

¡BIENVENIDOS!
AL
MÓDULO 15
PRIMERO LIMA



Excelencia educativa

ACTIVIDADES
AULA VIRTUAL



PROFESORA
LILIANA ESTER SALVA



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 15

E-LEARNING

PRIMER GRADO- LIMA

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS

PRESENTACIÓN

Soy la profesora Liliana **Ester Salva**.



¡HOLA CHICOS!



*LES PROONGO SEGUIR APRENDIENDO UN POCO MÁS SOBRE
EL MUNDO DE LOS NÚMEROS Y LETRAS.*



LOS NIÑOS DEBEN COPIAR EL
ENCABEZADO DE CADA
ACTIVIDAD EN EL CUADERNO
CON LETRA DE CARTA.

RECORDAR FIRMAR CADA
TAREA.

DÍA MIÉRCOLES 24 DE JUNIO

Lengua 

TEMA: LA LETRA N
TRABAJAR ORALMENTE
ESCUCHAR LA CANCIÓN CINCO PAJARITOS

<https://youtu.be/B7rcyB7TRos>

- ¿QUIENES SON LOS PERSONAJES DE LA CANCIÓN?
- ¿QUÉ HACEN?
- ¿CÓMO SON?
- ¿QUÉ PASÓ?
- ¿QUÉ HIZO LA MAMÁ?
- ¿Y EL PAPÁ?
- ¿CÓMO TERMINÓ LA CANCIÓN?
- NOMBRAMOS LA PALABRA BASE QUE COMIENZAN CON LA CONSONANTE N.
- ¿TE ANIMAS A REPETIRLA?

nido - **nido**

- PRESENTAMOS LAS GRAFÍAS.
- MARCAREMOS LA DIRECCIONALIDAD DE LA ESCRITURA EN CADA UNA DE ELLAS A PARTIR DE UN APOYO GRÁFICO.

Matemática



TEMA: LA FAMILIA DEL 30

PARA TRABAJAR ORALMENTE Y CON MATERIAL CONCRETO

- Recordar lo trabajado en las clases anteriores.
- Ejercitar con su multibase la representación de la familia del 30.
- Escribir los números en una hoja o pizarra, te invito a mirar el siguiente video y prestar especial atención en el trazo de la grafía en cada número: <https://youtu.be/4UGcNbbx6TQ>
- Formar la familia del 30 con el multibase.

ESCRIBE EN EL CUADERNO

- Miércoles 24 de Junio
- Tarea N
- Matemática
- La familia del 30

decena	unidad
3	0

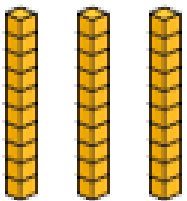
30 unidades =
3 decenas

30 30 30 30 30

30 30 30

30 30

Representar gráficamente con el multibase cada número.



