

MATEMÁTICA
Y CIENCIAS
NATURALES
4º GRADO

MODULO 4



Excelencia educativa

Belèn Montañès



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 4 SEMANA 4

4º GRADO /CEIBO- MOLLE ÁREA: Matemática - Ciencias Naturales

PRESENTACIÓN:



¡Hola! Bienvenidos al Módulo 4 del área Matemática y Ciencias Naturales. En esta oportunidad vamos a trabajar en matemática el siguiente tema **Descomposición de los números naturales, basado en tres criterios y composición de los números naturales**. En Ciencias Naturales sobre el **Movimiento de Traslación y sus consecuencias (las estaciones del año)** Quiero comentarles que para el desarrollo de ambas áreas se presenta un video explicativo. Quiero además, aclarar que en este módulo todas las tareas deben ser presentadas (fotos), via mail. Les deseo un grandioso desempeño, y que la resolución de las actividades sean a conciencia. Les mando un beso y un abrazo muy afectuoso a mis queridos alumnos.

DESCRIPCION DEL MODULO 4:

AREA: Matematica

CONTENIDOS:

- Composición y Descomposición de Números Naturales.

TEMAS:

- ✓ Descomposición de un número.
- ✓ Composición de un número.

CAPACIDADES A LOGRAR:

- La comprensión de la descomposición y composición de un número como la interpretación de la posición que ocupa cada uno de los mismos.

- La identificación de los distintos criterios de descomposición en un mismo número.

AREA: Ciencias Naturales

CONTENIDOS:

➤ Movimiento Aparente de los astros: la traslación

Tema:

✓ Movimiento de Traslación de la Tierra.

CAPACIDADES A LOGRAR:

- Identificación de las consecuencias del movimiento de traslación en la vida cotidiana.

AREA: MATEMÀTICA

IMPORTANTE: Modelo de escritura en el cuaderno.(cada vez que empiezo un día diferente)

Fecha: Ej. Lunes 6, de abril.

Area: Ej. Matemàtica

Tema: Ej Descomposició n de un número.

Actividades: Ej actividad Nª 1, actividad nª 2, etc.

DIA :1

ACLARACIÓN ; Se debe copiar toda la parte teórica en el cuaderno y cada una de las actividades.

Tema: Descomposició n de un número.

PARTE TEÒRICA:

DESCOMPOSICIÒ N DE UN NÙMERO: SIGNIFICA = desglosar-separar-desarmar un número determinado.

Ejemplo:

$$125 = 100 + 20 + 5$$

125

Es decir cualquier número puede descomponerse, en sumas más pequeñas.

❖ Se van a utilizar 3 criterios:

- 1) **Según la Posición que ocupa el número**: en este caso vamos a indicar solamente la posición que ocupa cada número.

Ejemplo:

$$239.641 = 2 \text{ c de m} + 3 \text{ d de m} + 9 \text{ u de m} + 6 \text{ c} + 4 \text{ d} + 1 \text{ u.}$$

- 2) **Forma sumativa**: en este caso vamos a sumar solamente las unidades transformadas de cada valor.

Ejemplo:

$$239.641 = 200.000 + 30.000 + 9.000 + 600 + 40 + 1$$

- 3) **Forma Multiplicativa**: en este caso se debe multiplicar la cantidad de veces que se repite ese número en su valor original, es decir cuánto vale en unidad ($4.000 = 4 \text{ veces } 1.000 = 4 \times 1.000$)

Ejemplo:

$$239.641 = 2 \times 100.000 + 3 \times 10.000 + 9 \times 1.000 + 6 \times 100 + 4 \times 10 + 1 \times 1$$

Actividad 1:

- Descomponer los siguientes números de utilizando los 3 criterios.
 - a) 732.155=
 - b) 2.449.682=
 - c) 4.327.538=

EJEMPLO DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (no copiar en cuaderno)
254.718 =

1) 2 c de m + 5 d de m + 4 u de m + 7 c + 1 d + 8 u

2) 200.000 + 60.000 + 4.000 + 700 + 10 + 8

3) $2 \times 100.000 + 6 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 7 \times 100 + 1 \times 10 + 8 \times 1$

Actividad 2:

- Completar con el número que corresponda.

