

¡BIENVENIDOS NIÑOS!

**CONTINUAMOS
TRABAJANDO EN CASA**

MÓDULO 5

ACTIVIDADES -AULA
VIRTUAL



Excelencia educativa



1° GRADO LIMÓN

PROF. ÁBALOS, NATALIA ELIZABETH



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 5

E-LEARNING

1 GRADO- LIMÓN

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMÁTICA

PRESENTACIÓN:



Bienvenidos a este nuevo módulo de contenidos para la Educación a Distancia, soy la profesora Natalia Elizabeth Ábalos.

Quiero felicitarlos por todo el trabajo que han realizado hasta aquí junto a sus familias. Sigamos trabajando con la misma responsabilidad. Les estoy...

Enviando abrazo virtual



cargando...



**ESTOY MUY ORGULLOSA DE
USTEDES ¡SON UNOS GENIOS!**



En el cuaderno vamos a escribir con **letra cursiva**, es decir, con letra de carta.

La mayúscula la vamos a escribir con color.

Vamos a escribir dejando un renglón de por medio.

PARA TRABAJAR EN EL CUADERNO:

ACTIVIDAD N° 1

Lengua



Fecha N.º

Tema: La E mayúscula

1- Reemplazar el dibujo por el nombre y escribir la oración :

	El	se llama...	Emilio

2- Repetir el nombre del enano:

Emilio

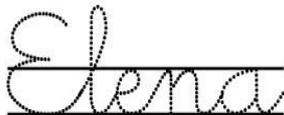
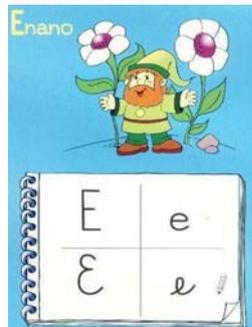
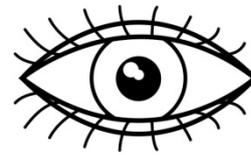
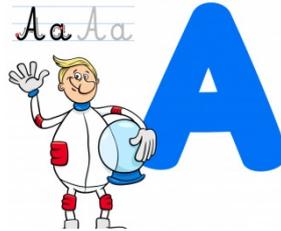
Emilio

(PARA LA FAMILIA: HACER LA MUESTRA EN EL CUADERNO PARA QUE EL NIÑO REPITA EN LETRA CURSIVA E IMPRENTA MINÚSCULA)

3- Leer y dibujar:

Al enano Emilio le pica una abeja.

4- Unir cada figura con la letra que inicie su nombre



5- Trabajar con la ficha N° 2 de "Los Muyi"

Matemática 123

TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

Matemática

Tarea N.º

Tema: Los signos

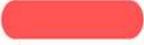
1- Escuchar con atención :



El signo  es como un gran señor que junta cosas y no se cansa de tener más y más. Siempre quiere aumentar y aumentar su cantidad. El siempre suma, añade, agrega, siempre sabe el total porque quiere más y más...

Ahora tenemos un signo muy diferente...



El signo  es como un señor muy distraído por eso siempre se le pierden las cosas. A él siempre la cantidad se le disminuye la cantidad. Siempre quita, achica, pierde, saca, siempre resta.

1- Prestar atención y dibujar el signo que corresponda:

El señor...  tenía  y su  le regaló 
¿Cuánto dinero tiene ahora?

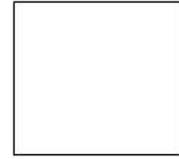
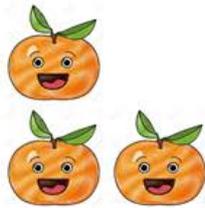
Es el señor...

El señor...  puso 3  pero no se olvidó de cerrar la 
y se le cayeron 1  ¿Cuántas le quedaron?

Es el señor...

2- Dibujar y hacer las operaciones.

  =



ACTIVIDAD N° 2

Lengua



Tarea N°

Lengua

Tema: La vocal i

1- Escuchar con atención la siguiente adivinanza:

TENGO PLUMAS, PERO NO SOY PÁJARO,
ME PINTO LA CARA Y NO SOY PAYASO,
¿QUIÉN SOY?
SI ME QUIERES SALUDAR,
LEVANTA LA MANO Y DI "JAO".

2- Dibujar de quien habla la adivinanza:

La i de indio

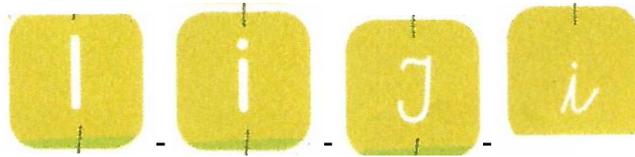
3-



Repetir en el cuaderno:

indio indio

4- Practicar las cuatro grafías de la vocal i:
(PARA LA FAMILIA: HACER LA MUESTRA EN EL CUADERNO PARA QUE EL NIÑO REPITA)



5- Dibujar y colocar la i que se escapó.

