

MATEMATICA

4° GRADO

## MODULO 9



*Excelencia educativa*

Belén Montañès

---



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

## MÓDULO 9 SEMANA 11

### 4º GRADO / CEIBO- MOLLE

#### ÁREA: Matemática

#### PRESENTACIÓN:



¡Hola mis pequeños! Bienvenidos al Módulo 9 del área Matemática.

En esta oportunidad solamente vamos a trabajar en el área de Matemática.

Es decir a este módulo, lo vamos a resolver como un trabajo de ejercitación de todos los temas que ya trabajamos. Con el objetivo principal de recordar, afianzar y ejercitar las consignas de trabajo, planteadas durante todo este tiempo.

Esta vez no se presenta ningún video explicativo, ya que la prioridad principal está focalizada en la ejercitación. (Ante cualquier duda de repaso, se sugiere revisar los videos anteriores)

El desarrollo de este módulo es decir las actividades tienen fechas asignadas de realización, (tener en cuenta cronograma), continuamos con la misma metodología de envío (fotos), vía mail, a la página del colegio.

Les deseo un grandioso desempeño, y que la resolución de las actividades sirvan para integrar todos los contenidos trabajos. Les mando un beso y un abrazo muy afectuoso a mis queridos pequeños.

#### ❖ Cronograma de realización de las tareas.

#### MATEMATICA

Fecha de <b>realización</b> de actividades
DIA 1 : Miércoles, 27 de mayo
DIA 2. Jueves, 28 de mayo
Día 3 : Viernes , 29 de mayo
Día 4: Martes, 02 de junio
Día 5: Miércoles, 03 de junio

#### [DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO 9:](#)

**AREA:** Matemática

**CONTENIDOS:**

- Magnitudes Proporcionales.
- Descomposición de números.
- Números Romanos
- Lectura y escritura de números.

**TEMAS:**

- ✓ Situaciones Problemáticas
- ✓ Proporcionalidad Directa.
- ✓ Números Romanos.

**CAPACIDADES A LOGRAR:**

- La interpretación, y aplicación de conceptos trabajados en cada resolución.
- Afianzamiento de conceptos trabajados, a través de la ejercitación.
- La identificación del uso de la operación adecuada para resolver distintas situaciones planteadas.

**AREA: MATEMÀTICA**

**IMPORTANTE:** Modelo de escritura en el cuaderno.(cada vez que empiezo un día diferente)

Fecha: Ej. Miércoles, 27 de mayo.

Área: Ej. Matemática

Tema: Ej. Elaboración y resolución de cuadros.

Actividades: Ej. actividad N<sup>a</sup> 1, actividad n<sup>a</sup> 2, etc.

**DIA: 1 (Miércoles, 27 de mayo)**

**ACLARACIÓN:** Se debe copiar cada una de las actividades en el cuaderno.

**Tema: Situaciones Problemáticas**

**Actividad 1:**

- Resolver:

En la mueblería “Mi Hogar” realizan ventas online de escritorios hacia todo el país. En la semana se registraron las siguientes ventas.

A continuación se detallan la distancia que debe viajar el pedido desde Salta (Capital) hasta llegar a destino.

Día de venta	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Destino	Rio Negro	Tierra del Fuego	Santa fe	Misiones	Chubut
Distancia	2.070 km	4.043 km	1.034 km	1.150 km	2.332 km

a) Ordenar las distancias de las ventas de mayor a menor.

b) Escribir el nombre de los siguientes números:

2.332: \_\_\_\_\_

4.043: \_\_\_\_\_

c) Escribir el anterior y posterior.

\_\_\_\_\_ 2.070 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 1.034 \_\_\_\_\_

### Actividad 2:

➤ El valor de cada una de las distancias escribir en números romanos:

a) 2.070 \_\_\_\_\_

b) 4.043 \_\_\_\_\_

c) 1.034 \_\_\_\_\_

d) 1.150 \_\_\_\_\_

e) 2.332 \_\_\_\_\_

### CIERRE:

➤ Resolver:

Si el día jueves hubo ventas con destino misiones se vendieron un total de 6 escritorios a \$ 3.500. ¿Cuánto se recaudó ese día?

- Escribir su resultado en número romano.

### DIA: 2 (Jueves, 28 de mayo)

**Tema:** Situaciones Problemáticas

### Actividad 1:

➤ Resolver

En la provincia de Salta se recaudó en el mes de Septiembre del año pasado los siguientes montos (en \$) por turismo.

Turismo Local	\$234.518
Turismo Nacional	\$ 742.800
Turismo Internacional	\$ 7.577.630

- a) Descomponer el valor de turismo local en forma sumativa.
- b) Descomponer el valor del turismo internacional de acuerdo a la Posición del número.
- c) Descomponer el valor del turismo nacional en forma multiplicativa.

## Actividad 2:

Del valor del Turismo Local (\$ 234.518) separamos sus números, es decir: 2, 3,4, 5, 1,8 y escribimos:

- a) El mayor número que se puede formar con 6 cifras.
- b) El menor número que se puede formar con 6 cifras.

