

MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES 4ºGRADO



Excelencia educativa

MODULO 12

Belén Montañés



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 12 SEMANA 14

4° GRADO /CEIBO- MOLLE

ÁREA: Matemática - Ciencias Naturales

PRESENTACIÓN:



¡Hola mis queridos alumnos! Bienvenidos al **Módulo 12** del área Matemática y **Modulo 11** del área de Ciencias Naturales.

En esta oportunidad vamos a abocarnos a la ejercitación y afianzamientos de los contenidos ya trabajados en el Modulo 10 y 11 de matemática es decir trabajaremos **las fracciones: su representación, escritura, lectura e interpretación**, como así también su **clasificación en fracciones propias, impropias y mixtas**. Mientras que en Ciencias Naturales estudiaremos **los ambientes del pasado**, es decir quienes los habitaban, que sucedió con su extinción y como se transformó en la actualidad el paisaje es decir en urbano y rural.

Quiero comentarles que para el desarrollo de las actividades de ciencias naturales se presenta un video referido al tema, mientras que en matemáticas en este caso no hay ningún video (en caso de dudas en la resolución mirar los videos anteriores)

.El desarrollo de este módulo es decir las actividades tienen fechas asignadas de realización, (tener en cuenta cronograma), continuamos con la misma metodología de envío (fotos), vía mail, a la página del colegio.

Les deseo un grandioso desempeño, y que la resolución de las actividades sean a conciencia. Les mando un beso y un abrazo muy afectuoso a mis queridos alumnos.

❖ **Cronograma de realización de las tareas.**

MATEMATICA

Fecha de realización de actividades
DIA 1 : Jueves, 18 de junio
DIA 2. Viernes ,19 de junio

CIENCIAS NATURALES

Fecha de realización de actividades
DIA 4: Martes, 23 de junio.
DIA 5: Miércoles , 24 de junio

DESCRIPCION DEL MODULO 12:

AREA: Matemática

CONTENIDOS:

- Fracciones: significado utilizando cantidades comparativas y discretas.

TEMAS:

- ✓ Escritura y lectura de fracciones.
- ✓ Representación grafica de fracciones.
- ✓ Clasificación de fracciones: propias, impropias y mixtas.
- ✓ Interpretación y lectura de una fracción.

CAPACIDADES A LOGRAR:

- La identificación y representación de los distintos tipos de fracciones de acuerdo al valor de su denominador.
- Reconocimiento e interpretación de las distintas formas de representar una fracción a través de un gráfico y/o situación.

DESCRIPCION DEL MODULO 11:

AREA: Ciencias Naturales

CONTENIDOS:

- Subsistema Geosfera: Estructura externa de la Tierra...

Tema:

- ✓ Los ambientes del pasado.
- ✓ Paisajes actuales: urbanos y rurales.

CAPACIDADES A LOGRAR:

- Identificar el proceso de transición entre el ambiente del pasado y la actualidad.
- Reconocer y/o reflexionar sobre las causas de la extinción de los dinosaurios.

AREA: MATEMÀTICA

IMPORTANTE: Modelo de escritura en el cuaderno.(cada vez que empiezo un día diferente)

Fecha: Ej. Jueves, 18 de junio.

Área: Ej. Matemática

Tema: Ej. Lectura y Escritura de fracciones.

Actividades: Ej. actividad N^a 1, actividad n^a 2, etc.

DIA1:(Jueves, 18 de junio)
















ACLARACIÓN: Se debe copiar toda la Parte Teórica en el cuaderno y cada una de las actividades.

Tema: Lectura y escritura de las fracciones.