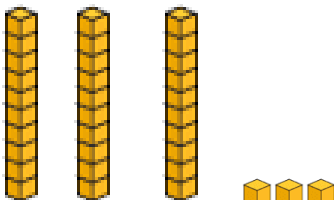
$= 30$ treinta



$= 31$ treinta y uno



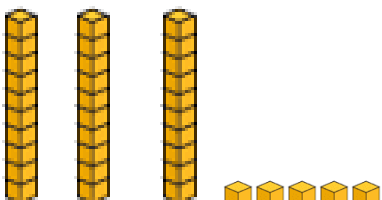
$= 32$ treinta y dos



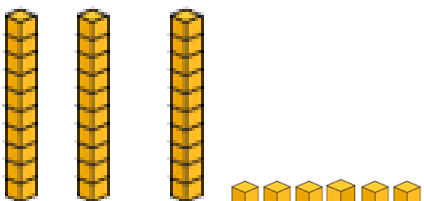
$= 33$ treinta y tres



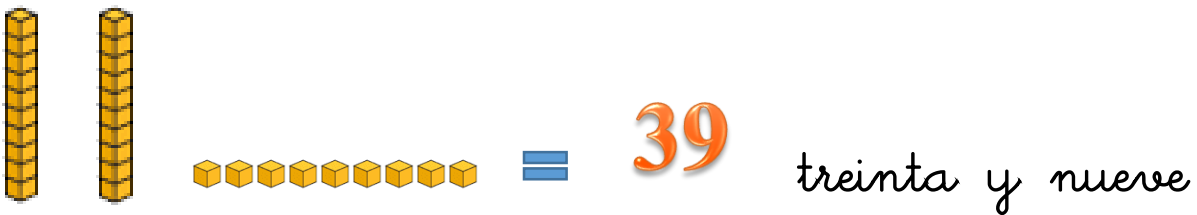
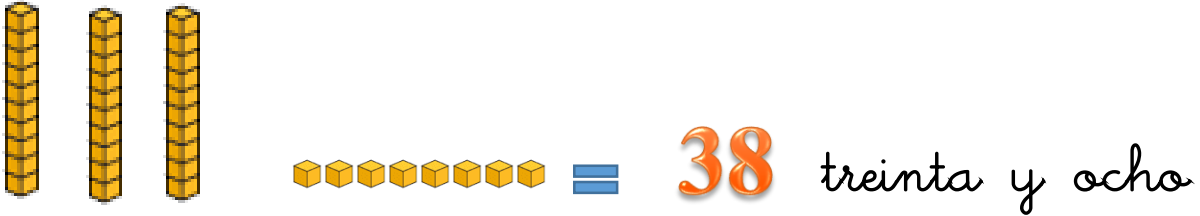
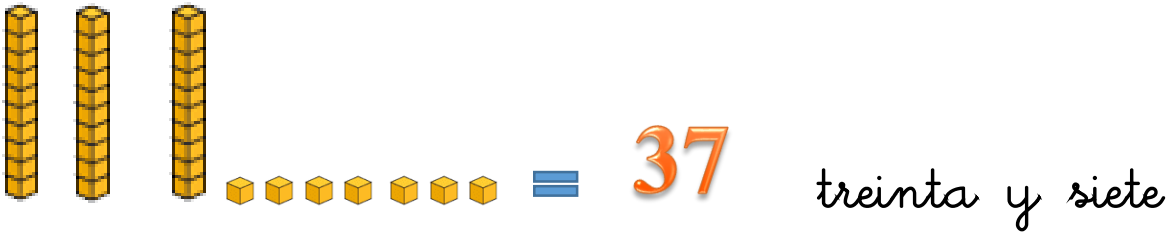
$= 34$ treinta y cuatro



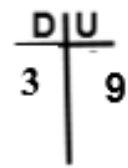
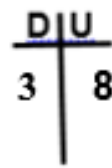
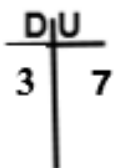
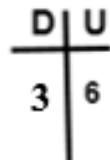
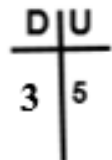
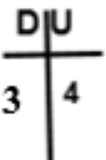
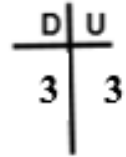
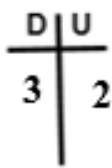
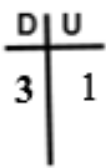
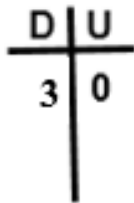
$= 35$ treinta y cinco



$= 36$ treinta y seis



Valor posicional



¿Qué números faltan?

La familia del 30



$30+0$	30	treinta
$30+1$		
$30+2$		
$30+3$		
$30+4$		
$30+5$		
$30+6$		
$30+7$		
$30+8$		
$30+9$		



DÍA JUEVES 25 DE JUNIO



TEMA: LA LETRA N (FIJACIÓN)

TRABAJAMOS ORALMENTE

- **ESCUCHAR ATENTAMENTE LA SIGUIENTE HISTORIA QUE SE TITULA:**
“A VOLAR PAJARITOS”

¿Recuerdas la canción de la clase anterior?

Pues bien, ésta es una nueva historia de la misma familia de pajaritos.



Todos ellos vivían en un hermoso valle, dónde también había otros pájaros de distintas especies.

Al llegar la primavera todos los pichones con sus familias se reunían en la colina más alta del valle, para practicar su primer vuelo de altura.

Era un orgullo para las familias ver a sus pichones abrir sus alas y volar sobre el inmenso y florido valle.

Un día Papá Paco y mamá Paquita, tuvieron el sexto pichoncito al que llamaron **Nino**.

Sus papás y hermanitos le tenían mucho cariño, ya que, **Nino** era el pichón más dulce, tierno y juguetón del lugar.

