



Excelencia educativa

¡BIENVENIDOS!

SEGUIREMOS APRENDIENDO Y
DISFRUTANDO DEL
FASCINANTE MUNDO DE LOS
NÚMEROS Y LAS LETRAS.

MODULO 5

ACTIVIDADES -AULA VIRTUAL



LILIANA ESTER SALVA – NATALIA ÁBALOS



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO SEMANA 5

E-LEARNING

1 GRADO- LIMA

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES

PRESENTACIÓN:



Bienvenidos a este nuevo módulo de formación sobre materiales para la Educación a Distancia, soy la profesora: Liliana Ester Salva.

Este es un módulo base a partir del cual las familias y los estudiantes van a poder organizar las actividades para realizar en casa.

Antes de empezar quiero mandarles muchos besitos...



Además ...

¡FELICIDADES!

Por la responsabilidad demostrada en los módulos anteriores.



**ESTOY MUY ORGULLOSA
DE USTEDES
LOS ALIENTO A SEGUIR
CON EL MISMOS
ENTUSIASMO.**

Ahora vamos a seguir aprendiendo



IMPORTANTE

TRABAJAR CADA VOCAL Y LETRA SOLAMENTE CON EL SONIDO DE LA MISMA Y NO CON EL NOMBRE.

SI NO PUEDEN IMPRIMIR DIBUJAR. POR ESA RAZÓN SE PLANTEARON ACTIVIDADES FÁCIL DE COPIAR.

ESCRIBIR RENGLÓN DE POR MEDIO PARA QUE LAS TAREAS QUEDEN PROLIJITAS.
MAMÁ DEBE COPIAR LAS MUESTRAS DE LAS PALABRAS BASES PARA QUE EL NIÑO LAS REPITA.
GRACIAS.

DÍA MIÉRCOLES 15 DE ABRIL

Matemática 123

TE INVITO A CANTAR Y APRENDER LA SIGUIENTE CANCIÓN:

<https://youtu.be/9PpYB12PVkg>

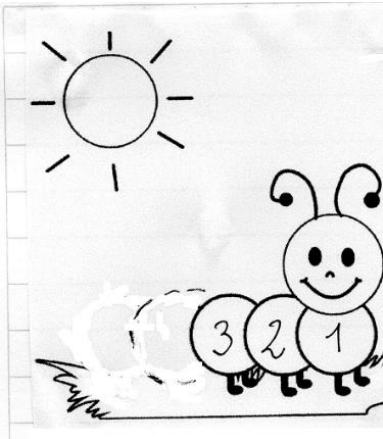
EN EL CUADERNO ESCRIBE:

Miércoles 15 de abril

Area N

Matemática

El número 4 (Decora el número como más te guste)



$$3+1=4$$

Escribe (recuerda hacerlo renglón de por medio)

4

cuatro

4

cuatro

•

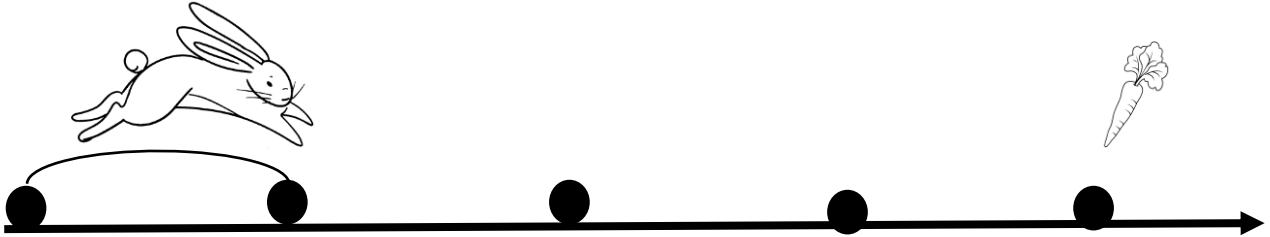
•

•

Actividad n° 2

Cuenta los saltos que debe realizar el conejo para llegar a la zanahoria.

escribe los números que faltan



0

Lengua



MAMÁ ME LEE EL VERSITO

**EL ENANO EMANUEL,
DUENDECITO JUGUÉTÓN,
AYER HIZO CON SU PIPA.
UNA POMPA DE JABÓN.
SOPLA QUE, SOPLANDO,
SOPLA QUÉ SOPLÓ.
SOPLA QUE TE SOPLA,
Y LA POMPA EXPLÓTÓ.**

**EL ENANO EMANUEL,
DUENDECITO MUY GLOTÓN,
AYER HIZO EN SU CASA
UNA TORTA DE MELÓN.
SOPLA QUE, SOPLANDO,
SOPLA QUÉ SOPLÓ.
SOPLA QUE TE SOPLA,
Y A TODOS ENCANTÓ.**

TRABAJA ORALMENTE:

¿QUIÉN ES EL PERSONAJE DE LA HISTORIA?

¿CÓMO SE LLAMA?

¿QUÉ HIZO?

¿QUIÉN EXPLOTÓ?

¿QUÉ COCINÓ Y QUÉ PASÓ?

EN EL CUADERNO ESCRIBE:

Miércoles 15 de abril

Area N

Lengua

La vocal E (Decora con papelitos la vocal e)



Repetimos (recuerda hacerlo renglón de por medio)

enano

e nano

-
-
-

Repetimos (ahora con mayúsculas. decora las letras como más te guste.)