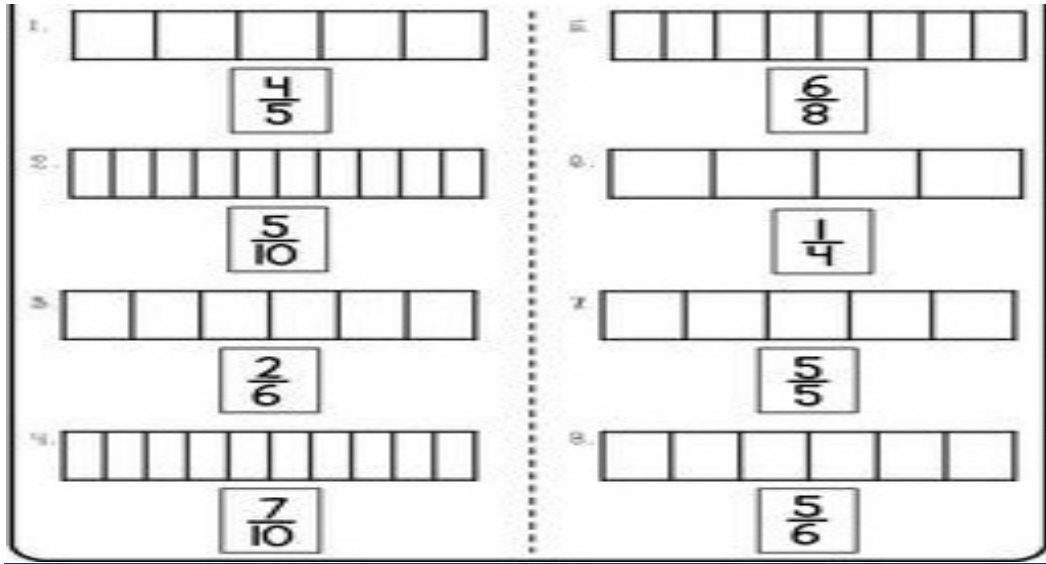
Actividad 1:

➤ Resolver

-Colorear las siguientes fracciones según corresponda

1. $\frac{1}{2}$ 	2. $\frac{3}{4}$ 	3. $\frac{2}{6}$ 
4. $\frac{1}{3}$ 	5. $\frac{6}{8}$ 	6. $\frac{2}{4}$ 
7. $\frac{5}{6}$ 	8. $\frac{2}{8}$ 	9. $\frac{5}{6}$ 
10. $\frac{3}{6}$ 	11. $\frac{3}{8}$ 	12. $\frac{1}{4}$ 
13. $\frac{2}{3}$ 	14. $\frac{1}{6}$ 	15. $\frac{7}{8}$ 

- Colorear las fracciones según corresponda:



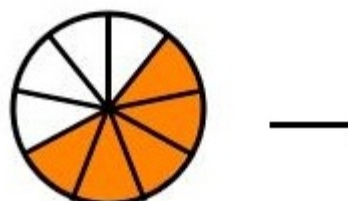
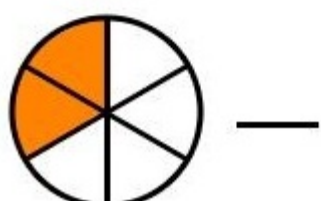
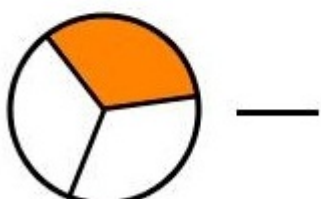
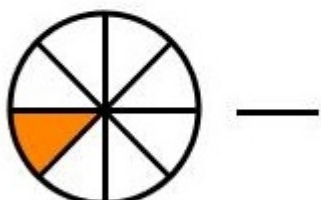
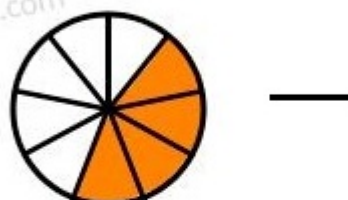
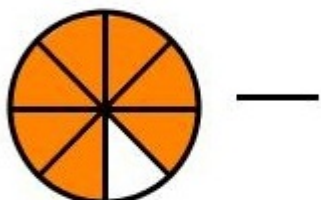
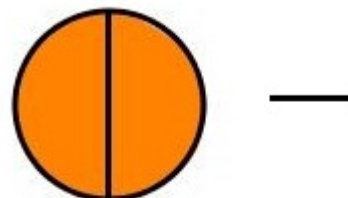
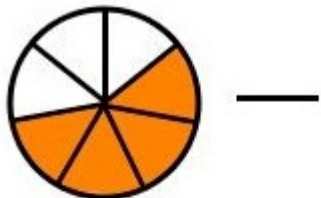
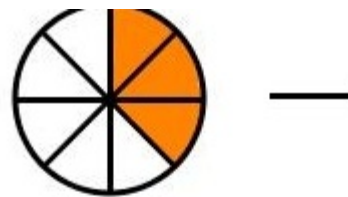
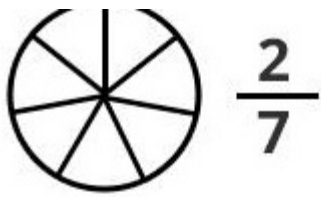
Actividad 2:

-a) Encerrar en un círculo la fracción que representa

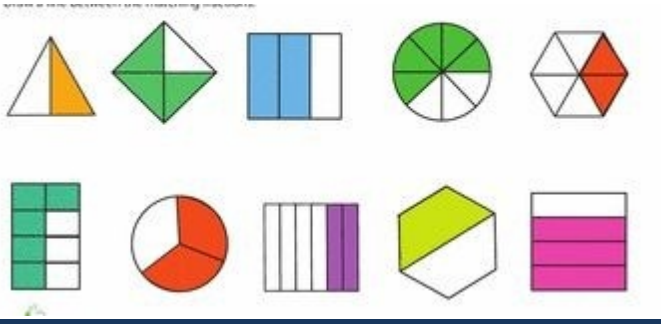
1)		$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{5}$
2)		$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$
3)		$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{6}{8}$
4)		$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$
5)		$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{5}$
6)		$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{1}$
7)		$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{3}$
8)		$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$
9)		$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{4}{5}$

CIERRE:

➤ Indicar de que fracción se trata y escribir su nombre.



- Escribir el nombre en letras de las siguientes fracciones



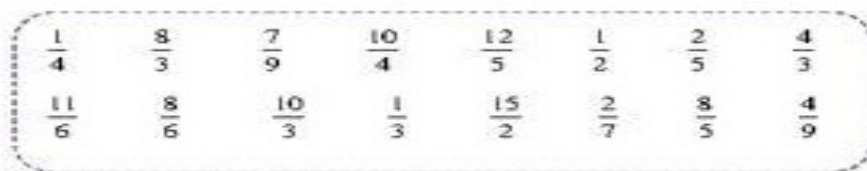
DIA: 2 (Viernes, 19 de junio)

Tema: Clasificación de las fracciones: propias, impropias y mixtas.

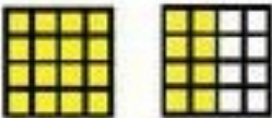
Actividad 1:

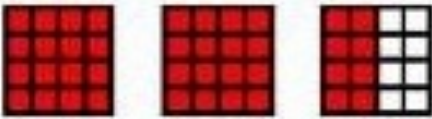
➤ Resolver:


- Encerrar en círculo de color rojo las fracciones propias.
- Encerrar en un círculo de color amarillo las fracciones impropias.
- Escribir en letras cada una de las fracciones.



- Indicar el valor de la fracción Mixta
- Escribir en letras el nombre e cada una de las fracciones.

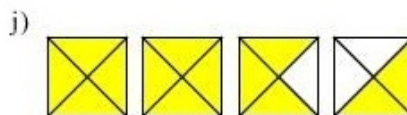
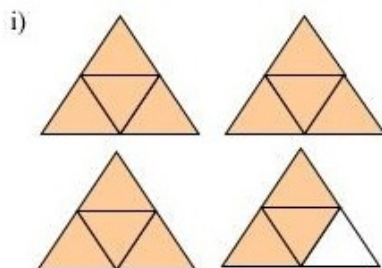
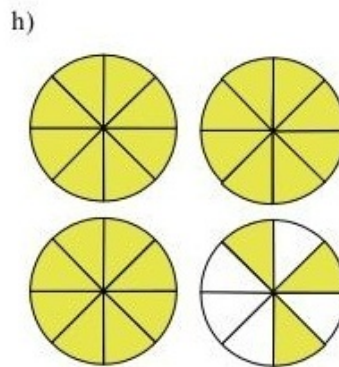
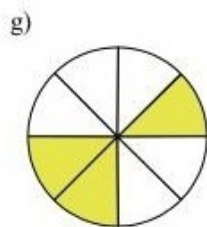
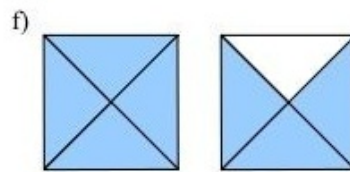
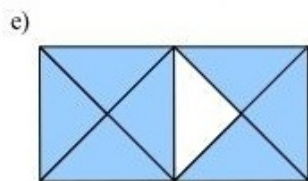
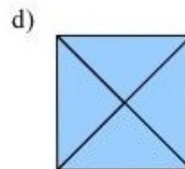
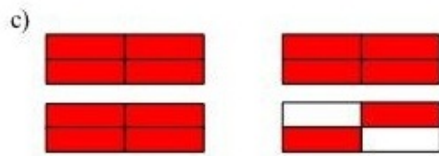
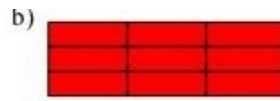
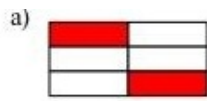
a) 

