

**¡BIENVENIDOS!**

**MÓDULO 7**

**REPASO Y FIJACIÓN DE  
CONTENIDOS.**

**ACTIVIDADES  
AULA VIRTUAL**



**PROFESORA  
LILIANA ESTER SALVA**



*Excelencia educativa*



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

# MÓDULO 7

E-LEARNING

PRIMER GRADO- LIMA

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS

## PRESENTACIÓN



Soy la profesora Liliana **Ester Salva**.

*¡BUEN DÍA CHICOS!  
AHORA VAMOS A CONTINUAR APRENDIENDO.*



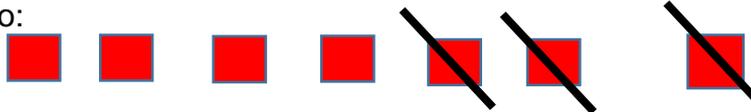
*LOS INVITO A DESARROLLAR LAS NUEVAS ACTIVIDADES DE LENGUA,  
MATEMÁTICA.  
LOS ANIMO A REALIZARLAS CON LA MISMA ALEGRÍA Y ENTUSIASMO.  
BESITOS...*

# DÍA MIÉRCOLES 29 DE ABRIL

## Matemática

### **TEMA:** RESTAS- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS **PARA TRABAJAR ORALMENTE Y CON MATERIAL CONCRETO**

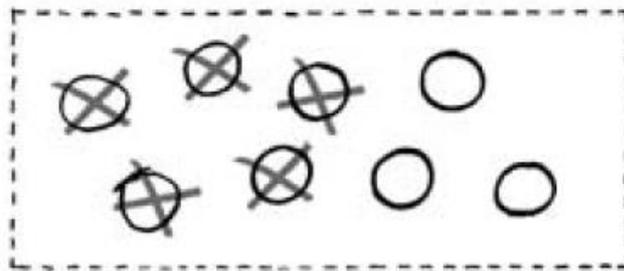
- Te invito a ver el video que preparó la seño.
- Trabajar con material concreto multibase.
- Realizaran las acciones de quitar, sustraer, restar, diferentes cantidades con dicho material.
- Ejemplo:



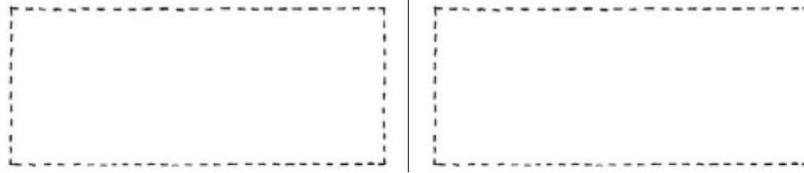
$$7-3=$$

Menos 3 significa que tengo que quitar.

- ¿Cuánto tenemos ahora? Lo haremos con distintas cantidades.
- *Miércoles 29 de abril*
- Tarea N
- Matemática
- La resta
- *Dibuja, tacha y resuelve.*
- *Ejemplo*

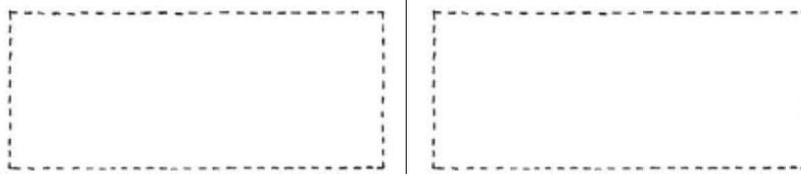


$$\boxed{8} - \boxed{5} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{6} - \boxed{4} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{4} - \boxed{2} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{5} - \boxed{1} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{\phantom{0}}$$

## Lengua

**TEMA:** LA LETRA M (FIJACIÓN)

**TRABAJAR ORALMENTE**  
**MAMÁ ME LEE**

La *mamá* de *Memo* y *Ema* amasó un rico pastel de *manzanas*.

El pastel es para regalarle a la abuela *Manuela* que visitaran en *Mendoza*.

¿QUÉ COCINÓ LA MAMÁ?

¿CÓMO SE LLAMA LA ABUELA?

¿DÓNDE VIVE?

SEÑALA TODAS LAS PALABRAS QUE COMIENZAN CON LA M.

¿TE ANIMAS A REPETIRLAS?

