



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

Segundo grado Ciruelo – Manzano
ÁREA LENGUA

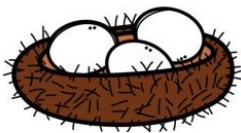
TRABAJO PRACTICO N° 1

TEMA: GRAMÁTICA, CLASE DE PALABRAS.

1-COLOREAR LAS VOCALES CON ROJO Y CON VERDE LAS
CONSONANTES.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

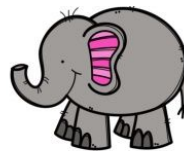
2-ORDENA ALFABÉTICAMENTE LOS SIGUIENTES GRUPOS DE
PALABRAS



A) NIDO



OSO



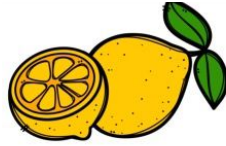
ELEFANTE



SOL



B) VACA



LIMÓN



BOTÓN

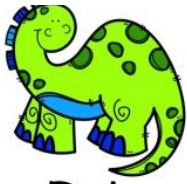


TORTUGA

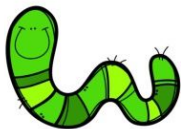
3-SEPARAR EN SILABA LAS SIGUIENTES PALABRAS E
INDICAR SI ES MONOSILABA, BISILABA, TRISILABA O
POLISILABA.



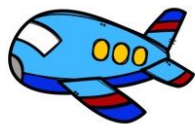
FOCO



DINOSAURIO



GUSANO



AVION



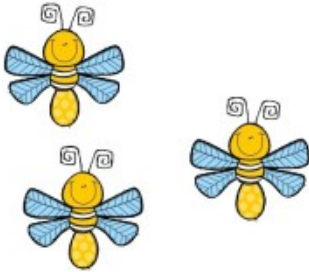
SOL

4- ESCRIBIR EL NOMBRE O SUSTANTIVO - COLOREO LA RESPUESTA CORRECTA.

¿QUÉ ES?



SUSTANTIVO:	
COMÚN	PROPIO
MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	PLURAL



SUSTANTIVO:	
COMÚN	PROPIO
MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	PLURAL



SUSTANTIVO:	
COMÚN	PROPIO
MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	PLURAL



SUSTANTIVO:	
COMÚN	PROPIO
MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	PLURAL

5- ESCRIBIR LINDOS ADJETIVOS.

¿CÓMO ES?



_____ FLORES _____



_____ JUGO _____

6- ESCRIBIR LA ACCIÓN O MOVIMIENTO .

¿QUÉ HACE?







7-OBSERVAR LA IMAGEN Y ARMAR LINDAS ORACIONES.



SUSTANTIVO

¿QUÉ ES?

ADJETIVO

¿CÓMO ES?

VERBO

¿QUÉ HACE?



SUSTANTIVO

¿QUÉ ES?

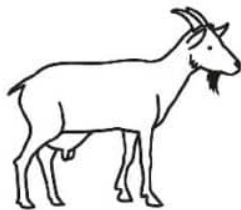
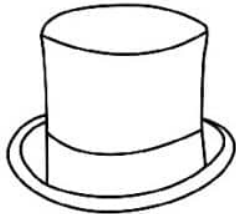
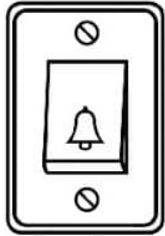
ADJETIVO

¿CÓMO ES?

VERBO

¿QUÉ HACE?

8- LEER ATENTAMENTE Y RELACIONAR LOS DIBUJOS CON LA PALABRA CORRECTA.



sombrero

liebre

librería

bruja

cebra

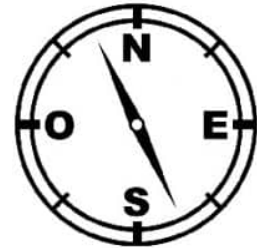
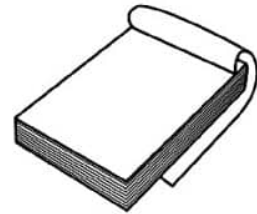
libro

timbre

libreta

brújula

cabra





Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

Segundo grado Ciruelo – Manzano
ÁREA LENGUA

TRABAJO PRACTICO N° 2

TEMA: COMPRENSIÓN LECTORA

1- LEER ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO.

