

MATEMÁTICA  
Y CIENCIAS  
NATURALES  
4º GRADO

MÓDULO 5



*Excelencia educativa*

Belén Montañés

---



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

## MÓDULO 5 SEMANA 7

### 4° GRADO /CEIBO- MOLLE ÁREA: Matemática - Ciencias Naturales

#### PRESENTACIÓN:



¡Hola Pequeños! Bienvenidos al Módulo 5 del área Matemática y Ciencias Naturales.

En esta oportunidad vamos a seguir trabajando en matemática con **Números Romanos: reglas: escritura y lectura**. Vamos a aprender a escribir números mayores a 3.999 y los millones. Como así, también a pasar un número romano a sistema decimal.es decir, lectura de números romanos.

En Ciencias Naturales trabajaremos sobre **la Tierra como parte de un sistema**. Aprenderemos, que existen subsistemas que forman parte de la Tierra y su complemento es parte de su equilibrio.

Para el desarrollo de las actividades de matemática se presenta un video explicativo.

Continuamos con la misma metodología de envío (fotos), vía mail, a la página del colegio.

Les deseo un grandioso desempeño, y que la resolución de las actividades sean a conciencia. Les mando un beso y un abrazo muy afectuoso a mis queridos alumnos.

#### DESCRIPCION DEL MODULO 5:

**AREA:** Matemática

**CONTENIDOS:**

- Valor No Posicional

**TEMAS;**

- ✓ Números Romanos. Reglas
- ✓ Lectura de Números Romanos.

## CAPACIDADES A LOGRAR:

- La identificación de los símbolos del sistema de numeración romana.
- La Interpretación y aplicación de las distintas reglas en la escritura de los números romanos.

**AREA:** Ciencias Naturales

### **CONTENIDOS:**

➤ Los subsistemas: Geosfera, Hidrósfera; Atmósfera y Biosfera.

**Tema:**

✓ La Tierra como parte de un sistema.

## CAPACIDADES A LOGRAR;

- Identificación de los distintos subsistemas que se complementan en la Tierra.

## AREA: MATEMÀTICA

**IMPORTANTE:** Modelo de escritura en el cuaderno.(cada vez que empiezo un día diferente)

Fecha: Ej. Miércoles 29, de abril.

Área: Ej. Matemática

Tema: Ej. Números Romanos. Reglas.

Actividades: Ej. actividad N<sup>a</sup> 1, actividad n<sup>a</sup> 2, etc.

## DIA: 1 (Miércoles, 29 de Abril)

**ACLARACIÓN:** Se debe copiar toda la Parte Teórica en el cuaderno y cada una de las actividades.

**Tema:** Números Romanos y sus reglas.

PARTE TEÒRICA:

**Números Romanos:**

**Regla:**

4- El valor de los números romanos mayores a 3.999, queda **multiplicado por mil**, tantas veces como rayas horizontales se coloquen encima de los mismos.

Ejemplo:

$\overline{\text{VI}}$  = 6.000       $\overline{\text{XVCCC}}$  = 15.300       $\overline{\text{XXLI}}$  = 20.051       $\overline{\text{XXX}}$  = 30.000

5- Para representar **el millón** se utilizan **doble raya**.

Ejemplo:

$\overline{\overline{\text{I}}}$  = 1.000.000       $\overline{\overline{\text{XII}}}$  = 7.000.000       $\overline{\overline{\text{IV}}}$  = 4.000.000

### Actividad 1:

1- Escribir el número romano que corresponde:

- a) 5.077: \_\_\_\_\_
- b) 7.956: \_\_\_\_\_
- c) 23.641: \_\_\_\_\_
- d) 999.064: \_\_\_\_\_
- e) 432.836: \_\_\_\_\_
- f) 5.432.978: \_\_\_\_\_
- g) 8.606: \_\_\_\_\_
- h) 11.355: \_\_\_\_\_
- i) 761.231: \_\_\_\_\_
- j) 3.842.742: \_\_\_\_\_

**EJEMPLO DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (no copiar en cuaderno)**

a) 88.332: LXXXVIIICCCXXXII\_\_\_\_\_

b) 4.954.333: IV CMLIV CCCXXXIII\_\_\_\_\_

c) 276.555: CCLXXVICLV\_\_\_\_\_

### Actividad 2:

➤ -Escribir los siguientes números.

a) Miles.

