

EL COLE EN CASA

CUARTO

GRADO

LENGUA

MÓDULO 13



Excelencia educativa

- LA COMUNICACIÓN ESCRITA: LA CARTA
- PROMESA A LA BANDERA
- USO DEL DICCIONARIO



PROFE JOSÉ.



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 13

LENGUA

CUARTO/MOLLE Y CEIBO

PRESENTACIÓN:



Hola chicos.

En este módulo vamos a leer y a escribir cartas.

La imaginación y los sentimientos se mezclarán con las palabras.

Trabajaremos también con el texto de la Promesa a la Bandera, para comprender la importancia del acto que viviremos el sábado 20 de junio.

Compartan sus tareas en la página del colegio.

Para comunicarse conmigo pueden escribir a joserojas@sagradocorazonsalta.edu.ar



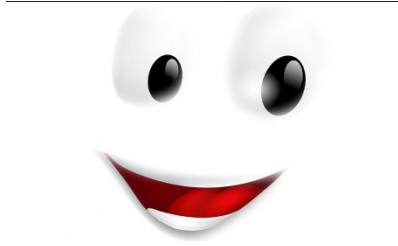
IMPORTANTE: FECHA DE PRESENTACIÓN MIÉRCOLES 24 DE JUNIO

EN ESTE MÓDULO VAMOS A TRABAJAR:

ÁREA: LENGUA
CONTENIDOS:

- LA COMUNICACIÓN ESCRITA: LA CARTA
- USO DEL DICCIONARIO
- COMPRENSIÓN DE TEXTOS
- EXPRESIÓN ESCRITA: TRABAJOS DE ELABORACIÓN PROPIA.

1



¡Sé que no me van a creer!



La Pulga transcribió una carta de la Bandera que está en el patio de nuestro colegio.

Me pidió que la incluya en este módulo, porque quiere comunicarse con ustedes.

2



Transcribir- Cuaderno de Lengua

Fecha:

deber n° 38

Una carta de nuestra Bandera

- 1) Pegamos y leemos la carta que envió la Bandera del patio.

Salta, 16 de junio de 2020

Chicos de Molle y de Ceibo:

Les escribo para contarles que los extraño mucho.

Cuando comenzó la cuarentena estuve bastante tiempo guardada cerca del escritorio de Fernanda. Les confieso que llegué a dormir hasta las ocho y media de la mañana, pero con el correr de los días comencé a despertarme cada vez más temprano.

Siempre que escuchaba algún ruido en la puerta imaginaba que era uno de ustedes entrando con mochilas, papeles, libros y todas esas cosas que traen. Después de varias semanas perdí las esperanzas y, para no ponerme triste, le pedí a José que me lleve afuera y me haga subir de nuevo por el mástil.

Allí me volví a encontrar con los teros que se adueñaron del patio, con el viento que siempre fue mi amigo, con el sol, con el tobogán y con el piso de goma que también los extraña... (en el patio se rumorea que está enamorado de la escalera)

Una mañana me mojé, porque la lluvia llegó sin avisar y José estaba muy concentrado tratando de sacar unas manchas que dejaron en un banco de quinto grado. Comencé a estornudar y uno de los albañiles, que arreglaba los techos, se apiadó de mí y me bajó. Lo vi emocionado cuando me tuvo en sus manos. Pienso que le traje recuerdos de su niñez, su antigua escuela, sus compañeros...

Yo los recuerdo a ustedes.

Me encanta verlos sonreír, pero también me divierto con sus caras de preocupación cuando tienen una prueba en la primera hora. Me siento orgullosa escuchándolos cantar Aurora y me muero cuando sus ojitos me miran subir lentamente por el mástil. Los más tiernos son los chiquitos de primer grado. Sus manitos son tan pequeñas que les cuesta hacer correr el cordel que me sujeta. Los más divertidos son los papás y las mamás cuando van a verlos ¡Hay tanta felicidad en sus rostros!

Debo confesarles algo: hay algunos que cantan muy mal, y otros que se quedan dormidos por un ratito ¡En serio! Yo los escucho y los veo.

