



Excelencia educativa

**¡HOLA MIS QUERIDOS NIÑOS
DE 1° LIMÓN!**

**CONTINUAMOS
TRABAJANDO DESDE CASA.**

MÓDULO 7

**ACTIVIDADES - AULA
VIRTUAL**



1° GRADO LIMÓN

PROF. ÁBALOS, NATALIA ELIZABETH



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 7

E-LEARNING

1 GRADO- LIMÓN

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMÁTICA

PRESENTACIÓN:



Bienvenidos a este nuevo módulo de contenidos para la Educación a Distancia, soy la profesora Natalia Elizabeth Ábalos.

Hoy quiero que empecemos viendo este video:



<https://www.youtube.com/watch?v=WHGcL1F2xxs>

Vamos a tomar el ejemplo de Grulla porque cada uno es único y puede con todo lo que se propone . Es cierto que muchas veces nos enfrentamos a cosas que no nos salen en el primer intento pero lo importante es, no se rendirse e intentar las veces que sea necesario porque estamos aquí para aprender y ser mejores cada día.

¡LOS FELICITO POR SUS HERMOSAS TAREAS!

**YO QUIERO,
yo puedo y
YO SOY CAPAZ**



VAMOS A REZAR LA ORACIÓN AL SAGRADO CORAZÓN PARA QUE SIEMPRE NOS DE UN CORAZÓN QUE NO PIERDA NUNCA LA CONFIANZA.



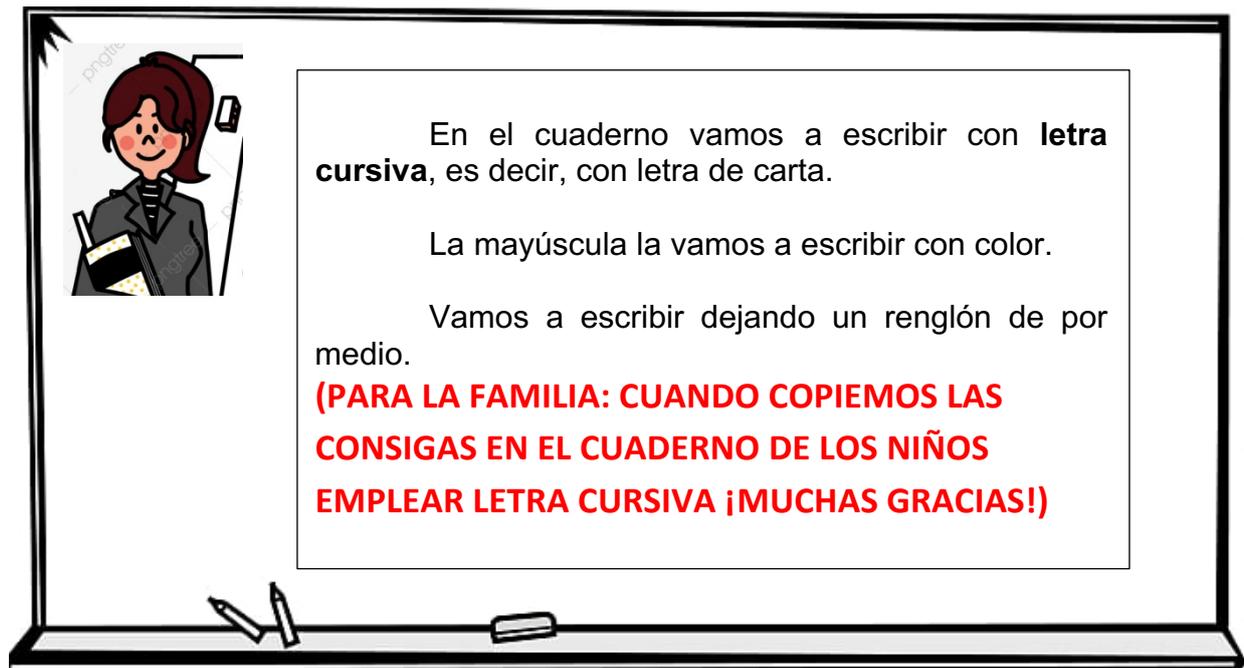
**SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, DAME HOY UN
CORAZÓN NUEVO. UN CORAZÓN SIN
AMARGURAS. UN CORAZÓN
SIN SUSCEPTIBILIDADES. UN CORAZÓN JOVEN,
CAPAZ DE
OLVIDAR LOS AGRAVIOS VERDADEROS O
FALSOS.**

