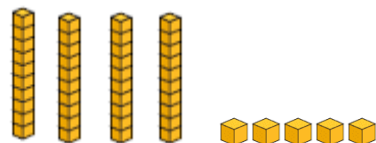
-----

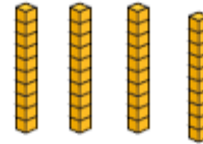
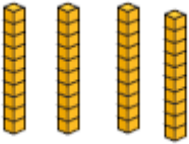
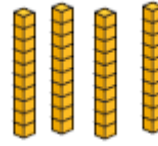
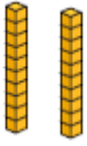
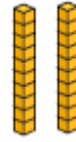
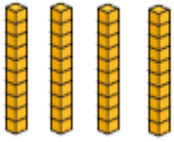


-----



-----





DÍA VIERNES 31 DE JULIO



**TEMA: LETRA F –FIJACIÓN**

**PARA TRABAJAR ORALMENTE**

- Te invito a ver el siguiente el video de La letra F  
<https://youtu.be/uIM9AhyLc5Y>
- Congelaremos la pantalla donde se encuentran las oraciones para que los niños señalen las palabras que empiecen con FA-FE-FI-FO-FU.
- Se trabajará la fonética.
- Recordamos lo trabajado en las clases anteriores.
- Pronuncia el nombre de los dibujos. Todos comienzan con .....
- Después de la F¿qué letra sigue? El pronuncio.
- Con tu dedo señala la sílaba con que comienza cada palabra.

¿Con qué sílaba comienza?

fa

fe

fi

fo

fu

Pronuncia la sílaba que falta para completar cada palabra.



.....liz



.....milia



.....ca



.....tasma



.....to



.....la



.....co



.....lda



...ente

Entonces decimos...

- Cuando la **f** se une a la **a** suena **fa**.
- Cuando la **f** se une a la **e** suena **fe**.
- Cuando la **f** se une a la **i** suena **fi**.
- Cuando la **f** se une a la **o** suena **fo**.
- Cuando la **f** se une a la **u** suena **fu**.

- Jugar a nombrar cosas cuyos nombres inician con F.

ESCRIBE EN EL CUADERNO

Viernes 31 de Julio

Tarea N°5

Lengua

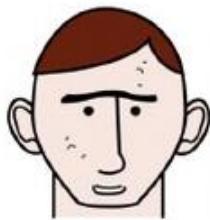
La letra F- fijación

Rodea la palabra que empiece con...

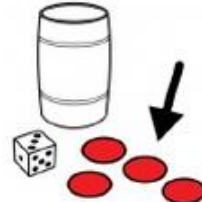
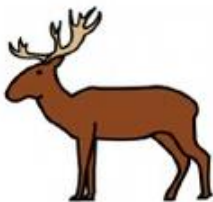
**FA**



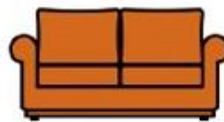
**FE**



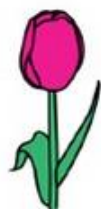
**FI**



**FO**



**FU**



DÍA LUNES 3 DE AGOSTO

# Ciencias Naturales



**TEMA: LAS PLANTAS**

**PROPONGO MIRAR LOS SIGUIENTES VIDEOS**

**EL CAMALEÓN Y LAS NATURALES CIENCIAS : LAS PARTES DE LAS PLANTAS.**

[https://youtu.be/zIDVm8\\_aLDI](https://youtu.be/zIDVm8_aLDI)

**EL CAMALEÓN Y LAS NATURALES CIENCIAS : LAS PLANTAS: SUS CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIÓN**

<https://youtu.be/ThbSPNIRz0o>

**LUEGO DESARROLLA LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁGINAS 117 Y 118 DEL LIBRO.**

DÍA MARTES 4 DE AGOSTO

# Matemática



**TEMA: ESCALAS ASCENDENTE Y DESCENDENTE- ANTERIOR Y POSTERIOR EN LA**

**FAMILIA DEL 40**

- Repasar la numeración completando el tren.



