



Excelencia educativa

¡BIENVENIDOS!

SEGUIREMOS APRENDIENDO Y
DISFRUTANDO DEL
FASCINANTE MUNDO DE LOS
NÚMEROS Y LAS LETRAS.

ACTIVIDADES AULA VIRTUAL



LILIANA ESTER SALVA



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO SEMANA 6

E-LEARNING

1 GRADO- LIMA

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMÁTICA

PRESENTACIÓN



Soy la profesora Liliana **Ester Salva**.

¡BUEN DÍA CHICOS!

UNA VEZ MÁS NOS ENCONTRAMOS EN ESTE NUEVO MÓDULO PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA DESARROLLAR NUEVAS ACTIVIDADES.

LOS ANIMO A REALIZARLAS CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO COMO SIEMPRE.

BESITOS...



Y DECIRLES...

¡FELICIDADES!

Por la responsabilidad demostrada en la realización de sus trabajitos.

IMPORTANTE

- TRABAJAR CADA LETRA CON EL SONIDO DE LA MISMA Y NO CON EL NOMBRE.
- SI NO PUEDEN IMPRIMIR, DIBUJAR, YA QUE SE PLANTEAN ACTIVIDADES FÁCIL DE COPIAR.
- ESCRIBIR RENGLÓN DE POR MEDIO PARA QUE LAS TAREAS QUEDEN PROLIJITAS.
- MAMÁ DEBE COPIAR LAS MUESTRAS DE LAS LETRAS Y PALABRAS BASES PARA QUE EL NIÑO/A LAS REPITA.
- LO QUE ESTÁ SEÑALADO PARA TRABAJAR ORALMENTE NO SE DEBE TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO, SOLO DESARROLLAR CON LA ORALIDAD. (ES UNA GUÍA PARA INTRODUCIRLOS EN EL TEMA)
- TRABAJAR EN EL CUADERNO SOLO AQUELLO QUE ESTÁ INDICADO: **ESCRIBE EN EL CUADERNO (EN CURSIVA)**.
- RECORDAR FIRMAR LAS TAREAS.
- PUEDES REALIZAR UN RITMO GRÁFICO PARA SEPARAR UNA TAREA DE OTRA.
- EN EL LIBRO TRABAJAMOS CON LETRA DE IMPRENTA. (YA QUE ESTÁ PLANTEADO CON ESA GRAFÍA Y NO PODEMOS MEZCLAR LAS LETRAS)
- A PARTIR DEL PRESENTE MÓDULO EMPEZAR A PRACTICAR LECTURA. (VER APARTADO SOPORTE DE LECTURA).

GRACIAS SEÑO LILY.



Ahora vamos a continuar aprendiendo.



DÍA MIÉRCOLES 22 DE ABRIL

Matemática 123

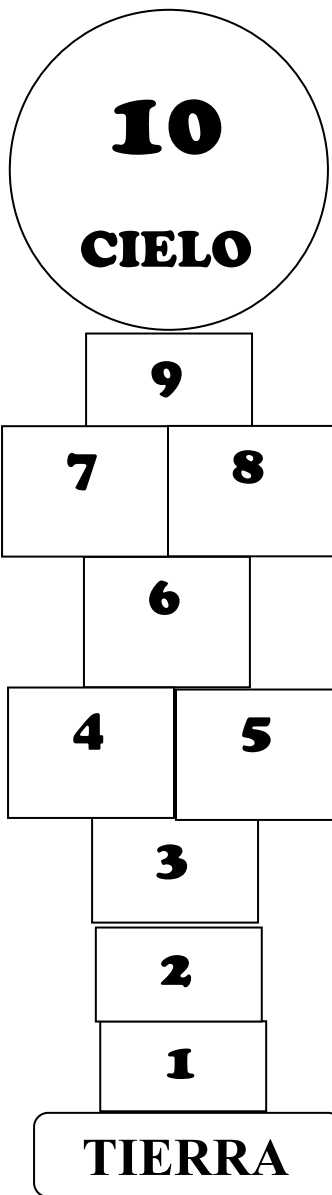
TEMA: ESCALA ASCENDENTE

PARA JUGAR Y TRABAJAR ORALMENTE

Te propongo a que juegues a la rayuela en familia. (Si vives en departamento puedes escribir los números sobre hojas de papel y armar así la rayuela).

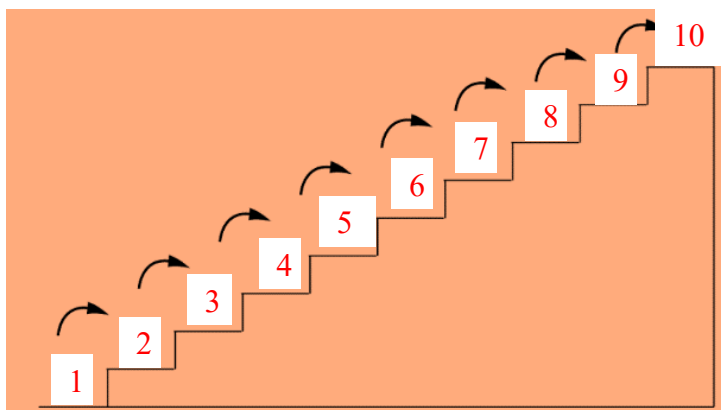
- Observar cómo están ubicados los números en la rayuela, por dónde hay que comenzar y hasta donde hay que llegar, ¿Por qué números tenés que saltar?
- Mientras saltan la rayuela reciten el siguiente versito:

**EN EL PATIO DE MI CASA,
SIEMPRE JUEGO A LA RAYUELA.
SALTO A LA TIERRA,
UNO, DOS TRES,
CUATRO, CINCO, SEIS,
SIETE, OCHO, NUEVE.
Y DIEZ
Y AL CIELO
YA LLEGUÉ.**



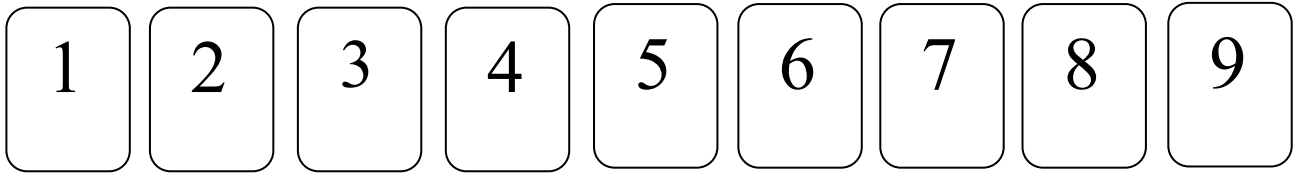
CUANDO NOMBRAMOS LOS NÚMEROS DEL MENOR AL MAYOR LA LLAMAMOS ESCALA ASCENDENTE.

OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN Y A NOMBRA LOS NÚMEROS DE MANERA ASCENDENTE, ES DECIR SUBIENDO LA ESCALERA.



