Módulo de Ejercitación

MODULO 9

Lengua



Excelencia educativa

Docente: Alan Gabriel Aguirre



Módulo de ejercitación

6 GRADO/Guayacán y lapacho ÁREA LENGUA:

Contenidos:

- ✓ Sustantivos.
- ✓ Adjetivos.

Objetivos:

• Reconocer sustantivos y adjetivos en un texto narrativo.

Día 1 Actividades:

1) Leer el siguiente texto



derribó con una flecha a la fiera. La dejaron gravemente herida y huyeron con el príncipe quien fue devuelto a su padre, aunque igualmente y como siempre ocurría, al amanecer se convertía en paloma.

Mientras la pantera tendida sobre el campo se desangraba, un viejito sabio que vivía cerca, había escuchado la pelea y se acercó a ayudarla. La llevó a su casa, la curó y descubrió el terrible

secreto de esa pantera-mujer.

Cuando estuvo curada, ella le contó su historia con Esteban. El bondadoso viejecito la escuchó atentamente y al terminar, le dijo que él tenía el remedio contra ese terrible hechizo. Eleonora le pidió que se lo dijera. El anciano le contó que la hechicera que los embrujó había utilizado una brujería muy antigua, que sólo el amor podría vencer. Le aconsejó que fuera al castillo de noche y esperara afuera, hasta que comenzaran a aparecer los primeros rayos de luz, entonces en ese preciso momento saltara sobre Esteban y lo abrazara.

Eleonora sin preguntar más se dirigió al castillo y esperó pacientemente agazapada entre los árboles. Cuando el sol apareció y el primer

rayito de luz entraba por la ventana de Esteban, saltó ágilmente sobre él, que ya se había convertido en paloma. El sol los iluminó a los dos: mitad hombre, mitad paloma y mitad pantera, mitad mujer. Por un momento la imagen pareció quedar congelada, pero, poco a poco, la luz del sol fuerte y brillante los envolvió, transformándolos en el príncipe y la muchacha.

El padre llamó a la hechicera y ésta intentó repetir el hechizo, pero ya no funcionaba. El amor había triunfado una vez más sobre la maldad.

Los enamorados, tomados de la mano, dejaron atrás tanta incomprensión y

regresaron al bosque. Le agradecieron al viejito sabio por su ayuda y construyeron una hermosa casita con madera del bosque, al lado de la de él.

Finalmente vivieron muy felices, demostrándole a las personas malvadas y ambiciosas, que con amor todo es posible.

Adaptación



- 2) a)-Subrayar con color rojo los sustantivos en el texto.
 - b)- Extraer del texto adjetivos y anótalos en tu carpeta.
- 3) Con los sustantivos que subrayaste completar el cuadro y clasificar según corresponda.

| Sustantivos | Propios | comunes | Otros sustantivos |
|-------------|---------|---------|-------------------|
| Esteban | X | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- 4) a)-Ordenar la secuencia del relato.
 - b)- Escribir en tu carpeta, la situación final del cuento, amplíalo como vos prefieras.



Día 2

Contenidos:

- Verbos conjugados
- Sinónimos y Antónimos.

Objetivos:

- Identificar los verbos en un texto.
- Reconocer los sinónimos y antónimos.

Actividades:

- 1) Redondear los verbos del texto "De hechizo en hechizo"
- 2) Los verbos seleccionados anótalos en el cuadro y conjúgalo

| Verbos conjugados | Verbos en gerundio | Verbos en participio | Verbos en infinitivos |
|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- 5) a) Completar con sinónimos las siguientes palabras.
- Castillo
- Hechicero:
- Hombre.....
- Lucha:
- Soldado......
- Terrible......
- Anciano:
- b) Buscar en el texto palabras que puedan tener antónimos y anotarlos en la carpeta.

Día 3

Contenidos:

- La Fábula
- Análisis sintáctico de la oración.
- Oraciones unimem bres y bimembres.

Objetivos:

- Identificar oraciones bimembres y unimembres
- Analizar oraciones sintácticamente.

Actividades:

1)Analizar y completar las actividades.



| 2) | a)-Las secuencias de imágenes anteriores pertenecen a: Marcar con una cruz |
|----|---|
| | La Novela |
| | El Cuento |

b)- Justifique la opción elegida.

La Fábula.

- c) Escribir en tu carpeta cómo se desarrolla la historia de la secuencia de imágenes (El conejo y la tortuga)
 - 3) Sustrae del texto (2)"De hechizo en hechizo" oraciones unimembres y bimembres.
 - 4) Realizar el análisis sintáctico de las oraciones bimembres del punto anterior