

EL COLE EN
CASA

CUARTO
GRADO



Excelencia educativa

MÓDULO 7

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: EL
POBLAMIENTO DE AMÉRICA
LA LLEGADA DEL HOMBRE A
SALTA



PROFE JOSÉ.



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 7

CIENCIAS SOCIALES

CUARTO/MOLLE Y CEIBO

PRESENTACIÓN:



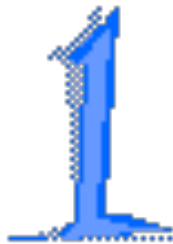
Hola. Bienvenidos al séptimo módulo de Ciencias Sociales..

Vamos a completar nuestro primer atrapados gigante con información aportada por ustedes y conoceremos a los primeros habitantes de nuestra provincia.

Recuerden que a las tareas deben compartirlas en la página del colegio.



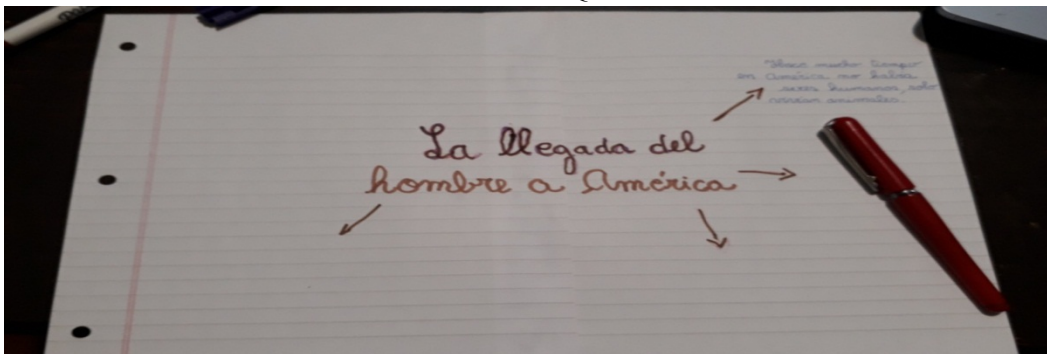
**FECHA DE PRESENTACIÓN DE LAS TAREAS DE ESTE MÓDULO:
MARTES 19 DE MAYO**



“ATRAPADATOS”

EN EL MÓDULO ANTERIOR, HABÍA QUE CONSTRUIR UN ATRAPADATOS GIGANTE. EL TEMA ERA “LA LLEGADA DEL HOMBRE A AMÉRICA”

EN ESTA FOTO PUEDEN VER EL QUE CONSTRUIMOS CON EL PAVO.



QUEDAMOS DE ACUERDO EN COLABORAR CON DATOS.
COMPARTO ALGUNOS.

¡GRACIAS GUADALUPE Y JUSTO!

- ALGUNOS CONSIDERAN QUE LOS PRIMEROS HOMBRES VINIERON DESDE ASIA E INGRESARON A AMÉRICA DEL NORTE POR ALASKA
- POR EL ESTRECHO DE BERING, EN LA ERA DE HIELO, INGRESARON ANIMALES, TRAS ELLOS, LOS SERES HUMANOS
- EL HOMBRE PODRÍA HABER LLEGADO A AMÉRICA EN BALSAS DESDE OCEANÍA

GUADALUPE

- HACE MILES DE AÑOS EL CLIMA ERA MUY FRÍO Y LOS MARES ESTABAN CONGELADOS
- PODRÍA HABER LLEGADO A AMÉRICA DEL SUR EN BALSAS DESDE OCEANÍA
- A LO LARGO DE 10.000 AÑOS LOS DESCENDIENTES DE LOS PRIMEROS HOMBRES SE DISPERSARON (DESPARRAMARON) POR TODO EL CONTINENTE LLEGANDO A AMÉRICA DEL SUR.

JUSTO



PUEDEN AGREGAR ESTOS DATOS A SUS TRABAJOS



LA LLEGADA DEL HOMBRE A SALTA

CÓMO ESCRIBIÓ JUSTO, LOS PRIMEROS HOMBRES QUE LLEGARON A AMÉRICA SE FUERON DISPERSANDO POR TODO EL CONTINENTE Y , UN DÍA, HACE MUCHÍSIMOS AÑOS, PISARON EL TERRITORIO DE NUESTRA PROVINCIA. EN ESTA PÁGINA DE "LA" CARTILLA SANTILLANA SALTA" HAY MUCHA INFORMACIÓN

Hace miles de años...

