



***Excelencia educativa***



SRTA INES – ARTA FLAVIA  
SEGUNDO: MANZANO – CIRUELO





Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

## MÓDULO 4

Segundo grado Ciruelo – Manzano  
ÁREA - Matemática

### PRESENTACIÓN:



¡Bienvenidos a este nuevo módulo de trabajo en casa! ¡Como siempre trabajan hermoso junto a la familia así que los felicitamos y debemos seguir !!!



**RECORDAR QUE CADA ACTIVIDAD  
CORRESPONDE AL TRABAJO DIARIO DE UDS**

## ACTIVIDAD 1

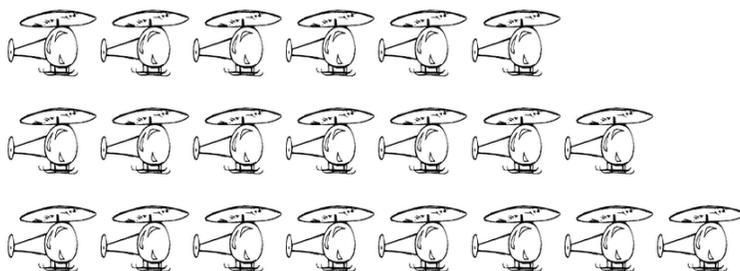
-Miremos con mucha atención el siguiente enlace.

# Definición de los números pares e impares para Primaria

<https://www.youtube.com/channel/UCJm7yFPEyJbE4jGjG0Vu4tQ>

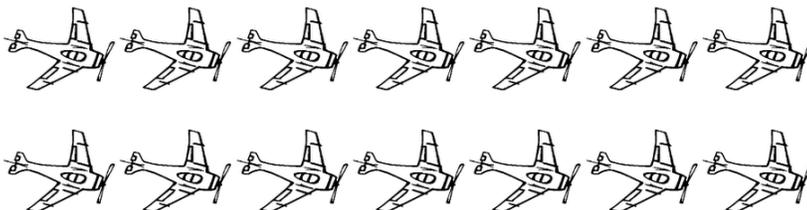
-Trabajemos las siguientes actividades.

Rodea los objetos formando parejas, escribe la cantidad y pinta la casilla correspondiente.



NÚMERO \_\_\_\_\_ 

PAR	IMPAR
-----	-------



NÚMERO \_\_\_\_\_ 

PAR	IMPAR
-----	-------



NÚMERO \_\_\_\_\_ 

PAR	IMPAR
-----	-------



NÚMERO \_\_\_\_\_ 

PAR	IMPAR
-----	-------

## ACTIVIDAD 2

-Hoy trabajaremos en tu casa y completamos.

En mi casa viven \_\_\_\_\_ personas.

¿Es un número par o impar?

\_\_\_\_\_.

-Habla con alguien en tu casa sobre los números pares o impares.

-Anota algunos números

Impares: \_\_\_\_\_

Anota algunos números

Pares: \_\_\_\_\_

-Cuenta el número de un tipo de objeto que haya en tu casa. Anota el número y el tipo de objeto.

Hay \_\_\_\_\_ en mi casa.

¿Es un número par o impar?

-Cuenta hacia adelante de 5 en 5.

5 , 10, , , , ,

45 , 50, , , , ,

85, 90, , , , ,

## ACTIVIDAD 3

-Trabajar la siguiente ficha.

- Combina los siguientes dígitos para formar la mayor cantidad de números:



Con 1 dígito	Con 2 dígitos	Con 3 dígitos

- Tacha con color los números pares y escribe en los recuadros los impares.

40 41 42 43 44 45 46 47 48 49  
 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59  
 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69


-Trabajar en el cuaderno. Ubicando los números donde corresponda.

337	183	195	95	259	446	484	180	236	402
PARES					IMPARES				

#### ACTIVIDAD 4

-Mirar atentamente el siguiente enlace

#### El doble de un número - Video Tutorial

<https://www.youtube.com/watch?v=-4mc0K76sHI>

- Así hacemos con varios objetos o elementos para obtener el doble.

Ejemplo:

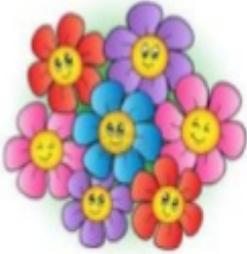
Hay 6 helados



Ahora hay el doble, 12



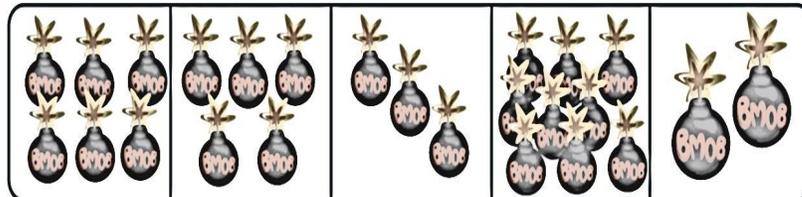
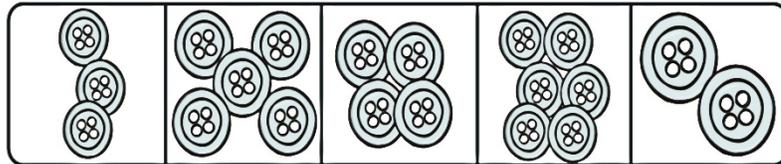
Hay 7 flores



Ahora hay el doble, 14



- Marcar el doble de los siguientes elementos.



## ACTIVIDAD 5

- Completar recordando cuándo se dice que es doble de un número, observando las referencias.

Doble	
8	→
3	→
4	→
5	→
2	→
7	→

14
8
4
16
6
10

- Dibujar y colocar el doble.

\_ Pegar tres objetos y escribir su doble.

**OTRA VEZ HAZ LLEGADO AL FINAL DE OTRO MÓDULO, DEBEMOS FELICITARLOS A TI Y A TU BELLA FAMILIA. QUE HACE QUE PODAMOS TRABAJAR FORMANDO UN GRAN EQUIPO!!!**

**CARIÑOS DE SEÑO INES Y SEÑO FLAVIA. GRACIASSSSSSS!!!!!!!!!!!!!!**

**RECUERDA MANDAR TUS TAREAS PARA CONTROL DE CORRECCIONES!**