E

E

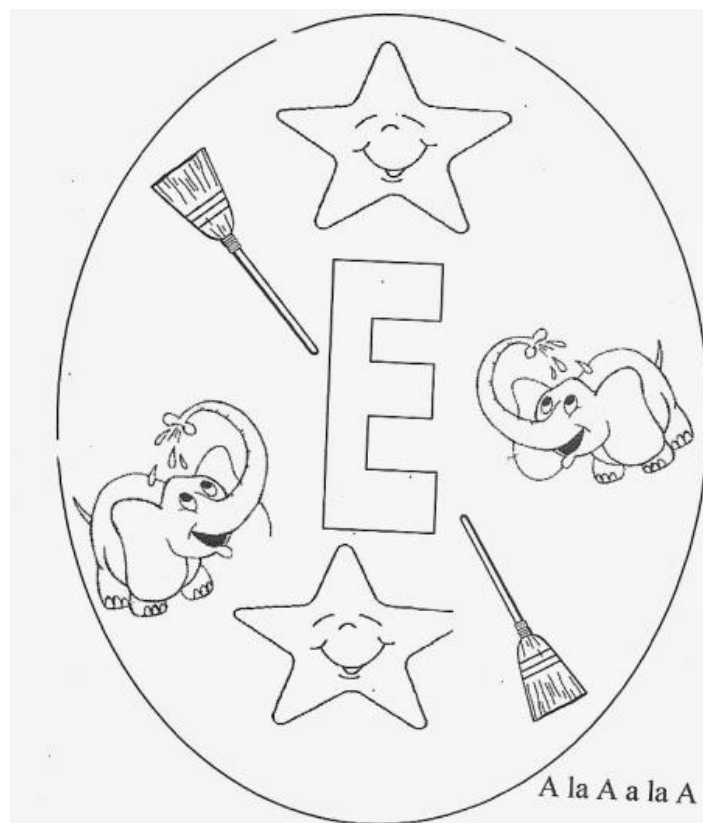
Emilia

Emilio

-
-
-

Pinto la letra E de rojo y coloreo los dibujos.

Escribo los nombres de los dibujos con ayuda.



Matemática 123

TE INVITO A CANTAR LA SIGUIENTE CANCION

<https://youtu.be/TpVP5wpuUsw>

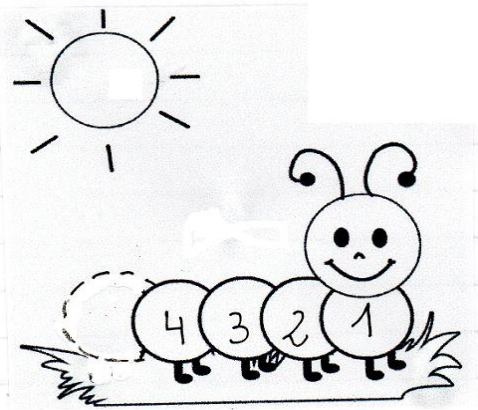
EN EL CUADERNO ESCRIBE:

Jueves 16 de abril

7 area 7

Matemática

El número 5 (Decora el número con papelitos)



$$4+1=5$$

Repetimos (recuerda hacerlo renglón de por medio)

