

Material didáctico de Lengua.

Módulo 13

Trabajos prácticos de ejercitación



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 4° DEL MES DE JUNIO

Trabajos prácticos n° 1,2 y 3

Actividades:

1) Completar.

Los sustantivos son palabras que nombran
per _____, ani _____, ob _____, ide _____ y senti _____.

2) a) Localizar los sustantivos y arrástralo a su casilla correspondiente.

Marcos y Ana María viven en una granja cerca de San Lorenzo. Todos los días se levantan temprano para cortar la hierba y ordeñar a su vaca Aurora. A los tres les gusta mucho vivir en el campo.



Sustantivos comunes

Sustantivos propios:

b) Sustantivos individuales o colectivos. (Palabras desconocidas buscar en el diccionario).

Unir con flechas los sustantivos individuales con sus correspondientes sustantivos colectivos.

Abeja	Banco.
Oveja	Bosque.
Árbol	Piara.
Elefante	Ejército.
Pájaro	Enjambre.
Cerdo	Jauría.
Pez	Bandada.
Soldado	Rebaño.
Lobo	Manada



c) Escribir si los siguientes sustantivos son concretos o abstractos.

FELICIDAD :.....
PARED:.....
PACIENCIA.....
GENEROSIDAD:.....
CABEZA.....
OCÉANO.....
ALEGRÍA.....
BOLIGRAFO.....
AMOR.....

3) Resaltar las palabras que son sustantivos.

Pájaros pelota rojo Alberto cama perro grande mucho salta

Elena camisa falda pantalón gomas

4) Encerrar con un círculo los sustantivos femeninos y con una x los sustantivos masculinos.

gato computadora almacén reloj lapicera

ratita esmeralda momento mesada anotar

5) a) Escribir el femenino de estos nombres.

Chicos:

camión:

profeta:

Emperador:

francés:

actor:

6) Leer el siguiente texto.

La selva es misteriosa, inquietante ya tractiva. En ella habitan tarzán, un atrevido y fuerte que se crió entre animales salvajes. A veces se desplaza otro con unas lianas flexibles y largas. Cuando quiere llamar a alguno el emite un grito potente y prolongado que se oye hasta el ultimo rincón de la selva.

7) Teniendo presente el texto complete las cualidades de cada uno.

Adjetivos calificativos

<i>La selva</i>	
<i>El hombre</i>	
<i>Los animales</i>	
<i>Las lianas</i>	
<i>El grito</i>	

8) a) Recuadra los sustantivos y rodea los adjetivos del siguiente texto.

El mar silencioso de Puerta Cielo comenzaba a escucharse de a poco. En la Playa desierta se dibuja las huellas de las bandadas de gaviotas perdidas. Las jaurias también habían jugado en la arena blanca. Dos chicos marplatenses perseguían las olas saltarinas y se protegían del viento arrollador. Se abrió paso un septiembre cálido, perfumado por los centenarios tilos del bosque y las primeras flores de la cercana primavera.

b) Clasificar los sustantivos que recuadraste en el texto anterior y completar el cuadro.

Sustantivos	Propios	Comunes	concretos	abstractos	individuales	Colectivos

Adjetivos		
Calificativos	numerales	Gentilicios

9) Escribí los gentilicios que corresponda a estos sustantivos.

Santa Cruz-Perú-Jujuy-Chile-Misiones-Portugal-Chaco-Brasil.

10) Une con flechas los sinónimos y antónimos.

¿Qué es un sinónimo y un antónimo? Une con flechas

SINÓNIMOS	Palabras o expresiones que tienen significado contrario
	Ejemplo: olor-aroma
ANTÓNIMOS	Palabras o expresiones que tienen el mismo significado
	Ejemplo: frío-calor

11) Completa las oraciones con pronombre personales.