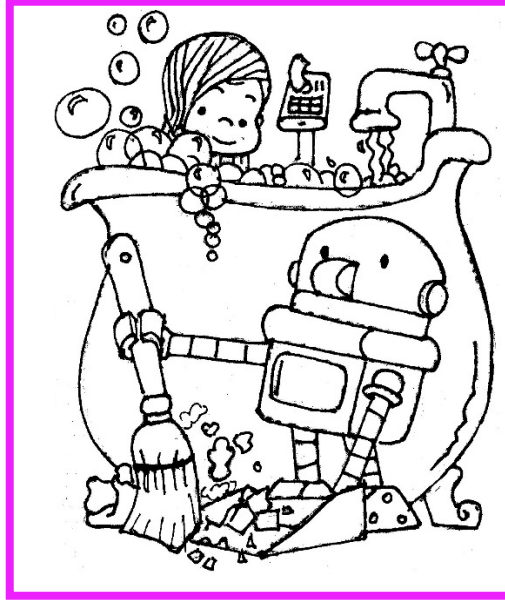
SÚPER CENICIENTA

CENICIENTA YA NO ESTÁ TRISTE. POR ARTE DE MAGIA LLEGÓ A SUS MANOS UN CATÁLOGO DE ARTEFACTOS CASI MÁGICOS Y LE PIDIÓ A SU HADA MADRINA QUE SE LOS COMPRARA URGENTE.

YA NO ESTARÁ NUNCA MÁS ARRODILLADA ENCERANDO EL PISO. YA NO SE LE ARRUINARÁN LAS MANOS LAVANDO ROPA. AHORA TENDRÁ TIEMPO PARA PINTARSE LAS UÑAS Y DISFRUTAR DE UN BAÑO DE ESPUMA ANTES DE IR AL BAILE. ANSIOSA, ABRE LAS CAJAS Y LOS RATONCITOS INSTALAN LOS ARTEFACTOS. LAVARROPAS, ASPIRADORA, LAVAVAJILLAS Y UN ROBOT AYUDANTE.

AHORA CENICIENTA SÓLO MANEJA LOS CONTROLES REMOTOS.