- Te propongo otro juego para que juegues en familia.
- Previamente preparar las fichas con los números. (ver apartado final del libro)

Ejemplo:



- El adulto te entrega las fichas entrecruzadas.
- Mientras el adulto canta una canción, tú y tus hermanos deberán ordenar los números sobre la mesa formando la escala ascendente.
- Se realizará el juego tantas veces sean necesarias hasta que todos logren formar correctamente la escala ascendente.

ESCRIBE EN EL CUADERNO

Miércoles 22 de abril

Tarea N

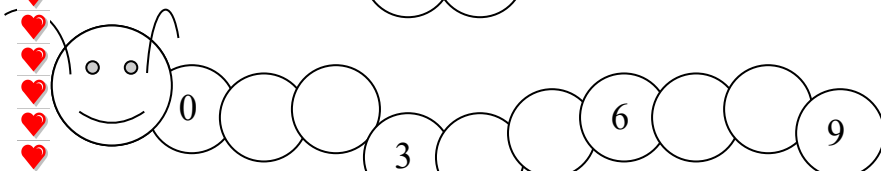
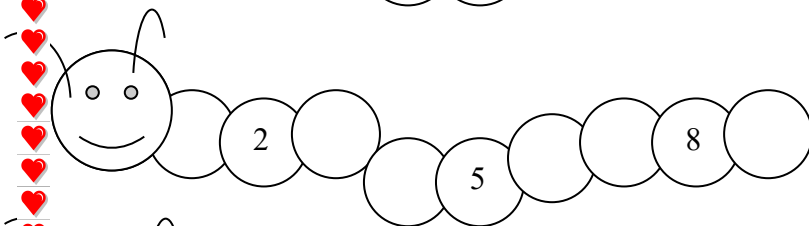
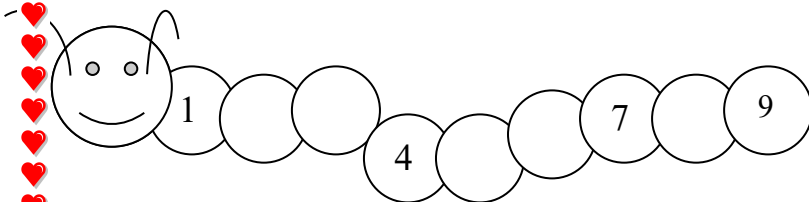
Matemática

La escala ascendente

- Sobre la línea ordena de menor a mayor los números

1 7 2 9 4 6 8 3 5

- Dibuja los gusanitos.
- Completa con color los números que faltan en las escalas.



Lengua



TEMA: LA LETRA M
PARA TRABAJAR ORALMENTE (VER VIDEO DE LA SEÑO)

MAMÁ

LA MAMÁ DE EMA SE LLAMA MIMÍ.

MIMÍ FUE AL MERCADO. SALIÓ A COMPRAR MANZANAS, MANGOS, MANDARINAS, MELÓN, MEMBRILLO Y MORAS.

PORQUE A EMA Y A MEMO LES ENCANTAN ESTAS FRUTAS. ADEMÁS LES AYUDAN A CRECER FUERTES Y SANOS PORQUE SON MUY NUTRITIVAS.

EMA QUEDÓ EN CASA CON MEMO, SU HERMANO Y CON MUMÚ SU GATA MIMOSA.

LA MAMÁ AL REGRESAR LES PREPARÓ UNA EXQUISITA TARTA DE MANZANAS.

LOS NIÑOS CUANDO LA PROBARON DIJERON :

MMMMMMMMMMMMMM

¡QUÉ RICA TARTA MAMÁ!

MIMÍ SONRIE Y LES HACE MUCHOS MIMOS.

TODOS COMPARTEN MUY FELICES LA MERIENDA.

LUEGO EMA Y MEMO JUEGAN CON SU GATITA MUMÚ.

MIMÍ AMA MUCHO A EMA Y A MEMO.

¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES?

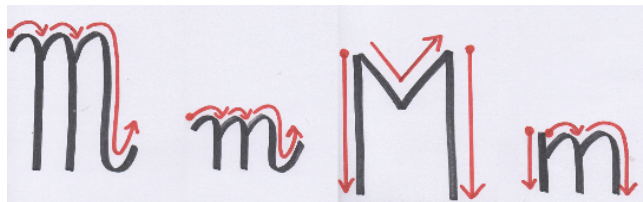
¿CÓMO SE LLAMAN?

¿DÓNDE FUE MIMÍ? ¿QUÉ COMPRÓ?

¿QUÉ SUCEDIÓ DESPUÉS?

¿CÓMO TERMINA LA HISTORIA?

- PRESENTAMOS LAS CUATRO GRAFÍAS Y MARCAMOS LA DIRECCIONALIDAD DE LA ESCRITURA EN CADA UNA DE ELLAS A PARTIR DE UN APOYO GRÁFICO. (PUEDES RECORRER LA LETRA CON TU DEDITO).
- REALIZA LA FONETIZACIÓN DE LA LETRA M. ¿CÓMO SUENA?



EN EL CUADERNO ESCRIBE:

Miércoles 22 de abril

Tarea N

Lengua

La letra m

m



m

Repetimos (recuerda hacerlo renglón de por medio)

mamá

-

mamá

-
-
-

Repetimos (Ahora con mayúsculas. Decora las letras cómo más te guste.)

M



M

Mimí ama mucho a Memo y a Ema.

Mimí

-

Mimí

-
-
-

Repetimos

m - m - M - m

•
•
•
•

Realiza la ficha N 6 del fichero correspondiente a la letra m.

DÍA JUEVES 23 DE ABRIL

Matemática 1 2 3

TEMA: ESCALA DESCENDENTE

TRABAJAR ORALMENTE

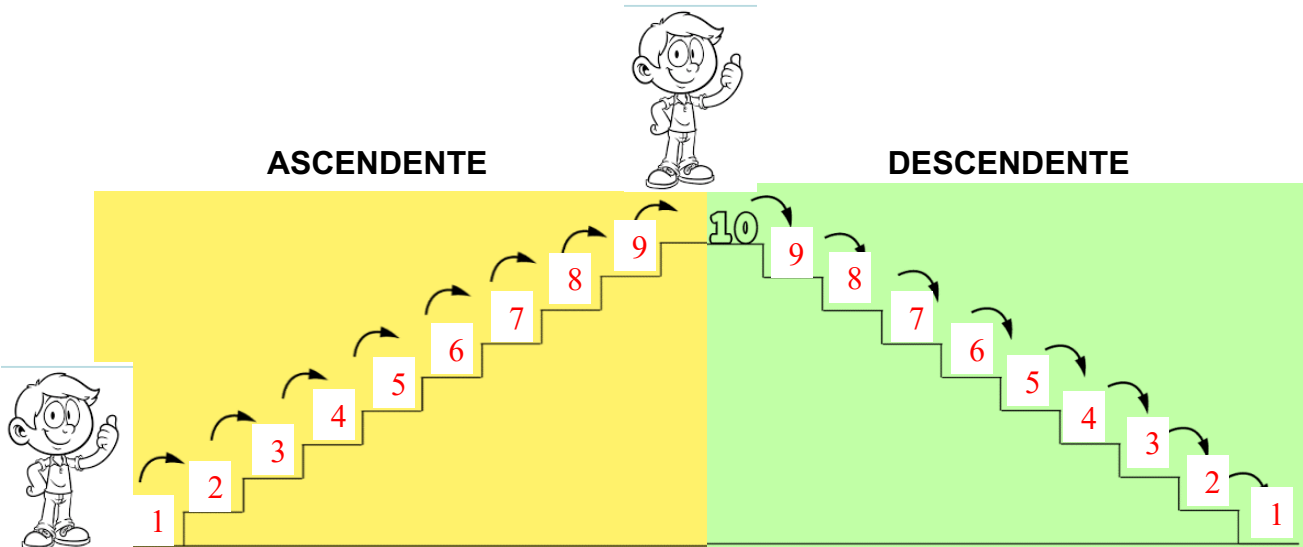
1-Recordar lo trabajado en el día anterior con la escala ascendente mirando los gusanitos, la rayuela o la escalerita.