- a) El policía.....pidió el número de la placa de su coche.
- b) No encuentro mi libro de español. ¿Dóndehas puesto?
- c) Sara.....ha escrito una postal desde Alemania.
- d) Esta ciudad tiene tres iglesias, pero yo no.....conozco.
- e) El médico.....ha recetado un jarabe para la tos.
- f)he guardado en el cajón de la mesa.

2. Transforma estas frases sustituyendo las palabras destacadas por pronombres personales:

- a) He prestado **a mi compañero** un libro sobre las Islas Canarias.
.....
- b) A veces hacemos **ensalada** para cenar.
.....
- c) El camarero sirvió **la sopa**.
.....
- d) Luis siempre cuenta chistes **a sus amigos**.
.....
- e) Por la mañana enseñó **el billete de la guagua al conductor**.
.....

12) Escribir en la columna del medio el conector que una correctamente las dos oraciones de cada fila.

Por lo tanto - entonces – de modo que - porque

María sigue los consejos de su profesora

Hoy llegué atrasada

Mañana será un día agotador

La contaminación es nuestra responsabilidad

desea ser buena alumna.

mañana me levantaré más temprano

hoy descansaré.

debemos esforzarnos en cuidar el medio ambiente.

2.- De acuerdo a la actividad anterior reflexiona y contesta.

a.- ¿Para qué sirven las palabras que seleccionaste?

b.- ¿Qué ocurre con las oraciones si sacamos estas palabras?

c.- Explica con tus palabras la relación que existe entre las dos partes de la oración

Trabajo practico N° 2

Nombre y apellido:

Grado:

Sección:

Actividades:

1) Responder Verdadero o Falso (si es falso justifique su respuesta)

a) La leyenda solo transmite de manera escrita.

b) La leyenda no es una narración

c) En la leyenda tiene girar en torno a un personaje, un acontecimiento y un lugar

2) Leer el siguiente texto.

Un día YACÍ la luna, quiso conocer de cerca la tierra. Le pidió a su amiga ARAÍ, la nube rosada del atardecer, que la acompañara y juntas convertidas en dos hermosas muchachas bajaron y comenzaron su paseo por la selva.

Por primera vez podían caminar por la hierba fresca, escuchar el canto de los pájaros, sentir el perfume de las flores y verse reflejadas en las aguas cristalinas del río. ¡Todo era maravilloso!

3) Responder:

- a) ¿Por qué es una leyenda?
- b) ¿Qué cuenta la historia?
- c) ¿Dónde se desarrolla la historia?

4) Completen la tabla indicando los accidentes de cada verbo.

Verbo	Numero	Persona	Tiempo
Caminará	<i>singular</i>	2º persona del singular	futuro
comimos			
nado			
explicarán			
comiendo			
Saltaron			
ayudó			

5) Teniendo en cuenta el paradigma completa el cuadro que está a continuación.

