

¡HOLA MIS QUERIDOS NIÑOS  
DE 1° LIMÓN!

CONTINUAMOS  
TRABAJANDO DESDE CASA.

# MÓDULO 15

ACTIVIDADES - AULA  
VIRTUAL



*Excelencia educativa*

**1° GRADO LIMÓN**

PROF. ÁBALOS, NATALIA ELIZABETH



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 15

1° GRADO- LIMÓN

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMÁTICA- CIENCIAS

PRESENTACIÓN:



Bienvenidos a este módulo de contenidos para la Educación a Distancia, soy la profesora Natalia Elizabeth Ábalos.

Hoy les traigo un saludo muy especial:

*¡Feliz día del Sagrado Corazón de Jesús!*

*Sagrado Corazón de Jesús*



Jesus es nuestro mejor amigo, él nos habla al corazón; podemos confiar. Contarle que nos pasa, darle gracias por las cosas buenas y pedir perdón por lo que hicimos mal y comprometernos a hacer una buena acción como regalo.

Realizar un collage:



Antes de comenzar vamos a rezar la oracion al Sagrado Corazon de Jesús

**SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, DAME HOY UN  
CORAZÓN NUEVO. UN CORAZÓN SIN AMARGURAS.  
UN CORAZÓN**

**SIN SUSCEPTIBILIDADES. UN CORAZÓN JOVEN,  
CAPAZ DE  
OLVIDAR LOS AGRAVIOS VERDADEROS O FALSOS.**

**DAME HOY UN CORAZÓN QUE SEPA TENER  
ESPERANZAS**

**CUANDO TODOS LOS DEMÁS LA PIERDEN.**

**UN CORAZÓN AMABLE QUE SEPA  
SONREÍR AUN CON LÁGRIMAS.**

**DAME UN CORAZÓN QUE NO PIERDA NUNCA**

**LA CONFIANZA EN LOS HOMBRES,**

**AUNQUE FALLEN MIL VECES**

**UN CORAZÓN QUE SEPA SER SIEMPRE PURO,**

**GENEROSO, DESINTERESADO AUNQUE**

**SIENTA EL LASTRE DEL EGOÍSMO, Y**

**EL MORDISCO DEL INSTINTO.**

**DAME SEÑOR, UN CORAZÓN AMABLE Y OPTIMISTA**

**COMO EL TUYO**

**UN CORAZÓN LLENO DE PAZ, DE DULZURA**

**DE BONDAD.**

**UN CORAZÓN QUE AME REALMENTE Y NO SE CANSE  
NUNCA**

**DE DAR Y PEDIR PERDÓN.**

**AMÉN**





En el cuaderno vamos a escribir con **letra cursiva**, es decir, con letra de carta.

La mayúscula la vamos a escribir con color.

Vamos a escribir dejando un renglón de por medio.

**(PARA LA FAMILIA: CUANDO COPIEMOS LAS CONSIGAS EN EL CUADERNO DE LOS NIÑOS EMPLEAR LETRA CURSIVA ¡MUCHAS GRACIAS!)**

PARA TRABAJAR EN EL CUADERNO:

ACTIVIDAD N° 1



Miércoles 24 de Junio de 2020

Tarea N°

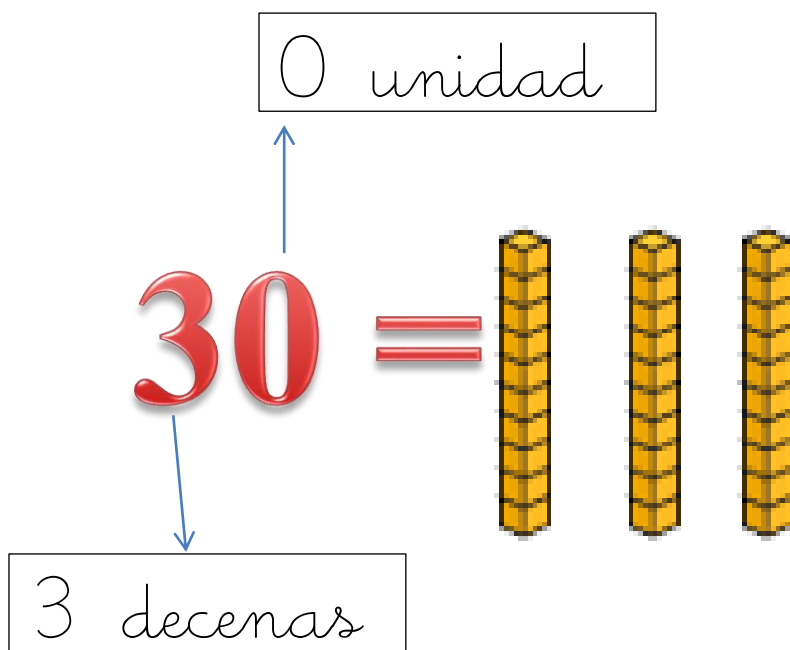
Matemática

Tema: La familia del 30

$$29 + 1 = 30$$

Valor posicional: el lugar que ocupan los números

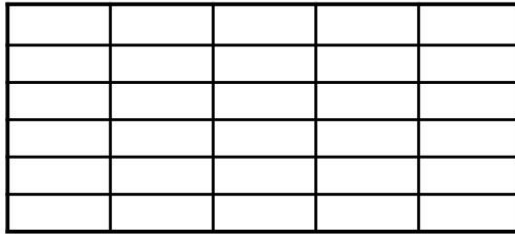
D	U
3	0





30 30 30 30 30 30 30 30

treinta treinta treinta treinta

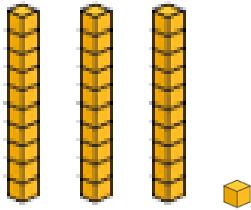


$20 + 10 = \square$

$21 + 9 = \square$

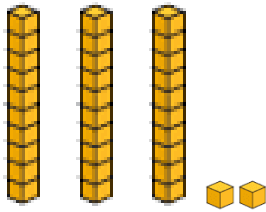
$25 + 5 = \square$

*Sigamos avanzando con la numeración*



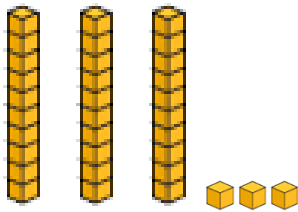
$30 + 1 = 31$

treinta y uno



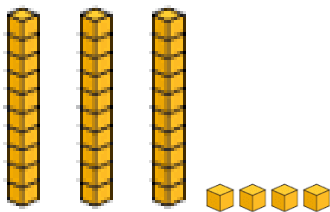
$$30 + 2 = 32$$

treinta y dos



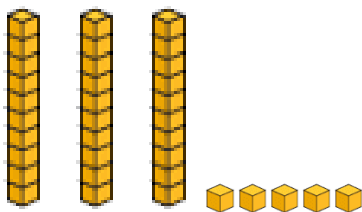
$$30 + 3 = 33$$

treinta y tres



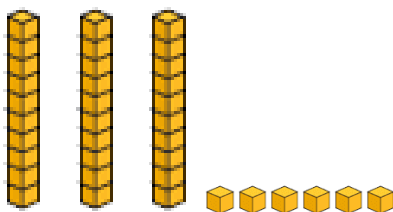
$$30 + 4 = 34$$

treinta y cuatro



$$30 + 5 = 35$$

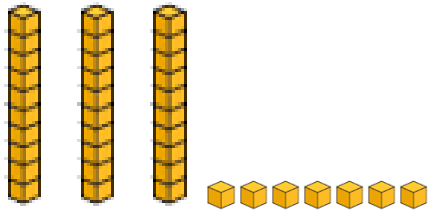
treinta y cinco



$$30 + 6 = 36$$

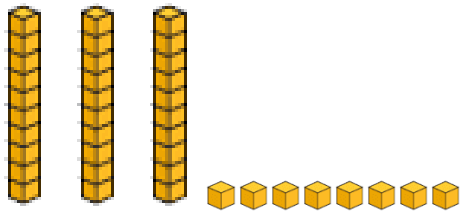
