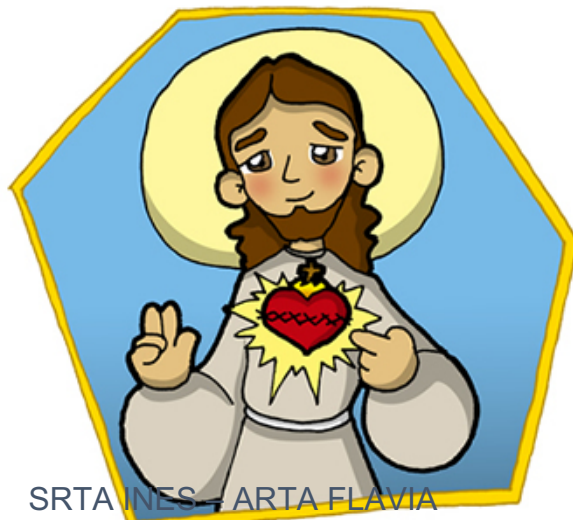




Excelencia educativa



SRTA INES – ARTA FLAVIA
SEGUNDO: MANZANO – CIRUELO

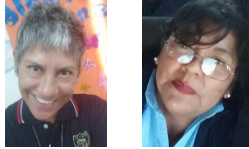


MÓDULO 3

Segundo grado Ciruelo – Manzano

ÁREAS: Matemática

PRESENTACIÓN:



¡Bienvenidos a este nuevo módulo de trabajo en casa! Continúan presentando trabajos hermosos junto a la familia así que los felicitamos!

Vamos a continuar trabajando así que manos a la obra!!!



RECORDAR QUE CADA ACTIVIDAD CORRESPONDE AL TRABAJO DIARIO DE UDS.

MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1

_Para pensar entre todos ¿cómo reconocer un objeto o persona en el espacio? Se darán indicaciones a una persona o que te la den a ti para salir de la cocina, para agarrar un objeto, etc.

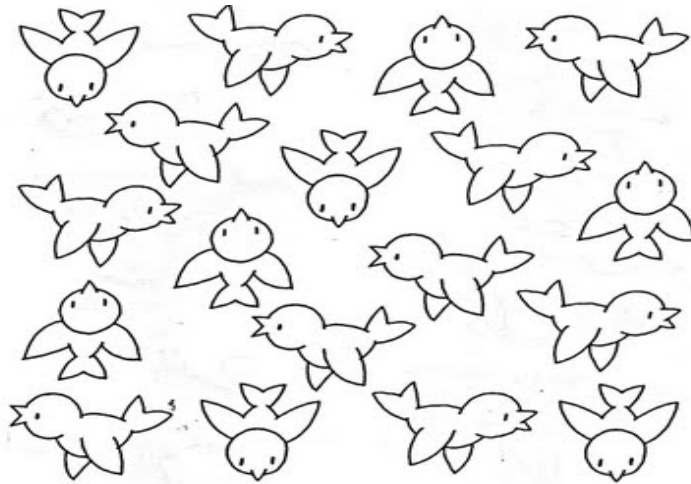
-Leer las pistas y pintar.

De azul las aves que vuelan hacia abajo.

De rojo las que vuelan hacia la derecha.

De verde las que vuelan hacia arriba.

De amarillo las que vuelan hacia la izquierda.



ACTIVIDAD 2

-Recordamos lo trabajado anteriormente se preguntará dónde está ubicada tu cama, la heladera, el tacho de basura, etc.

- Jugar un ratito al gallito ciego con alguien de la familia donde se darán indicaciones para seguir; hacer dos pasos hacia adelante, tres pasos al costado, etc.

- Ahora en los cuadernos realizar la siguiente actividad.

Dibujar arriba del paraguas un Sol y a la izquierda una estrella.



ACTIVIDAD 3

-Se iniciará la clase recordando la numeración hasta el 200. Para esto contaremos de a 10, al llegar a 100 contaremos de 10 en 10 hasta el 200.

Se trabajará con las siguientes actividades en el cuaderno:

-Escribí sus nombres y representá con multibase.

☆ 102: _____

☆ 113: _____

☆ 127: _____

☆ 169: _____

☆ 180: _____

☆ 199: _____

-Completá el cuadro.

Número	C	D	U
106			
119			
132			
140			
177			

-Recortá 10 números de la familia del 200 y ordénalos de mayor a menor.

ACTIVIDAD 4

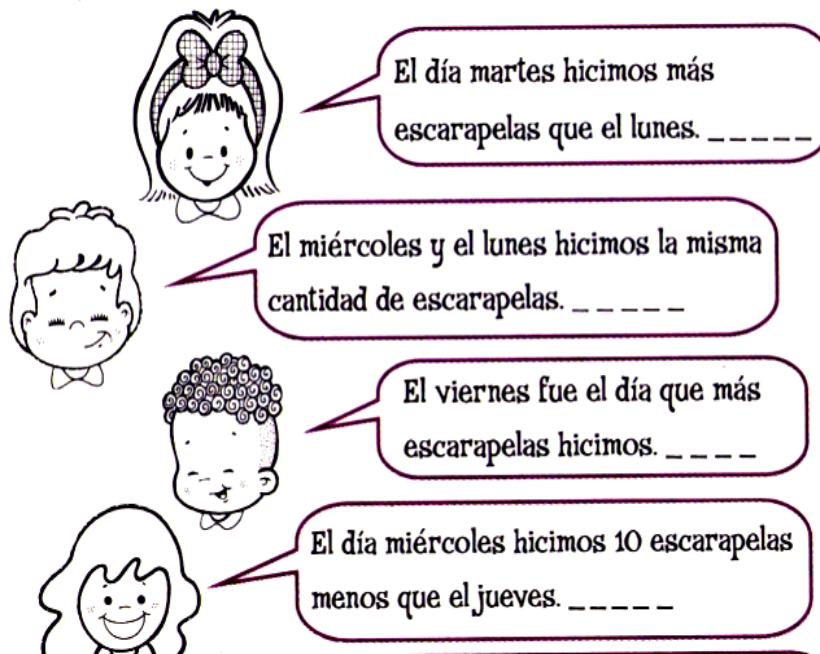
-Leemos atentamente la información.