Modo indicativo						
Presente				Pretérito perfecto		
Yo	amo	temo	parto	he amado	he temido	he partido
Tú	amas	temes	partes	has amado	has temido	has partido
Él, ella	ama	teme	parte	ha amado	ha temido	ha partido
Nosotros (as)	amamos	tememos	partimos	hemos amado	hemos temido	hemos partido
Vosotros (as)	amáis	teméis	partís	habéis amado	habéis temido	habéis partido
Ellos, ellas	aman	temen	parten	han amado	han temido	han partido
PRETÉRITO IMPERFECTO				PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO		
Yo	amaba	temía	partía	había amado	había temido	había partido
Tú	amabas	temías	partías	habías amado	habías temido	habías partido
Él, ella	amaba	temía	partía	había amado	había temido	había partido
Nosotros (as)	amábamos	temíamos	partíamos	habíamos amado	habíamos temido	habíamos partido
Vosotros (as)	amabais	temíais	partíais	habíais amado	habíais temido	habíais partido
Ellos, ellas	amaban	temían	partían	habían amado	habían temido	habían partido
Pretérito perfecto simple				Pretérito anterior		
Yo	amé	temí	partí	hube amado	hube temido	hube partido
Tú	amaste	temiste	partiste	hubiste amado	hubiste temido	hubiste partido
Él, ella	amó	temió	partió	hubo amado	hubo temido	hubo partido
Nosotros (as)	amamos	temieron	partimos	hubimos amado	hubimos temido	hubimos partido
Vosotros (as)	amasteis	temisteis	partisteis	hubisteis amado	hubisteis temido	hubisteis partido
Ellos, ellas	amaron	temieron	partieron	hubieron amado	hubieron temido	hubieron partido
FUTURO PERFECTO SIMPLE				FUTURO PERFECTO COMPUESTO		
Yo	amaré	temeré	partiré	habré amado	habré temido	habré partido
Tú	amarás	temerás	partirás	habrás amado	habrás temido	habrás partido
Él, ella	amará	temerá	partirá	habrá amado	habrá temido	habrá partido
Nosotros (as)	amaremos	temeremos	partiremos	habremos amado	habremos temido	habremos partido
Vosotros (as)	amaréis	temeréis	partiréis	habréis amado	habréis temido	habréis partido
Ellos, ellas	amarán	temerán	partirán	habrán amado	habrán temido	habrán partido
Condicional simple				Condicional perfecto		
Yo	amaría	temería	partiría	habría amado	habría temido	habría partido
Tú	amarías	temerías	partirías	habrías amado	habrías temido	habrías partido
Él, ella	amaría	temería	partiría	habría amado	habría temido	habría partido
Nosotros (as)	amaríamos	temeríamos	partiríamos	habríamos amado	habríamos temido	habríamos partido
Vosotros (as)	amaríais	temeríais	partiríais	habríais amado	habríais temido	habríais partido
Ellos, ellas	amarían	temerían	partirían	habrían amado	habrían temido	habrían partido

Modo Indicativo.

Tiempos simples	Tiempos compuestos

6) Leer la biografía y luego completar.

BIOGRAFIA.

Madre Teresa de Calcuta.

(Agnes Gonxha Bojaxhiu; Skopje, actual Macedonia, 1910 - Calcuta, 1997) Religiosa albanesa, nacionalizada india. Nacida en el seno de una familia católica albanesa, la profunda religiosidad de su madre despertó en ella su vocación de misionera a los doce años. Siendo aún una niña, ingresó en la Congregación Mariana de las Hijas de María, donde inició su actividad de asistencia a los más necesitados.



a) Marcar los verbos que están en el texto y luego completar el cuadro.

Verbo conjugado	Tiempo	Persona y número	Infinitivo

7) a) Marcar al costado si son oraciones unimembres o bimembres.

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| a. Camila tiene un conejo. | _____ |
| b. Muchas gracias. | _____ |
| c. Fuimos a la playa. | _____ |
| d. ¡Sensacional! | _____ |
| e. Buenos días. | _____ |
| f. Pinocho era de madera. | _____ |
| g. ¡Auxilio! | _____ |
| h. ¡Oh, Dios mío! | _____ |
| i. César Vallejo es un poeta peruano. | _____ |
| j. Bailó toda la noche. | _____ |

8) Identificar en las siguiente oraciones si es sujeto tácito o expreso.

- Leía un libro. _____
- No he jugado contigo. _____
- Juan se fue de viaje a Italia. _____
- La otra tarde encontraste unos dados muy bonitos. _____
- Mi primo tiene un perrito. _____

9) Contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿Cuál es el sujeto tácito? _____

2.- ¿Qué indica la terminación verbal? _____

3.- ¿Cuáles son los pronombres que se usan en el sujeto tácito?

4.- ¿Escribe los pronombres que se usan en el sujeto tácito? _____

✂ Subraya las oraciones que contengan sujeto tácito.

1.- El pequeño Roque jugaba con sus compañeros.

2.- Quisiéramos llegar temprano a la reunión.

