

EL COLE EN CASA....

MODULO 4

5 grado JACARANDÁ-AROMO



Excelencia educativa

SEÑO: SONIA VALENTIN



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO N° 4

E-LEARNING

GRADO 5° AROMO - JACARANDÁ

ÁREA: MATEMÁTICA

PRESENTACIÓN:

¡HOLA FAMILIA!

Seguimos trabajando en casa y con más energía que antes.

En este módulo tendremos que aplicar toda nuestra habilidad para resolver diferentes situaciones problemáticas.

ÁREA: MATEMÁTICA

DOCENTE: SONIA VALENTÍN

CONTENIDOS:

- Sucesión numérica.
- La multiplicación entre dos cifras.
- La multiplicación por la unidad seguida de cero.
- La división entre dos cifras.
- Múltiplos y Divisores.
- Rectas, ángulos y triángulos.

OBJETIVOS:

Aplicar correctamente algoritmo de la multiplicación y la división.

Utilizar la factorización para descomponer números.

Reconocer y clasificar rectas.

Aplicar de manera correcta las propiedades.

DIA 1 16/04

ACTIVIDADES:

Copio y resuelvo en la carpeta :

RECUERDA:

POR 10,100 Y 1.000

COMO EN NUESTRO SISTEMA DE NUMERACIÓN SE AGRUPA DE A 10,AL MULTIPLICAR UN NÚMERO POR 10,SE AGREGA UN 0.MULTIPLICAR POR 100 ES COMO HACERLO DOS VECES POR 10,ENTONCES SE AGREGAN DOS CEROS.SI ES POR 1.000,SE AGREGAN TRES CEROS,PORQUE EQUIVALE A MULTIPLICAR TRES VECES POR 10.

Multiplico y divido por 10,100 y 1000.

¿Por qué número hay que multiplicar 851 para que el visor muestre el resultado indicado?

- $851 \times \underline{\hspace{2cm}} = 85.100$
- $851 \times \underline{\hspace{2cm}} = 8.510$
- $851 \times 1.000 = 851.100.$

DIVISIONES POR 10, 100 Y 1.000
EN DIVISIONES COMO ESTAS QUITO CEROS:

- $450.000 : 10 = 45.000$
- $450.000 : 100 = 4.500$
- $450.000 : 1.000 = 450$

Ahora a resolver:

- $39 \times 10.000 =$
- $8.030 : 10 =$
- $245.000 : 1.000 =$
- $51.000 : 1.000 =$

¿Cuál de los dos cálculos da un resultado menor? Descubrílos sin hacer cuentas y rodéalo.

- 135×1.000 o 1.350×10
- $5.700 : 100$ o 570×10
- $380.000 : 1.000$ o 380×100
- 605×100 o $60.500 : 10$

Recortar y pegar las fichas de repaso del capítulo 1 y 2 de la cartilla de Matemática

DIA 2 **17/04**
ACTIVIDADES

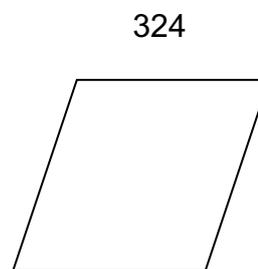
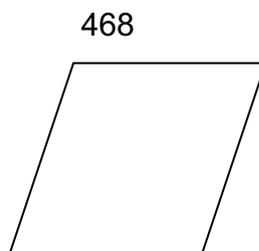
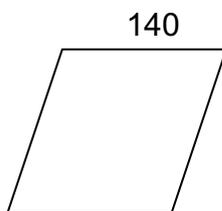
RECUERDA:

MÚLTIPLOS : ENCUENTRO MÚLTIPLOS DE UN NÚMERO AL MULTIPLICAR POR CUALQUIER NÚMERO NATURAL.

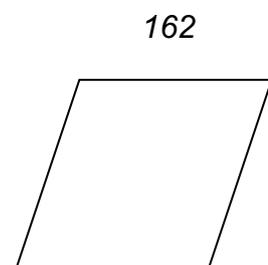
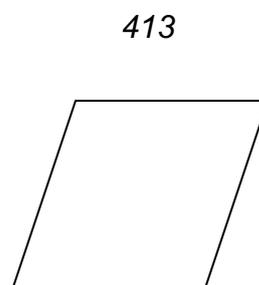
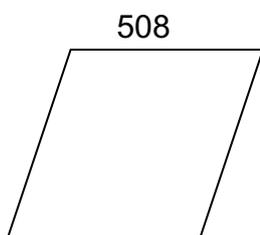
Resolvemos:

Lucas y Agus juegan cartas .Gana la mano el que baja la mayor cantidad de m del número

TARJETAS DE LUCAS



TARJETAS DE AGUS



Pinta con el color que se indica los siguientes números:

- Azul los divisores de 512
- Rojo los múltiplos de 17
- Verde divisor de 7.500
- Amarillo números divisibles por 23, pero no por 17.

