

EL COLE EN
CASA

CUARTO
GRADO

MÓDULO 4

LENGUA: EJERCITACIÓN



PROFE JOSÉ.



Excelencia educativa



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 4

LENGUA

CUARTO/MOLLE Y CEIBO

PRESENTACIÓN:



Hola. Bienvenidos a mi quinto módulo de Lengua.

Vamos a trabajar con actividades que están en el manual y la cartilla.

Aprovecharé también este módulo, para compartir dibujos, hechos por ustedes, relacionados con las Pascuas que acabamos de vivir

Tengan en cuenta la fecha de presentación de todas las tareas.

A partir de este módulo van a poder ver ,en rojo, la fecha recomendada para la realización de cada deber.

Recuerden que las tareas deben ser compartidas en la página del colegio. Allí también pueden realizar consultas y comunicarse conmigo.



IMPORTANTE: FECHA DE PRESENTACIÓN VIERNES 17 DE ABRIL.

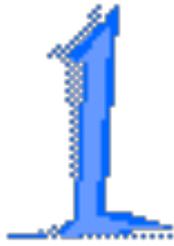
RESUMIENDO

VAMOS A TRABAJAR:

ÁREA: LENGUA

CONTENIDOS:

- ESTRUCTURA DE TEXTOS
- LA ORACIÓN
- SIGNOS DE PUNTUACIÓN
- COMPRENSIÓN DE TEXTOS



¡VAMOS A TRABAJAR!

TEXTO, PÁRRAFO Y ORACIÓN.
MANUAL DE LENGUA PÁGINA 14
LEER ATENTAMENTE

Texto, párrafo y oración

Los textos desarrollan un tema organizando la información en oraciones y párrafos; y poseen una intención comunicativa. Por ejemplo, una noticia busca informar; un cuento, divertir o atrapar al lector.

Los párrafos son conjuntos de oraciones que desarrollan un subtema relacionado con la idea principal del texto. Comienzan con un pequeño espacio llamado *sangría* y terminan con punto y aparte; el nuevo párrafo empieza en el renglón que sigue.

Las oraciones de un párrafo desarrollan distintas ideas sobre el mismo tema, y se encadenan unas con otras de manera ordenada, para que los receptores puedan comprender el mensaje que ellas transmiten. Comienzan con mayúscula y terminan con punto, salvo las interrogativas y las exclamativas, que finalizan con el signo de cierre correspondiente. Por ejemplo:

Sangría *Mucho tiempo atrás, los viajeros que salían a explorar territorios desconocidos registraban en cartas o mapas todo lo que observaban. Ayudados por la brújula, graficaban los caminos, las costas, los elementos naturales y las construcciones humanas.* Punto y seguido

Mayúscula de *En la actualidad existe una ciencia llamada cartografía, que se encarga de representar gráficamente la superficie de la Tierra.* Punto y aparte