2-Este amigo juega a contar los escalones. Primero nombra la escala ascendente comenzando por el 1. ¿Lo ayudas? 1,2,3.....

¿Hasta qué escalón llegó?

Para bajar lo hace al revés. ¿Te ayudo? 9,8,7.....

¿A qué número llegó?



**ASCENDENTE SIGNIFICA QUE SUBEN.
LOS NÚMEROS SE ORDENAN DE MENOR A MAYOR.**

DESCENDENTE SIGNIFICA QUE BAJAN.

ENTONCES

CUANDO NOMBRAMOS LOS NÚMEROS DEL MAYOR AL MENOR LA LLAMAMOS ESCALA DESCENDENTE.

ESCRIBE EN EL CUADERNO

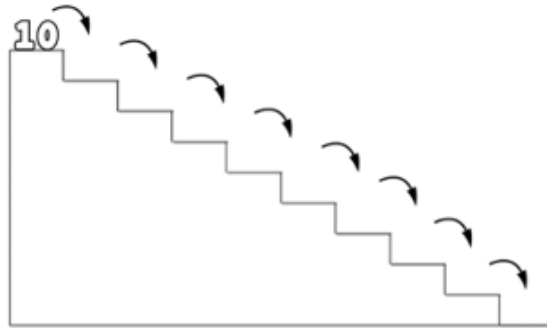
Jueves 23 de abril

Tarea N

Matemática

La escala descendente

- Completa la escala descendente.



- Ordena los números del 9 al 1 sobre el renglón.

2	3	1	6	4	5	7	1	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Lengua



TEMA: LA LETRA M DE MAMÁ (FIJACIÓN)

PARA TRABAJAR ORALMENTE

- Te invito a ver el siguiente el video del Monosílabo La letra M:
<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>
- Congelaremos la pantalla donde se encuentran las oraciones para que los niños señalen las palabras que empiecen con MA-ME-MI-MO-MU.
- Se trabajará la fonética.
- Recordamos lo trabajado en la clase anterior.
- Pronuncia el nombre de los dibujos. Todos comienzan con
- Después de la M ¿qué letra sigue? La pronuncio.
- Con tu dedo une cada dibujo con la sílaba que comienza su nombre.

ma



mi



me



mu



mo



Entonces decimos...

- Cuando la **m** se une a la **a** suena **ma**.
 - Cuando la **m** se une a la **e** suena **me**.
 - Cuando la **m** se une a la **i** suena **mi**.
 - Cuando la **m** se une a la **o** suena **mo**.
 - Cuando la **m** se une a la **u** suena **mu**.
-

ESCRIBE EN EL CUADERNO

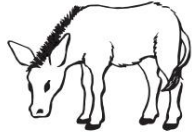
Jueves 23 de abril

Tarea N

Lengua

La letra M (Fijación)

- **Dibuja** y completa los nombres.



l a



t o



s a



p a

En la cartilla desarrollar las páginas 28 y 29.

DÍA VIERNES 24 DE ABRIL

Lengua



TEMA: LA LETRA P

PARA TRABAJAR ORALMENTE (VER VIDEO DE LA SEÑO)

MI PAPÁ Y YO

¿HOLA ME RECUERDAN? SOY EMA.

MI **PAPÁ** SE LLAMA **PEPE**. ARMAMOS ROMPECABEZAS DE ANIMALES.

YA COMPLETAMOS UN **PATO**, UN **PERRO**, UN **POLLITO**, Y UN **PUMA**.

MI **PAPÁ** ME AMA MUCHO, Y YO MIMO A MI **PAPI**.

JUNTOS **PASAMOS** MOMENTOS MUY DIVERTIDOS.

TAMBIÉN NOS GUSTA JUGAR CON NUESTRA **PERRA** MUPI.

PAPÁ HACE MIMOS A MUPI.

MUPI SE **PONE** MUY FELIZ Y HACE MIMOS A **PAPÁ**.

MAÑANA **PASEAREMOS** A NUESTRA **PERRITA** MIMOSA POR EL **PARQUE** DEL PUEBLO.

¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES?

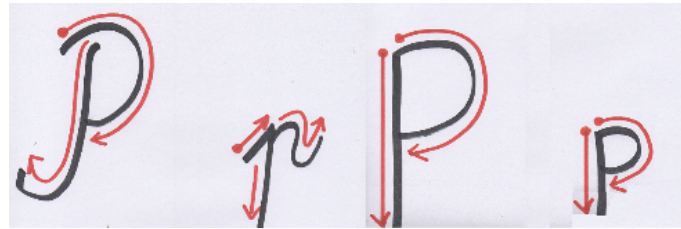
¿CÓMO SE LLAMAN?

¿QUÉ HACEN?

¿QUÉ SUCEDIÓ DESPUÉS?

¿CÓMO TERMINA LA HISTORIA?

- PRESENTAMOS LAS CUATRO GRAFÍAS Y MARCAMOS LA DIRECCIONALIDAD DE LA ESCRITURA EN CADA UNA DE ELLAS A PARTIR DE UN APOYO GRÁFICO. (PUEDES RECORRER LA LETRA CON TU DEDITO).
- REALIZA LA FONETIZACIÓN DE LA LETRA P.(¿CÓMO SUENA?)



EN EL CUADERNO ESCRIBE:

Viernes 24 de abril

Tarea N

Lengua

La letra p



p

p

Repetimos (recuerda hacerlo renglón de por medio)

papá

-

papá

-
-
-

Repetimos (Ahora con mayúsculas. Decora las letras cómo más te guste.)

P



P

Ema y su papá Pepe arman rompecabezas.

Pepe - Pepe

•
•
•
•

Repetimos

P - p - P - p

•
•
•

Realiza la ficha N 7 del fichero correspondiente a la letra P.