**DAME HOY UN CORAZÓN QUE SEPA TENER
ESPERANZAS
CUANDO TODOS LOS DEMÁS LA PIERDEN.
UN CORAZÓN AMABLE QUE SEPA
SONREÍR AUN CON LÁGRIMAS.**

**DAME UN CORAZÓN QUE NO PIERDA NUNCA
LA CONFIANZA EN LOS HOMBRES,
AUNQUE FALLEN MIL VECES
UN CORAZÓN QUE SEPA SER SIEMPRE PURO,
GENEROSO, DESINTERESADO AUNQUE
SIENTA EL LASTRE DEL EGOÍSMO, Y
EL MORDISCO DEL INSTINTO.**

**DAME SEÑOR, UN CORAZÓN AMABLE Y
OPTIMISTA
COMO EL TUYO
UN CORAZÓN LLENO DE PAZ, DE DULZURA
DE BONDAD.
UN CORAZÓN QUE AME REALMENTE Y NO SE
CANSE NUNCA
DE DAR Y PEDIR PERDÓN.**

AMÉN



PARA TRABAJAR EN EL CUADERNO:

ACTIVIDAD N° 1

Matemática **123**

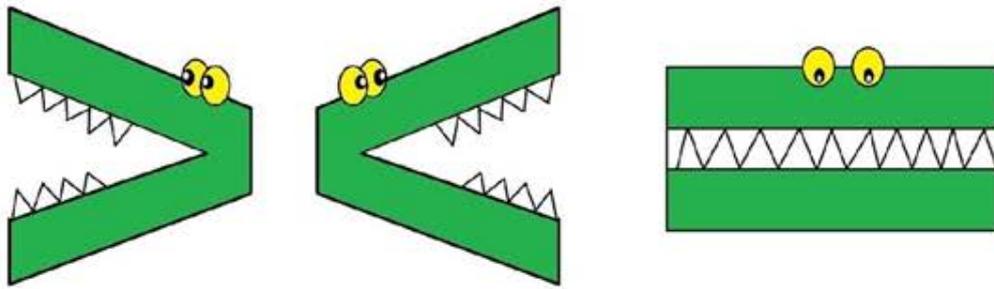
Matemática **123**

Tarea N°

Matemática

Tema: mayor, menor, igual.

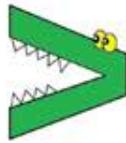
Vamos a utilizar nuestros cocadritos:



Para comenzar vamos a ver el siguiente video que dejo la seño en la página del colegio.



3

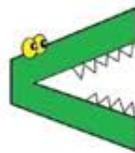


2

3 es mayor que 2



1

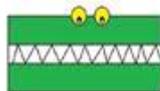


4

1 es menor que 4



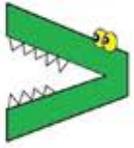
2



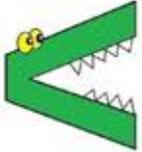
2

2 es igual que 2

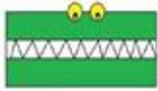
1- Dibujar la cantidad y colocar los signos