Este año es muy especial para mí. El 20 de junio se cumplirán doscientos años de la muerte de mi creador Don Manuel Belgrano: un hombre inteligente, justo, valiente, humilde y muy bueno. A orillas del río Paraná me izó por primera vez en febrero de 1812. El soñaba con una patria libre y feliz y esa patria debía tener una bandera que la represente.

Eso hago yo. Represento a todos los argentinos y me siento orgullosa.

Voy a estar en sus corazones el próximo sábado cuando digan ¡Sí prometo!

¡Y me voy a emocionar con ustedes!

Vuelvan pronto
Los quiero mucho.

Firma: La Bandera del patio

P.D. ¡Escribanme y díganle a la Pulga que venga a leerme sus cartas!

2) Contestamos:

- a) ¿Cuándo escribió la carta?
- b) ¿A quiénes está dirigida?
- c) ¿Qué significa P.D.?

Firma

Línea _____

3



transcribir – cuaderno de lengua

Fecha:

deber nº 39

Una carta para la Bandera

Contestamos la carta que nos escribió la Bandera del patio.

Salta,.... de junio de 2020

Bandera del patio:

4



PROMESA A LA BANDERA TEXTO

Alumnos:

Esta es la Bandera que creó Manuel Belgrano en los albores de nuestra libertad, simboliza a la República Argentina, nuestra Patria. Es el símbolo de nuestra libre soberanía, que hace sagrados a los hombres y mujeres y a todos los pueblos del mundo.

Convoca el ejercicio de nuestros deberes y nuestros derechos, a respetar las leyes y las instituciones.

Es la expresión de nuestra historia forjada con la esperanza y el esfuerzo de millones de hombres y mujeres, los que nacieron en nuestra tierra y los que vinieron a poblarla al amparo de nuestra bandera y nuestra Constitución.

Representa nuestra tierra y nuestros mares, nuestros ríos y bosques, nuestros llanos y montañas, el esfuerzo de sus habitantes sus sueños y realizaciones. Simboliza nuestro presente, en el que, día a día, debemos construir la democracia que nos ennoblece, y conquistar el conocimiento que nos libera; y nuestro futuro, el de nuestros hijos y el de las sucesivas generaciones de argentinos.

Alumnos:

¿Prometen defenderla, respetarla y amarla, con fraterna tolerancia y respeto, estudiando con firme voluntad, comprometiéndose a ser ciudadanos libres y justos, aceptando solidariamente en sus diferencias a todos los que pueblan nuestro suelo y transmitiendo, en todos y cada uno de nuestros actos, sus valores permanentes e irrenunciables?

5



transcribir cuaderno de lengua

Fecha:

deber n°

Promesa a la Bandera

1) Pegar el texto de la Promesa a la Bandera

Alumnos:

Esta es la Bandera que creó Manuel Belgrano en los albores de nuestra libertad, simboliza a la República Argentina, nuestra Patria. Es el símbolo de nuestra libre soberanía, que hace sagrados a los hombres y mujeres y a todos los pueblos del mundo.

Convoca el ejercicio de nuestros deberes y nuestros derechos, a respetar las leyes y las instituciones.

Es la expresión de nuestra historia forjada con la esperanza y el esfuerzo de millones de hombres y mujeres, los que nacieron en nuestra tierra y los que vinieron a poblarla al amparo de nuestra bandera y nuestra Constitución.

Representa nuestra tierra y nuestros mares, nuestros ríos y bosques, nuestros llanos y montañas, el esfuerzo de sus habitantes sus sueños y realizaciones. Simboliza nuestro presente, en el que, día a día, debemos construir la democracia que nos ennoblece, y conquistar el conocimiento que nos libera; y nuestro futuro, el de nuestros hijos y el de las sucesivas generaciones de argentinos.