- RECORDAMOS LA FONETIZACIÓN LA LETRA M.
- ¿CÓMO SUENA?
- **MMMMMMMMMMMMMMMMMMMM**

EN EL CUADERNO ESCRIBE:

Miércoles 29 de abril

Tarea N

Lengua

La letra m (Fijación)

- Pinta las palabras que se escriben con M mayúscula.

mamá

Mimí

masa

mariposa

Manuela

mesa

Memo

Mendoza

- Dibuja los personajes cuyo nombre comienzan con M. escribe sus nombres.

DÍA JUEVES 30 DE ABRIL

Matemática

**TEMA:** ANTERIOR Y POSTERIOR

**TRABAJAR ORALMENTE**

- Recordar cómo estaba formada la rayuela y recitar el versito.
- Poner atención en cuántos números tiene, qué posiciones ocupaban los mismos.
- Señalar un número y nombrar su anterior y posterior. ¿Quién está adelante?, ¿quién atrás? Así sucesivamente con todos los números.

**ESCRIBE EN EL CUADERNO**

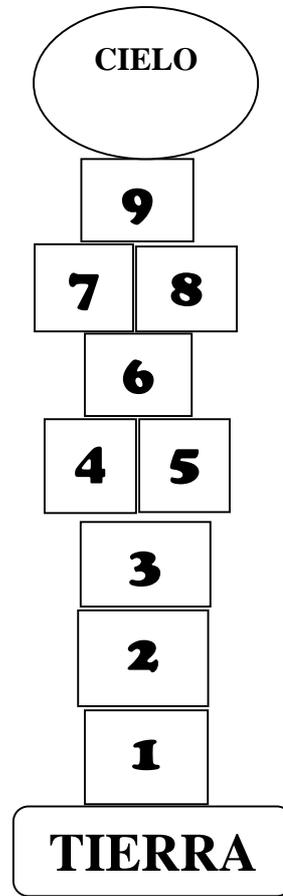
Jueves 30 de abril

Tarea N

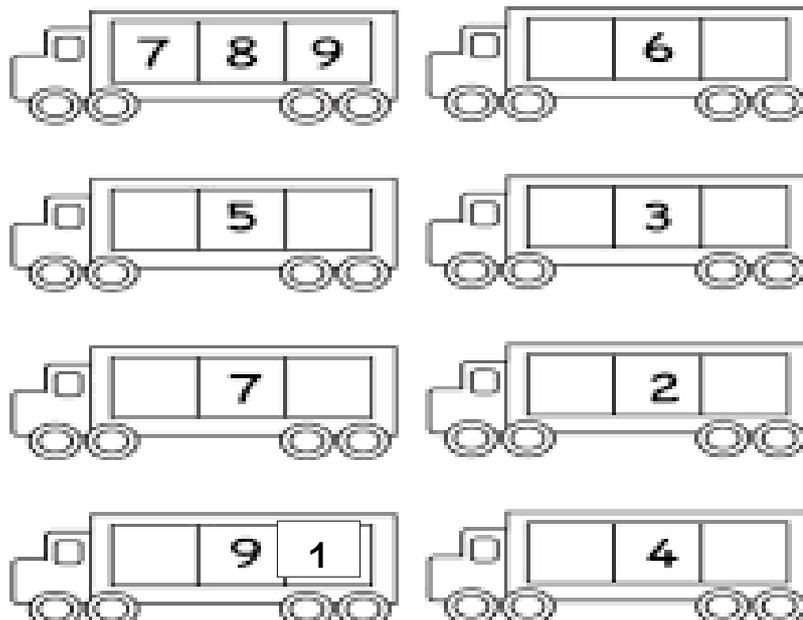
Matemática

Anterior y posterior

- Completa la rayuela y colorea el anterior y posterior de 2,4,6, y 8.



- Completa el anterior y posterior de:



# Ciencias Sociales

**TEMA:** DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR.

## TRABAJAR ORALMENTE

- Primeramente, te invito a observar el siguiente video:  
<https://youtu.be/-Y5rjQhvDxl>
- Conversa con un adulto:

¿Qué sucedió el primero de mayo de 1886?  
¿Qué significa hacer huelga?  
¿Para qué la realizaron los trabajadores?  
¿Qué derechos consiguieron?

**ESCRIBE EN EL CUADERNO:**

Jueves 30 de abril

Ciencias Sociales

Día internacional del Trabajador

- Realiza la ficha de efemérides, Día internacional de los trabajadores.