b) 

c) 

Actividad 2:

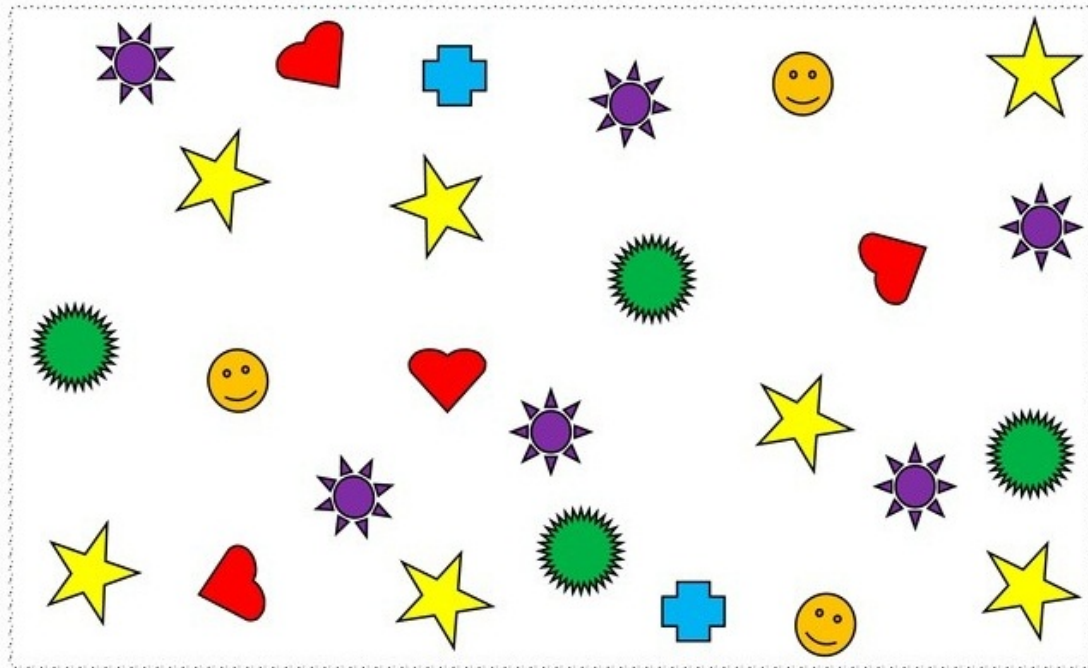
- Indicar el valor de la fracción que representa y escribir su nombre en letras.



CIERRE:

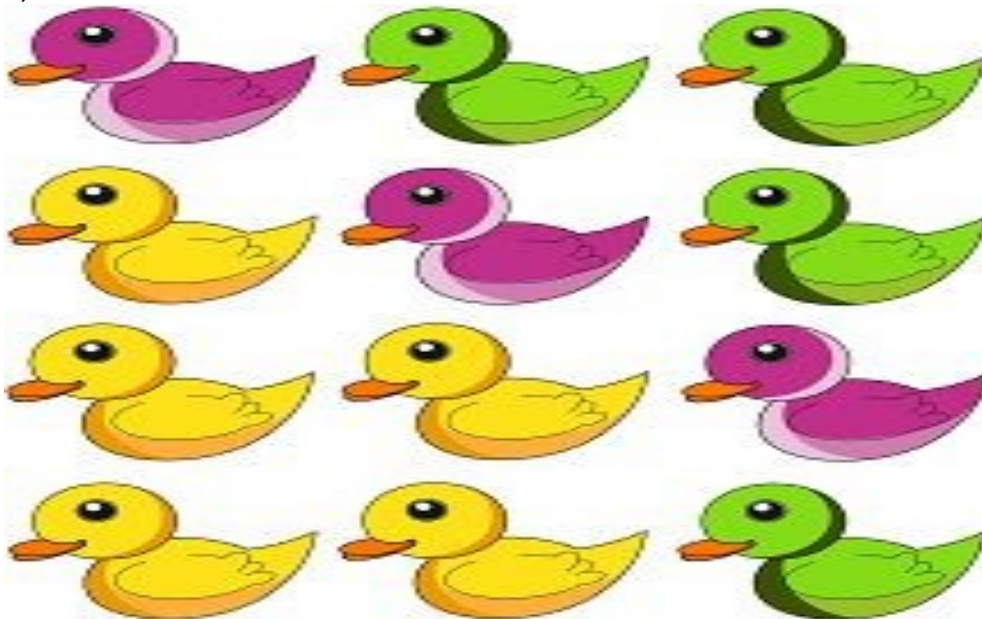
➤ Escribir la fracción que representa:

a)

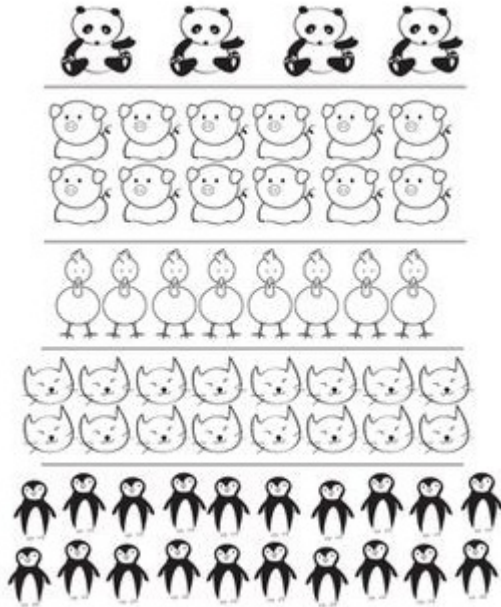


- 1) ¿Qué fracción representa las estrellas amarillas?
- 2) ¿Qué fracción representa las estrellas moradas?
- 3) ¿Qué fracción representa los corazones?
- 4) ¿Qué fracción representa los círculos verdes?
- 5) ¿Qué fracción representa las caritas felices?
- 6) ¿Qué fracción representa las cruces celestes?

b)



- 1) ¿Qué fracción representa los patitos de color verde?
 - 2) ¿Qué fracción representa los patitos de color violeta?
 - 3) ¿Qué fracción representa los patitos de color amarillo?
- C)



- 1) ¿Qué fracción representan los ositos?
- 2) ¿Qué fracción representan los patitos?
- 3) ¿Qué fracción representan los gatitos?
- 4) ¿Qué fracción representan los cerditos?
- 5) ¿Qué fracción representan los pingüinos?

CIENCIAS NATURALES

IMPORTANTE: En la carpeta, se debe copiar toda la teoría y todas las actividades con sus respectivas respuestas.

Fecha: Ej. Martes, 23 de mayo

Área: Ej. Ciencias Naturales

Tema: Ej. La Tierra en el pasado

Actividades: actividad nº 1, actividad nº2, etc.

DIA 4 (martes, 23 de junio)

TEMA: Los ambientes del pasado.

PARTE TEORICA:

LOS ANTIGUOS HABITANTES DE NUESTRO PAÍS:

Durante la prehistoria, la Argentina fue un sitio muy poblado por dinosaurios. En la actualidad, el hallazgo de restos fósiles ha permitido la identificación de unas cuarenta especies de dinosaurios distribuidos en distintas partes del país. Por ejemplo en la Ciudad de Neuquén se han encontrado los restos fósiles del **Giganotosaurus carolinii** y en la Patagonia argentina, el **Argentinosaurus**, el mayor dinosaurio herbívoro encontrado en el mundo.