treinta y seis





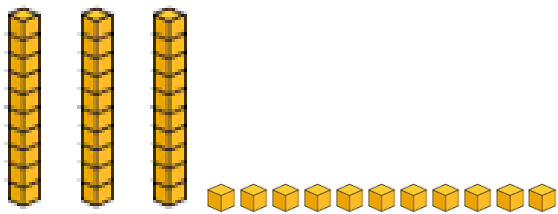
$$30 + 7 = 37$$

treinta y siete



$$30 + 8 = 38$$

treinta y ocho



$$30 + 9 = 39$$

treinta y nueve

Valor posicional

D	U
3	1

D	U
3	2

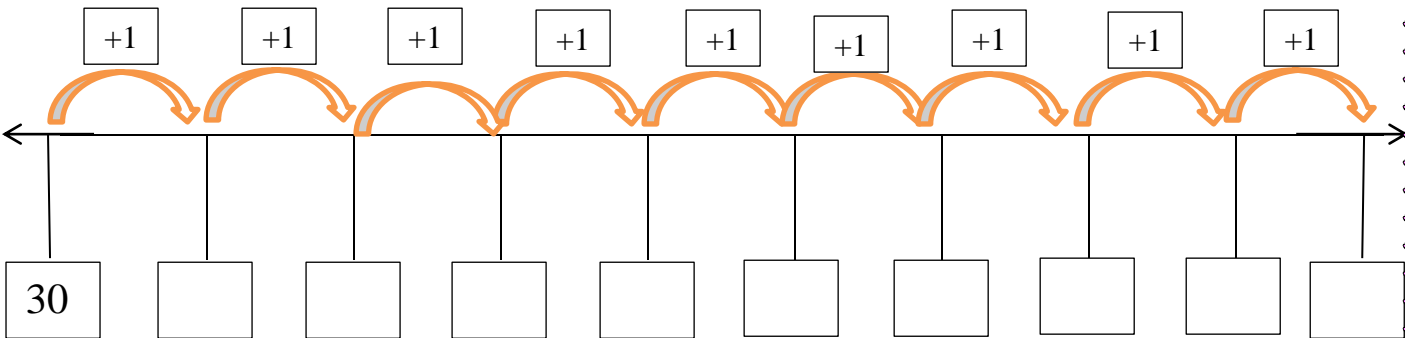
D	U
3	3

D	U
3	4

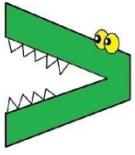
D	u	D	u	D	u	D	u
3	5	3	6	3	7	3	8

D	u
3	9

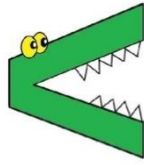
Saltar de 1 en 1



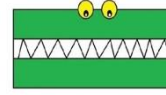
## 2- Colocar:



mayor



menor



igual

12		32
21		22
39		23
19		19
0		10
29		29
32		23

Lengua



Tarea N°

Lengua

Tema: La letra n- n



Adivina, adivinador

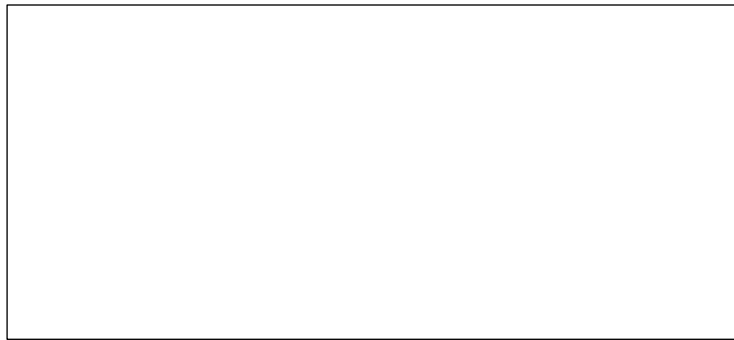
1- Leer:

Los pajaritos me construyen en los arboles con ramas, plumas...

Soy el la casita de la mayoría de las aves.

¿Sabes quién soy?


2- Dibujar:



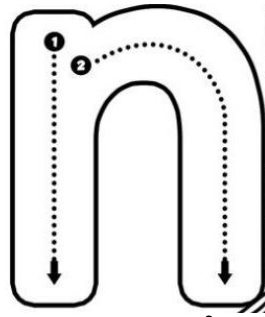
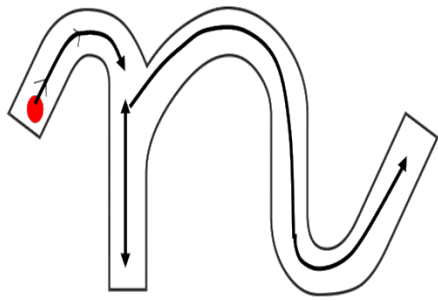
Trabajamos oralmente con la letra nnn...