Pero todos los pájaros del lugar se burlaban de él porque tenía el pico muy grande. Y le decían que cuando llegue la primavera y realice su primer vuelo se caería de pico al suelo.

Todas las mañanas se reunían todos los pichones del lugar para ensayar el gran vuelo.

Pero **Nino** no quería volar, ni acercarse a los otros pichones.

Un día su mamá le dijo debes practicar tu vuelo para el gran día. Quiero verte ese día volar y sentirme orgullosa de ti.

Pero **Nino** le contestó: mamá con este pico tan grande nunca podré volar por el valle.

Su papá Paco afirmó: lo importante es intentarlo yo estaré allí para apoyarte.

Y así fue que **Nino** decidió unirse a los demás para practicar. Cuando llegó su turno, se lanzó muy entusiasmado, pero, el peso de su pico lo llevó directo al suelo.

Muy avergonzado **Nino** regresó a su **nido** deseando de que nunca llegue la primavera, ni el momento del gran vuelo.

Fue entonces cuando se encontró con el gran sabio, el búho Teodoro, que le dijo: todos tenemos cualidades, busca cual es la tuya. Ese pico grande que tienes estoy seguro que para algo bueno te servirá.

Aun así, **Nino** no quiso volar más. Un día empezó a trinar una bella melodía. Todos desearon tener un pico tan grande para poder cantar como él.

Los otros pichones intentaron trinar como él, pero, ninguno lo logró.

Nuevamente llegó la primavera y el momento del gran vuelo había llegado otra vez.

Nino eligió el árbol más alto de la colina y empezó a cantar y a cantar...

Así sintió el pico más liviano, abrió sus alas y se lanzó. Todos lo observaron maravillados.

Nunca habían visto en el valle un vuelo tan alegre.

Paquita y Paco, sus papás, sintieron mucho orgullo de **Nino**.

Y todos aprendieron que cada uno tiene algo especial que mostrar.

¿Quién es el personaje principal de la historia?

¿Cómo se llamaba?

¿Quiénes eran sus padres?

¿Qué hizo tan especial a Nino?

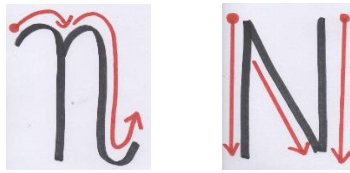
¿Quién le dio un sabio consejo?

- Renarrar oralmente la historia.
El nombre del pichón es...

Nino - Nino

Esa será nuestra palabrita base para trabajar la mayúscula

- Presentar la grafía y tomar mayor atención en la direccionalidad en el trazo de la letra.



- Los niños practicarán la grafía con su dedito en el aire, en la mesa.
- Solicitar ejemplos de otros nombres que comiencen con N.

ESCRIBE EN EL CUADERNO

Jueves 25 de Junio

Tarea N

Lengua

La letra N



Nino - Nino

-
-
-

Repetimos

n - n - n - N

-
-
-

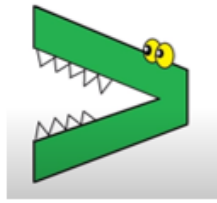
- Realizar las actividades de las páginas 49 y 50 de la cartilla.

Matemática

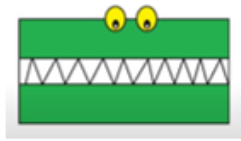


TEMA: MAYOR QUE -MENOR QUE – IGUAL QUE (FIJACIÓN)

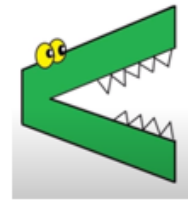
- Recordar lo estudiado en las clases anteriores.
- Recordar los conceptos básicos sobre el tema.



Mayor que...



igual que...



menor que...