Los primeros habitantes de nuestra actual provincia llegaron probablemente desde el norte, buscando animales para cazar, hace alrededor de diez mil años. Estos cazadores obtenían su ropa y su comida de los animales que apresaban con arcos, flechas y lanzas. De a poco se fueron instalando entre los cerros y las montañas del oeste.

Unos tres mil años después, llegaron los primeros pobladores a la región que ahora se conoce como el Chaco salteño.

Más tarde, las personas que vivían en las montañas comenzaron a cuidar las plantas comestibles que recolectaban y, poco a poco, aprendieron a cultivarlas. También domesticaron algunos animales, como las llamas, y empezaron a ponerlos juntos en corrales de piedra. De esta manera, podían aprovechar su lana y su leche, entre otras cosas, y además se evitaban el trabajo de tener que salir a cazarlos cuando necesitaban conseguir su carne.

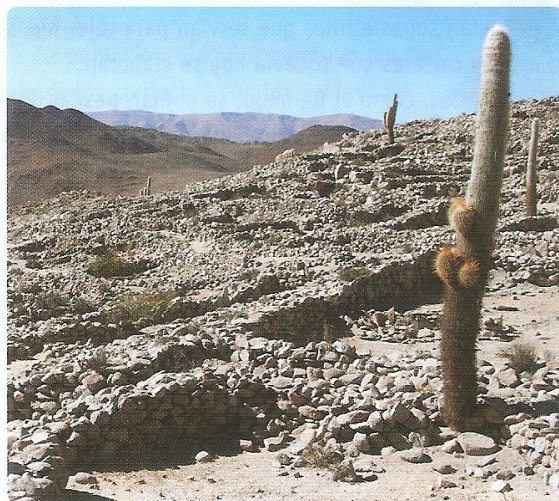
Distintas formas de vida

Los primeros habitantes de esta zona se fueron instalando en distintas regiones: la puna, los valles, el chaco, las zonas de selvas y bosques, y se fueron adaptando a ellas para sobrevivir. Veamos algunos ejemplos.

- Los que se instalaron en las zonas de selvas y bosques y en el Chaco salteño, como los **tobas**, **chorotes** y **wichis** o **matacos**, pertenecían a distintos grupos con idiomas similares. En ese lugar había una enorme variedad de animales salvajes, miles de pájaros y gran cantidad de peces en los ríos. Sus habitantes se mudaban según la época del año para cazar, pescar y recolectar plantas. A estos grupos que no viven siempre en el mismo lugar se los llama **nómades**.

- Otros grupos, como los **diaguitas**, criaban animales y cultivaban en los valles y las montañas. Eran **sedentarios**, es decir, vivían siempre en el mismo lugar. Construían sus casas con materiales como piedra, madera y ladrillos de adobe. También elaboraban vasijas y objetos especiales para ceremonias, entre otros. Estas comunidades disponían de más comida y, por eso, pronto aumentó su población. Entonces comenzaron a repartirse los trabajos: unos cultivaban, otros fabricaban armas, otros hacían la ropa, etc.

- Por último, había grupos de diaguitas que lograron realizar construcciones para aprovechar el agua para riego sin tener que esperar las lluvias, y formaron verdaderas **ciudades** como la de **Tastil**. No eran ciudades como las de ahora, pero aunque eran bastante chicas, tenían plaza, mercado, templos, barrios, etc. Esta sociedad se dividía en distintos grupos: estaban los gobernantes, los que trabajaban en el campo, los soldados, los sacerdotes. Cada uno tenía que hacer la misma tarea durante toda su vida, y los hijos tenían que realizar las mismas actividades que sus padres. Así, el que nacía campesino nunca podía llegar a ser jefe.

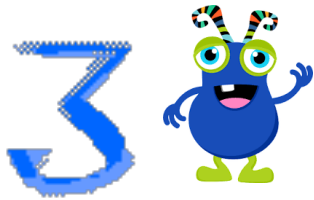


Ruinas de la ciudad de Tastil.