a) $726 = \underline{\quad} \times 100 + \underline{\quad} \times 10 + \underline{\quad}$

b) $5.127 = \underline{\quad} \times 1000 + \underline{\quad} \times 100 + \underline{\quad} \times 10 + \underline{\quad}$

- c) $28.051 = \underline{\quad} \times 10.000 + \underline{\quad} \times 1000 + \underline{\quad} \times 100 + \underline{\quad} \times 10 + \underline{\quad}$
 d) $62.805 = \underline{\quad} \times 10.000 + \underline{\quad} \times 1000 + \underline{\quad} \times 100 + \underline{\quad} \times 10 + \underline{\quad}$

EJEMPLO DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (no copiar en cuaderno)

$9.018 = \underline{9} \times 1000 + \underline{0} \times 100 + \underline{1} \times 10 + \underline{8 \times 1}$

➤ Completar los espacios en blanco:

- a) $5.977.428 = 5.000.000 + \underline{\quad} + 70.000 + \underline{\quad} + 400 + 20 + 8$
 b) $599.465 = \underline{\quad} + 90.000 + 9.000 + \underline{\quad} + 60 + \underline{\quad}$
 c) $93.836 = 90.000 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + 30 + 6$
 d) $2.222.455 = \underline{\quad} + 200.000 + \underline{\quad} + 2.000 + \underline{\quad} + 50 + 5$

EJEMPLO DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (no copiar en cuaderno)

a) $7.222.826 = \underline{7.000.000} + 200.000 + \underline{20.000} + 2.000 + \underline{800} + 20 + \underline{6}$

CIERRE:

➤ Indicar que tipo de criterio se aplicò según el tipo de descomposición:

- a) $421 = 4 \times 100 + 2 \times 10 + 1 \times 1$
 b) $775.975 = 7 \text{ c de m} + 7 \text{ d de m} + 5 \text{ u de m} + 9 \text{ c} + 7 \text{ d} + 5 \text{ u}$
 c) $1.311.972 = 1 \times 1.000.000 + 3 \times 100.000 + 1 \times 10.000 + 1 \times 1.000 + 9 \times 100 + 7 \times 10 + 2 \times 1$
 d) $552.888 = 500.000 + 50.000 + 2.000 + 800 + 80 + 8$
 e) $73.999 = 7 \text{ d de m} + 3 \text{ u de m} + 9 \text{ c} + 9 \text{ d} + 9 \text{ u}$
 f) $2.921.113 = 2.000.000 + 900.000 + 20.000 + 1.000 + 100 + 10 + 3$

EJEMPLO DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (no copiar en cuaderno)

$93.450 = 90.000 + 3.000 + 400 + 50 + 0$ (**forma sumativa**)

$11.211 = 1 \text{ d de m} + 1 \text{ u de m} + 2 \text{ c} + 1 \text{ d} + 1 \text{ u}$ (**Por la posición del número**)

$11.448 = 1 \times 10.000 + 1 \times 1.000 + 4 \times 100 + 4 \times 10 + 8 \times 1$ (**Forma multiplicativa**)

DIA :2

Tema: Composición de un número.

PARTE TEÒRICA:

- ❖ **Componer** es ordenar un número desorganizado, es decir, es un número que está representado de una forma diferente.
- ❖ **¿De que forma se puede presentar?** Se puede presentar en 3 criterios diferentes.

Ejemplo:

$$2 \text{ c de m} + 7 \text{ d de m} + 1 \text{ u de m} + 9 \text{ c} + 3 \text{ d} + 9 \text{ u} = 271.939$$

DESCOMPOSICION

COMPOSICION

$$200.000 + 30.000 + 5.000 + 600 + 20 + 9 = 235.629$$

DESCOMPOSICIÓN

COMPOSICIÓN

$$2 \times 100.000 + 4 \times 10.000 + 5 \times 1.000 + 6 \times 100 + 7 \times 10 + 6 \times 1 = 245.676$$

DESCOMPOSICIÓN

COMPOSICIÓN

Actividad 1:

- Componer los siguientes números:

1- _____ = $3 \times 1.000.000 + 6 \times 100.000 + 5 \times 10.000 + 8 \times 1.000 + 3 \times 100 + 7 \times 10 + 6 \times 1$