Matemática 1 2 3

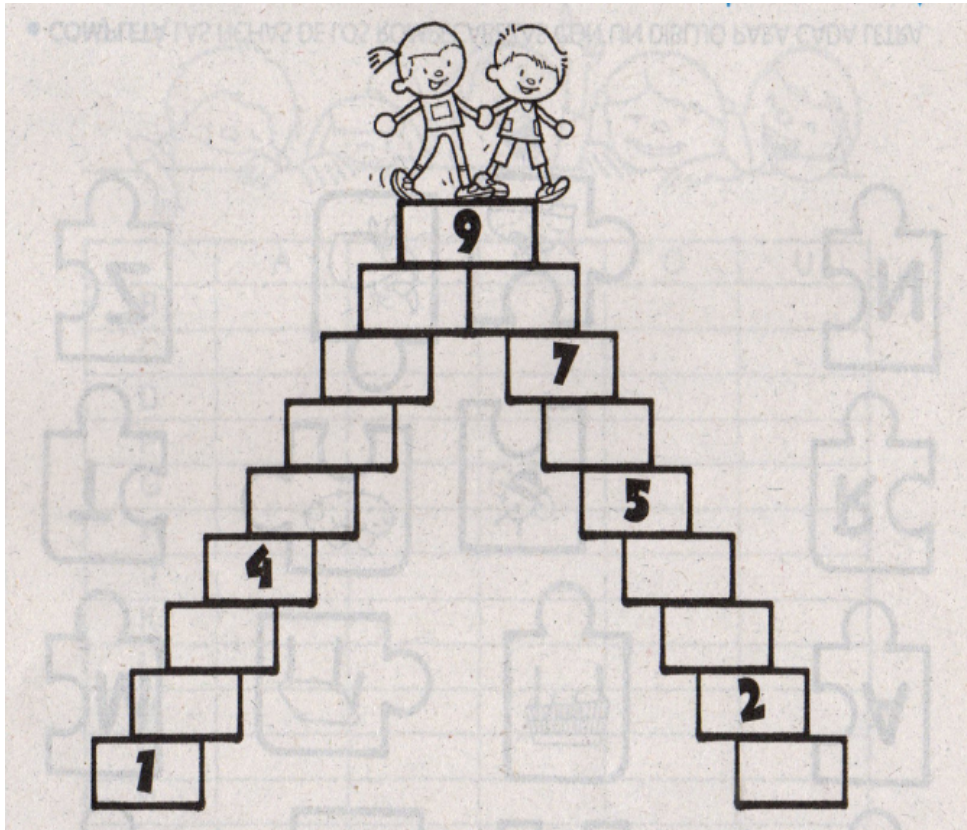
TEMA: ESCALAS ASCENDENTE Y DESCENDENTE-REPASO

TRABAJAR ORALMENTE

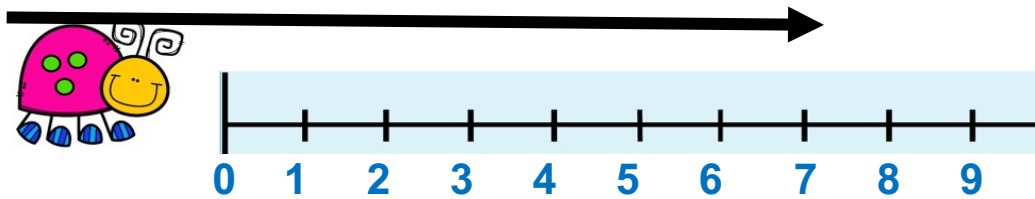
- 1-Recordar lo aprendido anteriormente volviendo a los trabajos realizados
- 2-Nombrar las escalas ascendente y luego descendente observando las siguientes imágenes.

ASCENDENTE

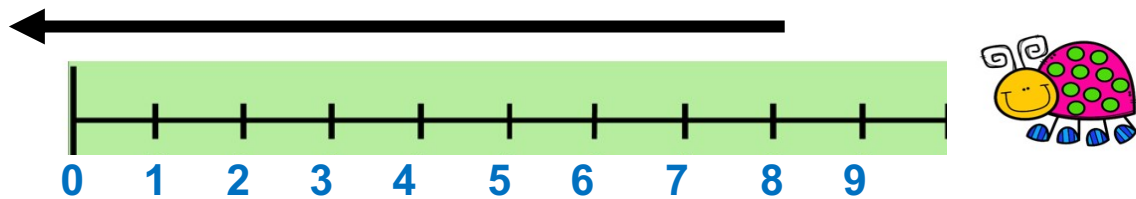
DESCENDIENTE



**AHORA REPASAMOS EN LA RECTA NUMÉRICA
ESCALA ASCENDENTE
DE DERECHA A IZQUIERDA**



**ESCALA DESCENDENTE
DE IZQUIERDA A DERECHA**



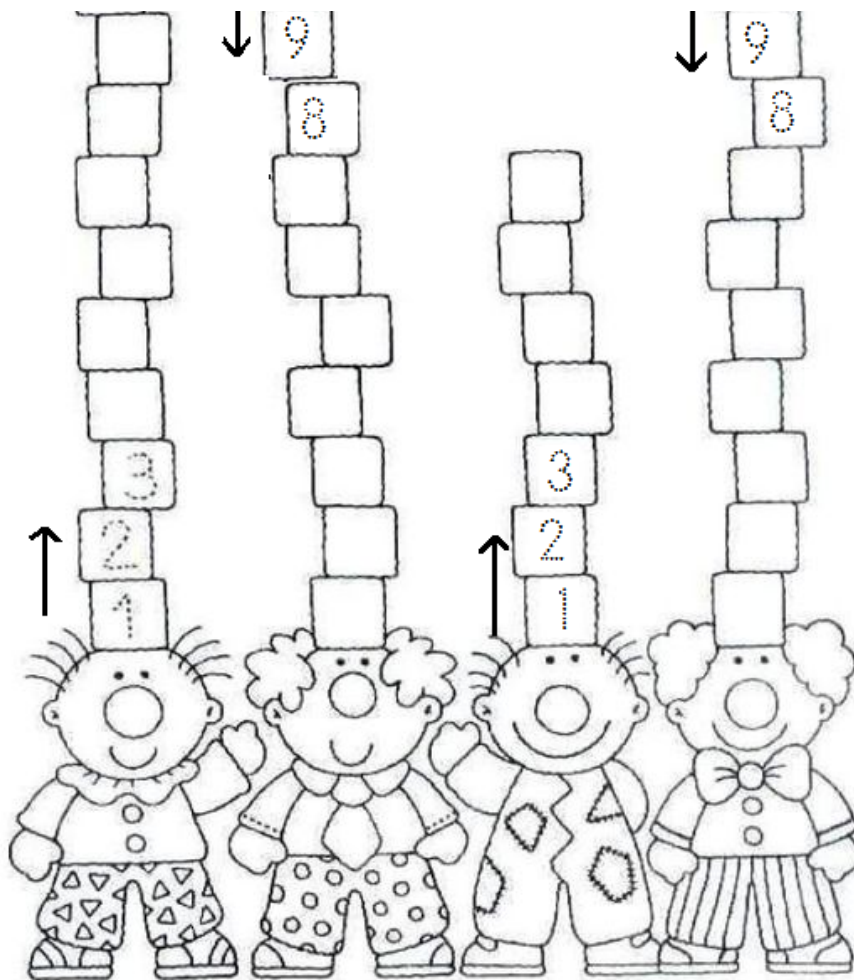
ESCRIBE EN EL CUADERNO

Tarea N

Matemática

Escalas ascendente y descendente (Fijación)

- Completa las series de manera ascendente y descendente según se solicita . (el adulto puede ayudar dibujando los cuadrados y el niño los payasos).