	G	L	E	S		A
--	---	---	---	---	--	---

	M	Á	N
--	---	---	---

	S	L	A
--	---	---	---

	N	V		E	R	N	O
--	---	---	--	---	---	---	---



Antes de empezar vamos a bailar un poquito con el siguiente video y recordamos los números:



<https://www.youtube.com/watch?v=MOQR1Ct2Gms>

PARA TRABAJAR EN EL CUADERNO (ESCRIBIR EN LETRA CURSIVA)

Tarea N.º

Matemática

Tema: El número 4

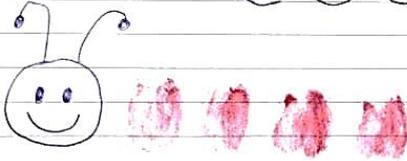
1- Un familiar me escribe el número 4 y lo decorar.



2- Realizamos el gusanito

4 Cuatro

cuatro



1+1+1+1

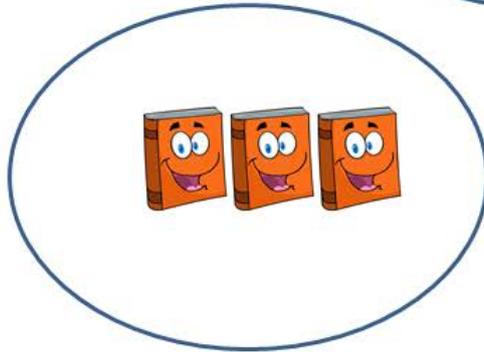
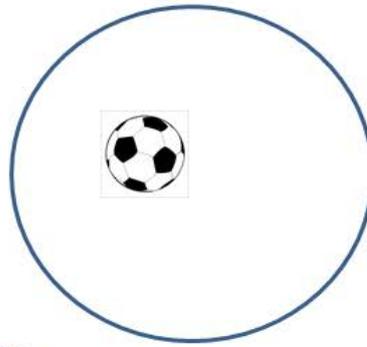
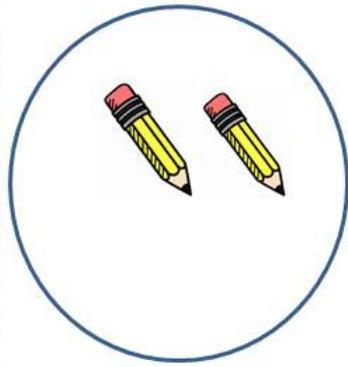
$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

Completar:

$$3 + 1 =$$

3- Aumentar para llegar a 4

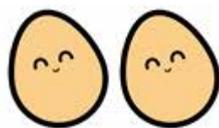


Repetir en el cuaderno:

(FAMILIA colocar la muestra en letra cursiva y letra de imprenta minúscula):

<i>cuatro</i> - cuatro

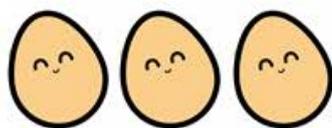
4- Unir según corresponda:



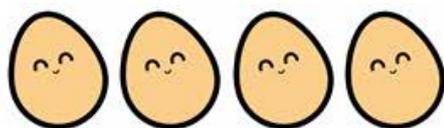
3 tres



2 dos



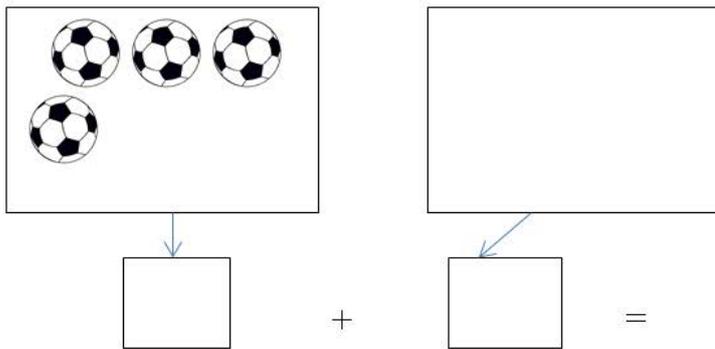
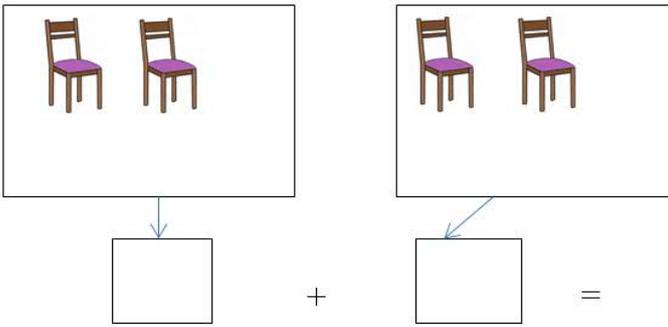
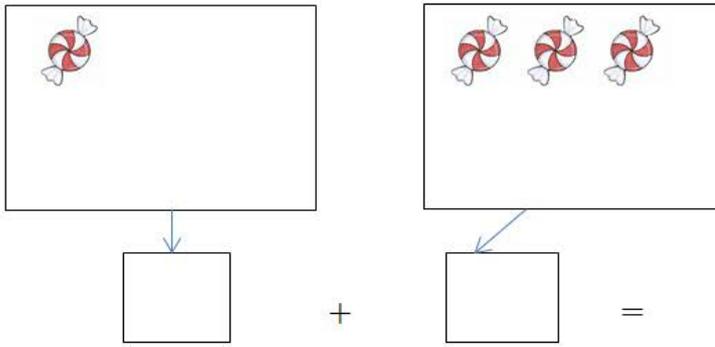
4 cuatro



1 uno

5- Trabajar con el señor





ACTIVIDAD N° 3

Lengua



Tarea N°

Lengua

Tema: La I mayúscula.

La i de indio



El se llama Ismael.

1- Repetir en el cuaderno:

Ismael - Ismael

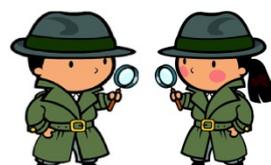
(PARA LA FAMILIA: REALIZAR LA MUESTRA EN LETRA CURSIVA E IMPRENTA MINÚSCULA)

- 2- Pensar en algún integrante de la familia que empiece su nombre con I, dibujarlo y escribir su nombre con ayuda.
- 3- Vamos a reemplazar los dibujos por sus nombres y volver a escribir la oración.



El Ismael caminó y encontró al Emilio que era perseguido por un...

4-

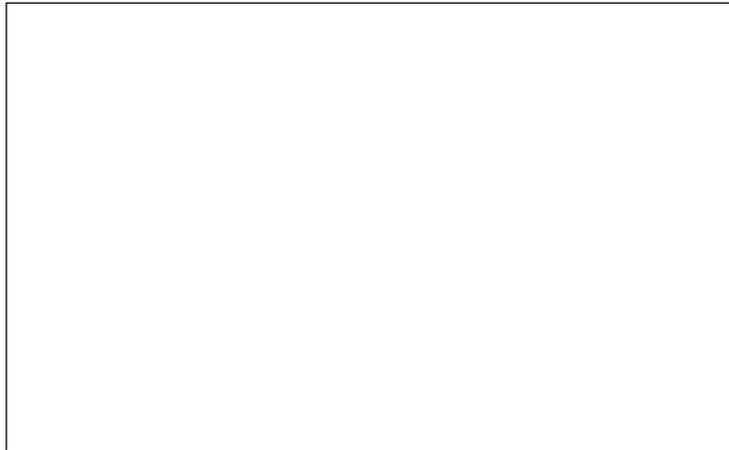


¿Quién perseguía al enano?

Pistas:

- Soy muy grande y tengo grandes garras
- Puedo ser blanco, marrón o negro.
- Como sobretodo peces
- Me puedes encontrar en forma de peluche.
- En 1° Limón me llamó el Señor Abrazos
- Soy un animal.

5- Dibujar el animal que persigue al enano:



o de oso



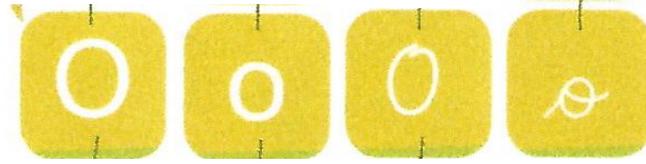
Repetir en el cuaderno:

oso - oso

Dibujar objeto que empiecen con o

Practicar:

(PARA LA FAMILIA: HACER LA MUESTRA EN EL CUADERNO PARA QUE EL NIÑO REPITA)



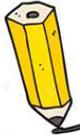
Matemática 123

Tarea N.º

Matemática

Tema: El número 5.