3.- Con responsabilidad cumple con su trabajo.

4.- Realizó una buena exposición gráfica.

5.- El sapo vive en el charco.

✂ En las siguientes oraciones cambia el sujeto por un sujeto tácito.

1.- Antonio juega con su perro. _____

2.- Magdalena lo cuida mucho. _____

3.- Luisa y Juan jugaban con su hermanito. _____

4.- Gema tiene unos patines. _____

5.- Los gansos son blancos. _____

Trabajo practico n° 3

Nombre y apellido:

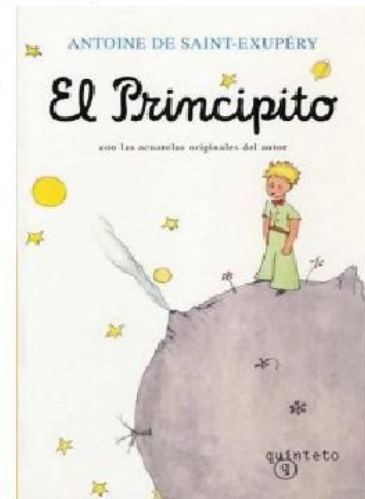
Grado:

Sección:

Actividades:

1) Análisis de la cubierta

- Observa bien todos los elementos que componen la cubierta.
- ¿Qué te sugiere el título del libro?
- Describe la fotografía de la cubierta. Fíjate bien porque deberás distinguir las partes de que consta.
- ¿En qué lugar se encuentra el personaje de la fotografía y qué está haciendo?
- ¿A qué subgénero crees que pertenece esta novela?
- Escribe brevemente un posible argumento de la novela.



2) Buscando información sobre la obra y su autor

- ¿Cuál es el título original de la obra?
- ¿Quién es el autor del libro? Realiza una breve biografía.

3) Responder las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Qué son los cuentos?
- 2.-¿Qué son las novelas?
- 3.-¿Para que sirven las novelas y cuentos?
- 4.-¿Cuáles son las semejanzas entre una y otra?
- 5.-¿Cuáles son las diferencias entre una y otra?

4) Lectura del siguiente texto.

La hormiga y el escarabajo

Llegado el verano, una hormiga que rondaba por el campo recogía los granos de trigo y cebada, guardándolos para alimentarse durante el invierno. La vio un escarabajo y se asombró de verla tan ocupada en una época en que todos los animales, descuidando sus trabajos, se abandonan a la buena vida. Nada respondió la hormiga por el momento; pero más tarde, cuando llegó el invierno y la lluvia deshacía los abonos, el escarabajo hambriento fue a pedirle a la hormiga una limosna de comida. Entonces sí respondió la hormiga:



Mira escarabajo, si hubieras trabajado en la época en que yo lo hacía y tú te burlabas de mí, ahora no te faltaría el alimento.

Moraleja

Cuando te queden excedentes de lo que recibes con tu trabajo, guarda una porción para cuando vengan los tiempos de escasez.

Responder:

- a) ¿A qué género pertenece el texto?.
- b) ¿Por qué consideras que tu respuesta es correcta?
- c) ¿Cuáles son las características que una fábula?
- d) En la fábula que leíste tiene personificación de los protagonistas, podrías citar algunos ejemplos.
- 5) Encuentra la metáfora en el cuento.

Llegaron los niños tarde a casa y como sabían que los iban a regañar, decidieron contar lo que había causado su retraso de una forma muy particular:



— Estábamos en el bosque, cuando se apareció un hombre tan alto que alcanzaba las copas de los árboles, arrancó un tronco con una sola mano y lo lanzó al

otro lado del lago donde nos encontrábamos todos muertos de miedo. Se nos congeló la sangre y entonces corrimos como el viento. Oímos sus gritos que retumbaban por todo el bosque y que hicieron que todos los pájaros que por ahí volaban cayeran muertos al piso.