Números	Números Romanos
5.376	
9.429	

7.888	
4.008	

b) Diez miles.

Números	Números Romanos
45.790	
53.211	
99.703	
22.087	

c) Cien miles.

Números	Números Romanos
622.880	
734.844	
969.755	
487.600	

d) Millones.

Números	Números Romanos
1.542.800	
7.351.675	
9.868.003	
5.002.001	

## CIERRE:

➤ Rodear y colorear la opción correcta

<b>54.318</b>		
— LIVCCCXVIII	— XLIVCCCXV	— LVCCCXVIII

<b>87.005</b>		
— LXXXVIV	— LXXVIIV	— LXXXVIIIV

<b>7.955.006</b>		
— VIIDCCLVVI	— VIICMLVVI	— VIIDCCCLVVI

<b>321.893</b>		
— CCCXXIIDCCCXCIII	— CCCXXIDCCCXCIII	— CCXXIDCCCXCIII

<b>597.777</b>		
— DLXXXVIIDCCLXXVII	— DXCVIIDCCLXXVII	— DCXCVIIDCCLXXVII

<b>5.301</b>		
— VCCI	— VCCCI	— VCCCII

**EJEMPLO DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (no copiar en cuaderno)**

—  
VIIDCC: \_\_\_\_\_      — 7.800  
VIIICCC: \_\_\_\_\_      —  
VIIDCCC:  X

## DIA: 2 (Jueves, 30 de Abril)

**Tema:** Lectura de números Romanos

### Actividad 1:

➤ Escribir el número en sistema decimal que corresponde:

- XXXIX: \_\_\_\_\_
- DLV: \_\_\_\_\_
- MMCMXXXIII: \_\_\_\_\_
- LIX: \_\_\_\_\_
- MDCCLIX: \_\_\_\_\_
- CCCXLIII: \_\_\_\_\_
- MMMDCCLVII: \_\_\_\_\_
- DCCXLVIII: \_\_\_\_\_

- i) CCCXXXIX: \_\_\_\_\_  
j) CMLIX: \_\_\_\_\_

## Actividad 2:

- ¡Escribimos números grandes!.

- a) VIIICCCXVIII: \_\_\_\_\_  
b) IXXXII: \_\_\_\_\_  
c) VDCXCI: \_\_\_\_\_  
d) IVCCCXL: \_\_\_\_\_  
e) VIIDCCXLII: \_\_\_\_\_  
f) XLIXCCXXX: \_\_\_\_\_  
g) LXXXIIICDL: \_\_\_\_\_  
h) XXICCLVI: \_\_\_\_\_  
i) XXXVIIIDCCCXLV: \_\_\_\_\_

## CIERRE:

- Escribir en sistema decimal:

- a) DCCXLIIIDCXXXIX: \_\_\_\_\_  
b) CCLXIDCCLXXVII \_\_\_\_\_  
c) DXLVDCXI: \_\_\_\_\_  
d) CMLXXDCXLIX: \_\_\_\_\_  
e) DCXXXIICCXXXV: \_\_\_\_\_  
f) VCDXXXDCCLXII: \_\_\_\_\_  
g) II DCXXXIVCDLXX: \_\_\_\_\_  
h) III CDLXXXVDL: \_\_\_\_\_  
i) I CCXLVIIIIDCXXXIX: \_\_\_\_\_

## DIA: 3 (Martes, 05 de Mayo)

**Tema:** Escritura y Lectura de números Romanos

## Actividad 1:

➤ Escribir el número decimal o romano que corresponde.