La nnn... de nido

3- Repetir:

nido		nido

4- Decorar:



5- Unir las nubes y formar la palabra con n.

ni .  
na .  
nu .  
na .  
no .  
ne .

ta .  
do .  
na .  
riz .  
ta .  
no .



nido

\_\_\_\_\_

Escribir las palabras que formaste con letra de imprenta minúscula:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Realizar la página N° 49 de la Cartilla

Jueves 25 de Junio de 2020

Tarea N°

Matemática

Tema: El doble.

Para averiguar el doble vamos a sumar dos veces mismo número. El resultado será su doble.

Tengo 2







El doble de 2 es dos veces el número 2

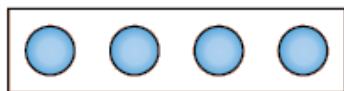
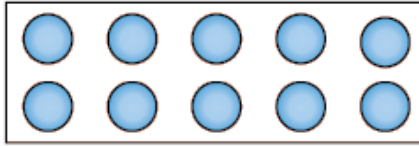
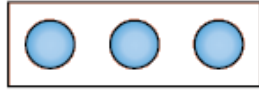
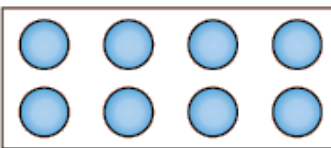
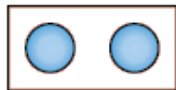
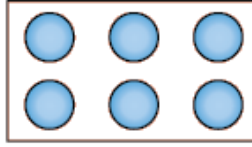

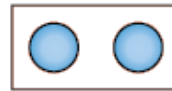

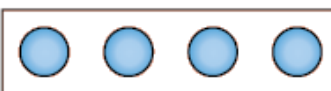


$$2+2=4$$

1- Dibujar el doble de las siguientes figuras

1- Unir cada cantidad con su doble.

	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	

Lengua

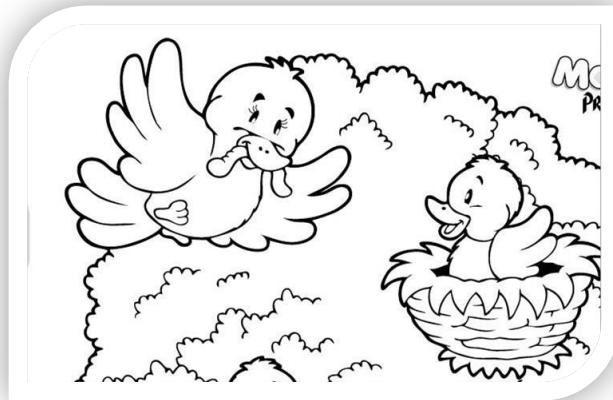


Tarea N°

Lengua

Tema: La **N**- **N** mayúscula.

1- Leer:



En el nido de **N**ino, los trabajos están bien repartidos.

Un día mamá cocina.

Y al otro **F**ina camina a la carnicería.

**M**ientras, papá **N**ino acomoda el nido.

♥ ¿**C**ómo se llama el papá? **E**scribir su nombre



La **n** de **Niño**

2- Repetir:

Niño



**Niño**

Decorar:

**n - N**

3- Practicar las cuatro grafías:

**n - n - N - n**

4- Realizar las páginas **n**° 50- 51 de la Cartilla.

5- Escribir un nombre que empiecen con **n-N**







Matemática **123**

Viernes 26 de Junio de 2020

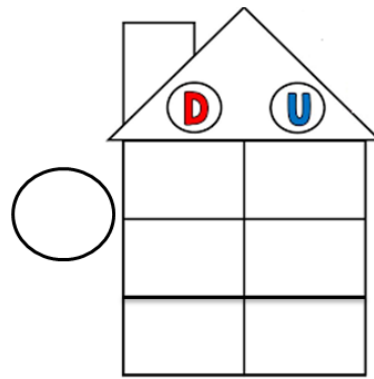
Tarea N°

Matemática

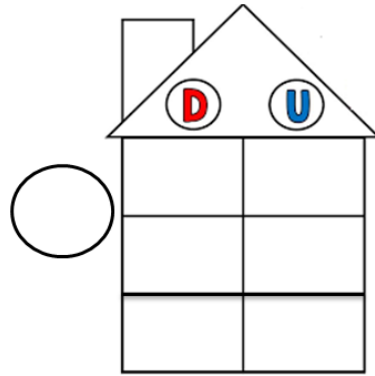
Tema: Ejercitación.

