



Excelencia educativa

MODULO 13

MATEMÁTICA 7º

Lidia Audisio



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO SEMANA 11

E-LEARNING

7º GRADO

ÁREA : MATEMÁTICA

¡Hola a todos!

¿Cómo están? Espero que todos bien junto a sus familias.

No se olviden de enviar las tareas a través de la página del colegio y de colocar el número de cada ejercicio.

También recuerden realizar el paso a paso y los cálculos en la hoja de la tarea.

La fecha de entrega es el día **24/06**. Cualquier duda consulten sin problemas.

Cúdense uds y sus familias.

MATEMÁTICA – 7º grado

Tema : Ángulos

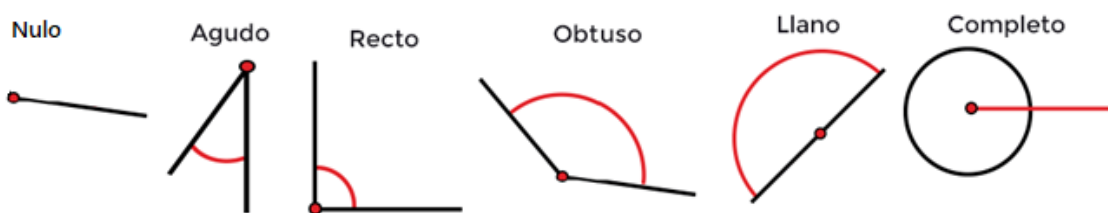
Contenidos: - Ángulos consecutivos, complementarios, suplementarios, adyacentes y opuestos por el vértice.

Capacidades a lograr: - Trazar, reconocer y relacionar ángulos complementarios, suplementarios, consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice.

CLASIFICACIÓN DE ÁNGULOS

Ángulos según su tamaño

- *Ángulo nulo* : mide 0°
- *Ángulo agudo*: es aquel que mide menos de 90° , y más de 0° .
- *Ángulo recto*: este ángulo mide 90° .
- *Ángulo obtuso*: cuando el ángulo que se forma entre dos rectas supera los 90° pero es inferior a los 180° .
- *Ángulo llano*: mide 180° .
- *Ángulo completo*: mide 360°

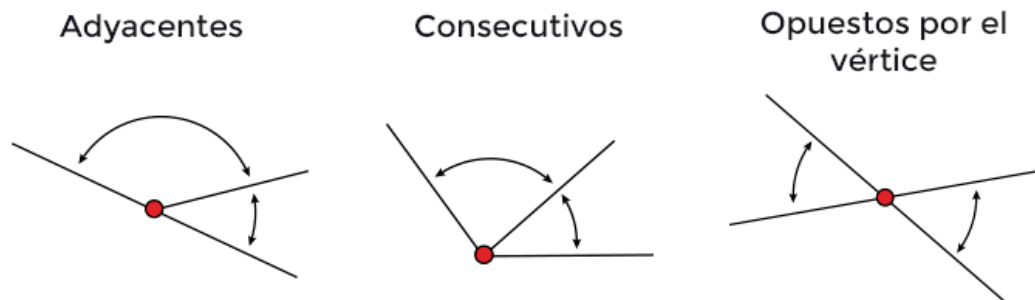


Los ángulos también pueden clasificarse como **convexos** (menor a 180°) o **cóncavos** (superior a 180°).

Ángulos según su posición

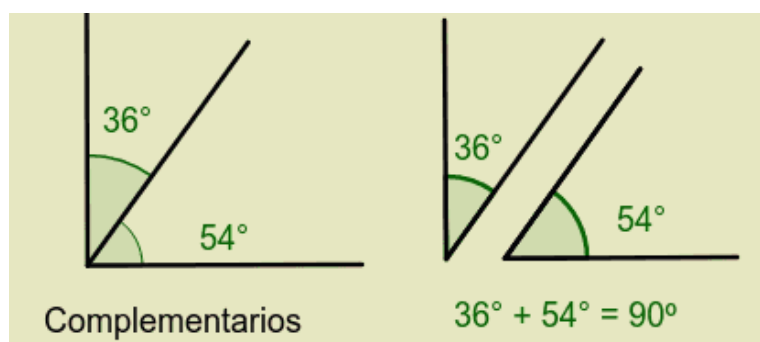
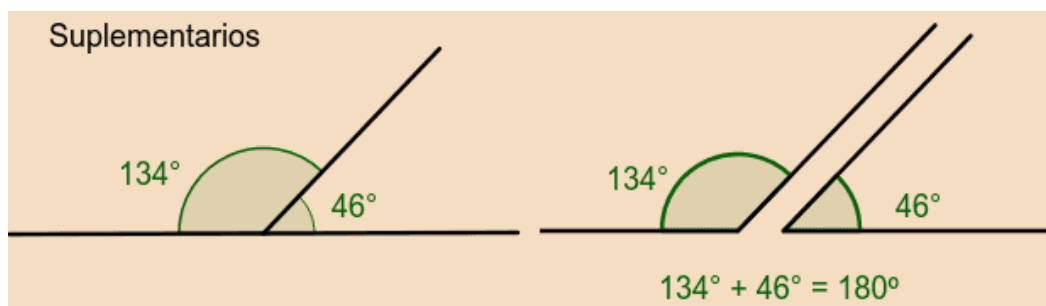
- *Ángulos consecutivos*: son dos ángulos que comparten su vértice y uno de sus lados.
- *Ángulos adyacentes*: dos ángulos son adyacentes cuando tienen el vértice y un lado en común y el otro lado es una prolongación del otro, formando un ángulo llano.

- *Ángulos opuestos por el vértice*: los lados de uno son la prolongación del otro, teniendo un mismo vértice.