a) 24 =

b)  = XXXIX

c) 156 =

d)  = CCCXLII

e) 483 =

f)  = DCXCVII

g) 738 =

h)  = MCXLI

i) 1.241 =

j) MDCCCX =

k) 2.174 =

l) MMMCMXXI =

## Actividad 2:

➤ Unir con flechas:

84.630	$\overline{\text{CDLXXXIVCDLXXVI}}$
131.131	$\overline{\text{CXXXICXXXI}}$
23.491	$\overline{\text{DCLXXIVDCCXVIII}}$
484.476	$\overline{\text{LXXXIVDCXXX}}$
39.056	$\overline{\text{XXIII CDXCI}}$
674.718	$\overline{\text{XXXIXLVI}}$

## CIERRE:

➤ Completar los valores en el sistema que corresponde:

a) 2.660.320 = \_\_\_\_\_

b)  $\overline{\text{IVCCXXDCLV}}$ : \_\_\_\_\_

c)  $\overline{\text{IICCXXVDCCXLIX}}$ : \_\_\_\_\_

b)  $\overline{\text{VDCXICXX}}$ : \_\_\_\_\_

e) 9.128.944: \_\_\_\_\_

f) 3.691.743: \_\_\_\_\_

Ejemplo de desarrollo (no copiar en el cuaderno)

4.881.653:  $\overline{\text{IV DCCCLXXXIDCLIII}}$  \_\_\_\_\_

$\overline{\text{IV CCCXIIDXVI}}$ : 4.312.516 \_\_\_\_\_

# CIENCIAS NATURALES

**IMPORTANTE:** En la carpeta, se debe copiar todas las preguntas y sus respectivas respuestas.

NO copiar la INTRODUCCIÓN (solamente leerla)

Fecha: Ej. Martes, 05 de mayo

Área: Ej. Ciencias Naturales

Tema: Ej. La Tierra como sistema

Actividades: actividad nº 1, actividad nº2, etc.

## DIA 4 (miércoles, 05 de Mayo)

**TEMA:** La Tierra como sistema.

### INTRODUCCIÓN:

Cuando miramos a nuestro alrededor, podemos identificar a primera vista un paisaje constituido por un conjunto de componentes naturales, y otros elementos producidos o construidos por los seres humanos.



Los componentes que forman el paisaje son: el relieve, el clima, los cuerpos de agua, la flora y la fauna.

En este caso el paisaje (FIGURA) está totalmente relacionado entre sí, porque entre ellos hay intercambio de materia.