1- Ubicar los números en la casita y resolver:

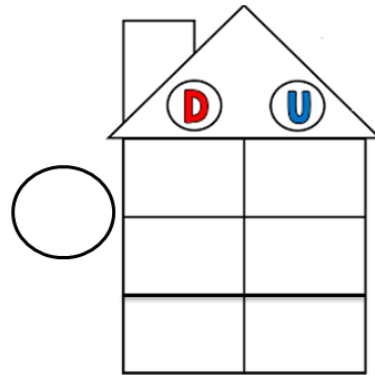
$$25 \div \div 4 = =$$



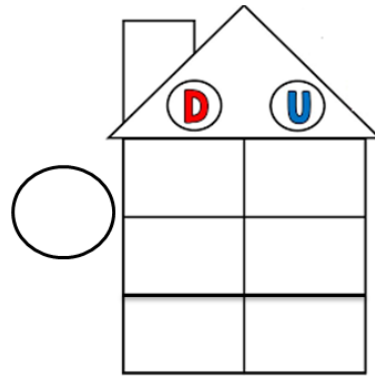
$$15 \div \div 3 = =$$



$$25 \div - 4 = =$$



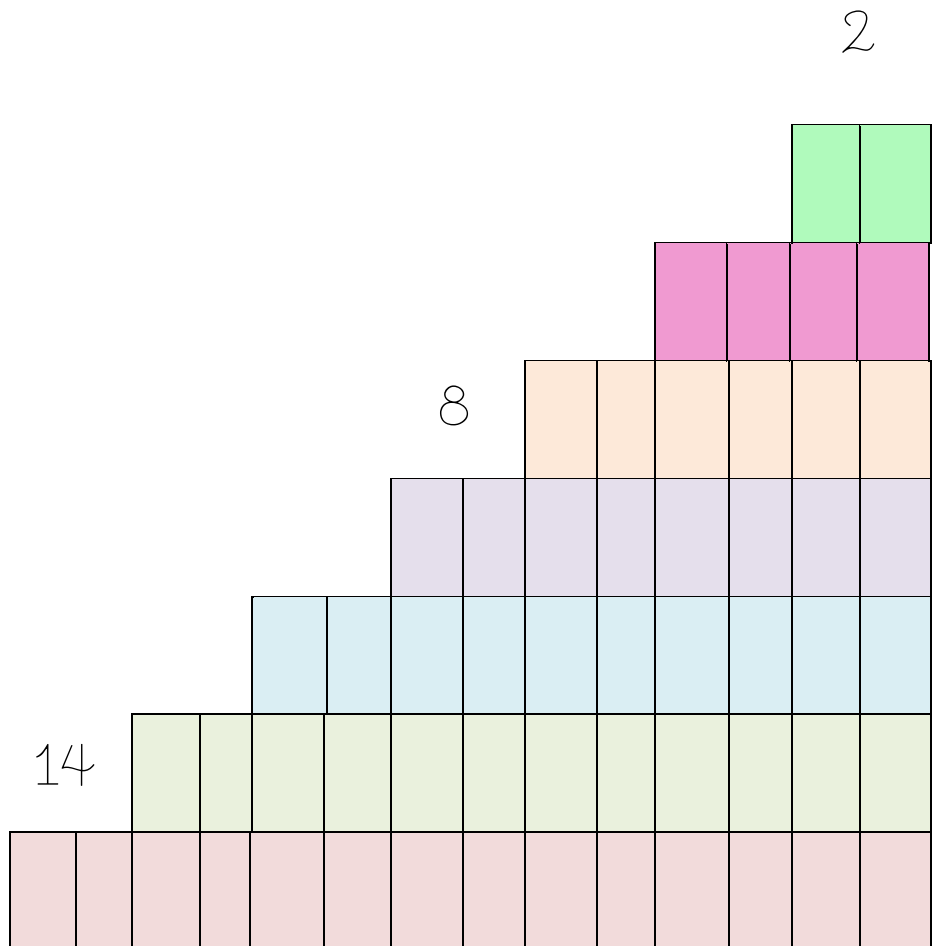
$$38 \div - 5 = =$$



## 2- Anterior y posterior:

	34	
	32	
	38	
	33	
	25	
	37	

## 3- Bajar de 2 en 2



4-

Número par: significa que el número se agrupa de a 2 y no quedan elementos sin agrupar.

