# EL COLE EN CASA....

## MODULO

11 TERCER GRADO: MORA Y NARANJO

SEÑOS: SILVIA Y SARA



Excelencia educativa



## MÓDULO Nº 11 E-LEARNING GRADO3° MORA Y NARANJO

ÁREA: LENGUA

## PRESENTACIÓN:

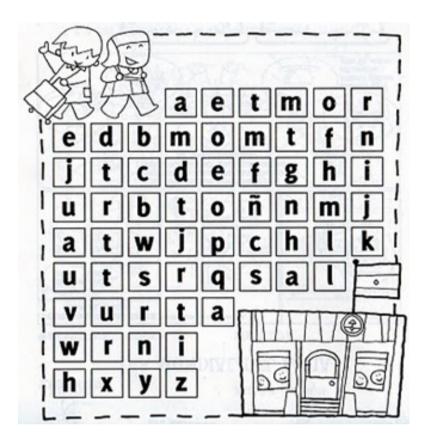
iHola! iQue poco falta para las merecidas vacaciones! Realmente han trabajado mucho, es notable el esfuerzo y el acompañamiento de sus papis. Este módulo va a ser para repasar lo visto hasta ahora y lo desarrollaremos con trabajos prácticos. Como siempre les enviamos mucho cariño.



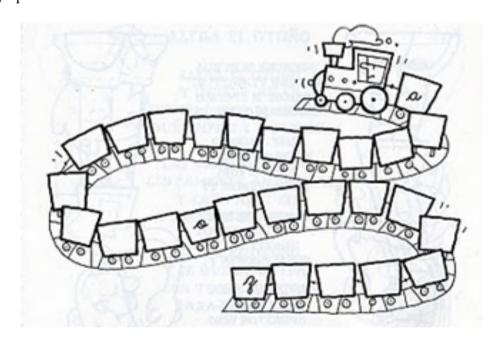
### Práctico N° 1:

<u>Temas</u>: El abecedario- Las silabas (simples-compuestas). Diptongos. Signos de puntuación. El cuento: comprensión de texto, sus momentos. Producción de texto.

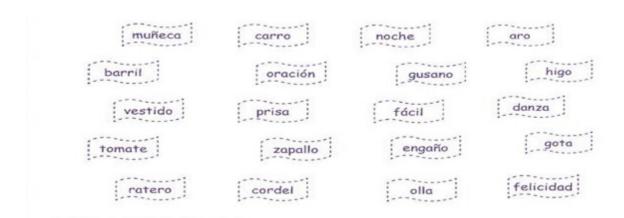
1- Ayudar a estos chicos a encontrar el camino que los lleve hasta el colegio, pintar las letras siguiendo el orden del abecedario.



2- Escribir el abecedario utilizando letra minúscula cursiva. Pintar los vagones que llevan las letras de tu nombre y apellido.



3- Ordenar alfabéticamente las siguientes palabras.



4- Separar en silabas las siguientes palabras:

**INVIERNO:** 

**MUNICIPIO:** 

TURISMO:

ARGENTINA:

INTERNACIONAL:

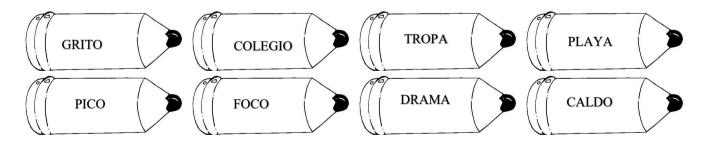
**UNIVERSO:** 

TRES:

CIUDAD:

PLANETA:

5- Pintar con azul los lápices que tienen sílabas simples y con rojo las sílabas compuestas



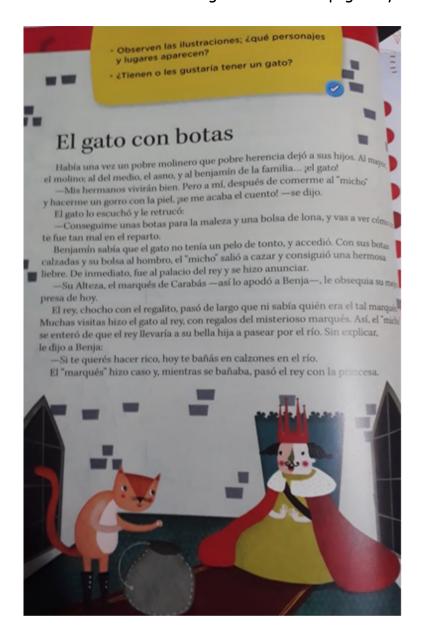
6- Tomar de cada pareja la primera letra de la palabra que tenga un <u>DIPTONGO</u> y formar la palabra oculta



7- Escribir el nombre de cada imagen y rodea los diptongos.