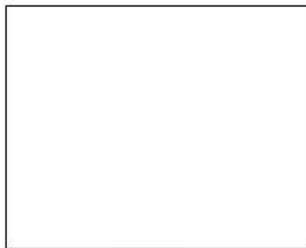
mayor



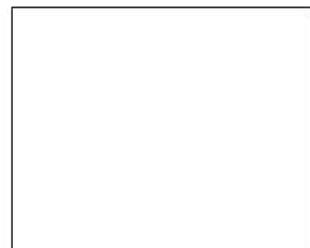
menor



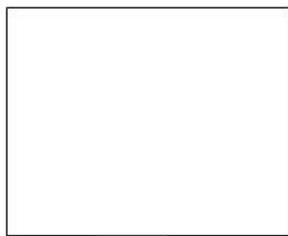
igual



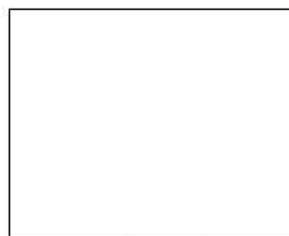
6



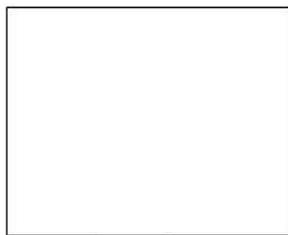
6



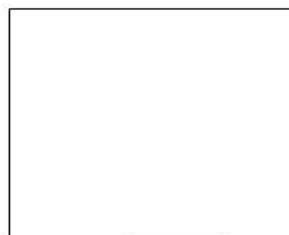
5



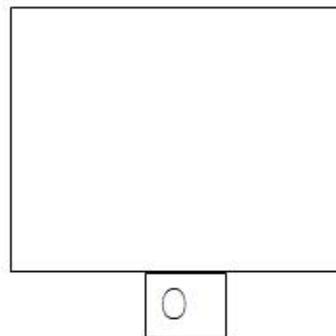
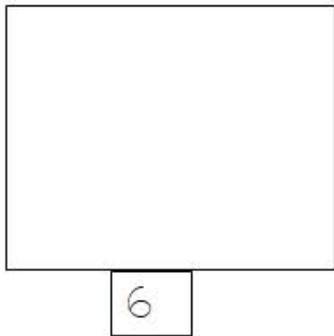
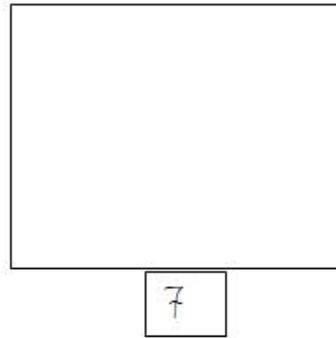
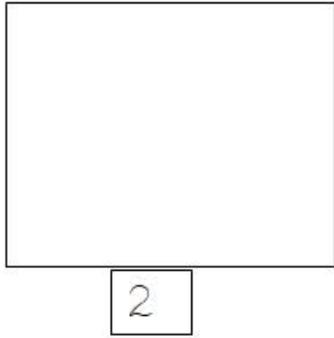
3



8



10



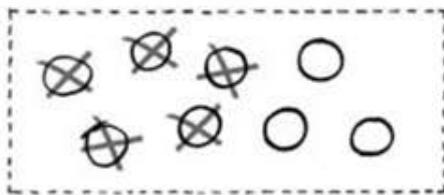
2- Dibujar, tachar y completar:



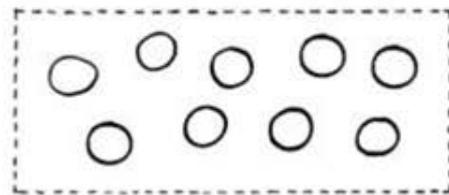
- ♥ QUITAR
- ♥ DISMINUIR
- ♥ PERDER

- ♥ ROMPER
- ♥ COMER
- ♥ ESCAPAR

$8 - 5$



$9 - 3$





$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$5 - 1$$



$$\square - \square = \square$$

$$7 - 2$$



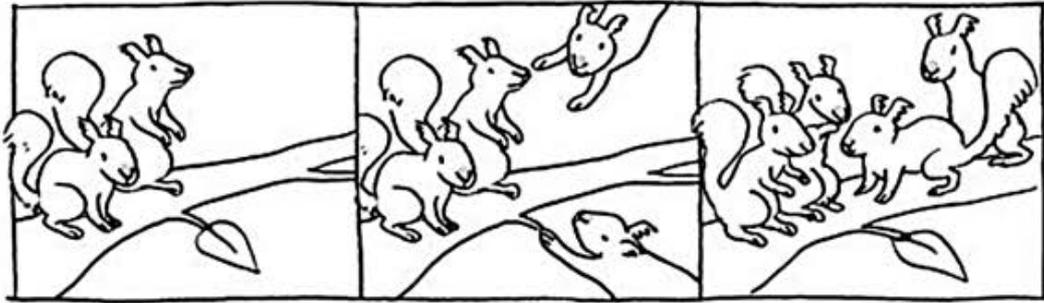
$$\square - \square = \square$$

3- Resolver:



— y — son —

$$\square + \square = \square$$



Había ____.