- Ejercitación con material concreto: multibase hasta la familia del 30

EN EL CUADERNO ESCRIBE

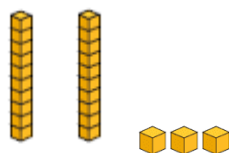
Jueves 25 de Junio

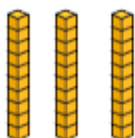
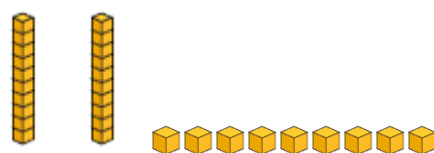
Tarea N

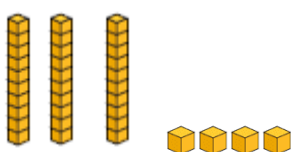
Matemática

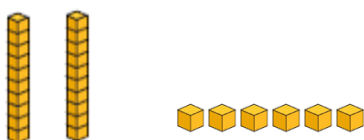
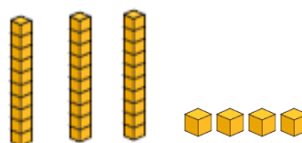
Los signos mayores que, igual que, menor que.

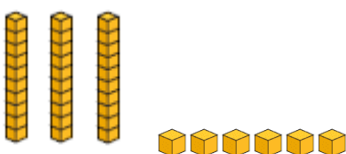
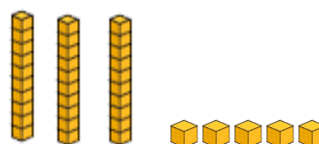
• Escribe el signo que corresponda.

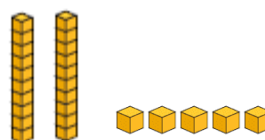


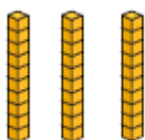


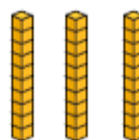












DÍA VIERNES 26 DE JUNIO



TEMA: LETRA N –FIJACIÓN

PARA TRABAJAR ORALMENTE

- Te invito a ver el siguiente el video de La letra N
<https://youtu.be/ss75fhfts84>
- Congelaremos la pantalla donde se encuentran las oraciones para que los niños señalen las palabras que empiecen con NA-NE-NI-NO-NU.
- Se trabajará la fonética.
- Recordamos lo trabajado en las clases anteriores.
- Pronuncia el nombre de los dibujos. Todos comienzan con
- Después de la N ¿qué letra sigue? El pronuncio.
- Con tu dedo señala la sílaba con que comienza cada palabra.

¿Con qué sílaba comienza?

na ne ni no _nu

Pronuncia el nombre de cada imagen y escríbelo donde corresponda.



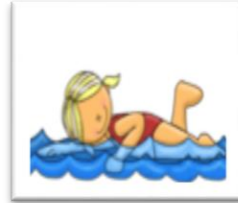
nene



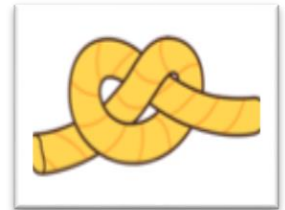
nido



nieve



nadar



nudo



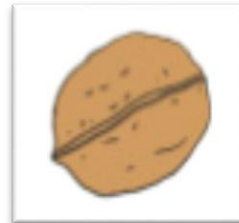
nueve



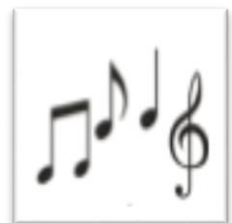
naranja



nube



nuez



nota

na

ne

ni

no

nu

Entonces decimos...

- Cuando la **n** se une a la **a** suena **na**.
- Cuando la **n** se une a la **e** suena **ne**.
- Cuando la **n** se une a la **i** suena **ni**.
- Cuando la **n** se une a la **o** suena **no**.
- Cuando la **n** se une a la **u** suena **nu**.
- Jugar a nombrar cosas cuyos nombres inician con **N**.

ESCRIBE EN EL CUADERNO

Viernes 26 de Junio

Tarea N

Lengua

La letra N- fijación

Rodea la palabra correcta

	mano	mona	nomo
---	------	------	------

	lana	luna	lona
---	------	------	------

	mona	mano	mono
---	------	------	------

	pimienta	pima	pimiento
--	----------	------	----------

	luna	lana	liana
---	------	------	-------

	nota	nata	notar
---	------	------	-------

- Realiza las páginas N 77 y 78 del libro y la ficha correspondiente a la letra.