2- _____ = $4 \times 10.000 + 7 \times 1.000 + 9 \times 100 + 3 \times 10 + 9 \times 1$

3- _____ = $4 \times 100.000 + 6 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 5 \times 100 + 9 \times 10 + 8 \times 1$

4- _____ = $9 \times 1.000.000 + 6 \times 100.000 + 3 \times 10.000 + 3 \times 1.000 + 5 \times 100 + 4 \times 10 + 2 \times 1$

EJEMPLO DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (no copiar en cuaderno)

$$\underline{7.223.322} = 7 \times 1.000.000 + 2 \times 100.000 + 2 \times 10.000 + 3 \times 1.000 + 3 \times 100 + 2 \times 10 + 2 \times 1$$

Actividad 2:

- Unir con flechas según corresponda:

$7 \times 1.000 + 5 \times 100 + 6 \times 10$

7.167

$7 \times 10.000 + 3 \times 1.000 + 3 \times 100 + 8 \times 10 + 3 \times 1$

15.411

$7 \times 1.000 + 3 \times 100 + 6 \times 10 + 5 \times 1$	7.560
$10.000 + 5.000 + 400 + 10 + 1$	83.179
$7.000 + 100 + 60 + 7$	7.365
$80.000 + 3.000 + 100 + 70 + 9$	73.383

CIERRE:

➤ Rodear el número que corresponde:

$$7 \times 100.000 + 3 \times 10.000 + 8 \times 1.000 + 8 \times 100 + 6 \times 10 + 6 \times 1$$

721.934	738.866	777.334	738.862
---------	---------	---------	---------

$$7 \text{ c de m} + 3 \text{ d de m} + 8 \text{ u de m} + 5 \text{ c} + 6 \text{ d} + 6 \text{ u}$$

543.333	738.466	732.566	738.566
---------	---------	---------	---------

$$700.000 + 10.000 + 6.000 + 600 + 60 + 1$$

716.671	552.999	716.661	726.661
---------	---------	---------	---------

$$5 \times 10.000 + 3 \times 1.000 + 7 \times 100 + 5 \times 10 + 2 \times 1$$

53.752	58.999	53.652	53.742
--------	--------	--------	--------

$$8 \text{ U de M} + 4 \text{ c de m} + 7 \text{ d de m} + 7 \text{ u de m} + 8 \text{ c} + 3 \text{ d} + 1 \text{ u}$$

8.477.731	8.577.831	8.477.221	8.477.831
-----------	-----------	-----------	-----------

$$400.000 + 20.000 + 2.000 + 700 + 50 + 5$$

522.755	422.755	422.955	412.755
---------	---------	---------	---------

EJEMPLO DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (no copiar en cuaderno)

$$7 \times 1.000.000 + 2 \times 100.000 + 2 \times 10.000 + 3 \times 1.000 + 3 \times 100 + 2 \times 10 + 2 \times 1$$

7.723.322	7.123.322	7.223.222	7.223.322
-----------	-----------	-----------	------------------

CIENCIAS NATURALES

IMPORTANTE: En la carpeta, se debe copiar todas las actividades e inclusive la teoría (parte escrita) enviada por la señorita.

Fecha: Ej Miércoles, 9 de abril.

Area: Ej.Ciencias Naturales

Tema: Ej Movimiento de Traslación.

Parte teórica:

❖ Ej **La Tierra es plana:** En la antigua India, la tierra se representaba plana y sostenida por cuatro elefantes que a su vez se apoyaban en una enorme tortuga. El mundo era plano porque así lo veían las personas que lo habitaban en ese momento.

Actividades: actividad nº 1, actividad nº2, etc.

DIA 3

TEMA: Movimiento de Traslación

IMPORTANTE: entrar al siguiente video <https://youtu.be/lfPcsOcCjU>

ACTIVIDAD Nº 1

- Preguntas para responder con tus propias palabras:
: ¿Qué sucede cuando trasladamos un objeto? ¿ Qué cambia? .Si nos referimos al planeta Tierra ¿ Alrededor de quien se trasladará la tierra?