Vienen ____.

Hay ____.

$$\square + \square = \square$$

Al final hay ____ ardillas.

Lengua



Tarea N°

Lengua

Tema: La **M** mayúscula.

1- Decorar:

m - M

2- Leer:

Memo ama a su mamá. La mamá de Memo se llama Mimí y ama a Memo

3- Dibujar y escribir el nombre:

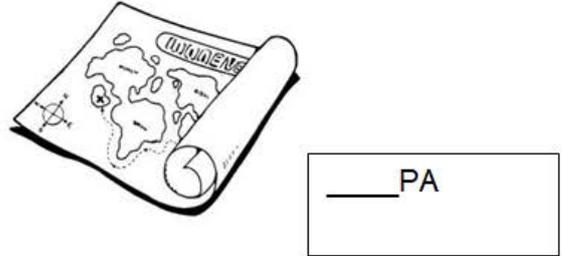
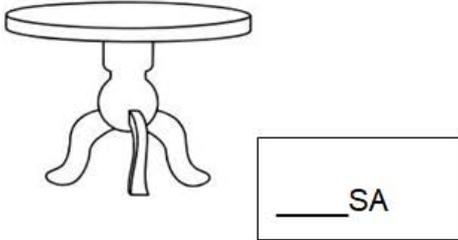
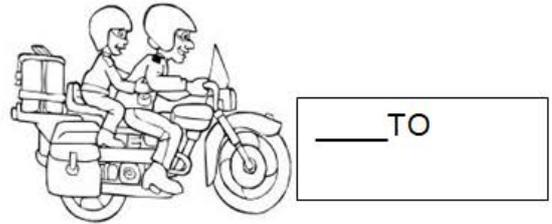
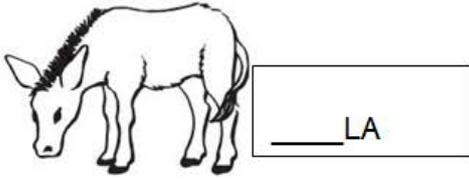


4- Repetir en el cuaderno:

Memo-- Memo

5- Realizar la página n. 29 de la Cartilla de Aprestamiento.

6- *Dibuja y completa los nombres.*



7- *Repetir en el cuaderno:*



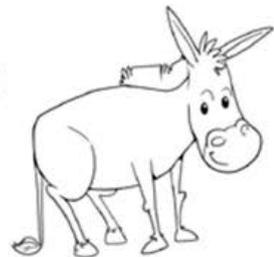
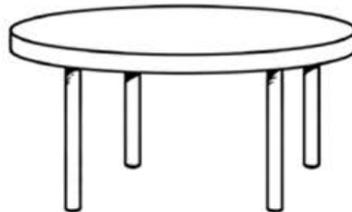
8- *Leer y unir con su nombre:*

mula

mesa

mamadera

mono



ACTIVIDAD N° 2

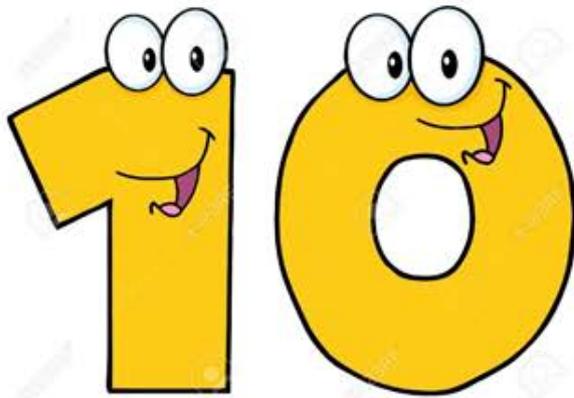
Matemática 123

Tarea N°

Matemática

Tema: El número 10

1- Decoramos el número 10



diez

diez

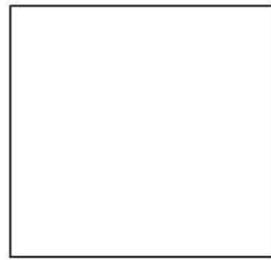
2- Repetir en el cuaderno

10 diez- 10 diez

3- Dibujar unidades para formar 10:



+



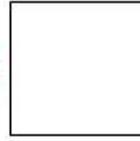
=



+

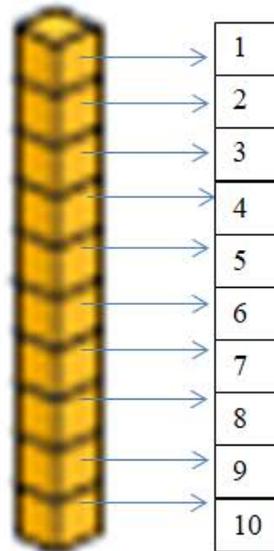
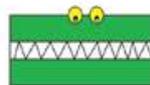


=



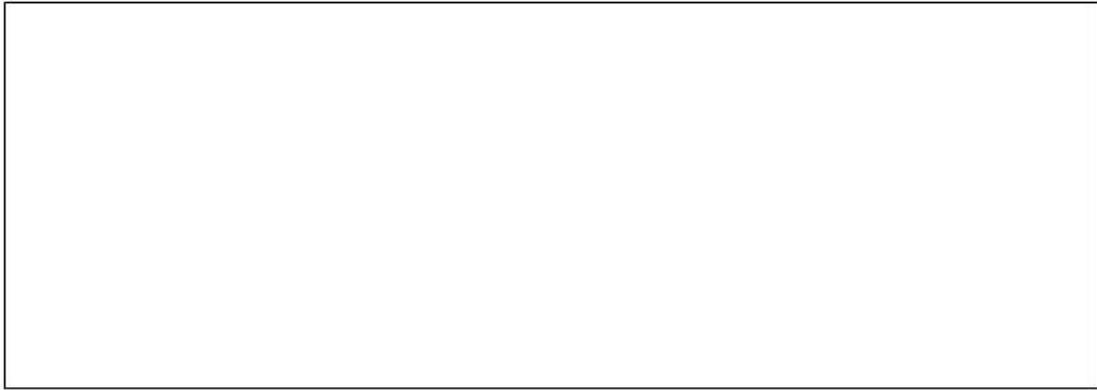
4- Trabajamos con el multibase:

10 unidades es igual a 1 decena



5- Dibujar:

♥ 1 decena de 



6- Pegar una decena de elementos.



Tarea N°

Lengua

Tema: Lectura con la m-**M**-

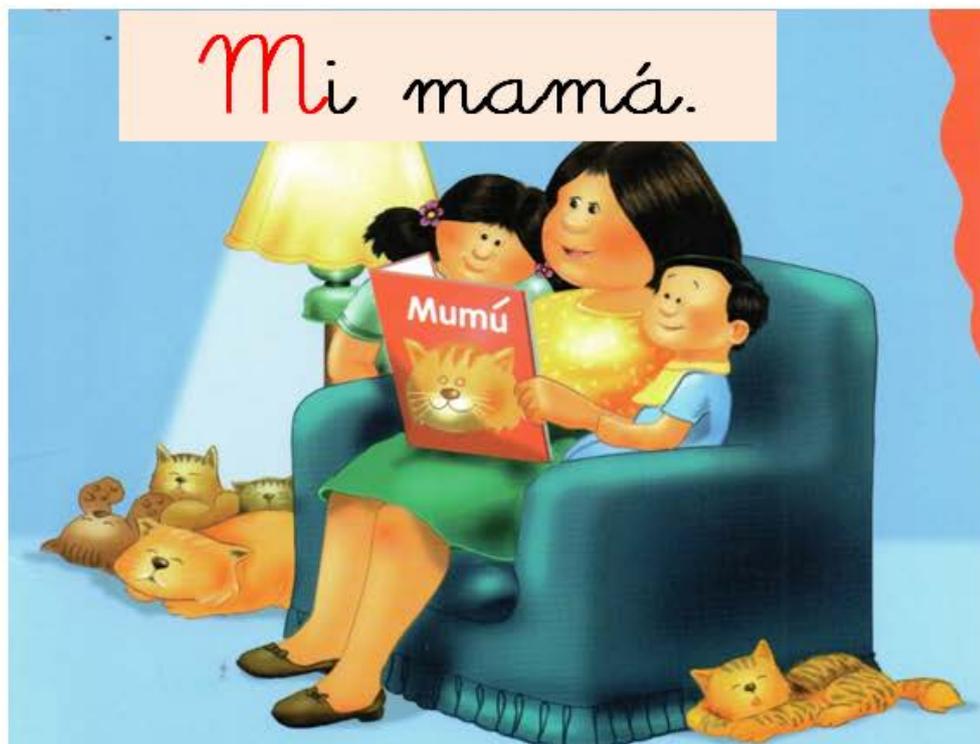
1- Completar:

Como se escribe la m con la a	
Como se escribe la m con la e	
Como se escribe la m con la o	
Como se escribe la m con la i	
Como se escribe la m con la u	

2- Escribir si empieza con ma, me, mi,
mo, mu

3- Leer:





Mi mamá me ama.



Mi mamá me ama a mí.



Mumú me ama.



Mumú me ama a mí.



Mamá ama a Mumú.
Mamá mima a Mumú



Amo a mi mamá
Amo a mi mamá.

2- En el grado tenemos a nuestra mascota y su nombre empieza con **M**. Dibujar y escribir su nombre:



Pista:

♥ Es la mejor amiga del Sr Abrazo.

ACTIVIDAD N° 3

Matemática **123**

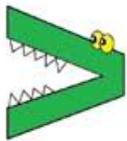
Tarea N°

Matemática

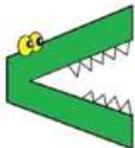
Tema: Ejercitación

1- Trabajar con los cocodrilos las unidades.

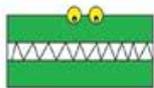
UNIDADES



MAYOR



MENOR



IGUAL

Ejercitación variada con materiales:

(FAMILIA: NO SE TRABAJA EN EL CUADERNO SINO UTILIZANDO EL MATERIAL CONCRETO)

PARA TRABAJAR EN EL CUADERNO:

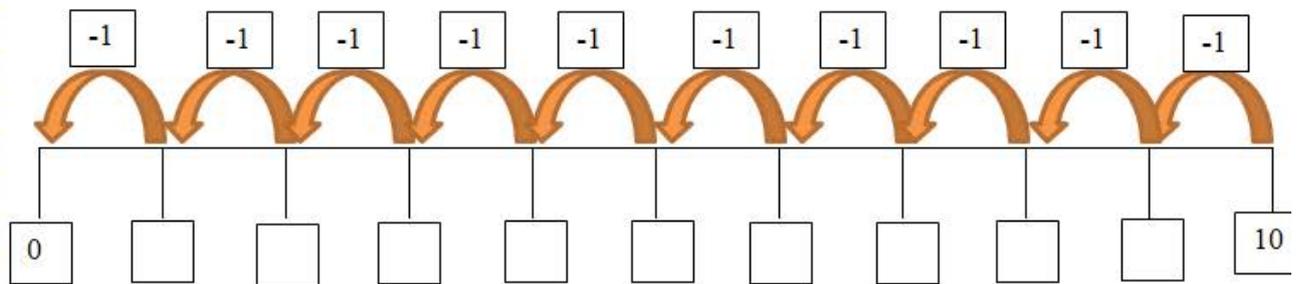
2- Escribir el signo $<$, $>$, $=$

5		3
3		4
9		7

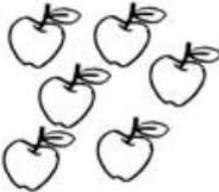
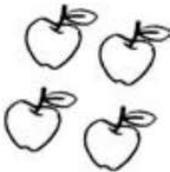
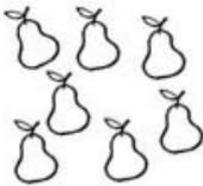
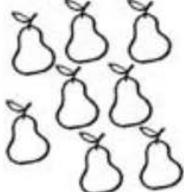
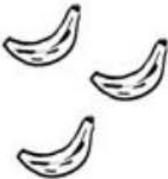
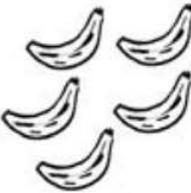
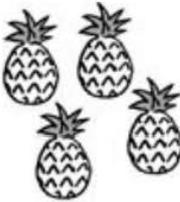
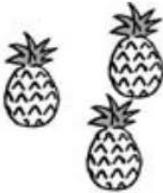
1		6
9		9
2		0

2		6
10		8
3		1

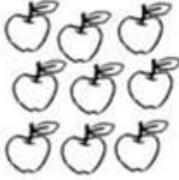
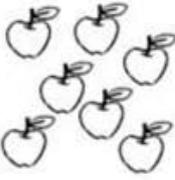
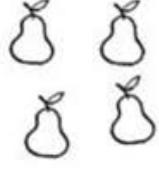
3- Completar restando 1



4- Rodar el número mayor.

6 	4 	7 	8 
3 	5 	4 	3 

5 - Rodea el número menor

9 	7 	5 	4 
2 	6 	2 	3 

Lengua



Tarea N.º

Lengua

Tema: La letra p.

1.- Escuchar con atención:

Estoy en papá dos veces

en Pepe y pipa también.

No estoy en masa ni en mamá

para que sepas quien soy sueño

así:- pppppp!!!

2-Oralmente:

¿De qué letra se trata?

Decimos: ppp

(PARA LA FAMILIA: HOY TRABAJAMOS CON LA LETRA P (PPP) SIEMPRE MENCIONAR LA LETRA POR EL SONIDO, NUNCA POR EL NOMBRE. ENTONCES ESTAMOS TRABAJANDO CON LA LETRA PPP NO CON LETRA PE)

Pensar en otras palabras que empiecen con ppp

pppan

pppelota

pppuma

pppelota

La p de papá:

3-Dibujar a mi papá:



4- Repetir en el cuaderno:

papá -papá

(REPETIR EN LETRA CURSIVA E IMPRENTA MINÚSCULA)

5- Oralmente trabajamos con:

La ppp... con la a suena... pa

La ppp... con e suena... pe

La ppp... con la i suena... pi

La ppp... con la o suena... po

La ppp... con la u suena... pu

6- Trabajar con la página N.º 30 de la Cartilla de Aprestamiento.

7- Unir con flechas las imágenes con la sílaba que comienza.



PO

PI

PA

PU

PE

8 - Escribir los nombres:



9 - Dictado:

Mumú pipa puma mamá pelota paloma
mapa Emilio uva pato pomo mono oso

- Elegir y dibujar tres

10 - Completar:

Como se escribe la p con la a	
Como se escribe la p con la e	
Como se escribe la p con la o	
Como se escribe la p con la i	
Como se escribe la p con la u	

