

Modulo de ejercitación



***Excelencia educativa***

# Ciencias Sociales

GUAYACAN Y LAPACHO.

---



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

## Módulo de ejercitación

6 GRADO/Guayacán y lapacho

ÁREA: Ciencias Sociales

Objetivos:

- Identificar en el mapa continentes, océanos, países y capitales.

Actividades:

- 1) Colorear cada continente de un color diferente y escribir su nombre:

AMERICA DEL NORTE

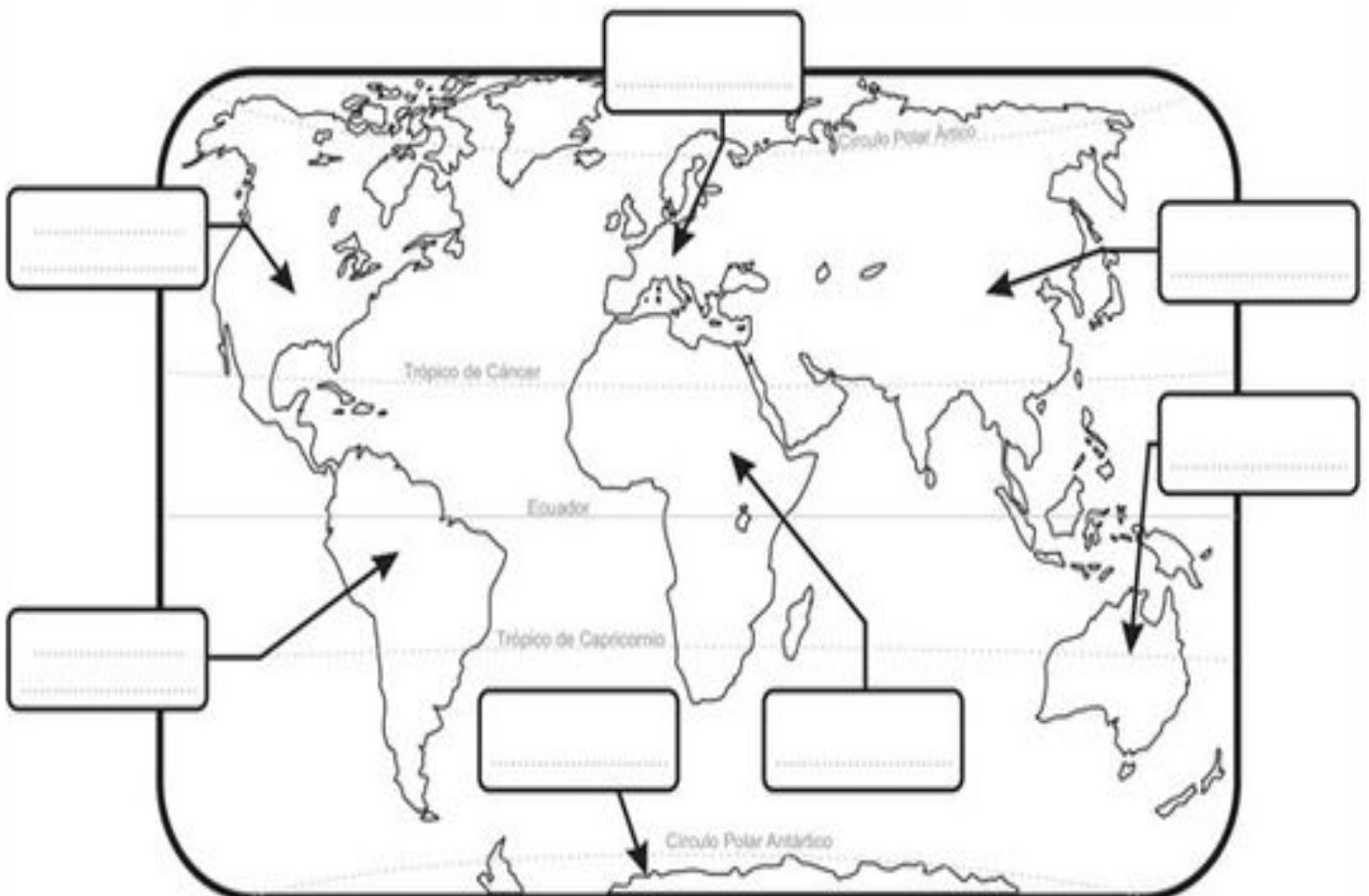
AUSTRALIA

AMERICA DEL SUR

ÁFRICA

EUROPA

ANTARTIDA



2) Relacionar continentes y océanos.