Ejemplo

El número 8



Si es un número par porque no quedaron elementos sin agrupar

Número impar: son los números que no se pueden agrupar de a 2.

Ejemplo:

## El número 5

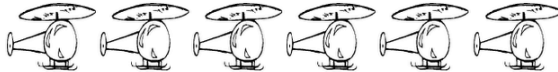


No es un número par porque queda uno sin poder agruparse de a 2, es un número impar.

## ¿Par o impar?

Pintar la respuesta correcta

PAR IMPAR



PAR IMPAR



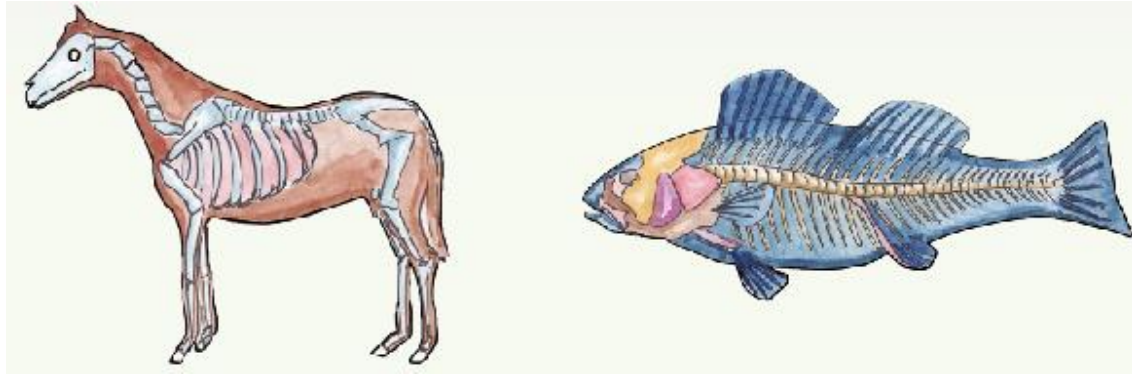
PAR IMPAR



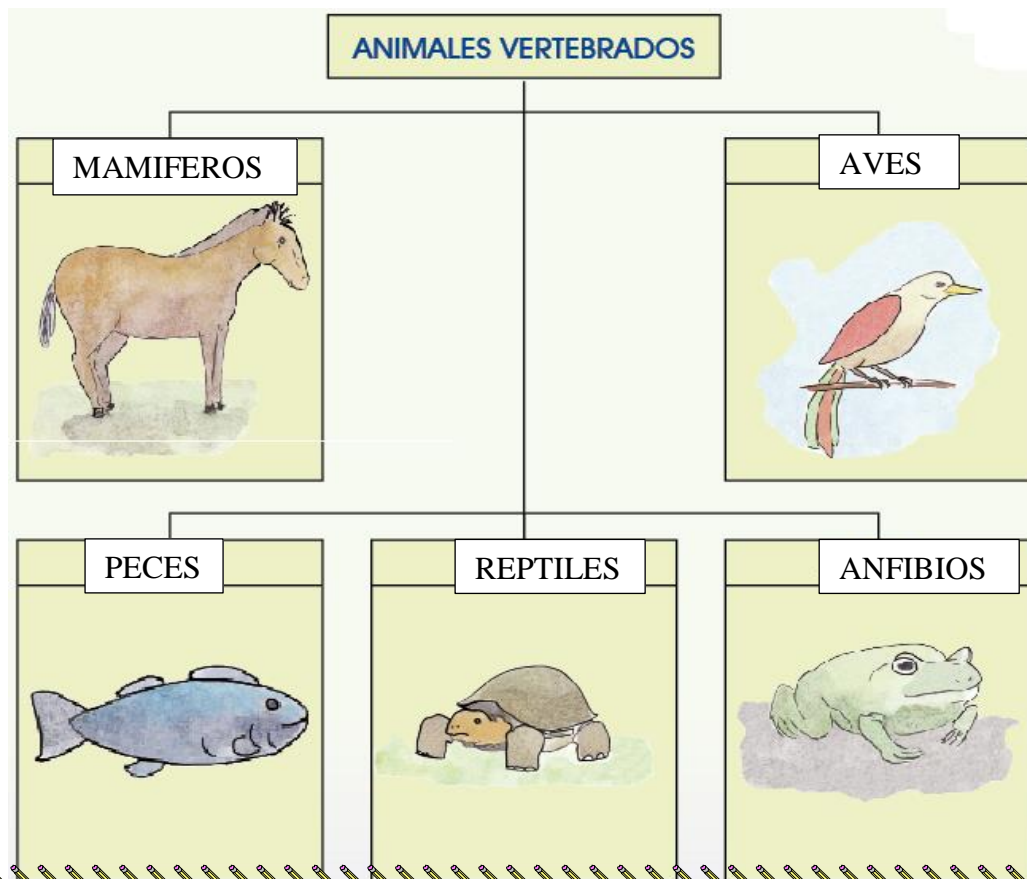
Tarea N°

Ciencias Naturales

Tema: Animales con huesos.



Los animales que tienen un esqueleto de huesos y columna vertebral se llaman **Vertebrados**.



Ver los videos:

Mamíferos:

<https://www.youtube.com/watch?v=m4MPj5nFNW0>

Reptiles:

<https://www.youtube.com/watch?v=X2OSPe0d9u4>

Anfibios:

<https://www.youtube.com/watch?v=RRDbPK6DeCk>

Aves:

[https://www.youtube.com/watch?v=bLCqRd\\_fLio](https://www.youtube.com/watch?v=bLCqRd_fLio)

Peces:

<https://www.youtube.com/watch?v=oCCDvHbLsbw>

Realizar la página N° 116 de "Los Muuji"

Lunes 29 de Junio de 2020

Lengua



Tarea N°

Lengua