5

cinco

5

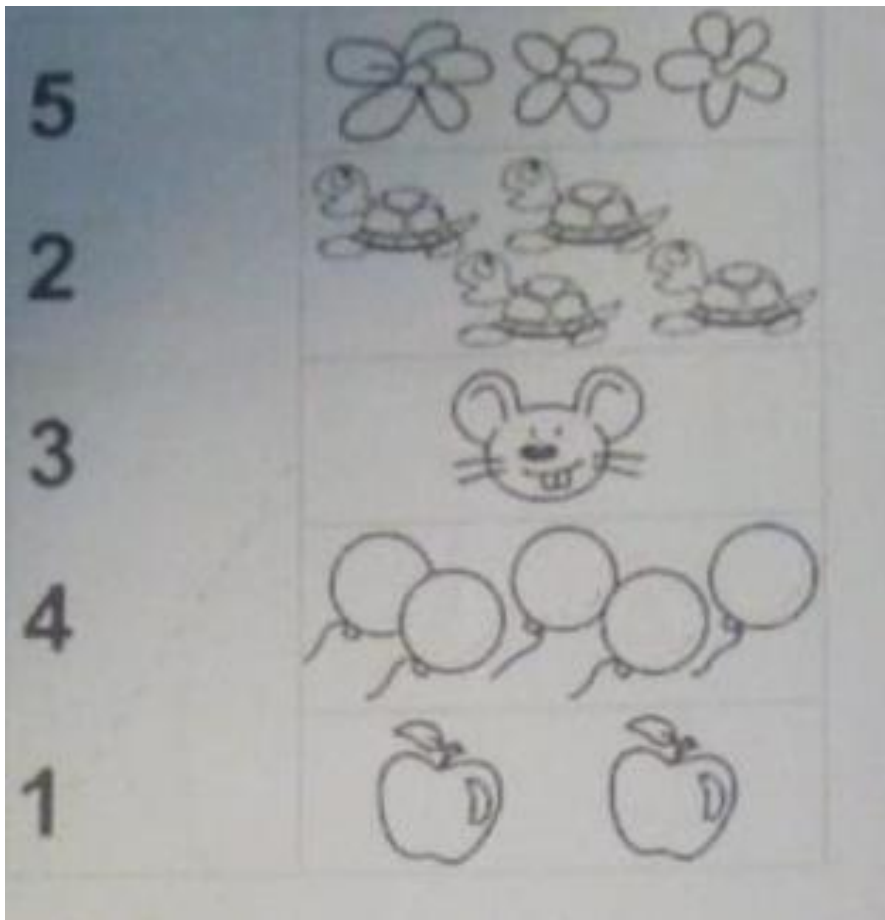
cinco

-
-
-

Actividad n° 2

Dibuja

Colorea, cuenta y une con el número que corresponda



Lengua



ESTA ES LA HISTORIA DEL **INDIO ISMAEL**. QUE JUEGA CON PIRATAS EN LA **ISLA DE ISRAEL**.
CON UNA COSTA TURQUESA DONDE LAS OLAS SE MECEN. EL PIRATA **IGOR**, Y EL **INDIO ISMAEL** UN
TESORO ENCONTRARON, SIN QUERER.
EL COFRE ES **INMENSO**, GRITARON A LA VEZ.
FELICES DESCUBRIERON UN **IMÁN**, UNA **IGUANA**, Y UN **IGLÚ** QUÉ PARA SORPRESA TODOS ERAN
DE ORO BRILLANTE Y RELUCIENTE COMO EL SOL.
FELICES VIVIERON EN SU **ISLA DE IRAEL**.

TRABAJAMOS ORALMENTE

¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?

¿CÓMO SE LLAMAN?

¿DÓNDE VIVÍAN? ¿QUÉ ENCONTRARON?

EN EL CUADERNO ESCRIBE:

Jueves 16 de abril

Tarea N

Lengua

La vocal i



Repetimos (recuerda hacerlo renglón de por medio)

indio

indio

-
-
-

- *Repetimos (ahora con mayúsculas. decora las letras como más te guste.)*



*J*mael

Ismael

-
-
-

Dibuja los objetos que encontraron en el cofre.

Con ayuda escribe sus nombres.

MIÉRCOLES 15 DE ABRIL

Matemática 123

TE ANIMO A CANTAR LA SIGUIENTE CANCIÓN PARA REPASAR EL NÚMERO 6

<https://youtu.be/q9RWUgYK3sk>

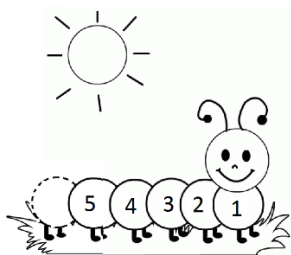
EN EL CUADERNO ESCRIBE:

Viernes 17 de abril

Area N

Matemática

El número 6



$$5+1=6$$

6

seis

6

seis

-
-
-

Cuenta y escribe el número

A rectangular box containing various colorful objects for counting: a girl with blonde hair in a red dress, two colorful Christmas trees, several colorful blocks, several colorful cars, and several colorful globes. Below the box is a legend with five small boxes, each containing one of the objects from the main box: a Christmas tree, a yellow block, a blue globe, a red car, and a globe with a green and blue pattern. Below the legend are five empty circles for writing the number.

Lengua



El **Oso Orlando** es un **oso** amistoso
Curioso y famoso por ser muy gracioso,
Orlando está ansioso, penoso y pomposo
¿Dónde está el Oso, dudoso y nervioso?

Hoy tiene una cita con **Olga** la **Osita**
Y **Olga** es bonita, bajita y bellita,
Es muy hermosita cual flor margarita
Finita y chiquita es la gran señorita.

Un día pasado nublado y mojado
Orlando le ha hablado sentado a su lado,
Ay, **oso** arriesgado, le dio su pescado
Y entusiasmado, a **Olga** ha enamorado.

TRABAJAMOS ORALMENTE

- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES?
- ¿CÓMO SE LLAMAN?
- ¿CÓMO ERAN? ¿QUÉ LES SUCEDIÓ?

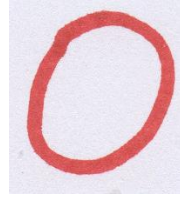
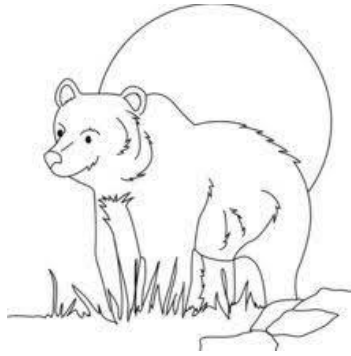
EN EL CUADERNO ESCRIBE:

Viernes 17 de abril

Area N

Lengua

La vocal o



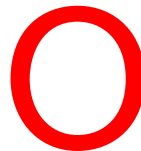
Repetimos (recuerda hacerlo renglón de por medio)

oso

OSO

-
-
-

Repetimos (Ahora con mayúsculas. Decora las letras cómo más te guste.)



Orlando

Orlando

-
-
-

Matemática 123

TE INVITO A CANTAR Y BAILAR LA SIGUIENTE CANCIÓN

<https://youtu.be/CxOxK1nFmRw>

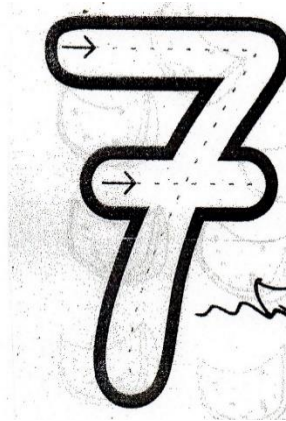
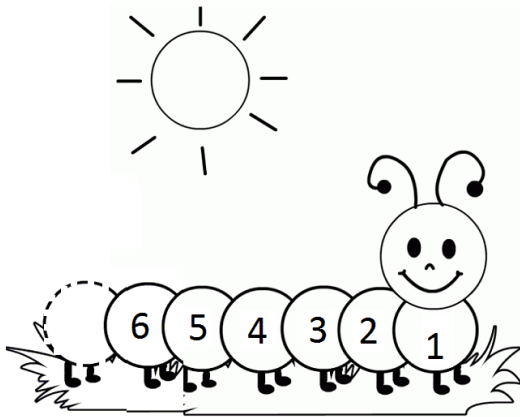
EN EL CUADERNO ESCRIBE:

Viernes 17 de abril

7 area N

Matemática

El número 7



$$4+1+1+1=7$$

7

siete

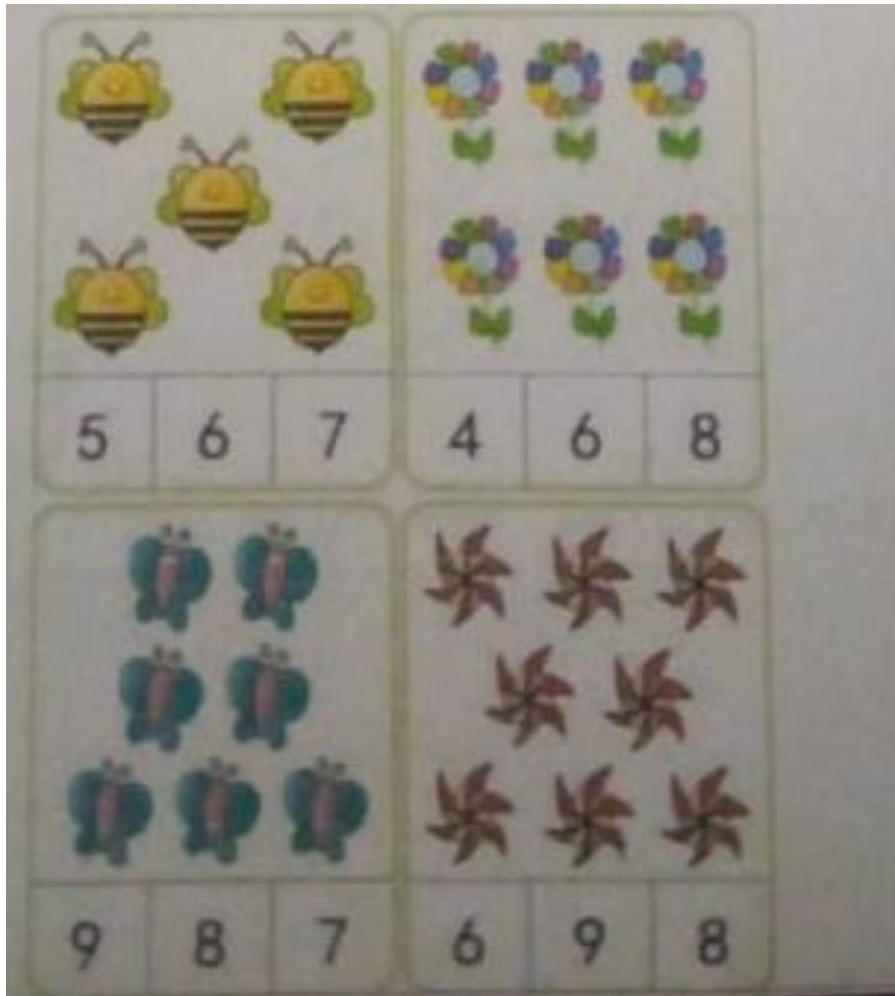
7

siete

-
-
-

Dibuja

Colorea el cuadrado con la cantidad correcta



JUEVES 16 DE ABRIL

Matemática 123

MIRA EL SIGUIENTE VIDEO

https://youtu.be/ZFRI_XMFJDY

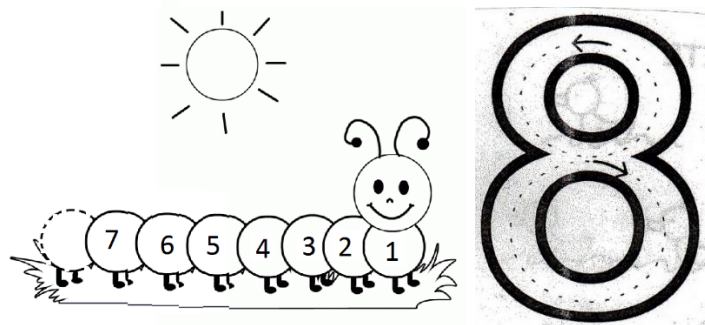
EN EL CUADERNO ESCRIBE:

Lunes 20 de abril

Area N

Matemática

El número 8



$$7+1=8$$

8

















ocho

8

ocho

-
-
-

Resolvé las siguientes sumas.

  3 + 4 = 7	  <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
  <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	  <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
  <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	  <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
  <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	  <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

Lengua



MAMÁ ME LEE EL VERSITO:

ULISES ME LLAMO
ME GUSTAN LAS FRUTAS
ME COMO UNA UVA,
ES DULCE Y MORADA.
ME LAS COMO TODAS
Y NO DEJO NADA.

TRABAJA ORALMENTE:

- ¿DE QUIÉN HABLA EL VERSITO?
- ¿CÓMO SE LLAMA?
- ¿QUÉ FRUTAS LE GUSTAN?