## 8- Lee el cuento "El gato con botas" pág. 40 y 41 libro Los Muyi 3





- 9- Responde:
- a) ¿Cuándo ocurrió esta historia?
- b) ¿Dónde ocurrió?
- c) ¿Quiénes son los personajes?

## 10-Completa los momentos del cuento

## Inicio (comienza cuando):

<u>Nudo</u> (el problema fue):		
<u>Desenlace</u> (el final fue):		

11- En el siguiente párrafo marca con rojo los puntos seguidos y con verde los puntos aparte.

## El gato con botas

Había una vez un pobre molinero que pobre herencia dejó a sus hijos. Al mayor el molino, al del medio, el asno, y al benjamín de la familia... iel gato!

- -Mis hermanos vivirán bien. Pero a mí, después de comerme al "micho" y hacerme un gorro con la piel, ise me acaba el cuento!-se dijo.
- 12-Extrae tres oraciones de la página 40 del libro los Muyi "El gato con botas"
- 13-Elije uno de estos títulos y escribe un cuento. Recuerda que debes tener en cuenta: el tiempo, el lugar, los personajes .Inicio-nudo y desenlace.

"Un monstruo triste" "El príncipe distraído" "Pepe el duende"

#### Práctico N° 2:

Temas: La poesía. Los sustantivos (clasificación). Género -número. El artículo. Los adjetivos

## 1- Leer el siguiente texto



## 2- Completa

El texto que leíste es un	na,	está compuesta por	, el conjunto de versos
forman las	Las	están al final de los v	versos

- 3- Responder
- a) ¿De qué habla la poesía?
- b) Según lo que observas en la imagen ¿Quién es el protagonista?
- c) ¿Qué es lo que desea hacer?
- d) ¿A dónde desea volver al final?

4- Extraer los sustantivos de la poesía y clasificalos en el siguiente cuadro

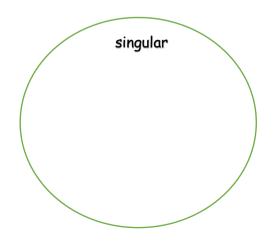
Sustantivos	Sustantivos	Sustantivos	Sustantivos	Sustantivos	Sustantivos
PROPIOS	COMUNES	INDIVIDUAL	COLECTIVO	ABSTRACTO	CONCRETOS

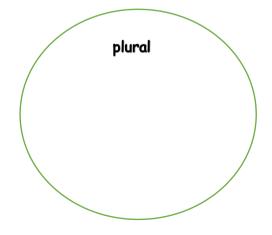
5- Escribir los artículos que correspondan para cada sustantivo.				
PLANETAS	NÚMEROS	ESPACIO		
		tículos que correspondan para cada susta		

6- Ubicar los sustantivos anteriores en el cuadro

Sustantivos femeninos	Sustantivos masculinos

7- En la poesía hay sustantivos en singular y en plural. Ubicalos en los círculos





8- Escribir adjetivos para cada sustantivo (recuerda que los adjetivos deben concordar con el género y número de los sustantivos)



#### Práctico N° 3:

Día de presentación: 08/07

<u>Temas:</u> la copla. Su intención. Sinónimos. Los verbos.

## 1- Lee las siguientes coplas







## 2- Completar

Las coplas son:

"son composiciones \_\_\_\_\_ que tienen cuatro versos y que sirven de\_\_\_\_\_ para canciones \_\_\_\_\_"



4- Piensar sinónimos para las palabras que están destacadas y transcribe la coplita

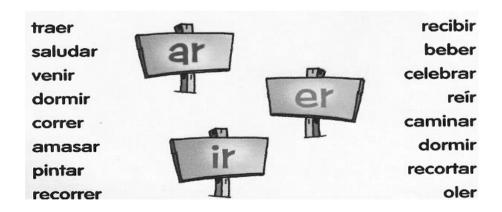
Gallinita **vieja**, **Ilora** sin cesar

porque ha **perdido**su **viejo** dedal.

5- En las coplitas hay verbos, escríbelos en el siguiente cuadro, completar el tiempo, la persona y el número.

VERBOS	TIEMPO (Pasado, presente, futuro)	PERSONA (1°, 2°, 3°)	NUMERO (Singular o plural)	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				

6- Uno cada verbo con el cartel que le corresponda, según su terminación.



COMPLETA

Los verbos terminados en AR- ER- IR SE LLAMAN \_\_\_\_\_

### FELICIDADES HAS TERMINADO CON TUS TAREAS DEL MODULO 12