Tema: Fijación de la **n-N** n-n

1- Ver el video del monosilabo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhtts84>



Oralmente trabajamos:

- ♥ Cuando la n se une a la a suena na.
- ♥ Cuando la n se une a la e suena ne.
- ♥ Cuando la n se une a la i suena ni.
- ♥ Cuando la n se une a la o suena no.
- ♥ Cuando la n se une a la u suena nu

2- Leer y dibujar según corresponda:

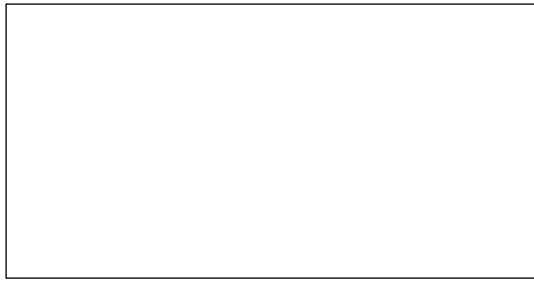
Un animal que su nombre empiece con la n y la u:




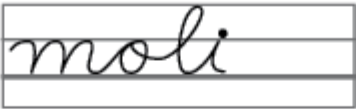

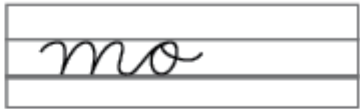



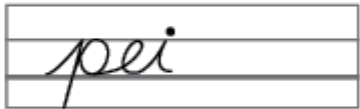



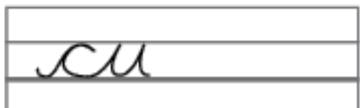
Una fruta que su nombre empiece con la n y la a:



Una parte del día, en la que a veces se ve la luna y las estrellas y su nombre empiece con la n y la o



3- Completar las siguientes palabras:

a) 		b) 	
c) 		d) 	
e) 		f) 	

4- Reemplazar el nombre por el dibujo y escribir la oración.

Los   de Primero Limón.

El  de mi sogá


La  de Nino


5- Dictado:

Niño ama a Tina

El nido de Nino,

Ana la enana se comió una banana.