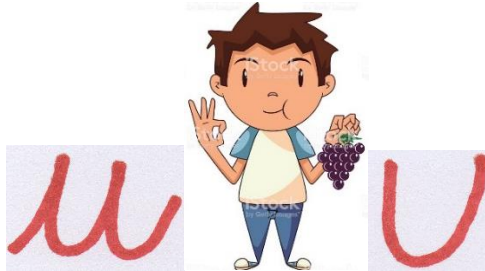
EN EL CUADERNO ESCRIBE:

Lunes 20 de abril

Area N

Lengua

La vocal u



Repetimos (recuerda hacerlo renglón de por medio)

uvas

Uvas

-
-
-

Repetimos (Ahora con mayúsculas. Decora las letras como más te guste.)

U

U

Ulises

Ulises

-
-
-

VIERNES 17 DE ABRIL

Lengua



Para empezar, vamos a ver el siguiente video:

<https://youtu.be/DDg0cHSR1wY>

EN EL CUADERNO ESCRIBE:

Martes 21 de abril

Area N

Lengua

Repaso las vocales

Dibuja 5 objetos cuyos nombres comiencen con las vocales y se nombren en el video.

Matemática¹²³

Vamos a ponerle ritmo a los números, prepárate para bailar la canción para repasar los números.



https://youtu.be/7_bKy8BCwWo

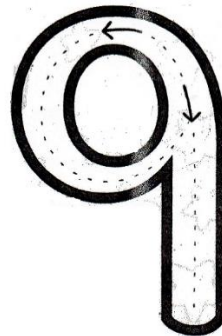
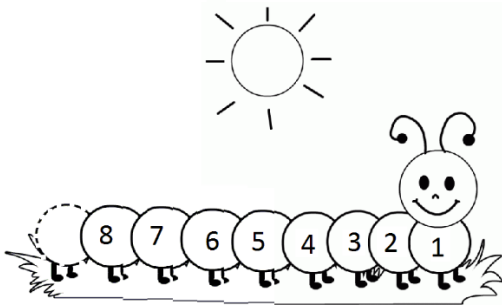
EN EL CUADERNO ESCRIBE:

Martes 21 de abril

Area N

Matemática

El número



$$8+1=9$$

9

nueve

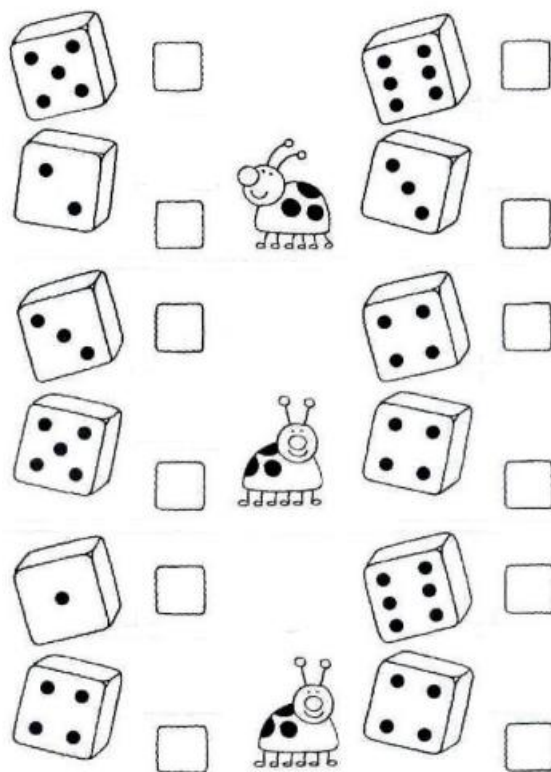
9

nueve

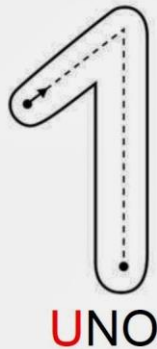
•

•

Escribe en el el número que indica cada dado.



PORTADORES DE INFORMACIÓN



EL **1** ES UN SOLDADO
CON UNA GRAN NARIZ,
ES ALTO Y DELGADITO
Y SIEMPRE HACE ¡¡ACHÍS!!
¡¡ACHÍS!!.
SI QUIERES ESCRIBIRLO
EMPIEZA POR LA NARIZ
SUBE, SUBE Y BAJA
QUE ESTA CANCIÓN
TERMINA AQUÍ.



EL **2** ES UN PATITO QUE
ESTÁ TOMANDO EL SOL,
QUIERE RESFRESCARSE
Y SE PEGA UN CHAPUZÓN.
SI QUIERES ESCRIBIRLO
PRESTA MUCHA
ATENCIÓN:
PRIMERO LA CABEZA,
BAJA, BAJA
Y SE ACABÓ.



EL **3** ES UNA SERPIENTE
QUE NO PARA DE BAILAR,
ES LARGA Y MUY DELGADA
BAILA Y BAILA SIN PARAR.
SI QUIERES ESCRIBIRLO
TENDRÁS QUE ESCUCHAR
PRIMERO UNA BARRIGA,
LUEGO OTRA
Y...¡A JUGAR!



El **4** es una sillita
que invita a descansar,
y como estoy cansada
en ella me voy a sentar.
Si quieres escribirlo
tendrás que escuchar
primero para abajo,
luego a un lado
y a cruzar.

