



*Excelencia educativa*

# MODULO 13

LENGUA

CORREA MARTHA ALICIA

---



**Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229**

## **MÓDULO 13**

5° Jacarandá - Aromo

ÁREA: LENGUA

### **PRESENTACIÓN:**



Hola, bienvenidos a este módulo .  
En este módulo, trabajaremos “TEMAS DE REPASO”.

**ÁREA LENGUA:**

**GRADO: 5TO Jacarandá y Aromo**

**CONTENIDOS:**

El sustantivo, adjetivo, verbo y sus partes.

Modificadores del sujeto.

La oración, partes de la oración.

Clases de sujeto y clases de predicado

## **CAPACIDADES A LOGRAR:**

- \*Reconocer sustantivos, adjetivos y verbos.
- \*Reconocimiento, de la Oración.
- \*Diferenciar las clases de sujeto y clases de predicado.
- \*Conceptualizar.
- \* Analizar clases de oraciones.

## **ACTIVIDADES:**

**Fecha : Jueves 18 de Junio**

**TEMA: Repaso de los sustantivos, adjetivo y verbos.**

## **INICIO:**

**Leer la siguiente Antología  
LAS TRES HACHAS**

## PARA SEGUIR LEYENDO

Antología

### Las tres hachas

Un leñador estaba hachando en el bosque bajo el intenso sol del mediodía. Debido al sudor, el hacha se resbaló de sus manos y cayó al río. El río era muy profundo y torrencioso, y el pobre hombre no tenía modo de recuperar su herramienta para terminar el trabajo y así recibir su paga. Profundamente afligido, se sentó a pensar sobre uno de los troncos, a la vera del río.

De repente, una ninfa del agua se presentó ante el leñador y le preguntó cuál era la razón de su tristeza. El hombre le contó lo sucedido y la ninfa, sin decir nada más, se sumergió en las aguas bailarinas. Al rato, volvió a salir con una resplandeciente hacha de oro de gruesa hoja entre sus manos.

—Dime, leñador, ¿es esta tu hacha? —le preguntó la joven.

—No, esa no es mía.

La ninfa desapareció otra vez bajo el agua y trajo un hacha con mango y hoja de plata pulida.

—Entonces, es esta —afirmó la ninfa del agua.

—No, tampoco —aseguró el leñador.

Una vez más la ninfa se hundió en el agua, y cuando salió traía consigo el hacha del leñador. El hombre, agradecido, sonrió al recuperar su hacha. Y la ninfa, por su honestidad, le regaló el hacha de oro y también el de plata.

Tiempo después, un joven leñador, que conocía la increíble historia de su compañero, se puso a cortar troncos en

el mismo sitio, hasta que él mismo lanzó el hacha al río y se puso a llorar con gran desconsuelo.

Tal como había contado el primer leñador, la bella criatura del agua surgió del río y luego de escuchar su historia, se hundió y regresó con una brillante hacha de oro en sus manos.

—Dime, leñador, ¿es esta tu hacha?

—preguntó la ninfa.

—¡Sí! Esa es mi hacha —respondió con emoción el ambicioso hombre.

—¿Estás muy seguro? —inquirió la joven.

—Por completo, lo estoy —afirmó el descarado subiendo el tono de su voz.

Entonces la ninfa desapareció, y el hacha preciosa desapareció, y desapareció también su propia hacha.

Basado en el cuento  
*El mujik y el espíritu de las aguas*  
de León Tolstoi.  
(Versión libre).

#### BIOGRAFÍA

León Tolstoi fue un destacado novelista ruso, considerado uno de los más grandes escritores de la literatura mundial. Entre sus obras se destaca la novela *Guerra y paz*, donde recrea la vida de una gran cantidad de personajes. Tolstoi murió en 1910, a los 82 años.



**DESARROLLO:** Trabajar en tu cuaderno con las actividades.

**1-Leer y comprender pág 140.**

**2- Separar en párrafos y numerar.**

**3- Extraer del cuento todos los sustantivos, adjetivos y verbos que encuentres.**

**4- Completar el cuadro con ellos.**

<b>Sustantivos</b>	<b>adjetivos</b>	<b>verbos</b>

**CIERRE:**

**5-Analizar las siguientes oraciones de manera sintáctica, reconocer los modificadores del sujeto.**

**\*El pobre hombre no tenía modo de recuperar su hacha.**

**\*Una ninfa del agua se presentó ante el leñador.**

**\*Un joven leñador se puso a cortar troncos.**

**TAREA:**

**1-Realizar el comentario del cuento.**

**INICIO.**

**DESARROLLO:**

**FINAL:**

**2-Buscar las palabras que no conozcas en el diccionario:**

**3 –Hacer una ilustración del cuento**

**DIA : Viernes 19 de Junio**

**TEMA: Verbos , clases de sujeto y predicado.**

**ACTIVIDADES:**

**INICIO:**

**Leer y comprender el siguiente fragmento**

 Rodeen con color los verbos del siguiente fragmento.

Al llegar a su casa, el campesino sacó a Pulgarcito del bolsillo y lo colocó sobre la mesa. Toda la familia lo observó con curiosidad. La esposa pensó que era un bicho y comenzó a gritar espantada. Luisito, el menor, lo agarró de una pierna y lo levantó en el aire, mientras Rorro, el gato de la casa, saltó hasta la ventana para tener una mejor perspectiva de la situación. Sara intervino inmediatamente para defender a Pulgarcito.

**DESARROLLO:**

**1-Encerrar con color los verbos del fragmento.**

**2-Clasificar los verbos anteriores en la siguiente tabla.**

VERBO	INFINITIVO	NÚMERO	PERSONA	TIEMPO

**3- Señalar con distinto color la raíz y la desinencia de los siguientes verbos.**

**OBSERVÓ**  
**CIERRE:**

**INTERVINO**

**SALTÓ**

**4- Analizar las oraciones sintácticamente.  
Reconocer clases de sujeto y predicado.**

**-El campesino sacó a Pulgarcito del bolsillo.**

**-EL campesino y Pulgarcito son amigos.**

**-Luisito lo agarró y levantó en el aire.**

**-Sara vió y defendió a pulgarcito.**

**TAREA:**

**Realizar el análisis de oraciones y reconocer  
las clases de sujetos y predicado**

**-La maestra nos enseña nuevas tareas.**

**-Lucas y Matías estudian para el examen.**

**-Josefina, lee y piensa que tema estudiará para exponer.**

**-Los loros y las catas australianas, son mis favoritas.**