ACTIVIDAD N° 1

- Leer página 28 Título “LOS FOSILES TESTIMONIOS DE UNA VIDA PASADA” Libro ORBITA CS Naturales.

Realicen las actividades de repaso de la ficha 8 del SATÉLITE

Los fósiles, testimonios de una vida pasada

Es muy frecuente escuchar en las noticias la palabra *fósil* asociada a un hallazgo importante.

Los fósiles son los restos de organismos que vivieron en el pasado, como los huesos de dinosaurios. También se llama fósiles a las evidencias de actividad de esos organismos, como las huellas de pisadas originadas por dinosaurios.

Existen distintos tipos de fósiles, como los conservados en ámbar, los moldes, las improntas y los petrificados.

- Conservados en ámbar**
Algunos árboles producen una sustancia pegajosa llamada *resina*. Cuando su tronco se agrieta, la resina sale y puede “atrapar” organismos en su interior. Luego, esa sustancia se endurece con el tiempo y forma el ámbar.
- Improntas**
Se trata de huellas que dejaron animales al pisar sedimentos blandos. También pueden ser impresiones dejadas por hojas o plumas al caer en sedimentos que luego se endurecieron.
- Moldes**
Los moldes se forman cuando, al descomponerse con el tiempo, los organismos dejan un hueco con su forma en el sedimento donde se encuentran enterrados.
- Petrificación**
Las partes duras, como huesos, caparazones de los organismos, son reemplazadas lentamente por minerales, que las transforman en roca, formando lo que se conoce como petrificaciones.



28 CAPITULO 2 La corteza terrestre y sus cambios

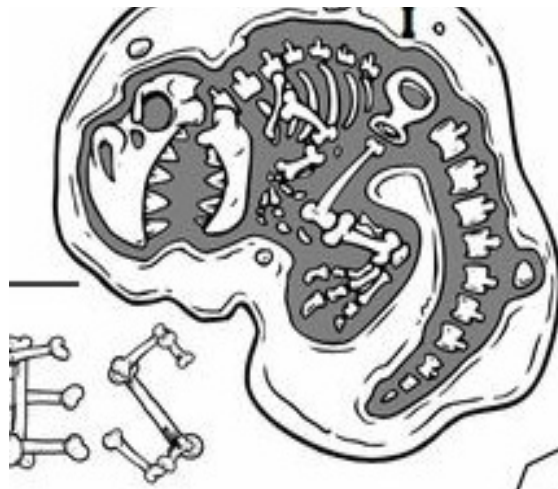
- Caracterizar los siguientes conceptos

TIPOS DE FÓSILES

- **Conservados en ámbar:**
- **Improntas**
- **Moldes**
- **Petrificación**

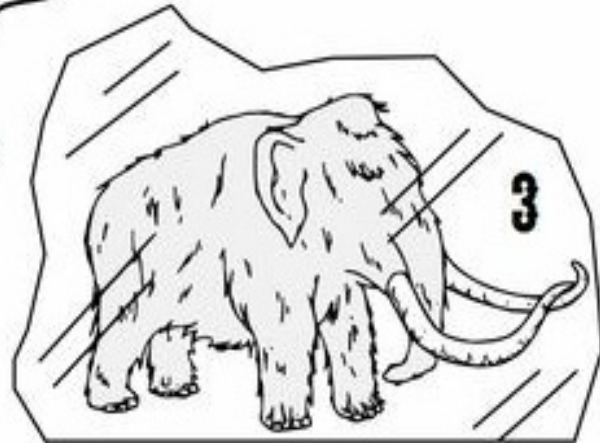
ACTIVIDAD N°2:

- Recortar, pegar y pintar los siguientes fósiles.



demo y explica cómo crees

adorno:

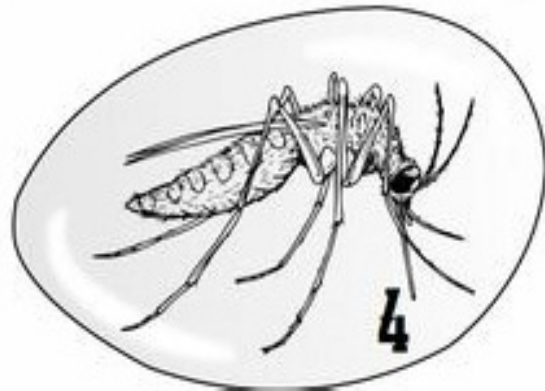


distintas capas del suelo en

¿fósiles?