DÍA LUNES 27 DE ABRIL

Lengua



TEMA: LA LETRA P-FIJACIÓN
PARA TRABAJAR ORALMENTE

Estoy en **papá** dos veces

en **Pepe** y **pipa** también.

No estoy en masa, ni en mamá.

Para que sepas quien soy

sueno así: **pppppp!!!**

¿De qué letra trata el versito?

¿En qué palabras se encuentran?

¿Te animas a leerlas solito/a?

Te invito a ver el siguiente video:

PARA TRABAJAR ORALMENTE

- Te invito a ver el siguiente el video del Monosílabo La letra P:

<https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw>

- Congelaremos la pantalla donde se encuentran las oraciones para que los niños señalen las palabras que empiecen con pa-pe-pi-po-pu.
- Se trabajará la fonética.
- Recordamos lo trabajado en la clase anterior.
- Pronuncia el nombre de los dibujos que aparecen en el video. Todos comienzan con ...
- Después de la p de cada palabra. ¿qué letra sigue? El pronuncio.
- Con tu dedo une cada dibujo con la sílaba que comienza su nombre.

puño



papá



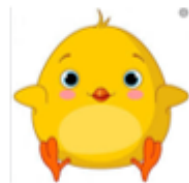
piña



pelota



pollo



pu

pa

pe

po

pi

Entonces decimos...

- Cuando la p se une a la **a** suena **pa**.
- Cuando la p se une a la **e** suena **pe**.
- Cuando la p se une a la **i** suena **pi**.
- Cuando la p se une a la **o** suena **po**.
- Cuando la p se une a la **u** suena **pu**.

EN EL CUADERNO ESCRIBE:

Lunes 27 de abril

Tarea N

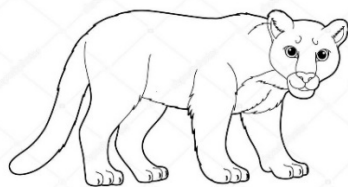
Lengua

La letra P (Fijación)

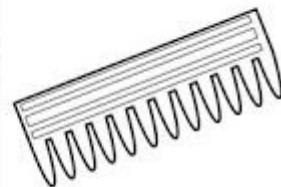
- Completa los nombres



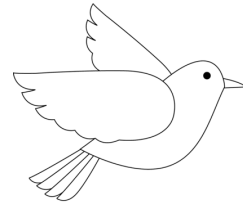
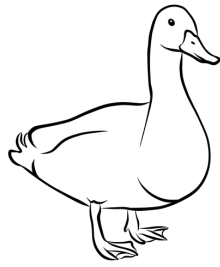
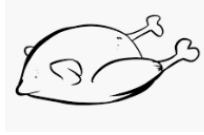
.....no



.....ma



.....ine



.....llo

.....to

.....loma

Realiza la página 30 de la Cartilla.

Matemática 1 2 3

TEMA: PRESENTACIÓN DEL MULTIBASE Y VALOR POSICIONAL.

PARA TRABAJAR ORALMENTE Y CON MATERIAL CONCRETO MULTIBASE

CÓMO TRABAJAR CON EL MULTIBASE

 VALE 1 UNIDAD ...

ENTONCES:

 = 1 UNIDAD

 = 2 UNIDADES

 = 3 UNIDADES

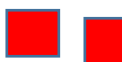
 = 4 UNIDADES

 = 5 UNIDADES

 = 6 UNIDADES

 = 7 UNIDADES

 = 8 UNIDADES

 = 9 UNIDADES

- Los niños ejercitarán con su multibase la representación de los números hasta el 9.
- Una vez que los niños hallan aprendido a manipular el multibase se les debe dictar nuevamente los números de manera aleatoria para que los representen con dicho material concreto.

EN EL CUADERNO ESCRIBE:

Lunes 27 de abril

Tarea N

Matemática

Multibase y Valor posicional

Representa gráficamente lo trabajado oralmente.

 VALE 1 UNIDAD ...

ENTONCES:

 = 1 UNIDAD

 = 2 UNIDADES

 = 3 UNIDADES


 = 4 UNIDADES

 = 5 UNIDADES

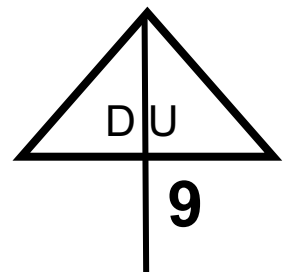
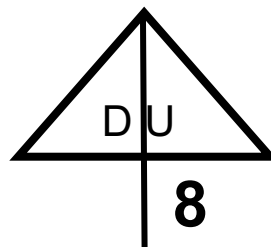
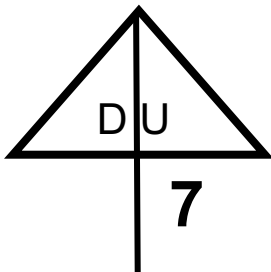
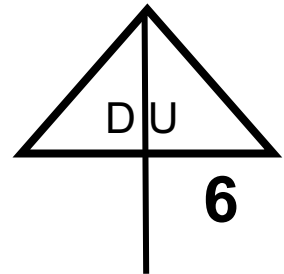
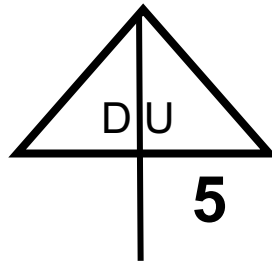
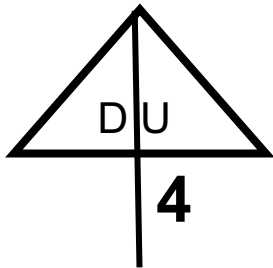
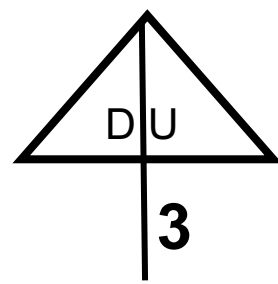
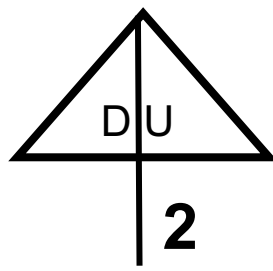
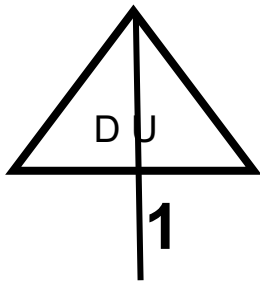
 = 6 UNIDADES

 = 7 UNIDADES

 = 8 UNIDADES

 = 9 UNIDADES

Valor posicional



Practica sumas con el multibase.

$$\blacksquare \blacksquare = \blacksquare$$

$$\blacksquare \blacksquare \blacksquare + \blacksquare \blacksquare =$$

$$\blacksquare \blacksquare \blacksquare + \blacksquare \blacksquare \blacksquare =$$

$$\blacksquare \blacksquare \blacksquare + \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare =$$

$$\blacksquare \blacksquare + \blacksquare \blacksquare =$$

$$\blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare + \blacksquare \blacksquare =$$

$$\blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare + \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare =$$

DÍA MARTES 28 DE ABRIL

Lengua



TEMA: REPASO DE M Y P

PARA TRABAJAR ORALMENTE

- TE ANIMO A LEER LAS SIGUIENTES PALABRITAS



mamá



papá



puma



Pepe



papa



romo



Peppa



pipa

ESCRIBE EN EL CUADERNO

Martes 28 de abril

Tarea N

Lengua

La letra m y p (Fijación)

- Dictado

mamá-papá - mami - amo - pipa-puma-mapa

Mimi-Ema- Uma-Memo- Pepe-

- Elige dos palabras y dibuja

Realiza las páginas 18 y 19 del libro.