1 10

11 20

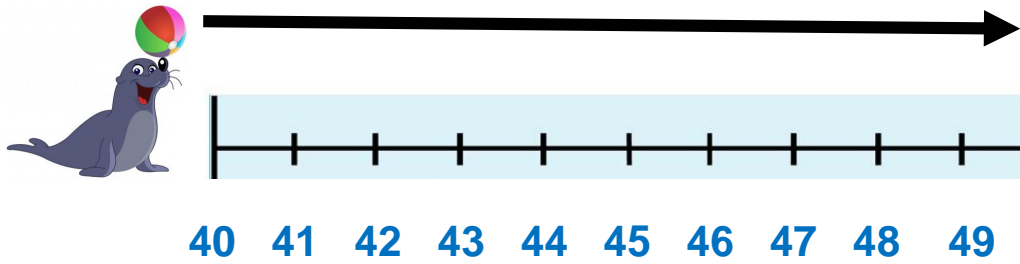
21 30

31 40

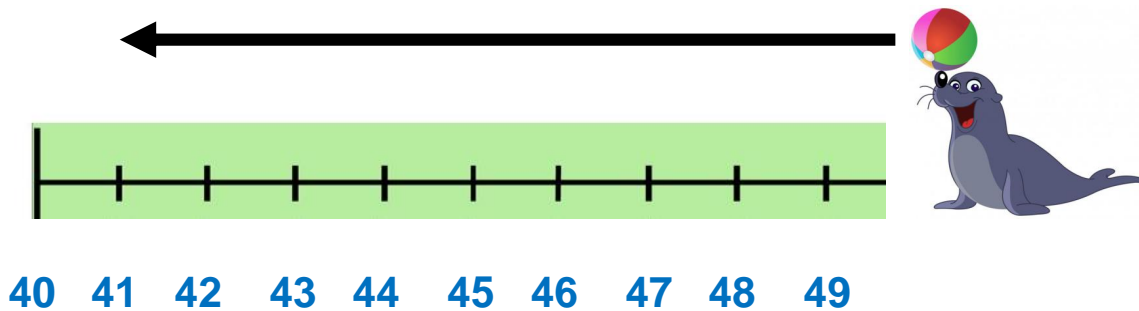
41 50

## EN LA RECTA NUMÉRICA

### ESCALA ASCENDENTE DE DERECHA A IZQUIERDA



### ESCALA DESCENDENTE DE IZQUIERDA A DERECHA



EN EL CUADERNO ESCRIBE

- *Martes 4 de Agosto*
- *Tarea N.º 6*
- *Matemática*
  - *Escalas ascendente y descendente y anterior-posterior en la familia del 40*
  - *Une los números hasta la familia del 40 y pinta el dibujo.*



- Completa las series con los números que faltan para formar las escalas ascendente y descendente,



40				44					49
----	--	--	--	----	--	--	--	--	----

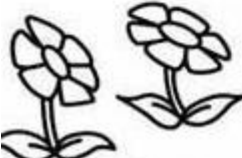


49						43			40
----	--	--	--	--	--	----	--	--	----

- Recorta y pega el anterior y posterior de cada número según corresponda.

Número anterior

Número posterior

		<b>41</b>		
		<b>45</b>		
		<b>47</b>		
		<b>43</b>		
		<b>40</b>		

<b>39</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>46</b>
<b>40</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>42</b>

Lectura



Esa linda foca es Filomena.

Filomena tiene una pelota.

Fátima y Felipe pasean.

Felisa toma café.

La familia se fue a las

montañas.

El fantasma Fofo fue a una  
fiesta.

Fani llama por teléfono.

Felipe está feliz.

Fiona está en la fila.

Dictado

Felisa y Fiona amasan pan.

Fiona está sola.

Mi familia es linda.

La foca Filomena tiene una pelota.



Terminaste las actividades del módulo.  
Nos reencontramos en el próximo.

**RECUERDA**  
ENVIAR LAS FOTOS DE LAS  
ACTIVIDADES DEL MÓDULO AL  
CORREO INSTITUCIONAL DE LA  
SEÑO.

[lilianasalva@sagradocorazonsalta.edu.ar](mailto:lilianasalva@sagradocorazonsalta.edu.ar)