DÍA LUNES 29 DE JUNIO

Ciencias Naturales



TEMA: LOS ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

PROPONGO MIRAR LOS SIGUIENTES VIDEOS

EL CAMALEÓN Y LAS NATURALES CIENCIAS : LOS ANIMALES VERTEBRADOS

<https://youtu.be/buPiax-DWbM>

EL CAMALEÓN Y LAS NATURALES CIENCIAS : LOS ANIMALES IN VERTEBRADOS

<https://youtu.be/MMxJg0djC0g>

LUEGO DESARROLLA LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁGINAS 115 Y 116 DEL LIBRO.

DÍA MARTES 30 DE JUNIO

Matemática



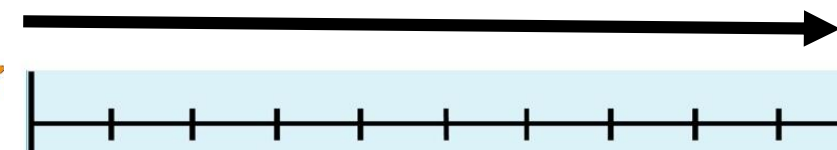
TEMA: ESCALAS ASCENDENTE Y DESCENDENTE- ANTERIOR Y POSTERIOR EN LA FAMILIA DEL 30