1- Escuchar con atención:

Esta es la historia de un  que una línea dibujo,

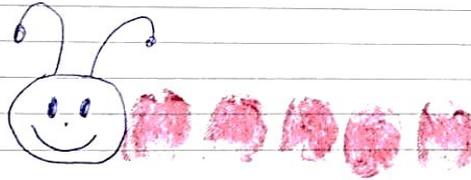
luego se durmió , después se paró  y dando una media vuelta formó el 5.



2- Completar:

5 cinco

cinco



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

Completar:

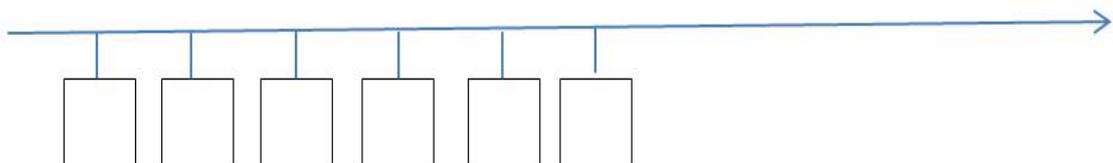
$$3 + 1 =$$

3- Repetir en el cuaderno:

5 cinco – 5 cinco

4- Ordenar los números:

1- 3- 5- 0- 2- 4



5- Mirar el punto 4 y completar:

	4	
--	---	--

0		
---	--	--

	5	
--	---	--

	2	
--	---	--

	3	
--	---	--

ACTIVIDAD N° 4

Lengua



Tarea N°

Lengua

Tema: La O mayúscula.

O de oso



El se llama Omar.

1- Repetir:

Omar - Omar

(PARA LA FAMILIA: REALIZAR LA MUESTRA EN CURSIVA E IMPRENTA MINUSCULA)

2- Dibujar:

El oso Omar conoció a la abeja
Ana.

3- Escribir otro nombre de persona con O

4- Escuchar con atención lo que le gusta comer a Omar:

Todas juntas en racimos,
de la parra nos colgamos.
verdes, negras y violetas,
al madurar nos soltamos.

A Omar le gusta la...

uva - uva

La u de uva.

Matemática 123

Tarea N.º

Matemática

Tema: El número 6.

1- Completar el gusano:



Completar:

$$1 + 1 =$$

$$2 + 1 =$$

$$3 + 1 =$$

$$4 + 1 =$$

$$5 + 1 =$$

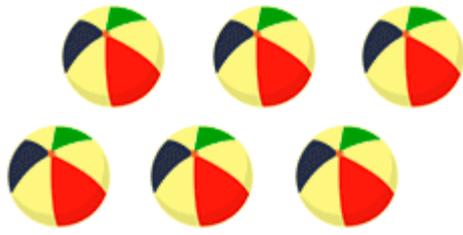
2- Repetir en el cuaderno:

6 seis - 6 seis

3- Contar y pintar el número correcto

		
4	3	2

		
8	4	6

		
5	7	6

		
4	6	5

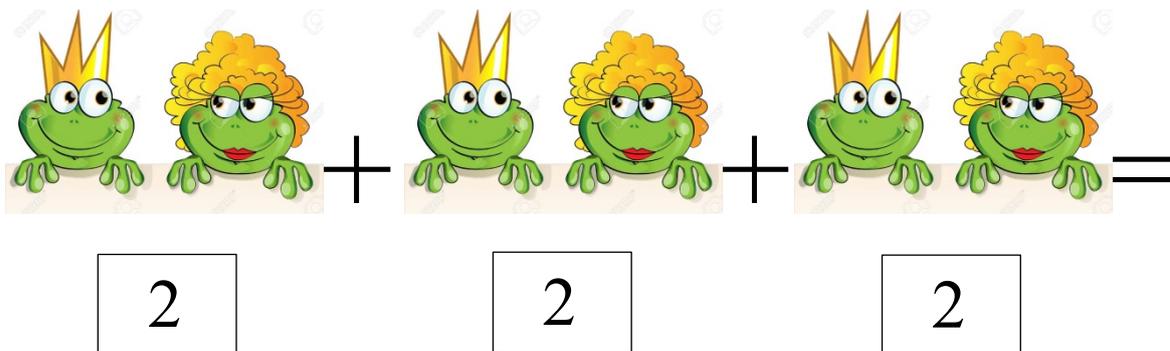
4- Escribir de 1 en 1 hasta el 6

+1	+1	+1	+1	+1	+1	
						
	1					

5- Escribir la suma:



6- Escribir otras formas de sumar 6:



SEGUIMOS EN EL MÓDULO 6...



**NO TE OLVIDES DE ENVIAR
FOTOS A MI CORREO**

1º

1 LIMÓN:
Seño Natalia Ábalos:
naty-abalos@hotmail.com



Les envié muchos...