# Lengua

**TEMA:** FIJACIÓN DE LA LETRA P (Comprensión-Oralidad)

## TRABAJAMOS ORALMENTE

ESCUCHA EL AUDIO DE LA SEÑO ( CUENTO EL PATITO FEO)

### “PEPE EL PATITO FEO”

Todos esperaban en la granja el gran acontecimiento. El nacimiento de los polluelos de mamá pata. Llevaba días empollándolos y podían llegar en cualquier momento. El día más caluroso del verano mamá pata escuchó de repente...¡cuac, cuac! y vio al levantarse cómo uno por uno empezaban a romper el cascarón. Bueno, todos menos uno.

- ¡Eso es un huevo de pavo!, le dijo una pata vieja a mamá pata.
- No importa, le daré un poco más de calor para que salga.

Pero cuando por fin salió resultó que ser un pato totalmente diferente al resto. Era grande y feo, y no parecía un pavo. El resto de animales del corral no tardaron en fijarse en su aspecto y comenzaron a reírse de él.

- ¡Feo, feo, eres muy feo!, le cantaban

Su madre lo defendía, pero pasado el tiempo ya no supo qué decir. Los patos le

daban picotazos, los pavos le perseguían y las gallinas se burlaban de Pepe, el patito feo.

- ¡Vete, no quiero que estés aquí! Le dijo un pavo .

El pobre patito se sintió muy triste al oír esas palabras y escapó corriendo de allí ante el rechazo de todos. Acabó en una laguna donde conoció a dos gansos silvestres que a pesar de su fealdad, quisieron ser sus amigos, pero un día aparecieron allí unos cazadores y acabaron repentinamente con ellos. De hecho, a punto estuvo el patito de correr la misma suerte, de no ser que los perros decidieron no morderlo.

- ¡Soy tan feo que ni siquiera los perros me muerden!- pensó el pobre patito.

Continuó su viaje y acabó en la casa de una mujer anciana que vivía con un gato y una gallina. Pero como no fue capaz de poner huevos, también tuvo que abandonar aquel lugar. El pobre sentía que no valía para nada.

Un atardecer de otoño estaba mirando al cielo cuando contempló una bandada de pájaros grandes que le dejó con la boca abierta. Él no lo sabía, pero no eran pájaros, sino cisnes.

- ¡Qué grandes son! ¡Y qué blancos! Sus plumas parecen nieve. Deseo con todas mis fuerzas ser uno de ellos.

Pero abrió los ojos y se dio cuenta de que seguía siendo un animalucho feo.

Tras el otoño, llegó el frío invierno y el patito pasó muchas calamidades. Un día de mucho frío se metió en el lago y se quedó helado. Gracias a que pasó por allí un campesino, que rompió el frío hielo y se lo llevó a su casa, el patito siguió vivo. Estando allí vio que se le acercaban unos niños y creyó que iban a hacerle daño, por ser un pato tan feo, así que se asustó y causó un revuelo terrible hasta que logró escaparse de allí.

El resto del invierno fue duro para el pobre Pepe. Sólo, muerto de frío y a menudo muerto de hambre también. Pero a pesar de todo logró sobrevivir y por fin llegó la primavera.

Una tarde en la que el sol empezaba a calentar decidió acudir al parque para contemplar las flores, que comenzaban a llenarlo todo. Allí vio en el estanque dos de aquellos pájaros grandes, blancos y majestuosos, que había visto hace tiempo. Volvió a quedarse hechizado mirándolos, pero esta vez tuvo el valor de acercarse a ellos.

Voló hasta donde estaban y entonces, algo llamó su atención en su reflejo. ¿Dónde estaba la imagen del pato grande y feo que era? ¡En su lugar había un cisne! Entonces eso quería decir que... ¡se había convertido en cisne! O mejor dicho, siempre lo había sido.

Desde aquel día el patito tuvo toda la felicidad que hasta entonces la vida le había negado y aunque escuchó muchos elogios alabando su belleza, él nunca acabó de acostumbrarse.

- ¿Cómo se llamaba el patito?

- ¿Quién es el personaje principal del cuento?
  - ¿Por qué se siente triste?
  - ¿Cómo termina el cuento?
  - ¿Con qué letra comienza la palabra patito?
- Renarra oralmente la historia.