Matemática 123


TEMA: EL SIGNO MENOS

Te invito a mirar los siguientes videos

Ejercicio de restas <https://youtu.be/oPGB4DI0iu4>

Restas para niños con dinosaurios <https://youtu.be/mZQQtcw1Uww>

- Se trabajar con material concreto multibase.
- Realizaran las acciones de quitar, sustraer, restar, diferentes cantidades con dicho material. Ejemplo:


$$4 - 2 = 2$$

Menos 2 significa que tengo que quitar.

- ¿Cuántas tenemos ahora? Lo haremos con distintas cantidades.
- Entonces el signo menos lo usamos...



ACTIVIDAD EN EL CUADERNITO

Martes 28 de abril

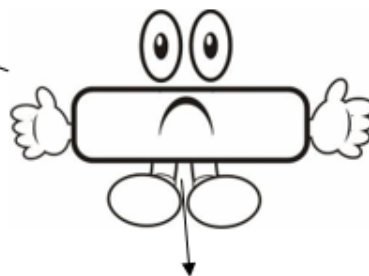
Tarea N

Matemática

El signo menos - restas

- En sus cuadernos pegarán el signo menos

QUITAR



SUSTRAER

RESTAR

Calcula y resuelve como el ejemplo:



$9-3=6$



$5-3=$



$8-2=$



$6-4=$



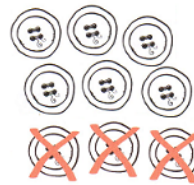
$7-3=$



$4-2=$



$8-2=6$



$..... - =$



$..... - =$



$..... - =$

SI LLEGASTE HASTA AQUÍ ,ES PORQUE CUMPLISTE CON TODAS LAS TAREAS.

APLAUSOS...



TERMINASTE EL SEXTO MÓDULO DE EDUCACIÓN VIRTUAL.
APLAUSOS PARA TI Y TU FAMILIA QUE TE AYUDARON A CUMPLIR UNA VEZ MÁS CON EL
OBJETIVO DE REALIZAR LAS TAREAS.

ESPERO QUE HAYAS APRENDIDO UN POCO MÁS SOBRE LOS NÚMEROS Y LAS LETRAS.

UN ABRAZO DE OSO GRANDE Y HERMOSO.
A SEGUIR CUIDÁNDOSE PARA QUE PRONTITO NOS PODAMOS ENCONTRAR.
HASTA EL PROXIMO MÓDULO MIS QUERIDOS NIÑITOS Y NIÑITAS.

Seño Lily

PORTADORES DE LECTURA

Lectura N 1

Uma - mamá - Mimí - ama
amo - Memo - mami - mimo
momia - Ema - Mumi - mima

Lectura N 2

Mi mamá me mima.
Yo mimo a mamá.
Mi mamá es la mejor del mundo.

Lectura N 3

Amo a mi mamá.
Mi mamá me ama.
Mi mamá me ama a mí.
Mumú me ama.
Mumú me ama a mí.

Lectura N 4

Mimí ama a su mamá.

Memo y Mumi aman a su mami.

Ema mima a su mamá.

Lectura N 5

puma - papa - mapa - papá

pipa - pupo - poma

Los apodos de personas se escriben con mayúsculas.

Mupi-Mapi-Pepe-Pupi-Pipo-Pepa

Lectura N 6

Papá ama a mamá.

Mi mamá ama a mi papi.

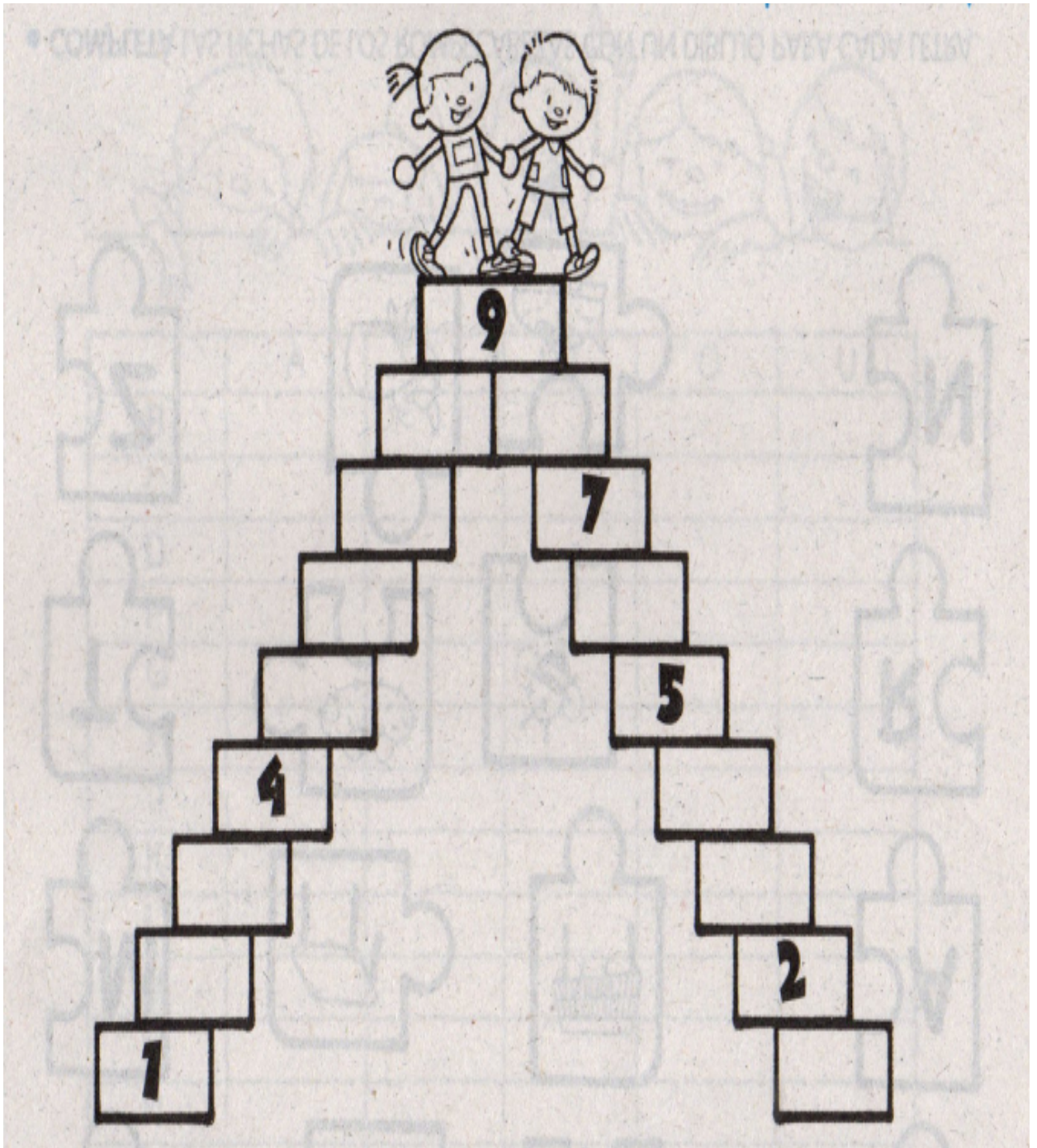
Pepe ama a Mimí.

