



Colegio Sagrado Corazón – Luz y Guía .
N° 8229

Señorita Sandra

Sexto : Lapacho- Guayacán

Matemáticas

Hola querida familia, en esta nueva entrega, vamos a repasar contenidos que los niños han estado adquiriendo. Vamos a trabajar para fijar estos conceptos.

Cada uno de los trabajos tienen fechas de presentación, por favor, respetarlos a la hora de realizar la entrega.

Chicos, ustedes son muy capaces y siempre colaboran y realizan su mejor esfuerzo, pueden hacer estas tareas, adelante. Cariños

Srta Sandra

Actividades bloque 1

Numeración y operaciones

1-Escribe cómo se lee cada uno de los siguientes números.

a) 54.789.765

b) 300.0678

c) 5.679.845

d) 345.789.009

2- Escribir cada uno de los siguientes números:

a) Doce millones, cuarenta y cuatro mil , cinco

- b) Cinco millones, trescientos cuatro mil, doscientos tres
- c) Ciento veinticinco millones, setecientos mil, dos

3- A resolver

A) Un teatro tiene 23 filas con 48 asientos cada una. si cada entrada cuenta \$ 175 ¿ cuánto se recauda con el teatro lleno?

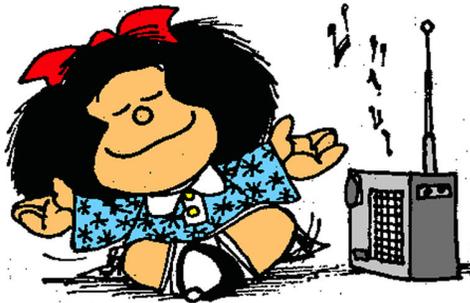
b) Si un maple de huevos contiene 30 huevos. ¿Cuántas docenas de huevos se pueden armar con diecisiete maples?

4-Ejercicios combinados: (recuerda los pasos para poder resolver estos ejercicios, repasa como hacerlo, está en los primeros módulos)

a) $219:3+13.7=$

b) $39.14-504:4=$

c) $351:13.2+19=$

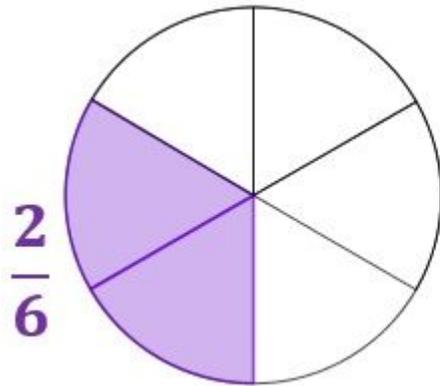


Colegio Sagrado Corazón – Luz y Guía .
N° 8229

Actividades segundo bloque

Fracciones- potencias-radición

- 1- Responde
¿Qué es una fracción?
¿Cuáles son sus partes?
Identifica

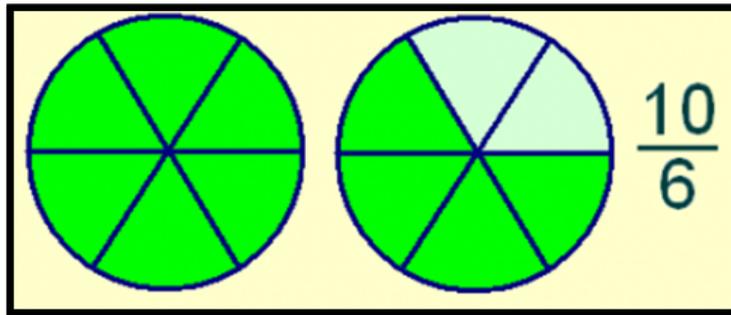


FRACCIÓN PROPIA:

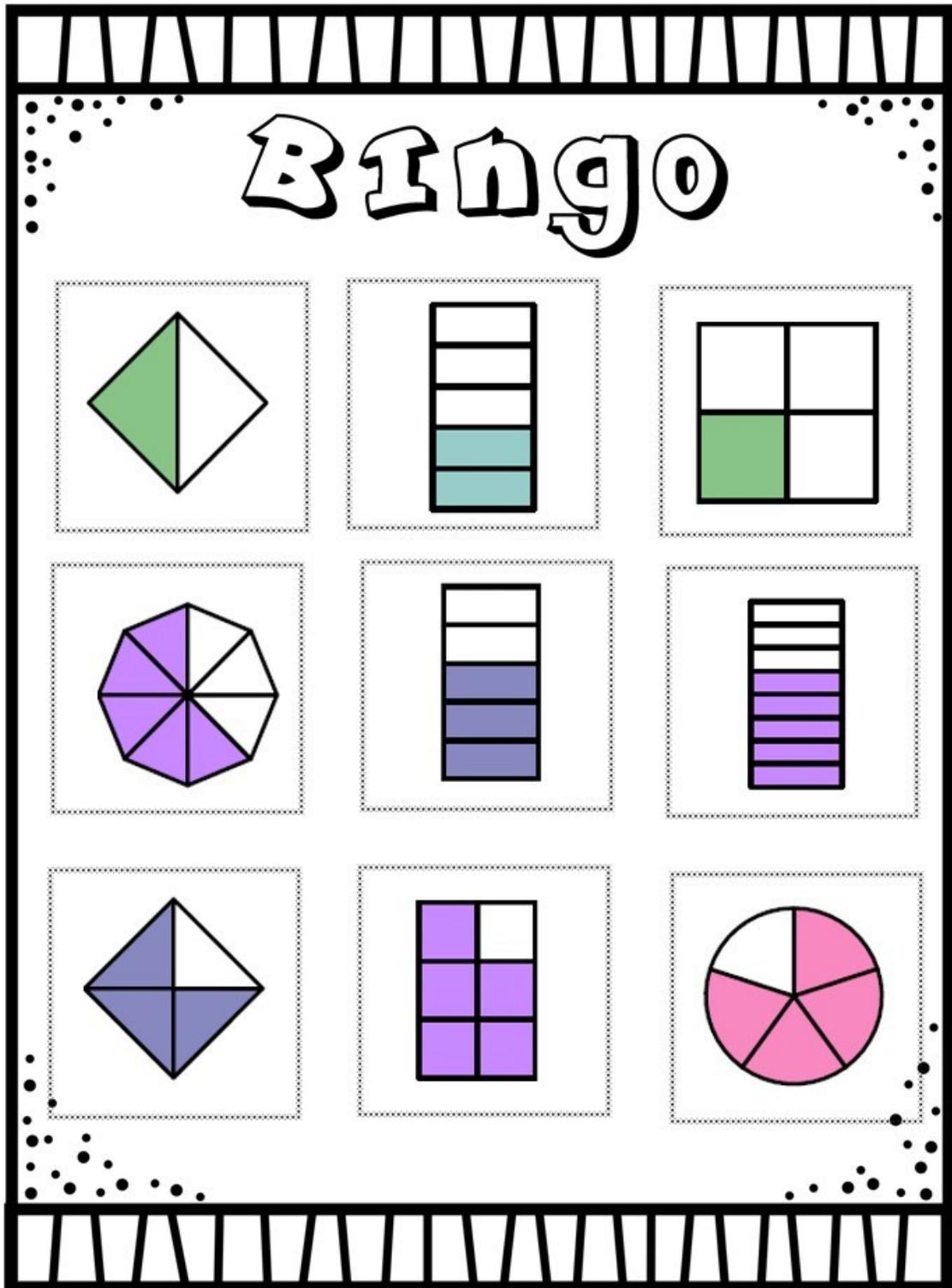
$$\frac{2}{6} < 1$$

Representa menos de una
unidad y aún nos queda
tarta

Fracción impropia



Completar la siguiente grilla:



2- Revisamos potencia y raíz :



**POTENCIAS
EJERCICIOS + SOLUCIONARIO**

UNIDAD 5 ACTIVIDADES CON POTENCIAS

1 Completa la siguiente frase:

El cuadrado de un número es el resultado de ese número por
Por ejemplo, $3^2 = \dots \times \dots = \dots$

2 Señala cuáles de las siguientes operaciones se pueden expresar como el cuadrado o el cubo de un número. Escribe la correspondiente potencia.