### ESCRIBE EN EL CUADERNO

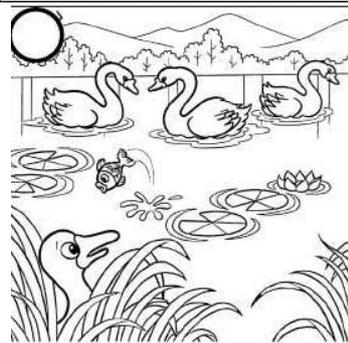
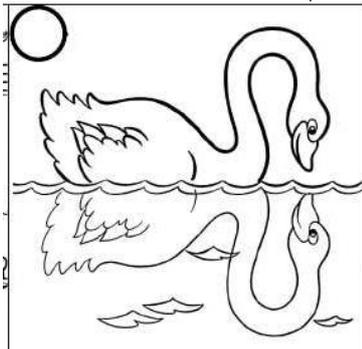
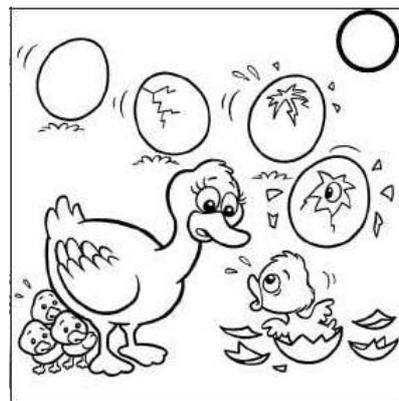
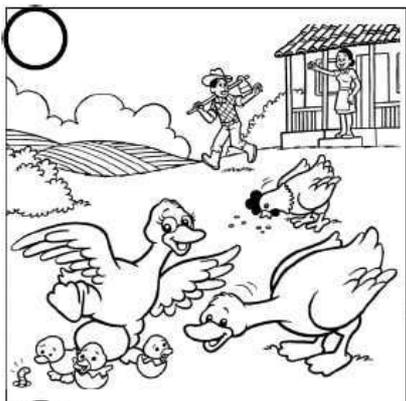
Jueves 30 de abril

Tarea N

Lengua

La letra P (Fijación)

- **O**bserva las secuencias del cuento.
- **L**uego ordenarlas escribiendo el número en el



- **D**ibuja lo que más te gustó del cuento.
- **E**scribe el nombre del patito feo.

**DÍA VIERNES 1 DE MAYO  
FERIADO**

DÍA LUNES 4 DE MAYO

# Lengua

Realiza la carátula de mayo

**TEMA:** LAS LETRAS M Y P (FIJACIÓN)

Te invito a ver los siguientes videos:

LA CONSONANTE M <https://youtu.be/UL262VsKRAQ>. LA CONSONANTE P

<https://youtu.be/BamstMuKmwY>

**ESCRIBE EN EL CUADERNO**

Lunes 4 de mayo

Tarea N

Lengua

Las letras P y M (Fijación)

- Pinta los dibujos cuyos nombres comiencen con las letras m y p.



Maceta



paltas



cebolla



mochila



papas



pera



sandía



manzana



banana

Pega imágenes de 6 objetos cuyos nombres comiencen con P y M.

## Matemática

**TEMA:** ANTERIOR Y POSTERIOR (fijación)

**TRABAJAR ORALMENTE**

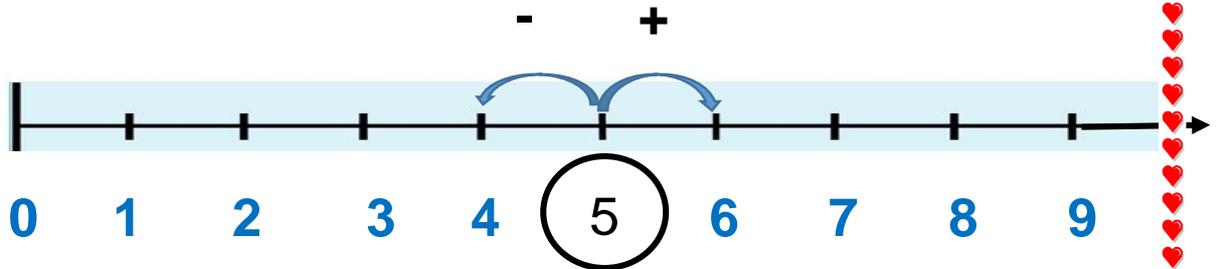
- Realiza la lectura de los números en la recta numérica.
- Luego sobre la recta la misa indica el anterior y posterior de cada número como indica el ejemplo.