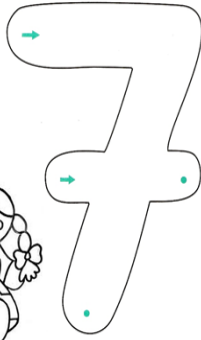
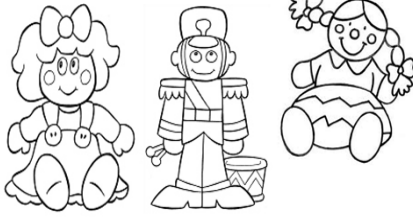


El **5** es una oreja
parece un conejito,
le gusta comer mucho
y dar pequeños saltitos.
Para no equivocarte
hazlo lento como las
hormigas,
salgo para la izquierda
bajo, bajo
y la barriga

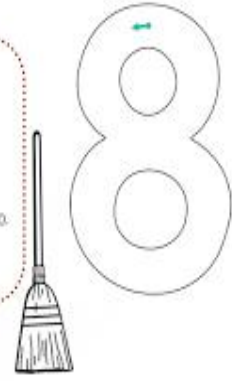


EL **6** ES UNA PERA
REDONDA Y CON RABITO,
SI COMES MUCHA FRUTA
NO TE PONDRÁS MALITO.
SI QUIERES ESCRIBIRLO
PONTE A PRACTICAR.
SAL PARA LA IZQUERDA
BAJA Y BAJA,
LA BARRIGA Y YA ESTÁ.

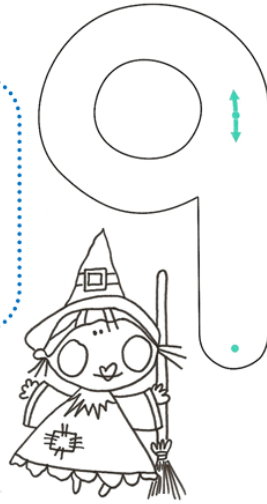
SIETE MUÑECOS TENGO EN MI CAMA:
SEIS DE PELUCHE Y **UNO** DE LANA;
CINCO EN LA COLCHA Y **DOS** EN LA ALMOHADA;
CUATRO CON CHÁNDAL Y **TRES** CON PIJAMA.
SIETE MUÑECOS TENGO EN MI CAMA.



OCHO ESCOBAS, BARRE QUE TE BARRE,
¡QUE TE BARREN!, ¡QUE TE BARREN!
SIETE MÁS **UNA**, BARREN LA LUNA.
SEIS MÁS **DOS**, BARREN EL SOL.
CINCO MÁS **TRES**, LAS NUBES QUE VES.
CUATRO MÁS **CUATRO**, DESCANSAN UN RATO.
Y... **OCHO** ESCOBAS, BARRE QUE TE BARRE,
¡QUE TE BARREN!, ¡QUE TE BARREN!

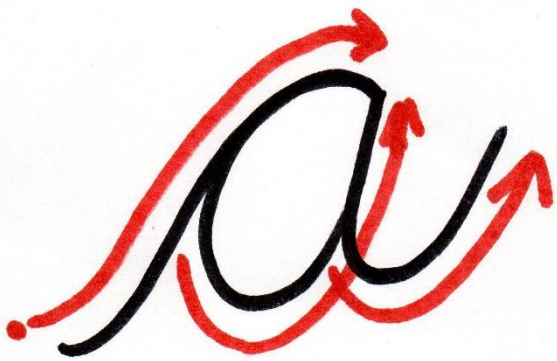


NUEVE BRUJAS NOVATAS SE PONEN AL DÍA,
OCHO VAN AL BURGUER Y **UNA** A LA PIZZERÍA.
SIETE HABLAN DE EUROS Y **DOS** DE HUCHA VACÍA.
SEIS SABEN DE IDIOMAS Y **TRES** TECNOLOGÍA.
CINCO ANDAN A PLAZOS Y **CUATRO** EN GARANTÍA.
NUEVE BRUJAS NOVATAS SE PONEN AL DÍA.

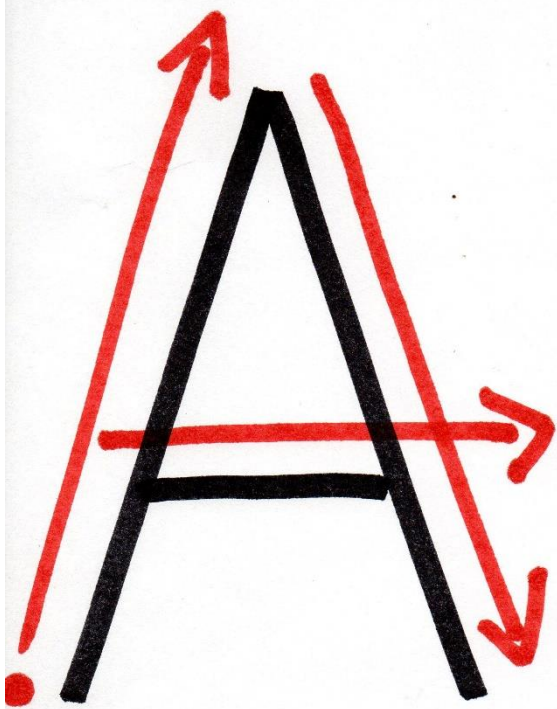




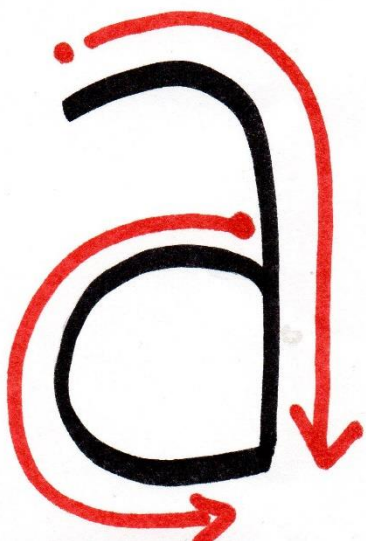
A cursive lowercase letter 'a' is shown in black ink. Red arrows indicate the stroke order: a large counter-clockwise circle for the bowl, a vertical line down for the stem, and a small loop at the bottom right for the tail.