comienzo de oración Punto final

14 CAPÍTULO 1 El cuento maravilloso



TRANSCRIBIR

DÍA 1: JUEVES 16 DE ABRIL

CUADERNO DE LENGUA

FECHA: DÍA DE REALIZACIÓN DE LA TAREA

DEBER 15

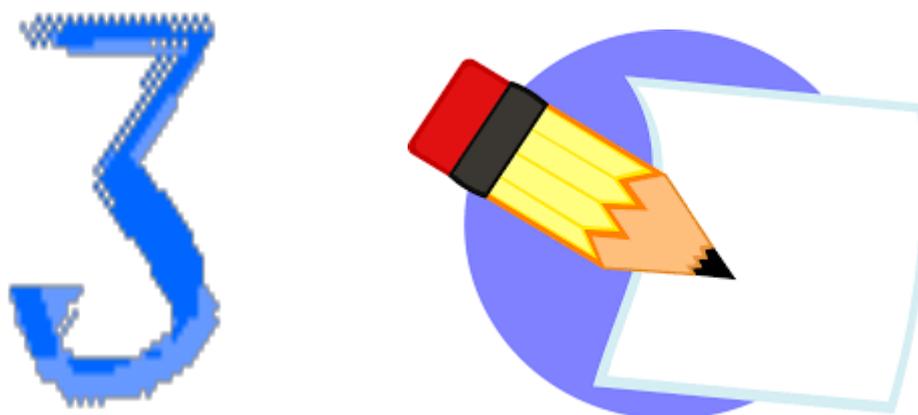
TEXTO, PÁRRAFO Y ORACIÓN

LEER LA PÁGINA 14 DEL MANUAL, COMPLETAR Y ESTUDIAR LAS SIGUIENTES ORACIONES

- 1) LOS TEXTOS DESARROLLAN UN TEMA ORGANIZANDO LA _____ EN _____ Y PÁRRAFOS.
- 2) LOS PÁRRAFOS SON _____ DE ORACIONES.
- 3) LOS PÁRRAFOS COMIENZAN CON UN _____ ESPACIO LLAMADO _____ Y TERMINAN CON _____.
- 4) LAS ORACIONES COMIENZAN CON _____ Y TERMINAN CON _____, SALVO LAS _____ Y LAS _____.

NOMBRE _____

LÍNEA _____



TRABAJAMOS CON LA CARTILLA

TEMA: CLASES DE PUNTOS Y SIGNOS DE ENTONACIÓN

EN ÓRBITA-CARTILLA DE ACTIVIDADES: PÁGINA 11

Clases de puntos y signos de entonación

- 1 Lean el siguiente texto y resuelvan las actividades.

Hace mucho mucho tiempo, en un lejano reino, vivía una bella princesa que siempre estaba enojada. Se quejaba de la comida, refunfuñaba por el color de las flores del parque, reclamaba más limpieza en el palacio.

Un día, cansado de tantos reclamos, su padre decidió darle una lección. Se dirigió a su alcoba y, luego de decir ciertas palabras mágicas, su espejo lo comunicó directamente con las brujas del bosque. Apenas las vio sobre el cristal, les explicó lo que sucedía. Ellas prometieron resolver el asunto.

A la mañana siguiente, la princesa despertó convertida en comadreja. Sus pequeñas manos ya no le permitían tomar las piedras preciosas con las que solía adornar su cuerpo, y su pelaje carecía de brillo. ¡Estaba furiosa! Tanta fue su ira que apenas escuchó a su padre cuando le explicaba que el hechizo llegaría a su fin cuando aprendiera a ser una joven amable.