Alumnos:

¿Prometen defenderla, respetarla y amarla, con fraterna tolerancia y respeto, estudiando con firme voluntad, comprometiéndose a ser ciudadanos libres y justos, aceptando solidariamente en sus diferencias a todos los que pueblan nuestro suelo y transmitiendo, en todos y cada uno de nuestros actos, sus valores permanentes e irrenunciables?

2) Vocabulario:

Patria:

Soberanía:

Deberes:

Derechos:

Leyes:

Constitución:

Democracia:

3) Subrayar las oraciones o afirmaciones que se relacionan con el texto de la Promesa a la Bandera

- a) La bandera fue creada por Belgrano en los albores (inicio- nacimiento) de nuestra libertad
- b) Es el símbolo de nuestro equipo de fútbol
- c) Es el símbolo de nuestra libre soberanía
- d) Convoca a respetar las leyes, los deberes y los derechos
- e) Representa a todos los países del mundo
- f) Representa nuestras tierras, nuestros mares, nuestros sueños.
- g) Simboliza (representa) solamente el ayer
- h) Simboliza nuestro presente y nuestro futuro.

Los alumnos prometen

- i) Defenderla
- j) Olvidarla
- k) Respetarla

- l) Descuidarla
- m) Amarla
- n) Ser ciudadanos injustos
- o) Ser ciudadanos justos
- p) Aceptar las diferencias
- q) No aceptar las diferencias
- r) Transmitir los valores de la Patria

4) Hacer un dibujo

Firma

Línea _____

—

5

¡Trabajo secreto!





El próximo domingo es el Día del Padre.
Te propongo que le entregues algo que él
conservará para siempre...

Una carta escrita con mucho amor, llena
de recuerdos y emociones.

¡Te ayudo con algunas ideas!

Una sugerencia: hacer una primera escritura (un borrador)
y luego pasar en limpio.

Fecha (la del Día del Padre) Salta 21 de junio de 2020

Querido Papá:

Te escribo para...

Me gusta estar con vos porque....

Siempre recuerdo cuando.....

Cuando sonreís....

No me gusta cuando...