Ángulos según su suma

- *Ángulos suplementarios*: son aquellos que al sumarse dan un total de 180° .
- *Ángulos complementarios*: si ambos ángulos al sumarse dan como resultado 90° , entonces son complementarios.



ACTIVIDAD 46

- Clasificar los siguientes ángulos según su tamaño.

$\hat{a}ob$: **agudo**

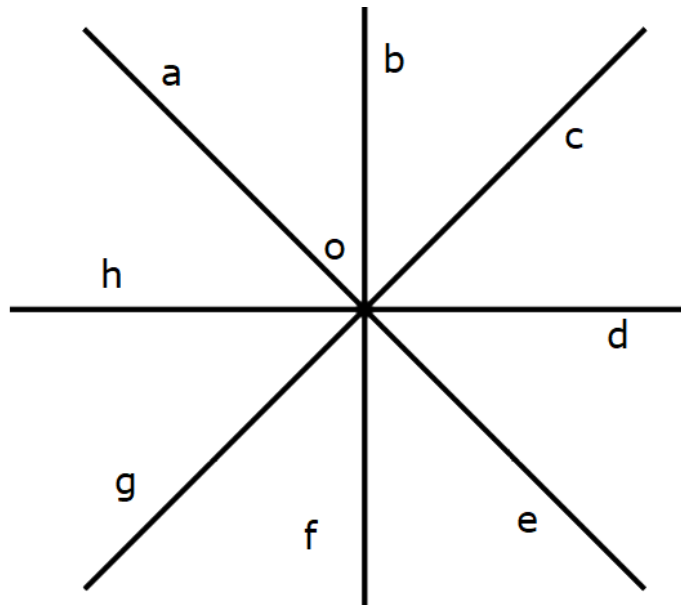
$\hat{h}of$:

$\hat{g}oc$:

$\hat{b}od$:

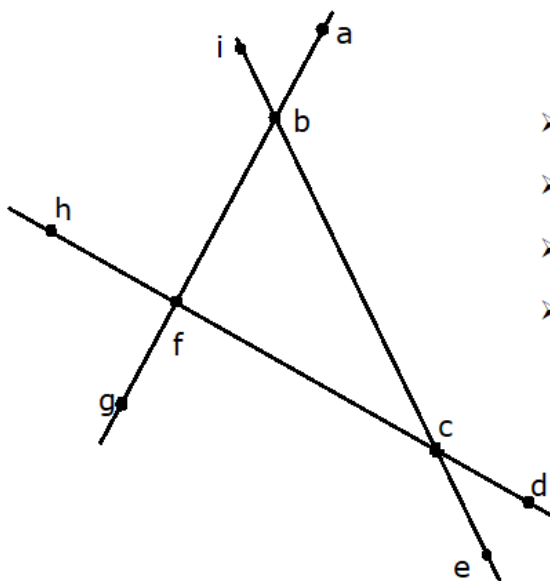
$\hat{a}oe$:

$\hat{c}od$:



ACTIVIDAD 47

- Observar la figura y nombrar los ángulos pedidos en cada caso.

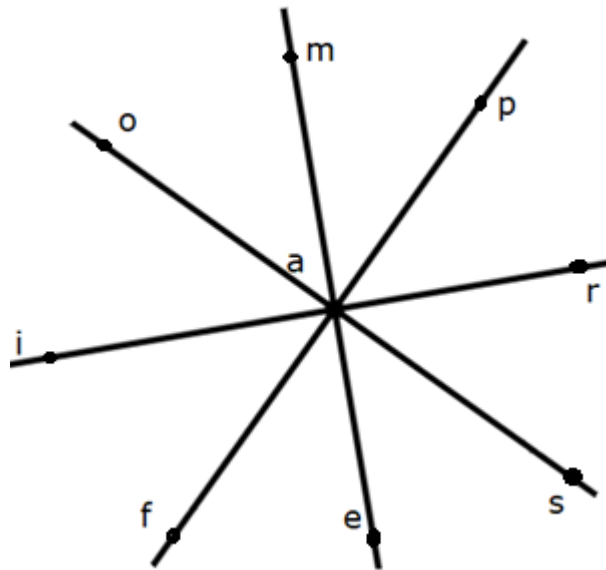


- Tres ángulos agudos: $\hat{i}ba$ -
- Dos ángulos rectos:
- Tres ángulos obtusos:
- Dos ángulos llanos:

ACTIVIDAD 48

- Observar la figura y completar con las siguientes frases: opuestos por el vértice – complemento – suplemento – adyacente.

- a) $\hat{\text{iaf}}$ es el _____ de $\hat{\text{fae}}$.
- b) $\hat{\text{oam}}$ es el _____ de $\hat{\text{eas}}$.
- c) $\hat{\text{oaf}}$ es el _____ de $\hat{\text{mar}}$.
- d) $\hat{\text{map}}$ es el _____ de $\hat{\text{iaf}}$.
- e) $\hat{\text{oae}}$ es el _____ de $\hat{\text{sae}}$.
- f) $\hat{\text{mae}}$ es el _____ de $\hat{\text{iai}}$.
- g) $\hat{\text{pas}}$ es el _____ de $\hat{\text{oaf}}$.







ACTIVIDAD 49



- Trazar los siguientes ángulos:
 - a) 45°
 - b) 125°
 - c) 70°
 - d) 165°



ACTIVIDAD 50




- Bien atentos. Miren bien por donde conviene comenzar.

$7 - (2 + 1) =$ 

 $+$  $=$ 

 $- 3 =$ 

 $+$ $10 =$ 

 $+$  $-$  $= ?$