PARTE TEÒRICA:

Traslación de la Tierra

Además de girar sobre sí misma, la Tierra se desplaza alrededor del Sol. Este desplazamiento regular de nuestro planeta **se llama traslación y dura 365 días y 6 horas.**

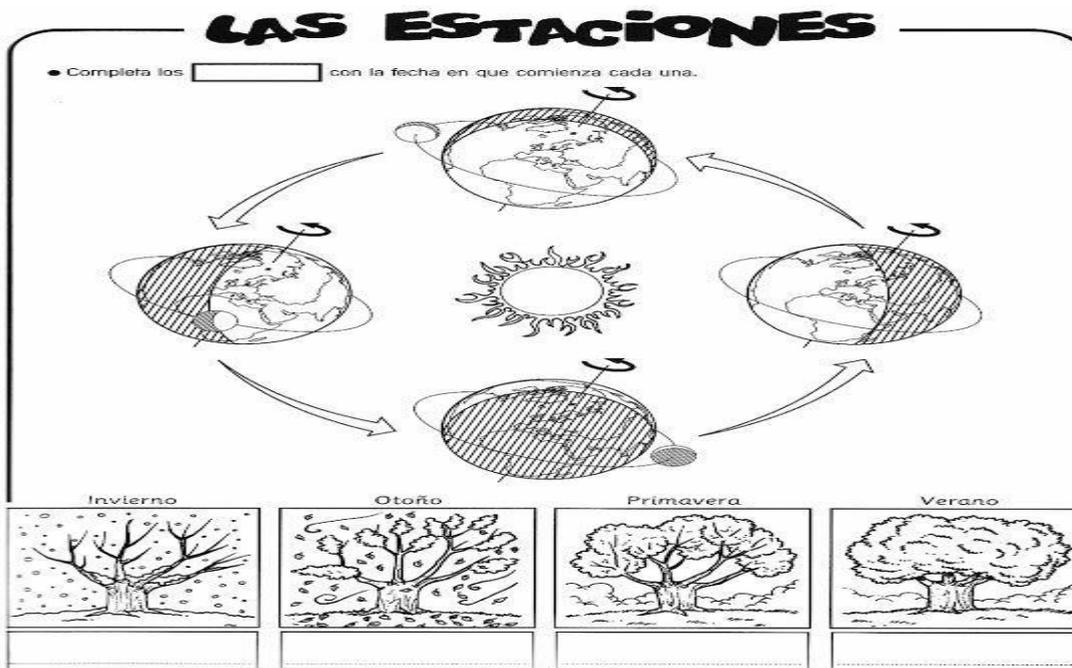
¿ **Qué ocurre con las seis horas restantes?** Se van sumando hasta completar un día y cada cuatro años tenemos un día extra, el 29 de febrero. Es por eso que los años de 366 días **se llaman bisiestos.**

ACTIVIDAD Nº 2

- Dibujar el esquema de Traslación de la Tierra .

Aclaración: -solamente dibujar el movimiento de la Tierra.

- Dibujar de forma parecida, es decir el dibujo es una guía(si no me sale igual no importa)
- Importante marcar las zonas de luz y oscuridad(que se note en el dibujo)



PARTE TEÒRICA

Para poder comprender mejor que efecto tiene la inclinación del eje terrestre y la traslación es importante considerar lo que sucede en los polos. En estas partes del planeta existen solo dos estaciones que duran 6 meses cada una. En una siempre es de noche, y en la otra siempre es de día.

Otro lugar llamativo es Ecuador. En las zona media del mundo no se notan diferencias a lo largo del año, hasta parece que no hubiese estaciones.

En zonas de la Tierra como en la que está nuestro país sí se notan las diferencias entre las estaciones. . Sus nombres son: verano, otoño, invierno y primavera, y cada una dura aproximadamente tres meses

ACTIVIDAD Nº 3

Mirar el siguiente video: <https://youtu.be/QdF2u5kJqP8>

- Completar el siguiente cuadro a partir de lo visto en el video:

LAS ESTACIONES			
	Fecha	Hemisferio Sur	Hemisferio Norte
OTOÑO			
INVIERNO			
PRIMAVERA			

VERANO			
---------------	--	--	--

CIERRE:

- Dibujar cada una de la estaciones (otoño, invierno, primavera, verano)
- Marcar en el dibujo las fecha de inicio y finalización de cada una en nuestro país.