6- Realizar la página N 77 de "Los Muuji"

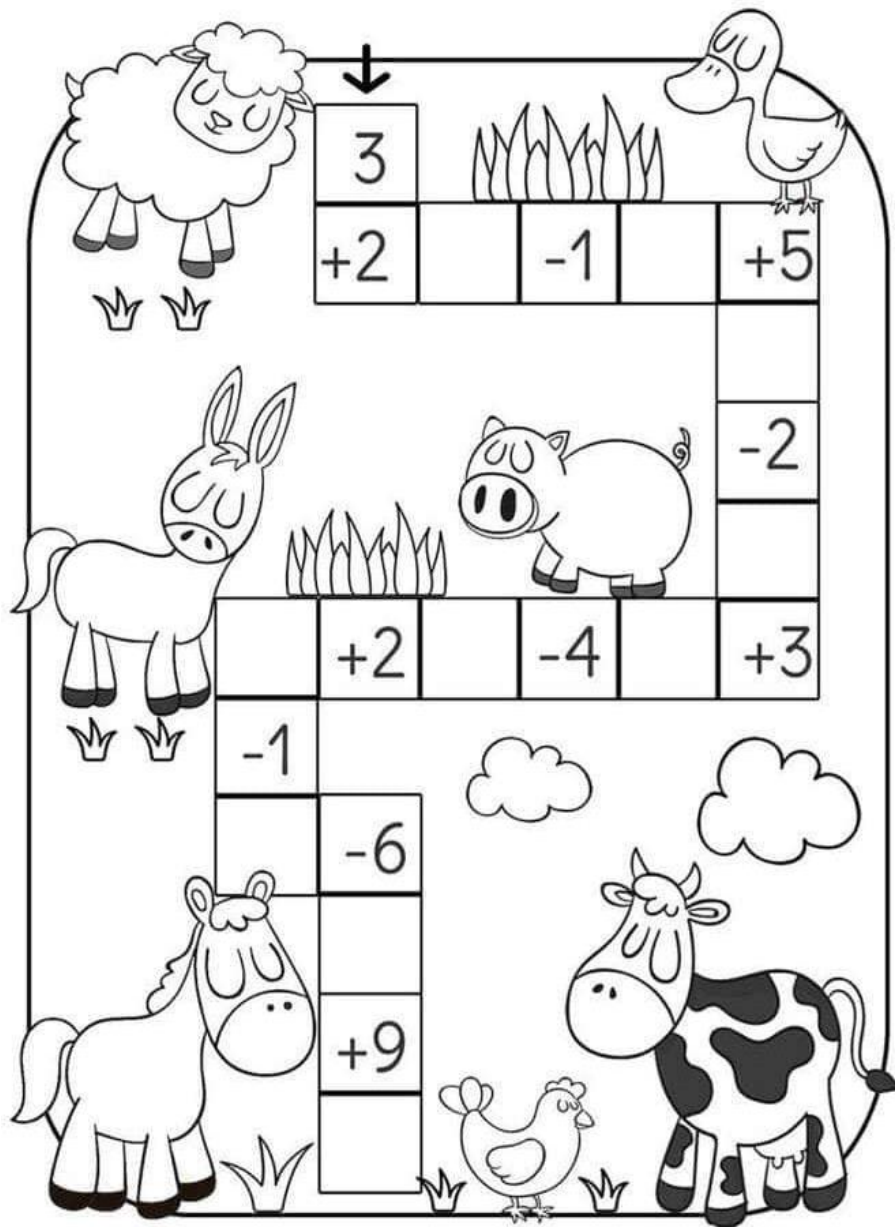
Matemática 

Tarea N°

Matemática

# Tema: Ejercitación

1- Calcular mentalmente:



2- Dictado de números:

(Para la familia 23- 14-9-17-28-31-16-39)

3- Ordenar de menor a mayor

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

4- Realizar la página N 62 de "Los Muyis"

Martes 30 de Junio de 2020

Lengua



Tarea N°

Lengua

Tema: Lectura y dictado.

1- Leer:



Elena tiene naipes lilas.

Elena ama a su nene.

Manuel tiene la lana.

Antonia pinta los  
animales.

Alan tiene un molino.

2- Elegir una oración y dibujar.

3- Escribir la siguiente oración en letra cursiva:

**Noelia es alemana**


4- Escribir la siguiente oración en letra de imprenta minúscula

**Nino voló al nido**


5- Dictado:

(Para la familia: salame \_ meloso \_ pelota \_

patea \_ miedoso \_ asado \_ apila \_ medusa \_

sapito **Tomas** \_ **Diana** \_ **Lita** **Paula**) \_

# Seguimos en el Módulo 16...



Enviar fotos de este módulo a mi correo.

1°



[nataliaavalos@sagradorazonal.edu.ar](mailto:nataliaavalos@sagradorazonal.edu.ar)