- a) 4×4 c) $2 \times 2 \times 2$ e) $2 + 2$ g) $2 + 2 + 2$
b) $3 + 3 + 3$ d) $7 + 7 + 7$ f) $3 \times 3 \times 3$ h) $7 \times 7 \times 7$

3 Completa la tabla con los cubos de los 10 primeros números naturales.

1^3	2^3	3^3	4^3	5^3	6^3	7^3	8^3	9^3	10^3
					216				

4 Completa la siguiente frase:

El cubo de un número es el resultado de ese número por
Por ejemplo, $2^3 = \dots \times \dots \times \dots = \dots$

5 Completa la tabla con los cuadrados de los 10 primeros números naturales.

1^2	2^2	3^2	4^2	5^2	6^2	7^2	8^2	9^2	10^2
					36				

6 Completa esta tabla:

Producto	12×12		
Se expresa		16^2	
Se lee			37 elevado al cuadrado

7 Señala cuáles de las siguientes expresiones se pueden escribir mediante el cuadrado de un número:

5×5	$12 + 12$	$8 - 8 - 8$	7×7	$23 + 23 + 23$	6×6
--------------	-----------	-------------	--------------	----------------	--------------

8 Daniel ha preparado 6 bandejas con 6 barras de pan cada una. ¿Cuántas barras ha preparado en total? ¿Podrías expresar el resultado en forma de potencia?

3- Raíz

Matemáticas. 6º Primaria		Repaso Primer Trimestre.	
Nombre: _____			
<i>Calcula los cuadrados y completa las raíces</i>			
$5^2 =$ <input type="text"/>	$\rightarrow \sqrt{25} =$	$6^2 =$ <input type="text"/>	$\rightarrow \sqrt{\quad} =$
$4^2 =$ <input type="text"/>	$\rightarrow \sqrt{16} =$	$9^2 =$ <input type="text"/>	$\rightarrow \sqrt{81} =$
$8^2 =$ <input type="text"/>	$\rightarrow \sqrt{\quad} =$	$7^2 =$ <input type="text"/>	$\rightarrow \sqrt{25} =$
<i>Calcula y explica porque</i>			
$\sqrt{16} = 4$ porque 4^2 es 16			
$\sqrt{49} =$			
$\sqrt{100} =$			
$\sqrt{64} =$			
$\sqrt{1} =$			
<input type="text"/> $32 : 4 =$		<input type="text"/> $54 : 9 =$	



Colegio Sagrado Corazón – Luz y Guía .
N° 8229

Actividades tercer bloque

Lenguaje coloquial –simbólico. MCM y DCM – Factorio

1-¿Qué es el lenguaje coloquial y el simbólico?

¿Qué es una ecuación?

- a) $X+3 = 7$ b) $x-5 = 2$ c) $2.x = 12$ d) $x:3 = 4$

Plantea y resuelve

a) El siguiente de un número es igual al doble de nueve ¿Cuál es el número?

b) La suma entre un número y veintiocho es igual a setenta ¿de qué número se trata?

3- Múltiplos y divisores:

a)¿Cómo se obtiene un múltiplo de un número?

b)¿Cuándo un número es divisor de otro?

c) Escribe los números que cumplen con la condición pedida:

- a) Múltiplo de 42 anterior a 100
b) Múltiplos de 35 ante de 150
c) Divisores de 72
d) Divisores de 90

d) Factorea

60

30

18

Colegio Sagrado Corazón – Luz y Guía .
N° 8229

e) Encontrar MCM y DCM (recuerda las reglas prácticas que estudiamos)

MCM: 18 y 24

MCM : 30 y 45

DCM : 24 y 72

DCM : 36 y 60