Pipo y Pepe aman a su mamá.

PORTADORES DE INFORMACIÓN

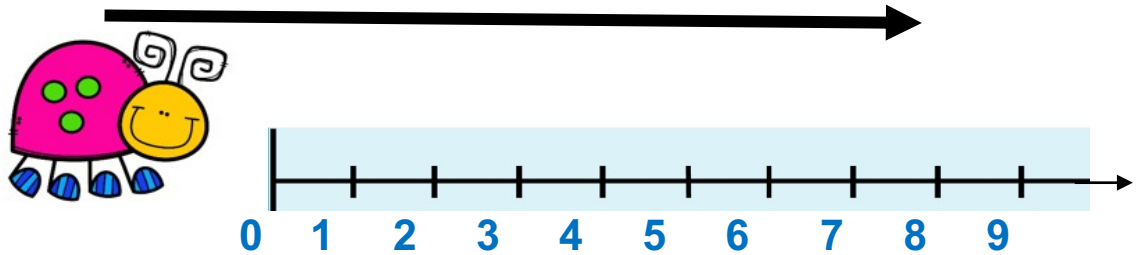
ASCENDENTE

DESCENDIENTE

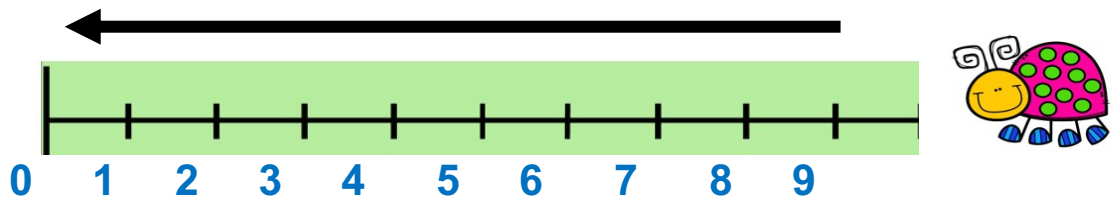


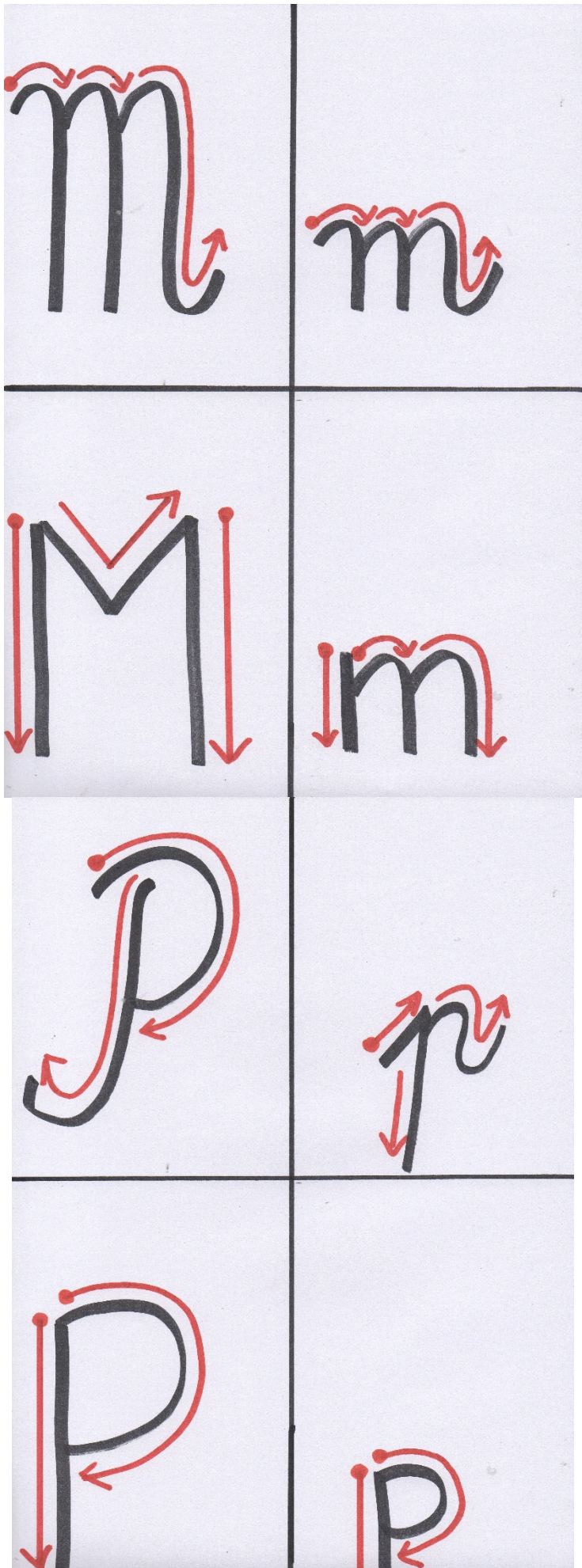
AHORA REPASAMOS EN LA RECTA NUMÉRICA

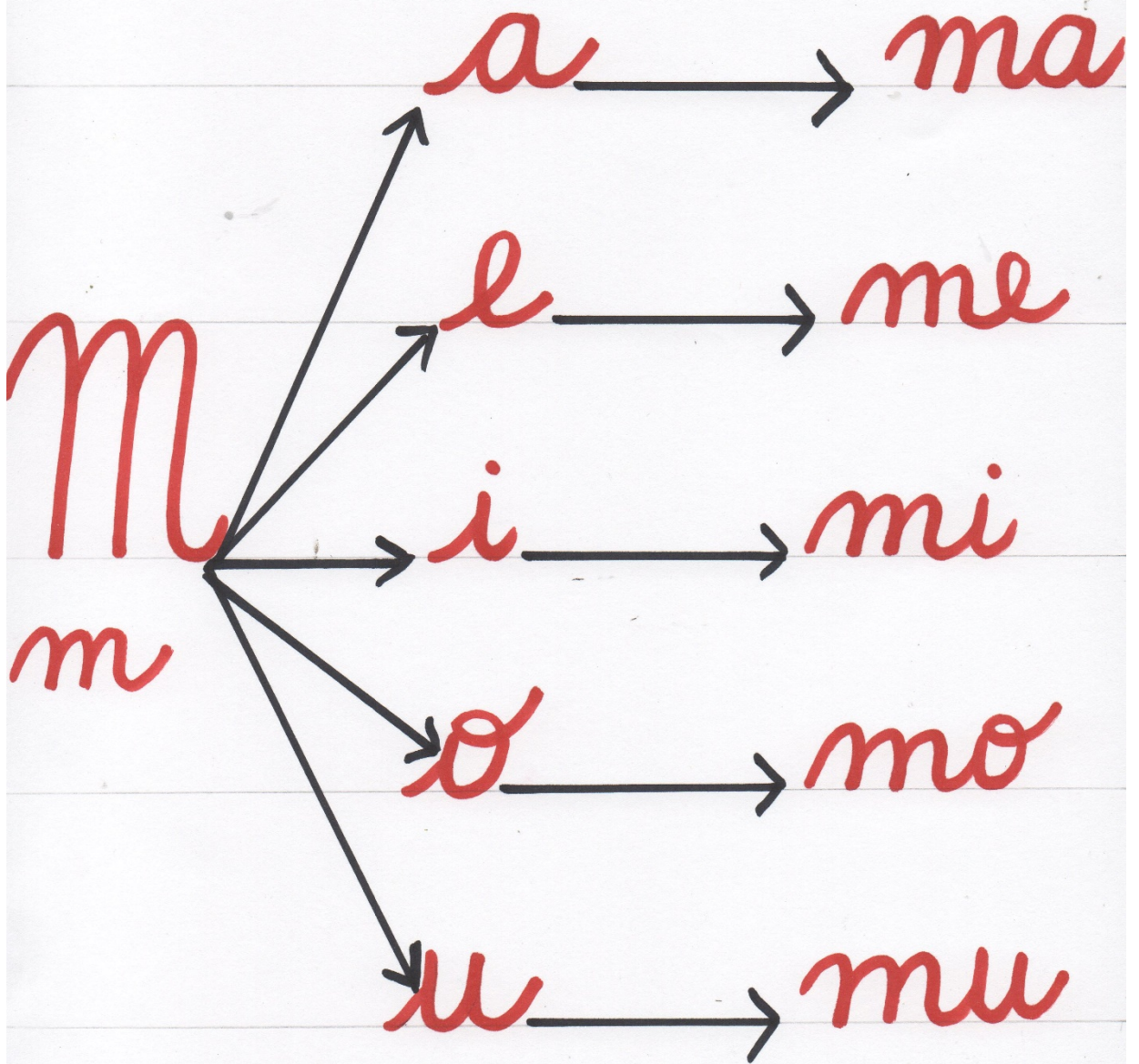
ESCALA ASCENDENTE DE DERECHA A IZQUIERDA

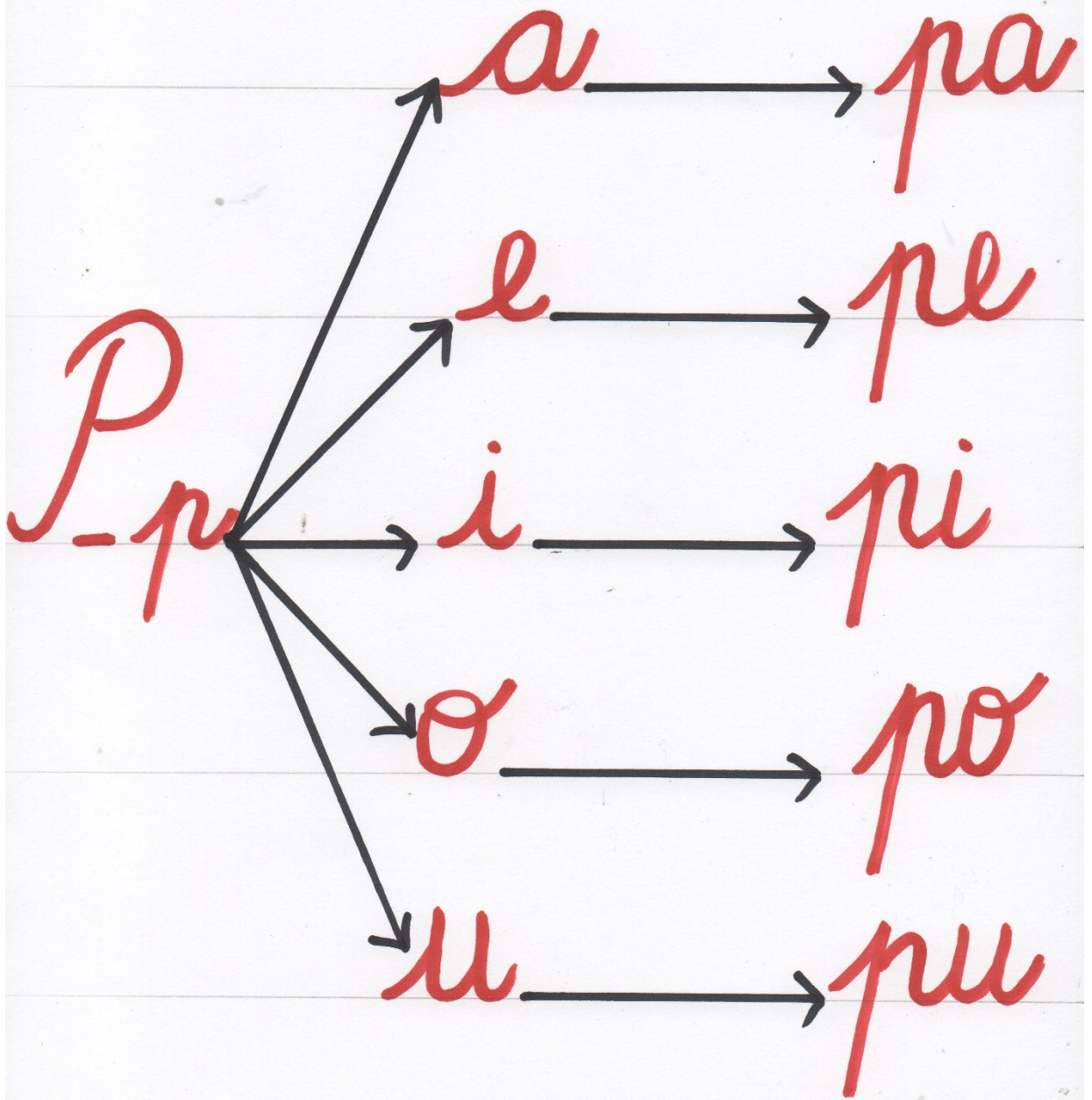


ESCALA DESCENDENTE DE IZQUIERDA A DERECHA











Las tareas las vamos haciendo progresivamente, paso a pasito.



Recordar enviar las fotos de los trabajitos a la seño, para registrar que presentaste en tiempo y forma el módulo.

Ante cualquier duda estoy esperando sus mensajes. Gracias.



1°

1° LIMA

Seño Liliana Salva:

liliansalv1469@gmail.com