**EJEMPLO:**

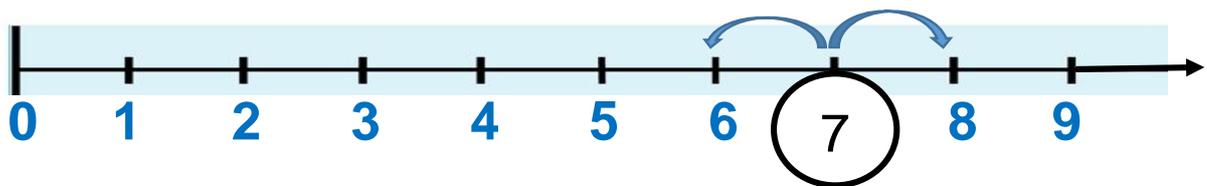
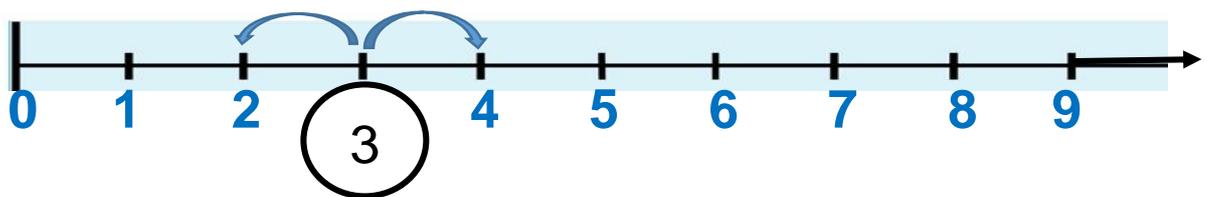
¿QUIÉN ESTÁ ANTES DEL 5?

¿QUIÉN ESTÁ DESPUÉS DEL 5?

RECTA NUMÉRICA



TE ANIMO A REPETIR ESTE EJERCICIO CON OTROS NÚMEROS A MODO DE EJERCITACIÓN.



EN EL CUADERNO ESCRIBE:

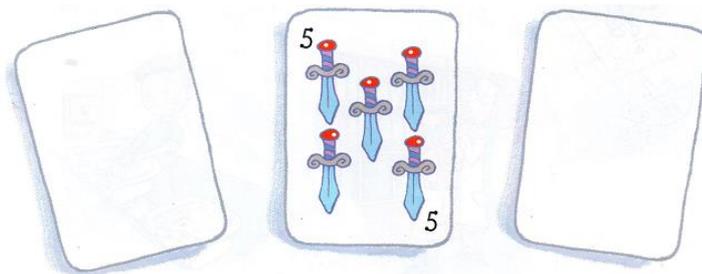
Lunes 4 de Mayo

Tarea N

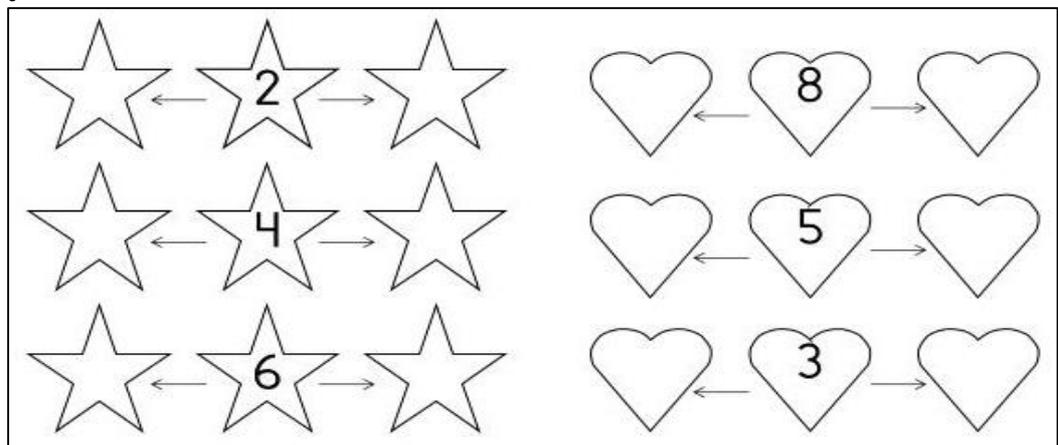
Matemática

Anterior y posterior (fijación)

- Dibuja la carta que va anterior y la posterior.