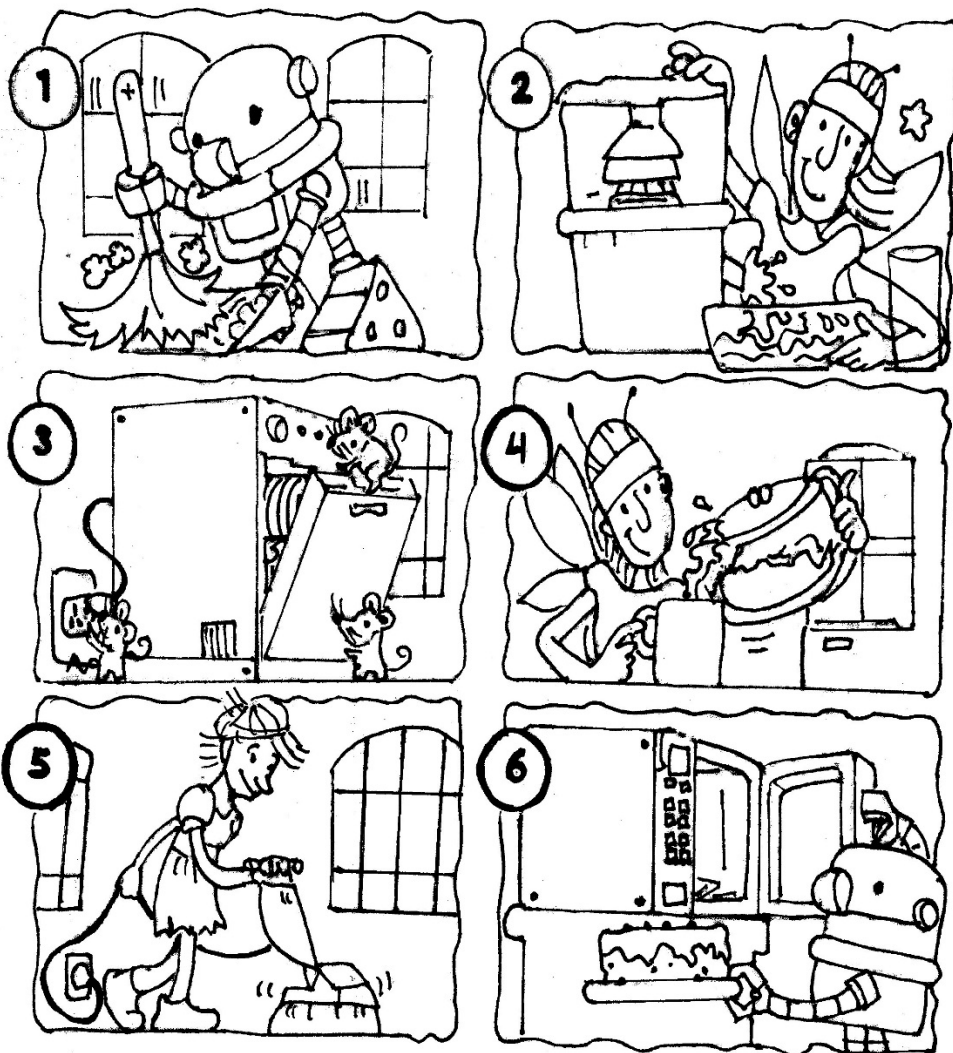
SILVIA BEATRIZ ZURDO



2- RESPONDER

- ¿POR QUÉ ESTÁ CONTENTA CENICIENTA?
- ¿QUÉ LE PIDIÓ CENICIENTA A SU HADA MADRINA?
- ¿QUIÉNES SE ENCARGAN DE INSTALAR LOS ARTEFACTOS?
- ¿QUÉ ARTEFACTOS HABÍA EN LA CAJA?
- ¿QUÉ ES UN CONTROL REMOTO? ¿PARA QUÉ SIRVE?

- 3- OBSERVAR LOS DIBUJOS Y COLOREAR
4- LEER LAS ORACIONES Y COLOCAR EL NÚMERO QUE CORRESPONDA A CADA ORACIÓN.



- CENICIENTA LIMPIA LA ALFOMBRA CON LA ASPIRADORA.
- LOS RATONCITOS INSTALAN EL LAVAVAJILLAS.
- EL ROBOT AYUDANTE BARRE Y PASA EL PLUMERO AL MISMO TIEMPO.
- EL HADA SIRVE EL JUGOS.
- EL ROBOT PREPARA UNA TORTA EN EL MICROONDAS.
- EL HADA MADRINA PREPARA EXQUISITOS JUGOS.



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

Segundo grado Ciruelo – Manzano
ÁREA LENGUA

TRABAJO PRACTICO N° 3

TEMA: PRODUCCIÓN ESCRITA.

1-OBSERVAR LAS IMÁGENES Y ESCRIBIR ORACIONES INTERROGATIVAS Y ORACIONES EXCLAMATIVAS.













2—ESCRIBIR DOS ORACIONES USANDO LA COMA COMO ENUMERACIÓN DE ELEMENTOS.





3- ESCRIBIR DOS ORACIONES USANDO LA COMA PARA ACLARAR.



4-ESCRIBIR UN BREVE TEXTO DESCRIPTIVO DEL SIGUIENTE ANIMALITO. (USAR LOS SIGNOS DE PUNTUACION)

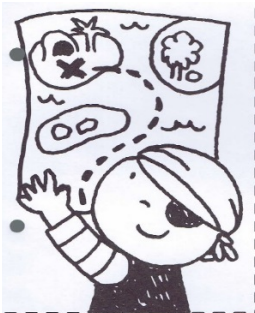


TITULO: _____

5- OBSERVAR LAS IMÁGENES Y ESCRIBIR UNA LINDA HISTORIA SIGUIENDO LA SECUENCIA

TITULO: _____











¡ÉXITO!!!!

PARA EL ÁREA DE **CIENCIAS NATURALES** DEBEN PREPARAR UN TEMA, VISTO EN LOS MÓDULOS DESDE MARZO HASTA EL DÍA DE LA FECHA, PARA EXPONER EN FORMA ORAL.