PARA TRABAJAR ORALMENTE

- Repasar la numeración

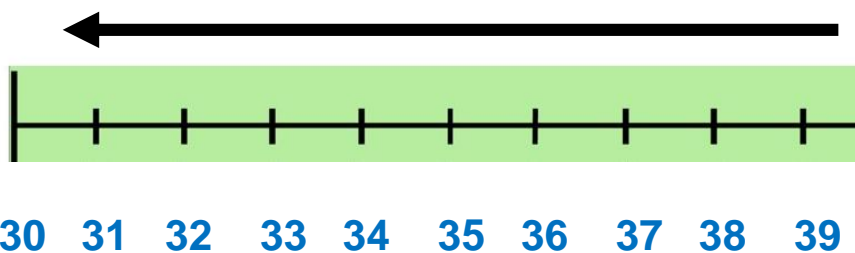
EN LA RECTA NUMÉRICA

**ESCALA ASCENDENTE
DE DERECHA A IZQUIERDA**



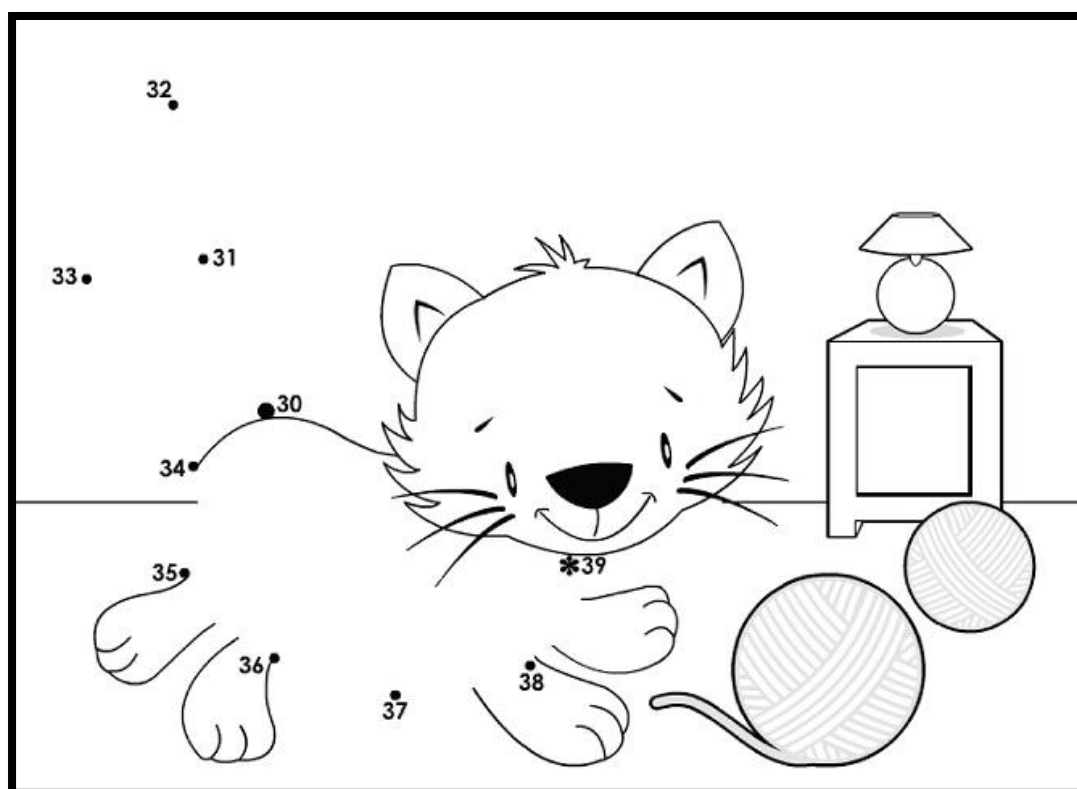
30 31 32 33 34 35 36 37 38 39

ESCALA DESCENDENTE DE IZQUIERDA A DERECHA



EN EL CUADERNO ESCRIBE

- *Martes 30 de Junio*
- *Tarea N*
- *Matemática*
- *Escalas ascendente y descendente y anterior-posterior en la familia del 30*
- *Une los números de la familia del 30*

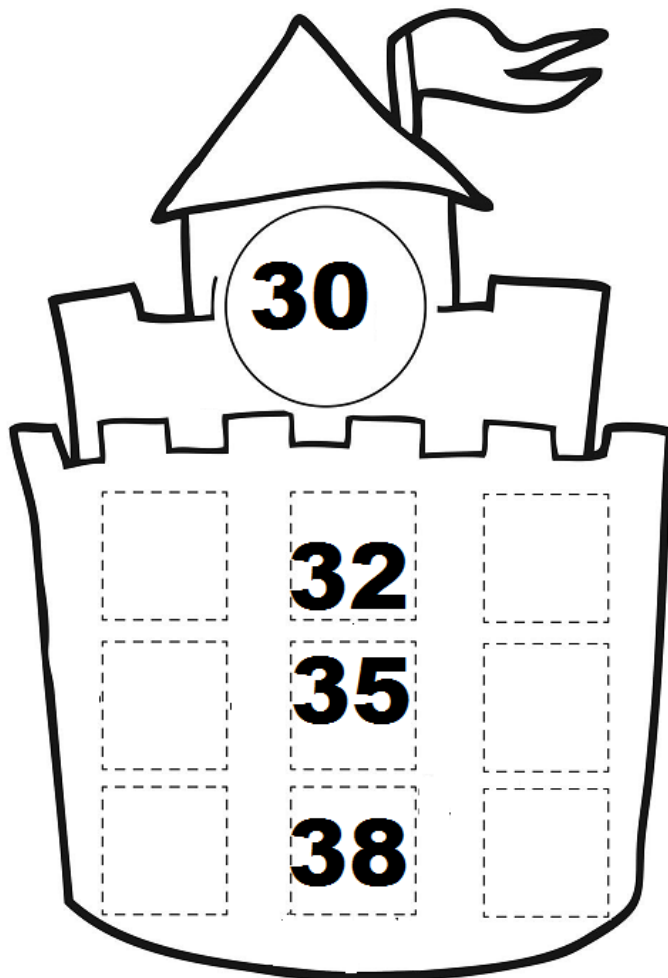


- Completa las series con los números que faltan para formar las escalas ascendente y descendente,

30		32						38	
----	--	----	--	--	--	--	--	----	--

39					34				30
----	--	--	--	--	----	--	--	--	----

- Recorta y pega el anterior y posterior de cada número según corresponda



**FICHAS
RECORTABLES**

31	39
33	36
34	
37	

Lectura



Ese lindo animalito es Nino.

Nino salió a pasear.

Nino está tomando sol.

Nino y su Mamá, pasean por el campo.

Nino está en su nido.

Dictado

Nido - nado- nota - luna- tuna-milanesa-
nada-tina-túnel-mano.



Terminaste las actividades del módulo.
Nos reencontramos en el próximo.

RECUERDA



- LAS TAREAS LAS VAMOS HACIENDO PROGRESIVAMENTE, PASO A PASITO.



- ENVIAR LAS FOTOS DE LOS TRABAJITOS AL MAIL DE LA SEÑO.

ANTE CUALQUIER DUDA ESTOY ESPERANDO SUS MENSAJES.
GRACIAS.

IMPORTANTE NUEVO CORREO



1° LIMA

Seño Liliana Salva:

lilianasalva@sagradocorazonsalta.edu.ar

