

TRABAJANDO EN CASA



Excelencia educativa

MODULO REPASO

5° AROMO- JACARANDÁ

PROFESORA: SONIA VALENTIN



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO REPASO

5° GRADO- AROMO – JACARANDÁ

ACTIVIDADES

DÍA 1 27/05

1- Escribir ¿Cómo se leen estos números?

a_ 5.106.080

b_ 12.003.099

c_ 100.500

d_ 120.008

e_ 640.916

f_ 1.7450.902

2- Pensar y resolver.

Lucas jugó a la batalla naval y fue anotando los puntos que iba obteniendo a medida que avanzaba. Su compañero, Juan, también los anotó para controlar pero lo hizo de otra manera :

Lucas = $2 \times 1.000.000 + 5 \times 100.000 + 3 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 3 \times 100 + 5 \times 10 + 2 \times 1$

Juan = $2.000.000 + 500.000 + 30.000 + 2.000 + 300 + 50 + 2$

A) ¿Podes descubrir a simple vista el puntaje final que obtuvo Lucas?

B) Escribir con letras el puntaje final

C) Descomponer el siguiente número de dos manera diferente toma como referencia el juego de Lucas:

- 5.098.501

3 Rodear los cartelitos con los que podes formar este número, si lo sumas:

3.506.080

3x1.000.000 5x10.000 5x100.000 6x100

3x100.000 8x10 6x1.000 8x10

DIA 2 28 /05

ACTIVIDADES

PENSAR Y RESOLVER:

- ¿Cuál es el menor número de 5 cifras que se puede formar utilizando los siguientes números?

9 5 7 8 2

- Descomponer el número 52.642 y luego escribir cómo se lee:

- En un hospital de Alta Complejidad usan 100 litros de lavandina por día para la limpieza. Si compraron 1.000 de 15 litros cada uno, ¿para cuántos días les alcanza?

- Leer el siguiente problema, revisar y completar las estrategias que usas para resolverlo:

El álbum de fútbol de cada uno de los chicos se completa con 586 figuritas. Leer lo que dicen y descubrir cuántas pegó cada uno:

- SANTI= ME FALTAN 54 FIGURITAS PARA LLENARLO
- NACHO= TENGO PEGADAS 23 MÀS QUE SANTI
- JUAN=Y YO 11 MENOS QUE NACHO

Para que puedas resolverlo te propongo leer y utilizar la siguiente guía:

1- Para comprender el enunciado :

Me pregunto qué tengo que hallar.

Hay que descubrir cuántas _____ tiene cada uno pegadas en su álbum.

2-Para armar y ejecutar un plan.

Pienso si resolví un problema parecido.

Seleccionar los datos.

Con las figuritas que Santi tiene pegadas y las que le faltan puedo completar el álbum, por eso, si al total se le restan las que le faltan, se obtiene las que pegó:

$$586 - \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ cantidad pegada por Santi}$$

Como Nacho tiene 23 más que Santi, las suyas se pueden calcular sumando.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ cantidad pegada por Nacho}$$

Como Juan tiene menos _____ que Nacho, las suyas se pueden calcular

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ cantidad pegada por Juan.}$$

Para chequear mi respuesta:

Puedo seguir el camino inverso.

- ¿Las que Santi tiene pegadas más las que faltan suman 586?
- Si se le quitan 23 a las que tiene Nacho ¿se obtienen las que pegó Santi?
- Si se le suman 11 a las que tiene Juan ¿se obtiene las que juntó Nacho?.

DIA 3

29/ 05

ACTIVIDADES:

1. Completar con V o F

- 3 es divisor de 124
- 4 es divisor de 256
- 5 e divisor de 452
- 10 es divisor de 458
-

2. Leer y prestar atención lo que te informa la siguiente división y responde:

$$128:4=32$$

- a) ¿128 es múltiplo o divisor de 4?
b) ¿128 es múltiplo o divisor de 32?

3. Anita dice que el número 12 tiene 6 divisores ¿es verdad? ¿cuáles son?

4. Escribir todos los divisores de 15 y 18

15: _____

18: _____

5. Descubrir el número de cada pista :

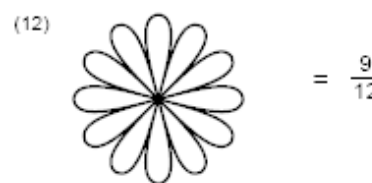
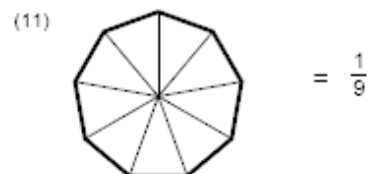
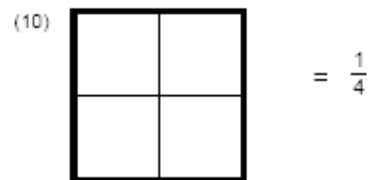
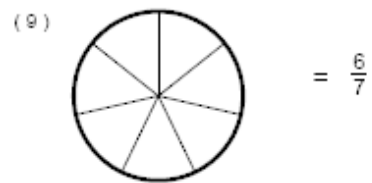
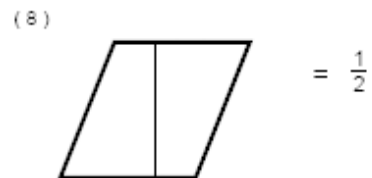
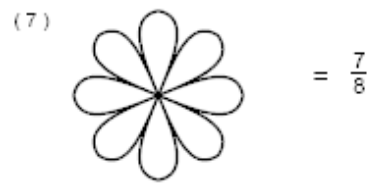
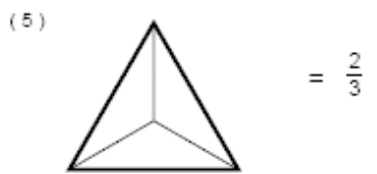
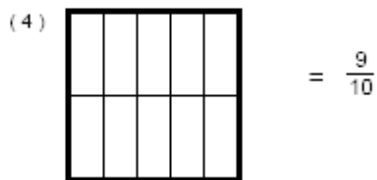
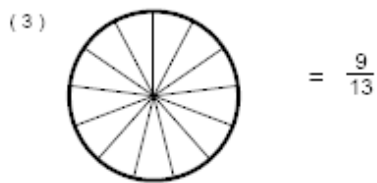
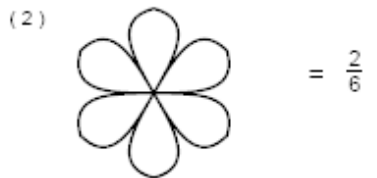
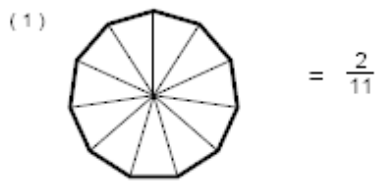
- Está entre 1 y 35, es múltiplo de 11 y divisible por 2

- Es múltiplo de 3 y divisible por 7, está entre 60 y 70

- El múltiplo de 13 que le sigue a 65. _____

7)

Pinta las partes que representa el numerador en cada caso. Escribe cómo se leen.



8) Resolver las actividades 1) a, b, c y e de página 38 de la cartilla.

EXCELENTE TRABAJO