



Excelencia educativa

MODULO 5



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 5

5° Jacarandá - Aromo

ÁREA: LENGUA

ÁREA LENGUA:

GRADO: 5TO Jacarandá y Aromo

CONTENIDOS:

La construcción sustantiva

El modificador directo.

EL modificador indirecto.

La Aposición.

CAPACIDADES A LOGRAR:

*Reconocimiento, uso y aplicación de conceptos.

*Conceptualización

*Análisis gramatical de oraciones y reconocimiento de sus estructuras.

ACTIVIDADES:

Fecha : Jueves 16 de Abril

TEMA: LA CONSTRUCCIÓN SUSTANTIVA.

Los modificadores del Sujeto

INICIO:

Trabajar en tu cuaderno

Repaso del (m.d) Modificador Directo.

El sustantivo es el núcleo del sujeto. Este núcleo puede tener diferentes tipos de modificadores.

El adjetivo y el artículo (el, la , los,las, un , una, unos, unas) funcionan como modificadores directos(m.d) . Se refieren directamente al sustantivo sin ningún nexo que los relacione.

DESARROLLO:

1*Completen las oraciones con modificadores directos.

° -----hormigas-----caminaban hacia la manzana caída.

°-----mujer-----detuvo un taxi.

°-----autobús-----recorre el pueblo por la noche.

2- Unan con flechas los núcleos y los modificadores directos para formar sujetos.

El luz bicolor

Los traje embarrados

Un caminos cómico

La bufón solar

CIERRE:

3. Analícen sintácticamente las oraciones.

RECUERDA : reconocer la acción : que es el verbo y separa sujeto y predicado.

-Pedro feliz juega al futbol.

-El gato gris está perdido.

-Los alumnos alegres hacen las tareas.

Tarea:

Buscar en revistas o diarios, cinco adjetivos y escribir oraciones.

Hacer el análisis sintáctico de las oraciones.

DÍA: Viernes 17 de Abril.

TEMA: Las preposiciones. El modificador indirecto.

ACTIVIDADES:

INICIO: Repaso de oraciones.

Vemos atentamente el siguiente video:

<https://youtu.be/iY9aGttjDY>

DESARROLLO:

Leemos en el libro pag. 39

Copiar en tu cuaderno

- El modificador indirecto(m.i) , modifica al núcleo del sujeto mediante una

preposición que funciona como nexo para conectarlos.

- **Ejemplo:**

Ciertos pájaros de papel barrilete.

m.d n. m.i

En el ejemplo la preposición **de es el nexo que une el modificador al núcleo .**

Copiar el TIP:del libro pág 39 LAS PREPOSICIONES en tu cuaderno.

SON:

a, ante,bajo , con ,contra , de , desde, durante, en,entre,hacia,hasta,mediante,para,por,según, sin, sobre y tras.

ES importante que estudies las preposiciones.

CIERRE:

1-Escribir oraciones, con las siguientes preposiciones:

CON-DE-DESDE-PARA-POR-SIN

-

-

-
-
-
-

2-Hacer el análisis sintáctico de las oraciones del punto 1.

TAREA:

Analizar las oraciones y marcar sus modificadores.

-El perro de guardería salió sin permiso.

-Marité con su vestido, bailó en el teatro.

-Los pájaros entre las ramas juegan y cantan.

DÍA : Lunes 20 de Abril

TEMA: La Aposición

INICIO: Trabajar en tu cuaderno

Leer en el libro pág. 39

La aposición es otro de los modificadores del núcleo del sujeto: (a.p) aposición.

La aposición , suele ir entre comas y se la reconoce porque puede cambiar su función con el núcleo, de tal manera que este se transforma en aposición , y la aposición en núcleo.

Ejemplo:

Los loros, máquinas de repetir.

m.d n. a.p.

Máquinas de repetir, los loros

n. m-i a.p.

DESARROLLO:

1-Unan con líneas los núcleos y las aposiciones para formar los sujetos

*La campaña de buceo el gran inventor

*El rey Lear un antiguo invento

*La antropóloga seria y aburrida

*Da Vinci una obra dramática

CIERRE:

Analicen sintácticamente las siguientes oraciones.

*El gato blanco ronroneaba por los tejidos.

*Miguel Sánchez, el empleado del teatro, llegó tarde.

*El jurado entregó la sanción.

*El cantante, salteño, cantó en el festival.

*La señora Lopez, mi vecina, toma el colectivo 73 para ir a su casa.

*Matías, mi compañero, juega en el campeonato.

Tarea:

1-Estudiar los conceptos .

2-Redactar tres ejemplos de oraciones con aposición y hacer el análisis sintáctico.

Observación: Señores padres las tareas deben entregarse hasta el día Lunes y subirlas para revisión a la plataforma .Es muy importante el seguimiento. Saludos y seguimos trabajando besos a mis alumnos.