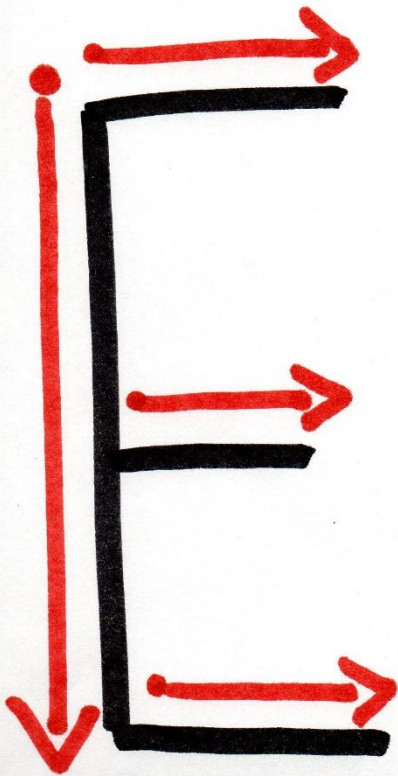
A cursive lowercase letter 'a' is shown in black ink. Red arrows indicate the stroke order: a large counter-clockwise circle for the bowl, a vertical line down for the stem, and a small loop at the bottom right for the tail.

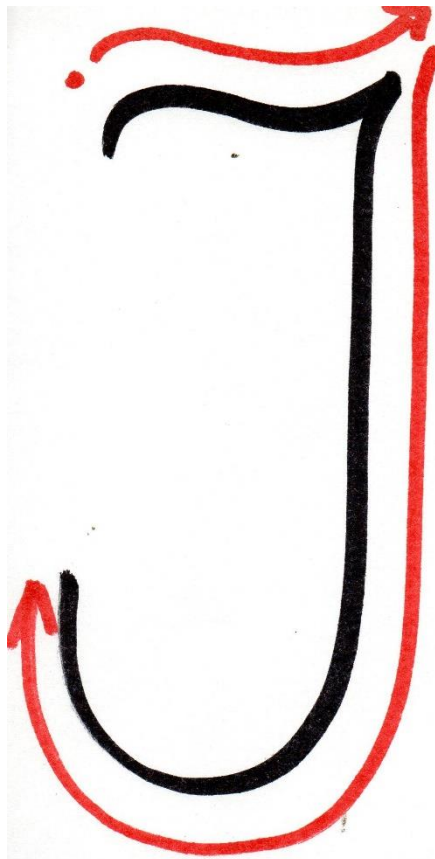


An uppercase letter 'A' is shown in black ink. Red arrows indicate the stroke order: a diagonal line from the bottom left to the top, a second diagonal line from the top to the bottom right, and a horizontal crossbar.



A cursive lowercase letter 'd' is shown in black ink. Red arrows indicate the stroke order: a counter-clockwise circle for the bowl, a vertical line down for the stem, and a small loop at the bottom left for the tail.

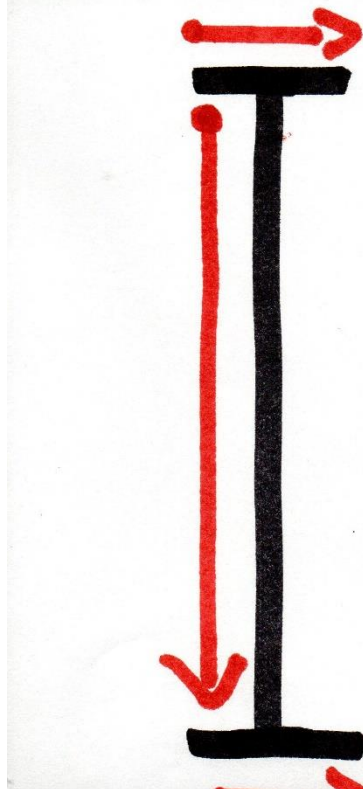




Uppercase letter J. The letter is drawn in black. Red arrows indicate the stroke order: a curved arrow starts at the top left, goes down and curves to the right, then up and over the top of the letter. A second arrow starts at the top right and goes down the right side of the letter.