19

32

105

300

391

483

Resolver actividades:

2 a y b página 24 de la cartilla-

3 y 4 de página 24 de la cartilla-

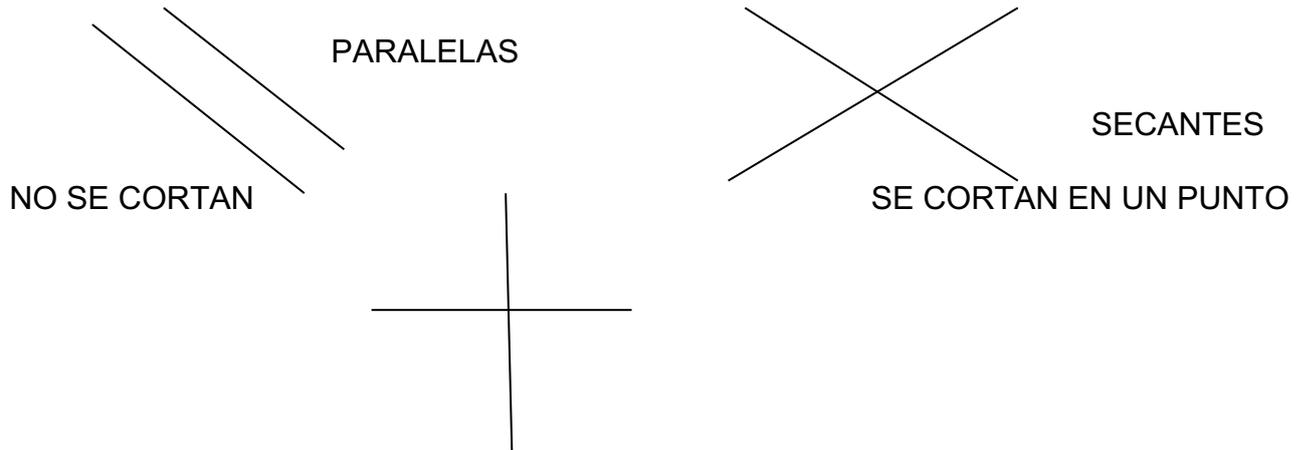
DIA 3

20/04

ACTIVIDADES

Copiamos en la carpeta y repasamos :

RECTAS



PERPENDICULARES:

Secantes que forman cuatro ángulos iguales al cortarse.

Observa el siguiente video para despejar dudas.

<https://youtu.be/qMclU6-w2Hc>

Ahora sigamos trabajando en la carpeta:

Hoy en la escuela Lucio estudió las rectas. Desde que llegó a su casa no para de mirar tratando de encontrarlas en cada caso. Cuando entró al dormitorio, que comparte con su hermano, al ver la cama exclamó : ¡ Están todos acá !.Observando tu dormitorio dibuja donde y con que muebles puedes determinar ejemplos de rectas.

Marca con color:

- Amarillo rectas paralelas
- Azul rectas secantes

- Rojo rectas perpendiculares

Responde:

- A) ¿Qué herramientas son necesarias para construir rectas paralelas sobre una hoja lisa?

Dibuja y coloca los nombres a los útiles de geometría que utilizas para poder marcar rectas y dibujar por ejemplo triángulos.

Trabajamos con actividades de página 63.

¡EXCELENTES TAREAS! TE SUPER FELICITO

PRESENTAR TAREAS EL DIA VIERNES 20 DE ABRIL

DIA 4

21/04

ACTIVIDADES:

Trabajar con actividades de página 25 y 26 de la cartilla de matemática.

DIA 5

22/04

ACTIVIDADES

Trabajar en la carpeta con actividades 1, 2 y 3 de página 27 de la cartilla.
Resolver actividades de página 28 de la cartilla de matemática.

DIA 6

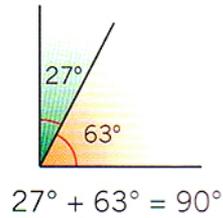
23/04

ACTIVIDADES:

Ahora vamos a trabajar con mucha atención con el tema de ángulos .

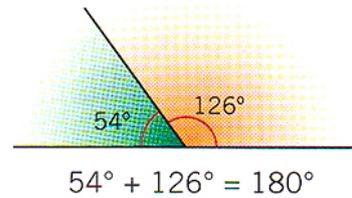
Copiar en la carpeta la siguiente clasificación:

ÁNGULOS COMPLEMENTARIOS



Dos ángulos son **complementarios** cuando su suma es un ángulo recto (90°).

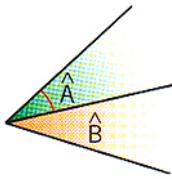
ÁNGULOS SUPLEMENTARIOS



Dos ángulos son **suplementarios** cuando su suma es un ángulo llano (180°).

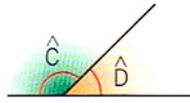
ÁNGULOS SEGÚN SU POSICIÓN:

CONSECUTIVOS



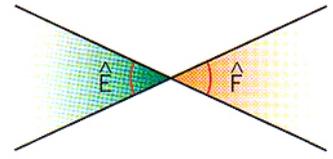
Tienen el vértice y un lado comunes.

ADYACENTES



Tienen el vértice y un lado comunes y suman 180° .

OPUESTOS POR EL VÉRTICE



Tienen solo el vértice en común.

Para entender un poquito más el tema observar el siguiente video:

<https://youtu.be/-zLWJYY42GU>

Trabajar con actividades de página 55 de la cartilla.

Día 7

24 /04

ACTIVIDADES:

Observamos el siguiente video :<https://youtu.be/BmdSryOOC4w>

Completa las siguiente frase con las palabras : “más” o “menos”:

Los ángulos agudos miden _____ de 90° . Los obtusos miden _____ de 90° y _____ de 180° .

Trabajar con actividades de página 56 de la cartilla.

¡FELICITACIONES! TRABAJASTE SUPER

Presentar tareas día viernes 24 de Abril