## CIERRE:

➤ Resolver:

- a) ¿Cuánto recaudó la provincia en el mes de Septiembre por turismo?
- b) Descomponer el resultado en forma multiplicativa.

## DIA: 3 (Viernes, 29 de mayo)

**Tema Escritura y lectura de Números Romanos.**

### Actividad 1:

➤ Escribir los siguientes números en números romanos.

- a) 8.234.600: \_\_\_\_\_
- b) 387.543: \_\_\_\_\_
- c) 23.998: \_\_\_\_\_
- d) 3.433.876 \_\_\_\_\_
- e) 2.130.745: \_\_\_\_\_

### Actividad 2:

➤ Escribir el valor de cada número en Sistema Decimal.

- a)  $\overline{\text{DCXLI}} \text{ CCXXX}$ : \_\_\_\_\_
- b)  $\overline{\text{III}} \overline{\text{CDLVI}} \text{ CXVI}$ : \_\_\_\_\_
- c)  $\overline{\text{DCCLXXX}} \text{ DXXII}$ : \_\_\_\_\_
- d)  $\overline{\text{I}} \overline{\text{CXX}} \overline{\text{DCCCXCV}}$ : \_\_\_\_\_
- e)  $\overline{\text{CCCXX}} \overline{\text{CCCXLVI}}$ : \_\_\_\_\_

## CIERRE:

- Escribir el valor correspondiente de la superficie de cada localidad en números Romanos.

Localidad	Metan	Molinos	Cachi	Iruya	Embarcación	Rosario de Lerma
Superficie	5.235 $km^2$	3.60 $km^2$	2.925 $km^2$	3.515 $km^2$	4.274 $km^2$	5.110 $km^2$
Numero Romano						

## *DIA 4 (Martes, 2 de Junio)*

### **TEMA: Proporcionalidad Directa**

#### **ACTIVIDAD N° 1**

➤ **Resolver**

- a) Juana debe decorar un salón de fiesta el próximo fin de semana. Ella colocó 64 globos en 8 columnas. ¿Cuántos globos colocó en una columna?
- b) Completar la cantidad de globos en cada columna, de acuerdo al cuadro.

<b>Cantidad de columnas</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>11</b>		
<b>Cantidad de globos.</b>		<b>64</b>		<b>120</b>	<b>176</b>

-¿Qué operaciones realizaste para calcular los valores?

#### **ACTIVIDAD N°2:**

➤ **Resolver:**

Matilde compró bombones para regalar a sus compañeros, en el día del amigo. Si entregó 27 bombones a un grupo de 3 compañeros. ¿Cuántos bombones le corresponde a cada uno?

- Completar el cuadro de acuerdo a las cantidades repartidas a cada compañero.

Cantidad de compañeros	1	3	8		
Cantidad de bombones		27		108	135

- ¿Qué operaciones realizaste para calcular los valores?

## CIERRE

- Resolver:

-Mateo colecciona autitos de juguetes. El sábado el decidió ordenarlos en una repisa. En cada repisa entran solamente 6 autitos.

-Completar el cuadro de acuerdo a la cantidad de autitos colocados en cada repisa.

Cantidad de repisas	1	4		
Cantidad de autitos	8		48	80

¿Qué operaciones realizaste para calcular los datos?

## ***DIA 5 (miércoles, 3 de Junio)***

**TEMA:** *Lectura e Interpretación de cuadros*

### ACTIVIDAD N° 1

- Resolver:
  - 1- Completar el cuadro en base a los datos.
  - 2- Resolver las incógnitas.

Josefina en su fiesta de cumpleaños repartió un total de 12 conos de helados a 6 compañeros. ¿Cuánto le repartió a cada uno? Si quiere repartir a 8 compañeros ¿Cuántos conos de helado entregara? Si al final de la fiesta entrego un total de 30 conos de helados ¿Cuántos fueron los invitados?

Cantidad de compañeros				
Cantidad de conos de helados				

¿Qué operaciones realizaste para resolver las incógnitas?

### ACTIVIDAD N° 2

Vicente y su hermana ahorraron en un par de meses la siguiente cantidad de dinero. Que se detallan a continuación en el siguiente cuadro.

Meses	Dinero	Enero	Febrero	Marzo	TOTAL
Vicente		\$ 4.400		\$2.150	\$ 13.520

Hermana	\$ 2.600	\$ 4.760	\$ 1.995	
TOTAL				

Responder:

- a) ¿Cuánto dinero ahorro en el mes de Febrero Vicente?
- b) ¿Cuánto ahorro en total la hermana de Vicente?
- c) ¿Cuánto dinero ahorraron en total entre los dos?
- d) ¿Cuánto dinero ahorraron en total entre los dos el mes de Marzo?

## CIERRE

De los cálculos anteriores:

- a) Descomponer el valor total de lo ahorrado por ambos hermanos en el mes de Enero en forma sumativa.
- b) Escribir en número romano el total de lo ahorrado por ambos hermanos.
- c) De los siguientes números 4,7,6,1 formar:
  - El mayor número posible de 4 cifras.
  - El menor número posible de 4 cifras.