- ¡Qué niños tan exagerados! -dijo la madre, suspirando.
- _____

6) Investigar y realizar una biografía de la siguiente persona que fue premio Nobel en física es MARIA CURIE.



7) Propiedades de un texto.
Ordenar las siguientes partes y forma un texto coherente. Después, completar los espacios en blanco para que el texto este bien cohesionado.

A _____, está demostrado que el ejercicio físico mejora nuestro estado de ánimo, y es el mejor antidepresivo. _____, los médicos insisten en que la comida sana, como el deporte prolonga la vida y mejora la salud y el humor.

B _____, no hay felicidad sin salud. _____, parece que la dieta equilibrada y el ejercicio habitual ayudan a la gente a estar mejor consigo misma. Los esfuerzos que una vida sana requiere no son nada comparados con sus beneficios.

C _____, el consumo de alcohol, de tabaco y otras sustancias nocivas deteriora nuestro organismo y nos expone a enfermedades como el colesterol, la hipertensión, la obesidad... que pueden llegar a poner en riesgo nuestra vida.

D Cuando se habla de "vida sana" mucha gente imagina todo tipo de penalidades. _____, esto es falso, ya que los hábitos saludables, como la comida equilibrada o el deporte, reportan más satisfacciones que sacrificios.

Orden correcto → D C A B

Puedes usar los siguientes conectores:

Sin embargo/ por ejemplo/ por el contrario/ en suma/ por ello/ así

8) Leer y completar.

Completa con los recuadros de la derecha. 

Indica que el texto se ha terminado.

Se escribe en la misma línea

Se escribe en la línea siguiente.

Completa.  



La Cenicienta

A un hombre muy rico se le enfermó su esposa. Cuando ella sintió que su fin estaba próximo, llamó a su única hija ante su lecho y le dijo:

—Querida hija, sé piadosa y buena, y así Dios siempre te ayudará, yo te observaré desde el cielo y velaré por ti.

En seguida cerró los ojos y expiró.

La niña iba todos los días a la tumba de su madre y lloraba y era piadosa y buena. Al llegar el invierno, la nieve cubrió con su blanca túnica la tumba, y cuando brilló el sol que derrite la nieve, en primavera, el hombre se casó de nuevo.

La mujer trajo a la casa dos hijas, que eran de facciones bonitas y de tez blanca, pero de corazón duro y negro. Transcurrió entonces un período muy malo para la pobre hijastra.

9) Analiza sintácticamente (tres) las siguientes oraciones.

1. El sonido del campanario me despertó ayer de forma repentina.
2. Recuerdo su melancólica mirada durante la fiesta de despedida.
3. Le faltaban algunas piezas al nuevo frigorífico.
4. Los directivos de las cadenas examinan la televisión digital de buena fe.
5. Siempre he creído en tus buenas intenciones.
6. El público asistente acogió con entusiasmo a la actriz Juliette Binoche.
7. En esta época del año, las ramas del olivo crecen muy fuertes.
8. El proyecto del nuevo puente resultó realmente difícil.
9. El estudio sobre el cáncer fue realizado por muy buenos profesionales

10) a) Leer con atención el siguiente texto.

Los viajeros llegaron al pequeño hotel a la media noche, dejaron sus cosas en un rincón y pidieron algo de comida. Despertaron temprano y salieron con el día, a paso rápido, para llegar a la montaña antes de las siete. Estaban ansiosos, llevarían muestras a los investigadores y recibirían el dinero acordado.

Luego realizo las siguientes actividades.

b) El análisis sintáctico consiste en determinar las funciones de las palabras o grupo de palabras dentro de la oración.

1. **Separe con / cada oración.**
2. **Indique cuántas oraciones conforman el párrafo.**
3. **Copie cada oración, señale el sujeto, el predicado y sus complementos.**

11) Con las siguientes imágenes escribir un cuento, recuerda en mantener la coherencia, cohesión y adecuación.



designed by  freepik.com