Un nombre para distintos grupos

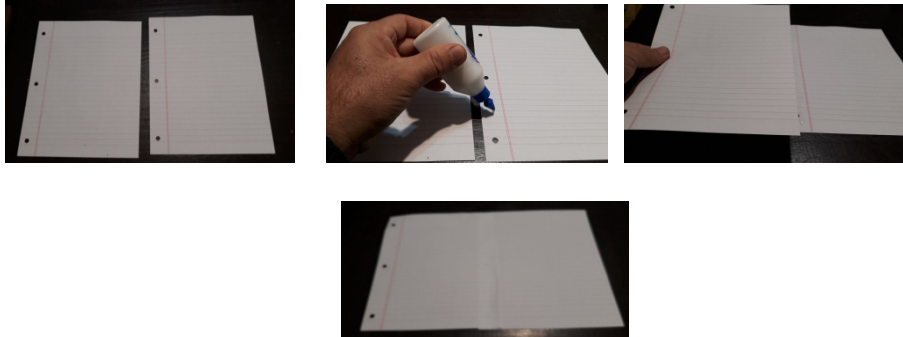
Entre sierras, montañas, valles y quebradas, vivían muchos pueblos independientes que se llamaban a sí mismos con distintos nombres: pulares, angastacos, cafayates, guachipas y muchos más. Estos grupos, que llegaron a sumar cerca de 200.000 personas, tenían costumbres parecidas y otras diferentes, pero todos hablaban el mismo idioma: el **cacán**.

Cuando los incas llegaron desde el Perú a la región, llamaron *diaguitas* a todos estos pueblos, que en su idioma, el quechua, significa "gente que vive entre las sierras", y así es como continuamos llamándolos.



VAMOS A HACER COSAS QUE HICIMOS EN MÓDULOS ANTERIORES

1) CONSTRUIR UN ATRAPADATOS GIGANTE.



2) COMPLETAR LAS ORACIONES MÁS IMPORTANTES DEL TEXTO



TRANSCRIBIR

CARPETA DE SOCIALES

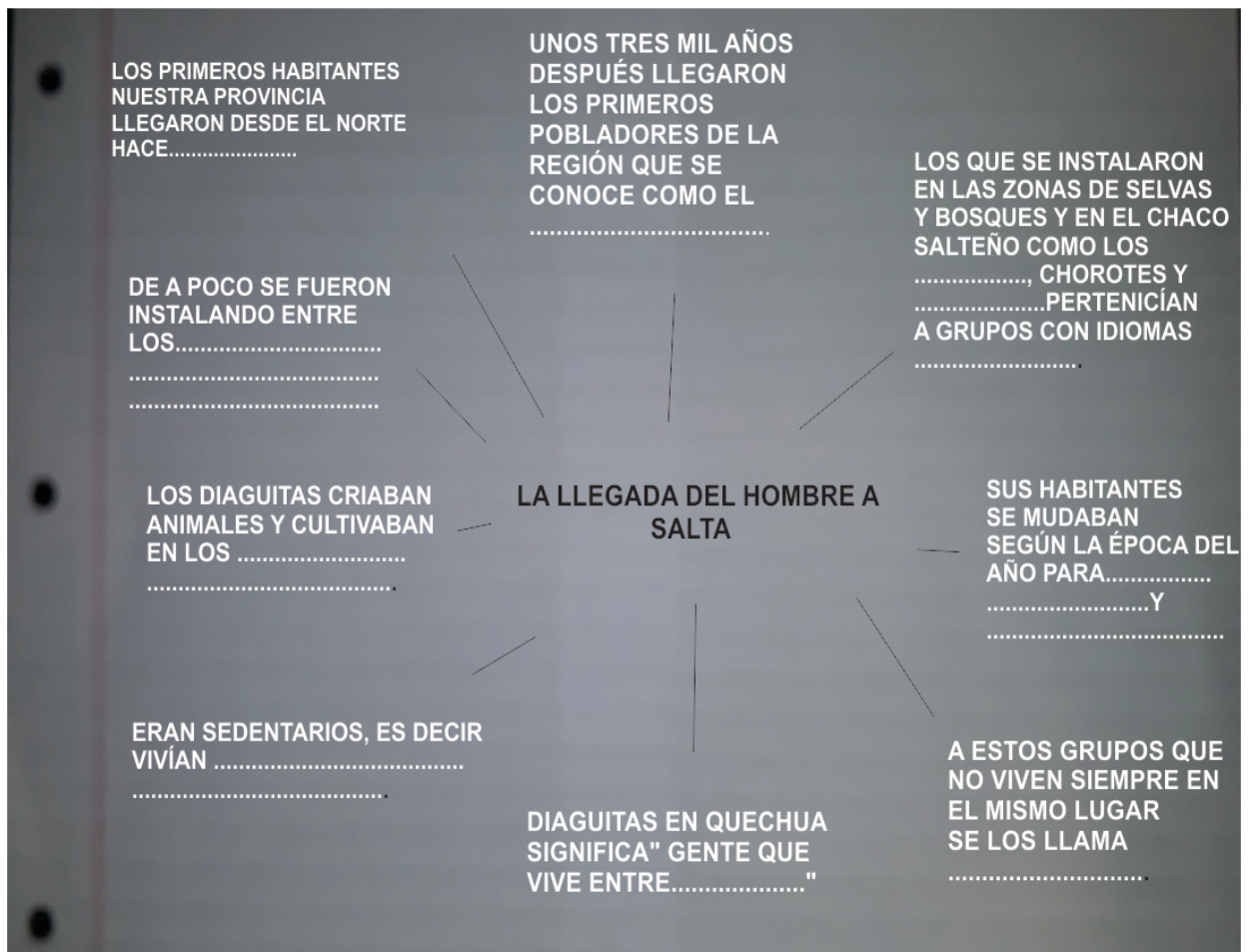
FECHA:

DEBER 17

ATRAPADATOS GIGANTE 2

TEMA: LA LLEGADA DEL HOMBRE A SALTA

COMPLETAR LAS ORACIONES CONSULTANDO EL TEXTO DEL
MÓDULO 7 DE CIENCIAS SOCIALES



NOMBRE _____



EXPOSICIÓN VIRTUAL

TIENEN QUE GRABAR UN VIDEO HABLANDO SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS.

- DIFERENCIA ENTRE PLANO Y MAPA
- DIFERENCIA ENTRE PLANISFERIO Y GLOBO TERRÁQUEO
- LOS CONTINENTES Y LOS OCÉANOS (NOMBRES)
- LOS LÍMITES DE ARGENTINA
- LA UBICACIÓN Y LOS LÍMITES DE SALTA
- NOMBRAR AL MENOS 12 DEPARTAMENTOS DE NUESTRA PROVINCIA.

“PUEDEN SEÑALAR MAPAS (SIN NOMBRES), PERO NO ES OBLIGATORIO”

A LOS VIDEOS LOS VAN A SUBIR COMO SI FUESEN UNA TAREA MÁS.



GRABAR EL VIDEO.

NOS ENCANTARÍA QUE SE ANIMEN A

PODRÍAN COMENZAR ASÍ:

ESTIMADO PAVO NABO, QUERIDA PULGA Y PROFE...
LES CUENTO QUE LA DIFERENCIA ENTRE UN MAPA Y
UN PLANO ES LA SIGUIENTE....

TAMBIÉN HAY UNA DIFERENCIA MUY IMPORTANTE
ENTRE UN PLANISFERIO Y UN GLOBO TERRÁQUEO.
UN PLANISFERIO....

BUENO, AHORA LES VOY A HABLAR DE LOS CONTI
NENTES Y LOS OCÉANOS
NUESTRO PLANETA TIENE CINCO CONTINENTES
ELLOS SON:.....
LOS OCÉANOS SON.....

PASO A CONTARLES SOBRE NUESTRO PAÍS.
ARGENTINA SE ENCUENTRA EN
..... Y LIMITA CON LOS SIGUIENTES
PAÍSES

POR ÚLTIMO LES VOY A HABLAR DE NUESTRA
PROVINCIA
SALTA ESTÁ UBICADA
LIMITA CON.....
ESTÁ DIVIDIDA EN 23 DEPARTAMENTOS. ALGU
NOS DE ELLOS SON....

MUCHAS GRACIAS POR LA ATENCIÓN...

ESPERO PASAR A QUINTO GRADO...





¡SE TERMINÓ ESTE MÓDULO!

RECUERDEN COMPARTIR FOTOS DE TODAS LAS TAREAS
(SUBRAYADAS CON NOMBRE Y CON LÍNEA) EN LA PÁGINA DE COLEGIO.



GRABEN EL VIDEO Y COMPLETEN LOS DOS ATRAPADATOS...

PROFE JOSÉ