- Escribe el número anterior y posterior. (podes ayudarte con la recta numérica)



DÍA MARTES 5 DE MAYO

Lengua

TEMA: REPASO DE M Y P- DICTADO

ESCRIBE EN EL CUADERNO

Martes 5 de Mayo

Tarea N

Lengua

## La letra m y p (Fijación)

- Dictado

Mi mamá me ama.

Mimí mima a Mupí.

Papá me mima.

Memo mima a papá

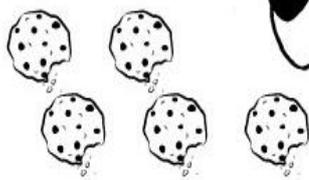
- Elige una oración y dibuja.

## Matemática

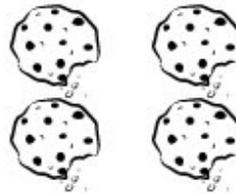
### TEMA: SUMA (REPASO) PARA TRABAJAR ORALMENTE

- Te invito a ver el video de la seño sobre sumas.
- Te propongo que analices y resuelvas la siguiente situación problemática.

El oso goloso se comió  
5 galletas en la mañana



Y por la noche se comió otras 4



¿Cuántas galletas comió en total?

$$\boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

**R**espuesta: El oso goloso se comió.....galletas.

EN EL CUADERNO ESCRIBE:

Martes 5 de Mayo

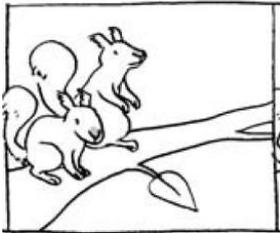
Tarea N

Matemática

Sumas

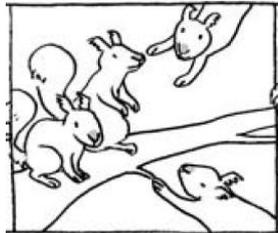
- En un árbol...

Habían

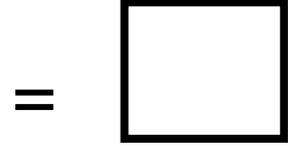
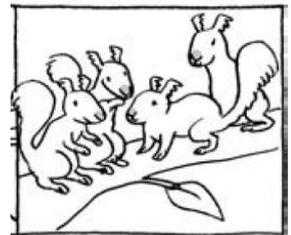


+

Vienen



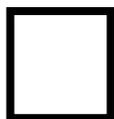
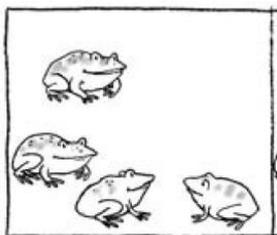
Ahora hay



Respuesta: Al final hay.....ardillas.

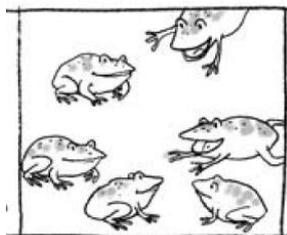
- En la laguna

Habían

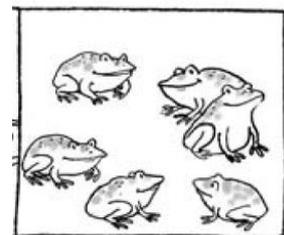


+

Vienen



Ahora hay

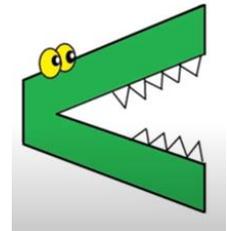
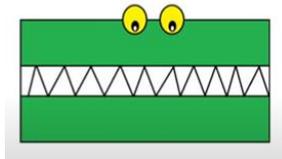
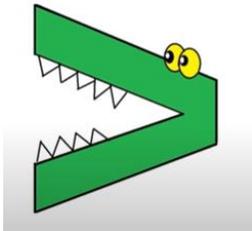


Respuesta: Al final hay.....sapos.

**TEMA:** RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR QUE...  
**TRABAJAR ORALMENTE**

- Te invito a ver el video que realizó la seño.

