

Colegio Sagrado Corazón – Luz y Guía .
 N° 8229

Tareas para sexto grado Lapacho y Guayacán - matemática -ciencias naturales

Señorita Sandra

Fecha 29 abril de 2020



Hola querida familia, chicos. Una vez más no encontramos para seguir trabajando.

Vamos a comenzar a conocer sobre el lenguaje coloquial y simbólico

EL LENGUAJE SIMBOLICO Y COLOQUIAL

La matemática tiene un lenguaje específico, denominado **simbólico**, formado por números, letras, operaciones, relaciones, conectivos, etc. El lenguaje que se utiliza cotidianamente se denomina lenguaje **coloquial**

Cinco es menor que ocho:

$$5 < 8$$

La suma de dos números es diez:






$$n + m = 10$$

El producto de dos números es mayor que cero:

$$a \cdot b > 0$$

Para empezar

Escribí el significado de cada símbolo.

a)  b)  c)  d)  e) 

En la vida cotidiana, encontramos muchos símbolos; para poder entenderlos, debemos conocer su significado.

El lenguaje coloquial es el que utilizamos para comunicarnos; la matemática utiliza el lenguaje simbólico, que está formado por símbolos específicos.

Lenguaje coloquial	Lenguaje simbólico
El doble de cinco	2 . 5
El triple de nueve	3 . 9
La mitad de doce	12 : 2
La suma entre ocho y once	8 + 11
La diferencia entre diez y tres	10 - 3
El producto entre seis y siete	6 . 7
El cociente entre veinte y cuatro	20 : 4

Para expresar un número cualquiera, se lo designa con una letra.

Lenguaje coloquial	Lenguaje simbólico
El triple de un número	3 . a
La mitad de un número	b : 2
Un número aumentado en tres unidades	n + 3
La diferencia entre un número y cinco	p - 5
El producto entre un número y siete	c . 7
El cociente entre un número y cuatro	t : 4
El siguiente de un número	m + 1
El anterior de un número	h - 1

24. Uní cada expresión coloquial con la expresión simbólica correspondiente.

- | | | | |
|------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|
| a) El siguiente de diez | f) La mitad de diez | $10 + 3$ | $10 + 2$ |
| b) El anterior a diez | g) El triple de diez | $10 - 1$ | $3 \cdot 10$ |
| c) El doble de diez | | $2 \cdot 10$ | $10 : 2$ |
| d) Diez aumentado tres unidades | | $10 - 3$ | $10 + 1$ |
| e) La diferencia entre diez y tres | | | |

25. Escribí en lenguaje simbólico y resolvé.

- | | |
|---------------------------------|--|
| a) El doble de veintiocho. | e) La suma entre once y treinta. |
| b) El triple de catorce. | f) La diferencia entre trece y nueve. |
| c) La mitad de cincuenta y dos. | g) El producto entre ocho y siete. |
| d) La tercera parte de sesenta. | h) El cociente entre cincuenta y diez. |

26. Escribí en lenguaje simbólico.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| a) El doble de un número: | d) El cubo de un número: |
| b) La tercera parte de un número: | e) El anterior de un número: |
| c) El siguiente de un número: | f) La raíz cuadrada de un número: |



Para pensar y resolver

27. Marcá con una X la expresión correcta.

- a) El doble del siguiente de un número. b) El anterior del triple de un número.

$2 \cdot x + 1$

$2 \cdot (x + 1)$

$3 \cdot x - 1$

$3 \cdot (x - 1)$