Los chicos de segundo compraron cinta y armaron escarapelas para repartir en la escuela. En el siguiente cuadro anotaron la cantidad que hicieron durante la semana.

● **Mirá** con atención:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Cantidad de escarapelas	47	34	74	84	112

● **Leé** lo que dicen estos chicos y **respondé** Sí o NO según la información del cuadro.

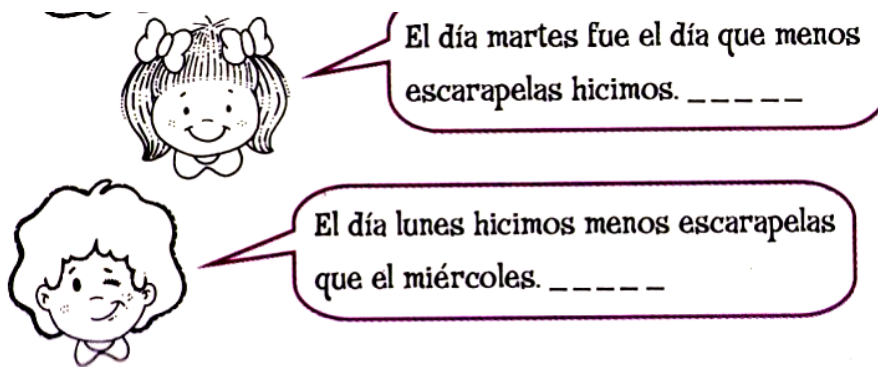


El día martes hicimos más escarapelas que el lunes. _____

El miércoles y el lunes hicimos la misma cantidad de escarapelas. _____

El viernes fue el día que más escarapelas hicimos. _____

El día miércoles hicimos 10 escarapelas menos que el jueves. _____



-Trabajamos en el cuaderno respondiendo.

_ Resolvemos haciendo los cálculos.

¿Cuántas escarapelas hicieron los días?

LUNES Y MARTES

MIERCOLES Y JUEVES

¿Cuántas escarapelas hicieron en total?

ACTIVIDAD 5

Descomposición de números

Nos ejercitamos descomponiendo y completando:

4 centenas, 5 decenas y 6 unidades =

$$\boxed{400} + \boxed{50} + \boxed{6} = \boxed{456}$$

1 centena, 9 decenas y 9 unidades =

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

3 centenas, 0 decenas y 4 unidades =

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2 centenas, 8 decenas y 5 unidades =

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$


0 centenas, 9 decenas y 4 unidades =

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$


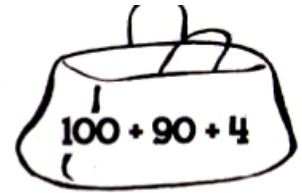
4 centenas, 7 decenas y 0 unidades =

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$


-Completamos la fotocopia en forma oral para luego trabajarlo en el cuaderno.




En esta bolsa hay _____
_____ escarapelas.




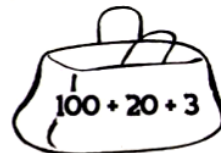
En esta bolsa hay _____
_____ escarapelas.




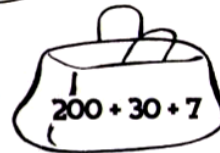
En esta bolsa hay _____
_____ escarapelas.



En esta bolsa hay ciento
veintitrés escarapelas.



En esta bolsa hay _____
_____ escarapelas.

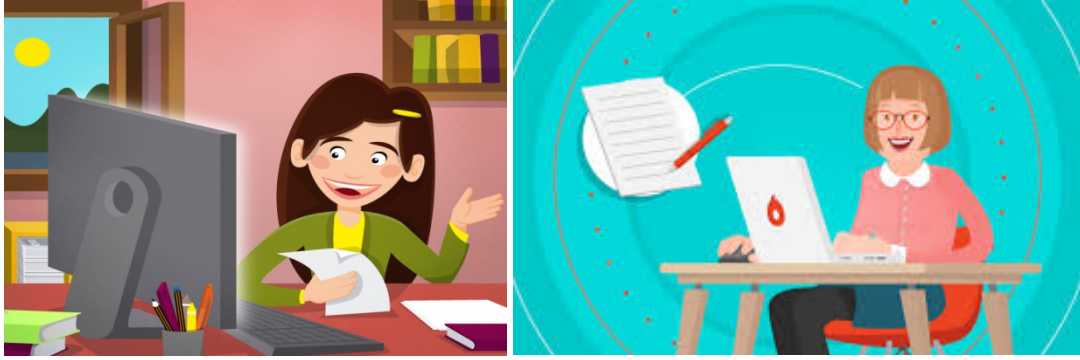


En esta bolsa hay _____
_____ escarapelas.



_ Ordenamos las bolsas desde la que tiene mayor cantidad de escarapelas hasta la que tiene menos.





HASTA PRONTITO!!!!!!!!!!!!!!