ACTIVIDAD N° 4

Matemática **123**

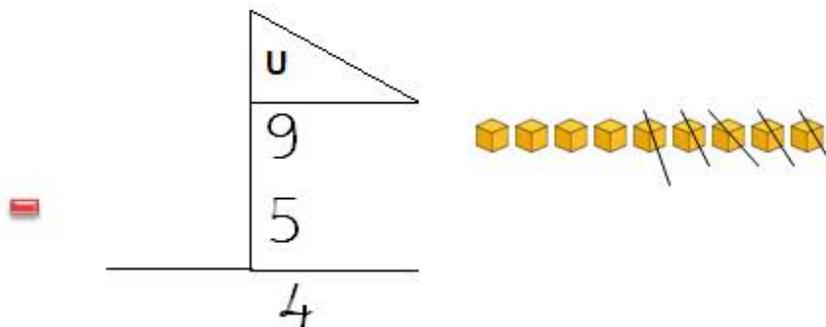
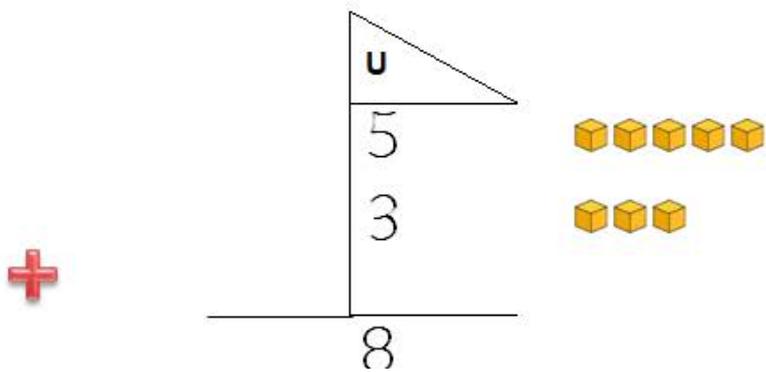
Tarea N°

Matemática

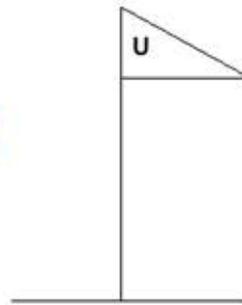
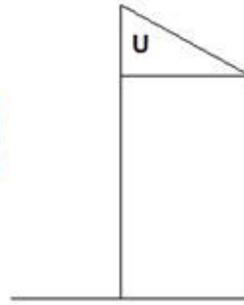
Tema: La casa de la unidad.

Vamos a hacer sumas y restas horizontales:

Podemos utilizar las unidades para ayudarnos



2-Resolver:



Lengua



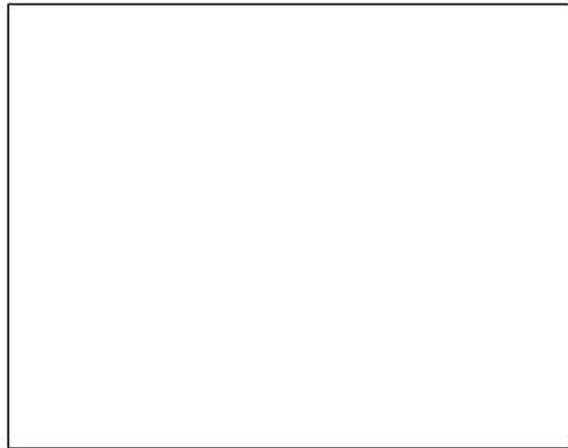
Tarea N.º

Lengua

Tema: La letra **P** mayúscula.

El papá de **M**emo se llama **P**epe.

1- Dibujar como lo imaginas a **P**epe



2- Repetir:

P epe- P epe

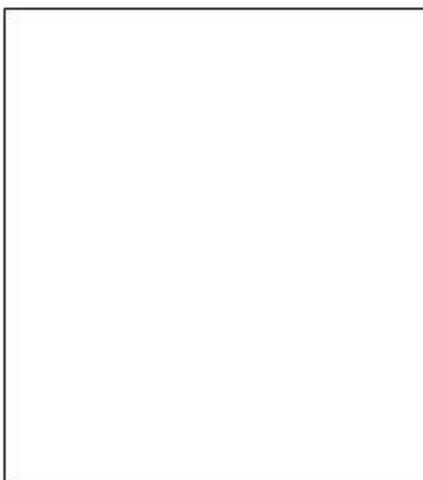
3- El 1 de Mayo vamos a conmemorar el día del trabajador.



Mi nombre es Natalia soy Profesora



Dibujar en que trabaja mamá y papá





**¡FELIZ DÍA DEL
TRABAJADOR!**

SEGUIMOS EN EL MÓDULO 8...



**ENVIAR FOTOS DE ESTE
MÓDULO A MI CORREO.**



1 LIMÓN:
Seño Natalia Ábalos:
naty-abalos@hotmail.com



¡LOS QUIERO MUCHO!