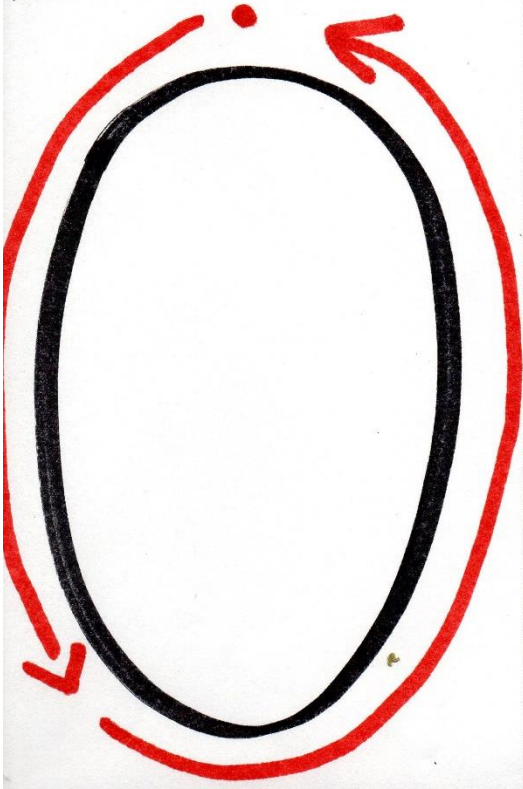
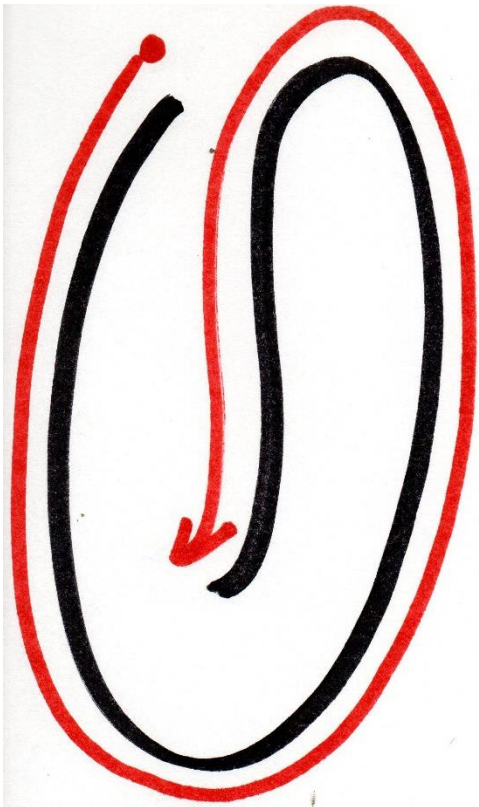
Arabic letter Jim (ج). The letter is drawn in black. Red arrows indicate the stroke order: a diagonal arrow starts from the bottom left and goes up to the right, then curves down and left. A second arrow starts from the top right and goes down and left, then curves up and right.



Uppercase letter I. The letter is drawn in black. Red arrows indicate the stroke order: a vertical arrow starts at the top and goes down to the bottom. A horizontal arrow starts at the top left and goes right across the top bar. Another horizontal arrow starts at the bottom left and goes right across the bottom bar.



Arabic letter Ya (ي). The letter is drawn in black. Red arrows indicate the stroke order: a vertical arrow starts at the top and goes down to the bottom. A horizontal arrow starts at the top left and goes right across the top bar.

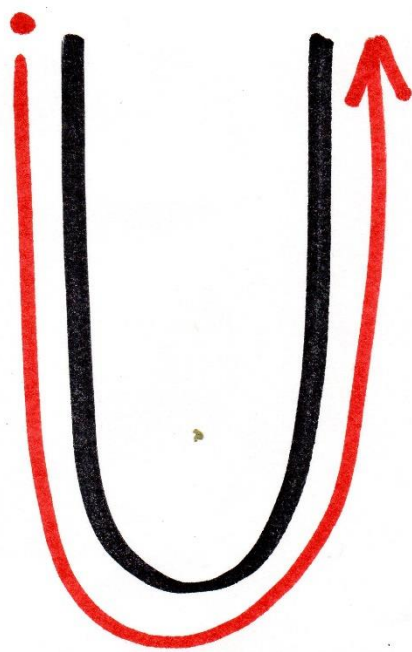




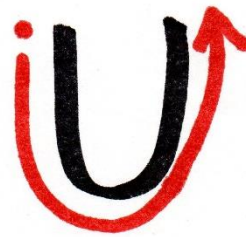
A large cursive uppercase letter 'U' is shown in black. A red outline of the letter is drawn over it, with red arrows indicating the direction of the stroke. The stroke starts at the top left, curves down and to the right, then curves back up and to the left, ending at the top left. A red dot is placed at the starting point.



A cursive lowercase letter 'u' is shown in black. A red outline of the letter is drawn over it, with red arrows indicating the direction of the stroke. The stroke starts at the top left, curves down and to the right, then curves back up and to the left, ending at the top left. A red dot is placed at the starting point.



A large cursive uppercase letter 'U' is shown in black. A red outline of the letter is drawn over it, with red arrows indicating the direction of the stroke. The stroke starts at the top left, curves down and to the right, then curves back up and to the left, ending at the top left. A red dot is placed at the starting point.



A cursive lowercase letter 'u' is shown in black. A red outline of the letter is drawn over it, with red arrows indicating the direction of the stroke. The stroke starts at the top left, curves down and to the right, then curves back up and to the left, ending at the top left. A red dot is placed at the starting point.

Las tareas las vamos haciendo progresivamente, paso a pasito pero debes pedirle a la familia que le envíen



fotos a la señora porque así

podemos registrar tu nombre y saber recibiste este módulo.



FAMILIA LES RECUERDO QUE ENVIEN EL E-MAIL CON LAS FOTOS DE LOS TRABAJOS DE LOS NIÑOS. DE A POCO ANTE CUALQUIER DUDA ESTOY ESPERANDO SUS MENSAJES. GRACIAS





1° LIMA
Seño Liliana Salva:
liliansalv1469@gmail.com

CIERRE:

¡Felicidades! terminaste el quinto módulo de Educación Virtual, espero que hayas aprendido sobre la creación de un pequeño módulo con hipervínculos para Educación online.



HASTA LA PRÓXIMA

BESOS. ¡CUIDENSE MUCHO!

SEÑO LILI