**SÍMBOLOS MATEMÁTICOS**



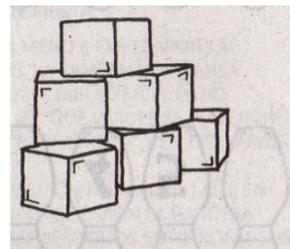
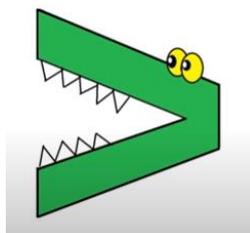
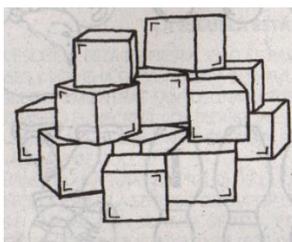
Mayor que...  
que...

igual que...

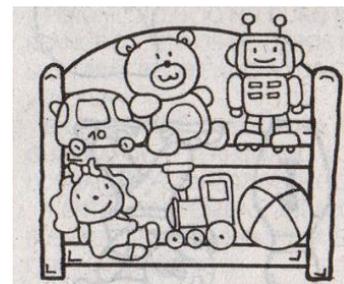
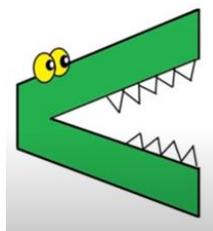
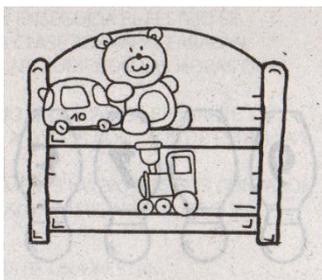
menor

- Para reforzar en los conceptos mayor q- menor que- igual, te invito a que observes y analices cada una de las siguientes situaciones.

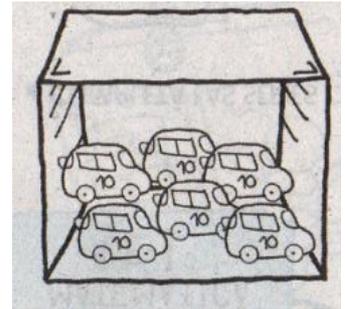
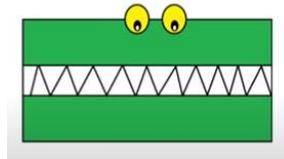
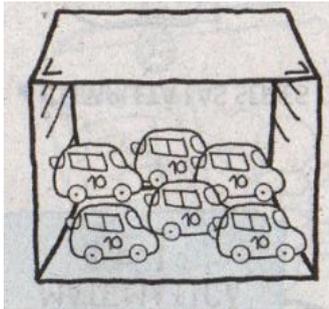
¿En qué construcción se usaron más cubos? ¿Qué construcción comerá el cocodrilo?



¿En qué repisa hay menos juguetes? ¿A quienes comerá el cocodrilo?



¿Qué cantidad de autitos tienen estas cajas? ¿A quién comerá el cocodrilo?



- Hacer hincapié en que el signo mayor come al número más grande.  
**EN EL CUADERNO ESCRIBE:**

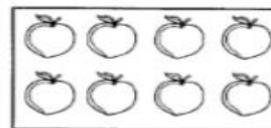
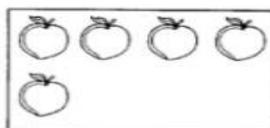
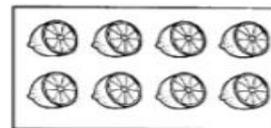
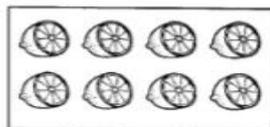
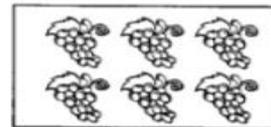
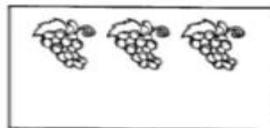
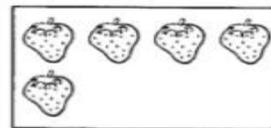
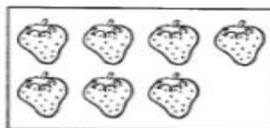
Martes 5 de Mayo