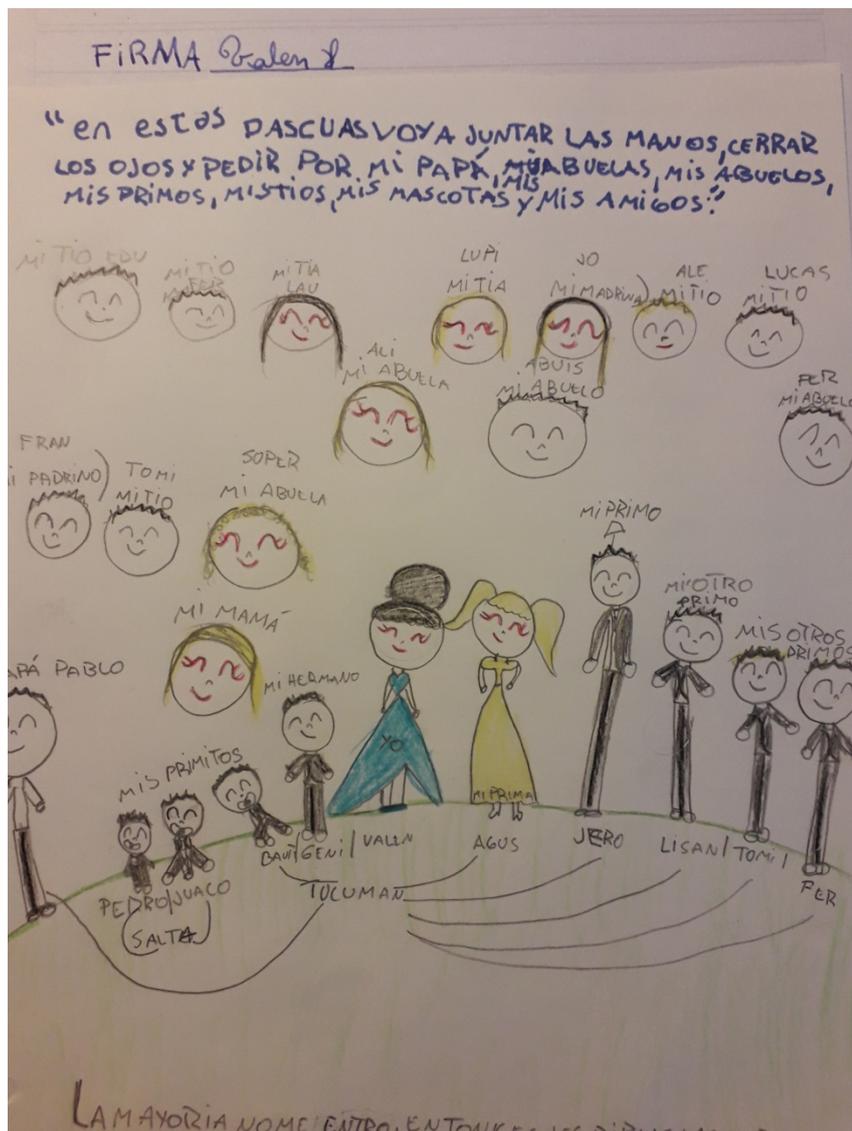
- Hagan un círculo rojo en los punto y seguido, un círculo azul en los punto y aparte, y un círculo verde en el punto final.
- Coloquen una flecha (→) para indicar dónde debería ir cada sangría.
- Circulen las mayúsculas con las que se inician las oraciones.
- Subrayen la oración que está encerrada entre signos de entonación.

- 2 En el siguiente texto, agreguen los punto y seguido, y el punto final donde corresponda. Marquen con un **┌** dónde pondrían los punto y aparte.

El reino animal es un mundo de sorpresas e interrogantes En él podemos encontrar las más variadas formas de vida, adaptaciones y respuestas inteligentes a los cambios ambientales más notables Este libro es una invitación para que niños y no tan niños descubramos el valor de la vida animal, y asumamos una actitud de compromiso y conciencia con respecto al cuidado y preservación de las distintas especies animales



ESTOS SON ALGUNOS DE LOS DIBUJOS Y ORACIONES QUE COMPARTIERON SUS COMPAÑEROS



VALENTINA

En estas pasucas voy a juntar las manos, cerrar los ojos y pedir
por que Dios nos acompañe, volvamos al colegio y que la gente este
sana



JOAQUÍN



¡ TERMINÓ ESTE MÓDULO!

RECUERDEN COMPARTIR FOTOS DE TODAS, TODAS, TODAS LAS TAREAS EN LA PÁGINA DEL COLEGIO. A TRAVÉS DE ELLA, TAMBIÉN SE PUEDEN COMUNICAR CONMIGO, CON LA PULGA Y CON EL PAVO NABO.



LOS DEJO PORQUE LA PULGA HECHICERA CONVIRTIÓ LA MESA DE LA COCINA EN UN BARCO Y EL PAVO NABO LO ESTÁ LLEVANDO A LA PILETA....¡SON TERRIBLES!

QUEDO A LA ESPERA DE SUS BELLAS, HERMOSAS, PROLIJAS, COMPLETAS, DIVERTIDAS, COLORIDAS, ORDENADAS, MARAVILLOSAS INSUPERABLES, INCOMPARABLES, ADMIRABLES E INIGUALABLES TAREAS .

JOSÉ Y COMPAÑIA