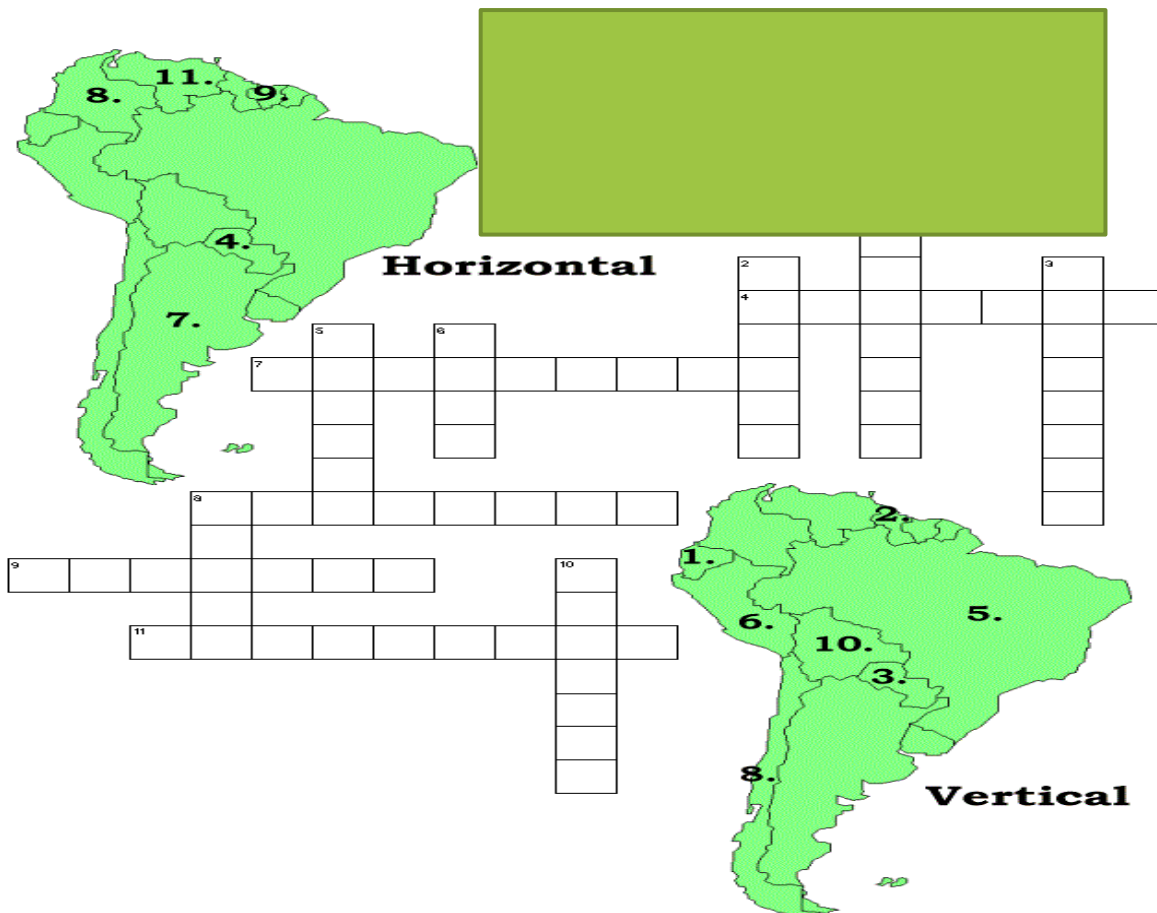
**CONTINENTES**

- 1  ASIA
- 2  EUROPA
- 3  ÁFRICA
- 4  OCEANIA
- 5  AMÉRICA DO NORTE
- 6  AMÉRICA DO SUL
- 7  ANTÁRTICA

**OCEANOS**

- 1  OCEANO ÁRTICO
- 2  OCEANO ATLÂNTICO
- 3  OCEANO PACÍFICO
- 4  OCEANO ÍNDICO
- 5  OCEANO ÁRTICO

3) Mirar el mapa, pensar y escribir el nombre del país.



**Horizontal**

**Vertical**

4) Con cada país encontrado buscar sus capitales

Día 2


Objetivos:

- La conquista de América productos de intercambios.
- Conocer las corrientes colonizadoras.


Actividades:

- 1) El encuentro de dos mundos generó un intercambio de cultura, alimentos y conocimientos. Buscar en esta sopa de letra algunos de los productos que se intercambiaron (hay 40 en total)

C	T	P	T	J	U
H	A	I	L	E	D
I	B	Ñ	C	H	Z
R	A	A	A	A	N
I	C	Z	L	C	G
M	O	D	A	A	I
O	G	R	B	J	R
Y	A	P	A	Ú	A
A	J	A	C	O	S
K	Í	P	Í	N	O



NATIVO DEL NUEVO MUNDO



CRISTÓBAL COLÓN

T	M	A	N	G	O
A	M	L	G	C	S
M	A	D	F	A	A
A	N	X	P	Ñ	N
R	Z	K	E	A	D
I	A	L	P	E	Í
N	N	I	I	D	A
D	A	M	N	E	J
O	A	Ó	O	E	N
J	R	N	B	A	A

D	I	A	N	K	L	J	W	P	J	S
A	G	U	A	C	A	T	E	A	C	Y
C	K	U	G	R	O	P	D	P	A	M
A	O	X	F	P	V	P	E	A	C	A
L	C	L	N	O	P	A	L	Y	A	I
A	A	T	O	M	A	T	E	A	O	Z
B	E	Q	R	C	A	S	T	A	Ñ	A
A	N	I	F	R	I	J	O	L	V	U
Z	V	A	I	N	I	L	L	A	V	G
A	G	K	P	I	M	I	E	N	T	O

M	Q	H	M	F	A	R	T	O	Z	R
E	Z	I	U	X	J	O	U	W	U	A
L	A	L	L	O	O	Z	V	R	C	N
O	C	H	A	T	R	S	A	C	A	J
C	E	P	B	T	R	I	G	O	R	A
O	I	C	A	L	E	C	H	U	G	A
T	T	A	N	C	E	B	O	L	L	A
Ó	U	F	A	T	Y	A	H	W	O	O
N	N	É	N	Y	Y	I	T	Q	V	E
K	A	A	A	U	R	U	E	D	A	H

- 2) Realizar una breve narración sobre la conquista de América.
- 3) Tener en cuenta las diferentes corrientes colonizadoras y realizar una línea de tiempo.

**Corrientes colonizadoras**

Corriente del Norte (Alto Perú)	Corriente del Oeste (Chile)	Corriente del Este (Asunción)
Santiago del Estero (1553)	Mendoza (1561)	Santa Fe (1573)
San Miguel del Tucumán (1565)	San Juan (1562)	Bs. As. (1580)
Córdoba (1573)	San Luis (1594)	Corrientes (1588)
San Salvador de Jujuy (1593)		

- 4) Comentar con tus palabras la exposición que más te llamó la atención.