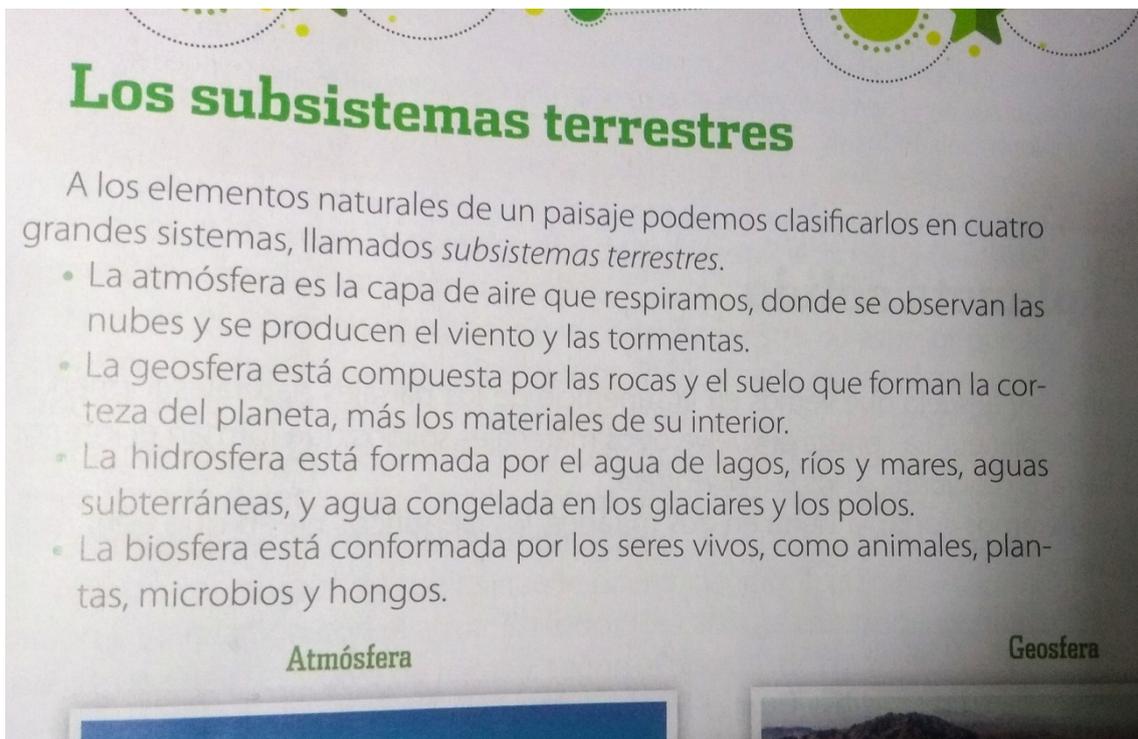
Eso significa que el agua del río se evapora y pasa a la atmósfera. Desde allí, vuelve a caer en forma de lluvia y con ayuda del viento, desgasta lentamente las rocas y el suelo.

Los seres vivos incorporan agua y gases del aire, y luego los eliminan al ambiente. Asimismo, cuando ellos mueren, sus restos se transforman en

materiales sólidos que se acumulan en el suelo y gases que vuelven a la atmósfera.

### ACTIVIDAD Nº 1

- Leer y responder: Texto: título “**Los subsistemas terrestres**” pàg.21 libro En Órbita Ciencias Naturales.
  - a) ¿Qué es la atmósfera?
  - b) ¿Cómo está compuesta la geosfera?
  - c) ¿Cómo está formada la hidrosfera?
  - d) ¿Cómo está conformada la biosfera?



### ACTIVIDAD N 2:

- Recortar o dibujar un ejemplo de cada subsistema: biosfera, geosfera, hidrosfera y atmósfera

### CIERRE

- A partir del siguiente texto describir los 3 tipos de rocas: **ROCAS IGNEAS/ ROCAS METAMORFICAS /ROCAS SEDIMENTARIAS.**

Texto: Título “Las Rocas” Página 22 libro ORBITA Ciencias Naturales

Las rocas ígneas componen alrededor del 95% de la parte superior de la corteza terrestre.



El carbón es una roca sedimentaria.

## Las rocas

A partir del estudio de su composición, se puede determinar de qué manera se constituyeron las rocas a lo largo de miles de años y cómo se forman actualmente.

- **Rocas ígneas:** se trata de aquellas rocas que parecen vidrios o están formadas por pequeñísimos cristales. Este tipo de rocas se originan cuando el mineral caliente y pastoso del manto sale a la superficie y se enfría.
- **Rocas metamórficas:** muchas rocas ígneas permanecen mucho tiempo en el interior de la corteza terrestre. Mientras están allí, se deforman y cambian su aspecto por estar expuestas a mucho calor y presión. Así se convierten en rocas metamórficas.
- **Rocas sedimentarias:** tanto las rocas ígneas como las metamórficas cuando quedan en la superficie entran en contacto con el agua y el aire que las desgastan y rompen. Como consecuencia se desprenden pequeños fragmentos o partículas de rocas que son arrastrados al fondo de mares y lagunas, allí estos sedimentos se pegotean o aglomeran entre sí formando las rocas sedimentarias.