“Principios de Geología”?

de organismos para que se



CIERRE:

3. Busca las palabras en la sopa de letras



SOPA DE LETRAS

FOSIL 
CARBONO 
PALEONTOLOGO 
CARBONIZACION 
COPROLITO 
ESTRATIFICACION 
HUELLA 
EXTINCION 
ESPECIES 
HUESOS 

k	h	u	e	l	l	a	x	i	o	u	t	n	m	f	c	l	p	w	h	g	z	j	q	y	
r	v	o	h	i	g	l	z	j	d	e	s	t	r	a	t	i	f	i	c	a	c	i	o	n	
x	s	h	x	w	k	o	r	a	s	g	i	b	q	f	l	n	v	d	c	j	t	m	n	u	
y	z	e	s	p	e	c	i	e	s	h	i	y	o	j	c	m	a	d	a	s	g	w	o	e	
b	v	z	f	n	j	y	s	k	t	q	f	m	x	r	o	g	e	p	r	z	i	c	i	w	
b	l	a	d	u	q	n	x	h	i	w	m	p	y	l	u	o	f	v	b	d	c	a	c	z	
t	s	j	b	g	l	a	y	n	w	c	b	k	s	c	t	e	g	v	o	z	f	i	a	j	
d	q	l	p	o	i	r	x	f	p	l	k	i	o	e	j	o	w	s	n	q	z	u	z	v	
g	n	m	t	h	s	d	b	z	i	r	s	p	c	a	m	f	k	b	o	p	v	d	i	w	
y	o	s	j	l	o	t	q	n	p	m	r	o	s	f	y	c	x	q	d	b	o	e	n	v	
t	n	k	h	j	f	r	i	g	z	o	q	p	s	w	g	r	y	b	l	k	e	x	o	u	
f	j	m	h	i	s	n	a	c	l	v	p	a	l	e	o	n	t	o	l	o	g	o	b	n	
z	r	d	u	a	f	i	l	i	w	m	q	j	f	d	u	g	q	a	r	s	w	b	r	o	
c	e	u	k	n	v	l	t	x	i	p	y	t	g	f	k	h	u	x	v	m	c	d	a	l	
h	q	o	t	n	i	o	r	e	p	w	y	j	z	n	o	i	c	n	i	t	x	e	c	b	

DIA 5: (Miércoles, 24 de junio)

TEMA: Extinción de los dinosaurios.

IMPORTANTE: Mirar el siguiente video:

<https://youtu.be/dTgofE8nrk0> (aclaración último es un "cero") TITULO "Los Dinosaurios"

ACTIVIDAD N° 1:

➤ En base al video responder:

- ¿Durante cuántos años dominaron la Tierra los dinosaurios?
- ¿Cuántas especies de dinosaurios se han identificado hasta la actualidad?
- ¿En cuántos grupos se dividen los dinosaurios? ¿Cuáles son?

ACTIVIDAD N° 2:

- ¿Cuáles son las teorías que explican la extinción de los dinosaurios

CIERRE:

PARTE TEORICA:

Modificación de la superficie terrestre.

Las actividades humanas representan unos de los principales modificadores del ambiente.

- ❖ **La actividad agrícola y ganadera:** La agricultura, causó una gran modificación en la distribución de las plantas en la superficie terrestre. También empezaron a criar animales como vacas y ovejas para aprovechar su carne, dando lugar a la ganadería.
- ❖ **La urbanización:** El medio ambiente se modificó, ya que la gente lo cambia a través del consumo de alimentos, energía, agua y el uso de la tierra

1-Buscar y recortar ejemplos de modificaciones (paisajes) por actividad agrícola y/o ganadera.

2- Buscar ejemplo de paisaje de urbanización.