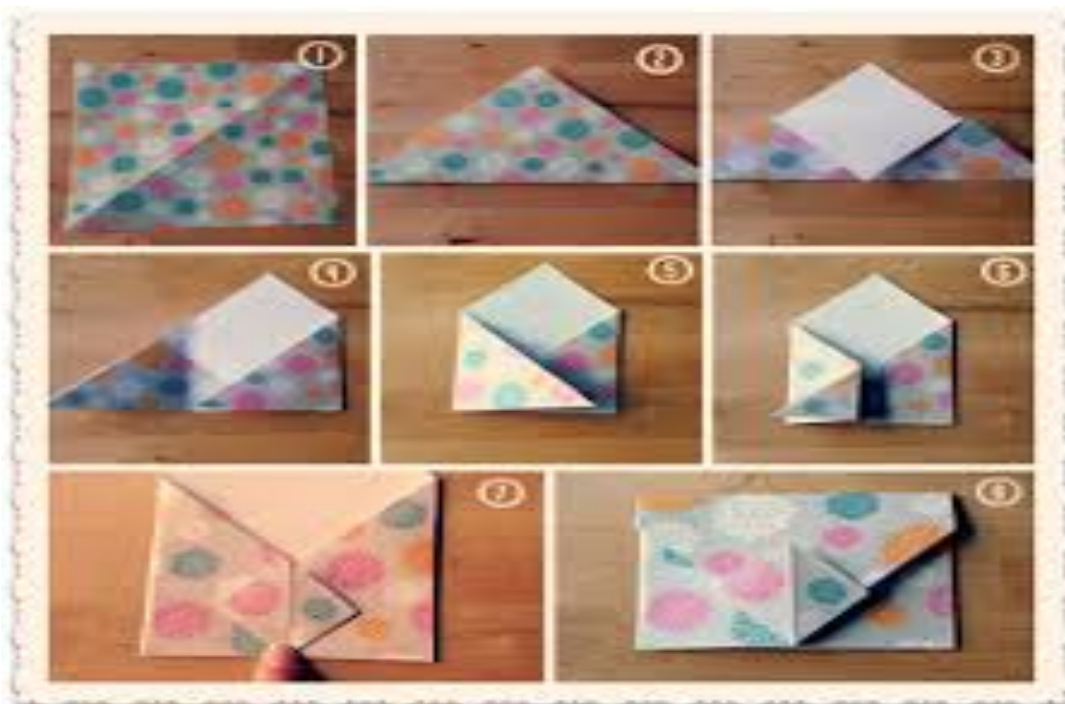
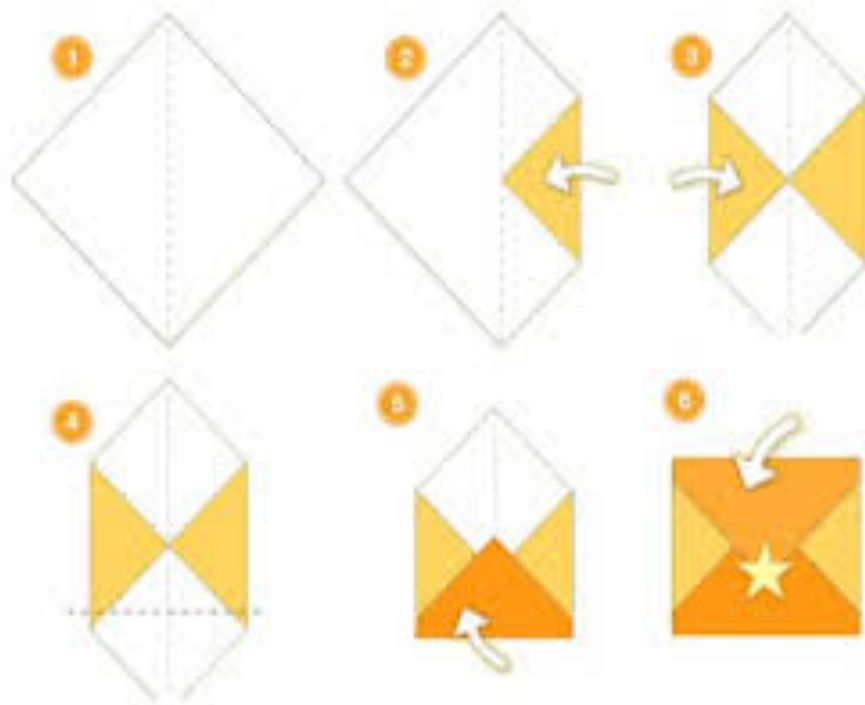
Pienso que sos muy...

Te pido que...

Despedida y firma

Se puede agregar un dibujo o una foto

Falta hacer un sobre y el domingo entregarle la carta con miles de besos y muchos abrazos.





IMPORTANTÍSIMO

JUNTO CON LAS TAREAS, TIENEN QUE GRABAR Y ENVIAR UN VIDEO A LA PÁGINA DEL COLEGIO.

TEMA: FICHAS LITERARIAS

- 1) ELEGIR UN CUENTO O UNA FÁBULA DEL CUADERNO DE FICHAS LITERARIAS
- 2) LEER APROXIMADAMENTE POR UN MINUTO EL TEXTO
- 3) INFORMAR SOBRE LA OBRA: AUTOR-FORMA-GÉNERO LITERARIO- PERSONAJES- ESPACIO-TIEMPO-IDEA PRINCIPAL
- 4) CONTAR LA HISTORIA CON PALABRAS PROPIAS.

- PUEDEN DIVIDIR EL VIDEO EN PARTES PARA FACILITAR EL ENVÍO
- SERÍA IMPORTANTE UTILIZAR UN “COMPRESOR DE VIDEOS” (aplicación celulares) PARA REDUCIR EL TAMAÑO DE LOS MISMOS.

¡Aquí termina este módulo!

¡Compartan las fotos de las tareas y el video en la página del colegio!



Recuerden que mi nueva dirección de correo es
joserojas@sagradocorazonsalta.edu.ar

Profe José