Tarea N

Matemática

Los signos  $>= <$

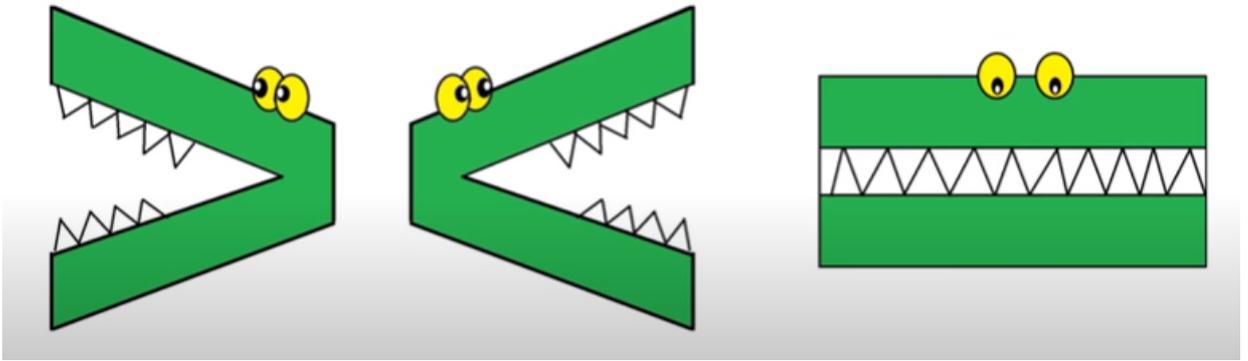
- **Dibuja** los signos.
- **Escribe** el signo que corresponda en el



- Realiza los signos con goma Eva o palitos de picolé para ejercitarte con el multibase.



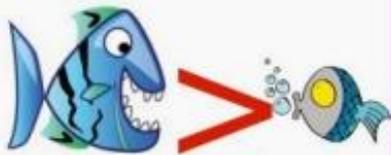
## PORTADORES DE INFORMACIÓN



## COMPARACIÓN DE NÚMEROS

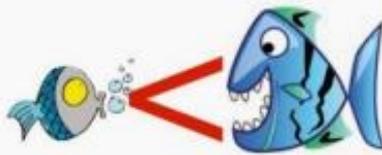
$$3 > 2$$

*mayor que*



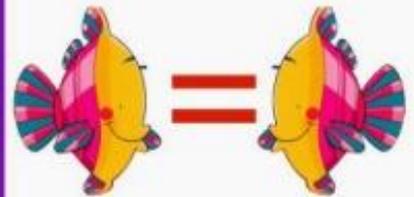
$$2 < 3$$

*menor que*



$$3 = 3$$

*igual que*



# PORTADORES DE LECTURA

## Lectura N 8

Leemos las palabras base de cada letra aprendidas.



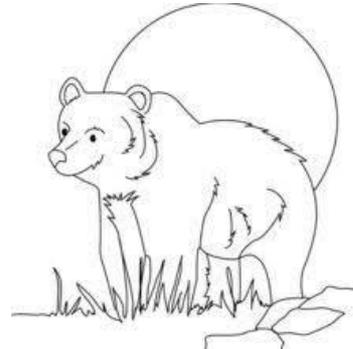
Abeja Ana



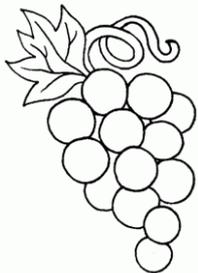
Enano Emilio



Indio Ismael



oso Omar



uvas



Ulises

Lectura N 9



Mamá Mimi.  
Mimi amasa.



Memo ama a Manuela



Ema mima a Manuela.  
Manuela ama a Ema.



Mupi

## Lectura N 10

Mi oso Omar.

Mi oso ama a papá.

Mamá pasea a Mupi.

Mamá ama a Memo.

Mimí mima a Mupi.

Pepe ama a Mimí.

Ema y Memo aman a mamá

Mupi me ama.

Memo y Mimí aman a Mupi.

### RECUERDA



- LAS TAREAS LAS VAMOS HACIENDO PROGRESIVAMENTE, PASO A PASITO.



- ENVIAR LAS FOTOS DE LOS TRABAJITOS AL MAIL DE LA SEÑO.

ANTE CUALQUIER DUDA ESTOY ESPERANDO SUS MENSAJES.  
GRACIAS.



1° LIMA

Seño Liliana Salva:

[liliansalv1469@gmail.com](mailto:liliansalv1469@gmail.com)

