

MATEMATICA Y CIENCIAS NATURALES

4° GRADO

MODULO 7



Excelencia educativa

Belén Montañés



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 8 SEMANA 9

4º GRADO /CEIBO- MOLLE

ÁREA: Matemática - Ciencias Naturales

PRESENTACIÓN:



¡Hola mis pequeños! Bienvenidos al Módulo 8 del área Matemática y Ciencias Naturales.

En esta oportunidad vamos a seguir trabajando en matemática con **Proporcionalidad Directa**, pero esta vez vamos a aprender a elaborar los cuadros a partir de un enunciado (situaciones problemáticas) para su posterior cálculo de las cantidades, utilizando la multiplicación y/o división como operaciones básicas. También aprenderemos a resolver cuadros con distintas variables combinadas pero esta vez con la distinción de solamente utilizar la suma y la resta como operaciones básicas.

Mientras que en Ciencias Naturales estudiaremos sobre **el SUELO: su formación característica y horizontes**, a través de un video podremos observar el gran proceso que realizan los seres vivos microscópicos y los componentes sólidos, líquidos y gaseosos (en combinación) para su formación.

Quiero comentarles que para el desarrollo de las actividades de ambas materias se presenta un video explicativo.

El desarrollo de este módulo es decir las actividades tienen fechas asignadas de realización, (tener en cuenta cronograma), continuamos con la misma metodología de envío (fotos), vía mail, a la página del colegio.

Les deseo un grandioso desempeño, y que la resolución de las actividades sean a conciencia. Les mando un beso y un abrazo muy afectuoso a mis queridos pequeños.

❖ Cronograma de realización de las tareas.

MATEMATICA

Fecha de realización de actividades
DIA 1 : Miércoles, 13 de mayo
DIA 2. Jueves, 14 de mayo

Día 3 : Viernes , 15 de mayo

CIENCIAS NATURALES

Fecha de realización de actividades
--

DIA 4: Martes, 19 de mayo.

DIA 5: Miércoles , 20 de mayo

DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO 8:

ÁREA: Matemática

CONTENIDOS:

- Magnitudes Proporcionales.

TEMAS:

- ✓ Elaboración y resolución de cuadros.
- ✓ Resolución de cuadros con variables combinadas.

CAPACIDADES A LOGRAR:

- La Interpretación de enunciados en la elaboración de un cuadro, teniendo en cuenta sus variables.
- La identificación del uso de la operación adecuada para resolver distintas situaciones planteadas.

ÁREA: Ciencias Naturales

CONTENIDOS:

- Subsistema Geosfera: Estructura exterior.

Tema:

- ✓ Suelo: su formación y composición.
- ✓ Suelo: sus horizontes.

CAPACIDADES A LOGRAR;

- Identificar del proceso de formación y composición del suelo.
- Reconoce la importancia biológica de la conservación de los suelos.

ÁREA: MATEMÁTICA

IMPORTANTE: Modelo de escritura en el cuaderno.(cada vez que empiezo un día diferente)

Fecha: Ej. Miércoles, 13 de mayo.

Área: Ej. Matemática

Tema: Ej. Elaboración y resolución de cuadros.

Actividades: Ej. actividad N° 1, actividad n° 2, etc.

DIA: 1 (Miércoles, 13 de mayo)

ACLARACIÓN: Se debe copiar toda la Parte Teórica en el cuaderno y cada una de las actividades.

Tema: Elaboración y resolución de cuadros.

Las operaciones deben estar en cada problema.

Actividad 1:

➤ Resolver:

Antonella realizó pastelitos para todos los niños de su grado. Entregó 40 pastelitos a 8 niños ¿Cuántos pastelitos le corresponde a cada niño?
¿Cuántos pastelitos les corresponderá a 11 niños? Si ella entregó un total de 65 pastelitos ¿a cuántos niños entregó?

Actividad 2:

➤ Resolver:

Alfonsina repartió escarapelas para sus amigas del club. Ayer entregó 18 escarapelas a 3 amigas. ¿Cuántas escarapelas le corresponde a cada amiga?
Hoy repartió a 7 amigas ¿Cuántas escarapelas entregó? Y mañana repartirá 60 escarapelas ¿a cuántas amigas entregará?

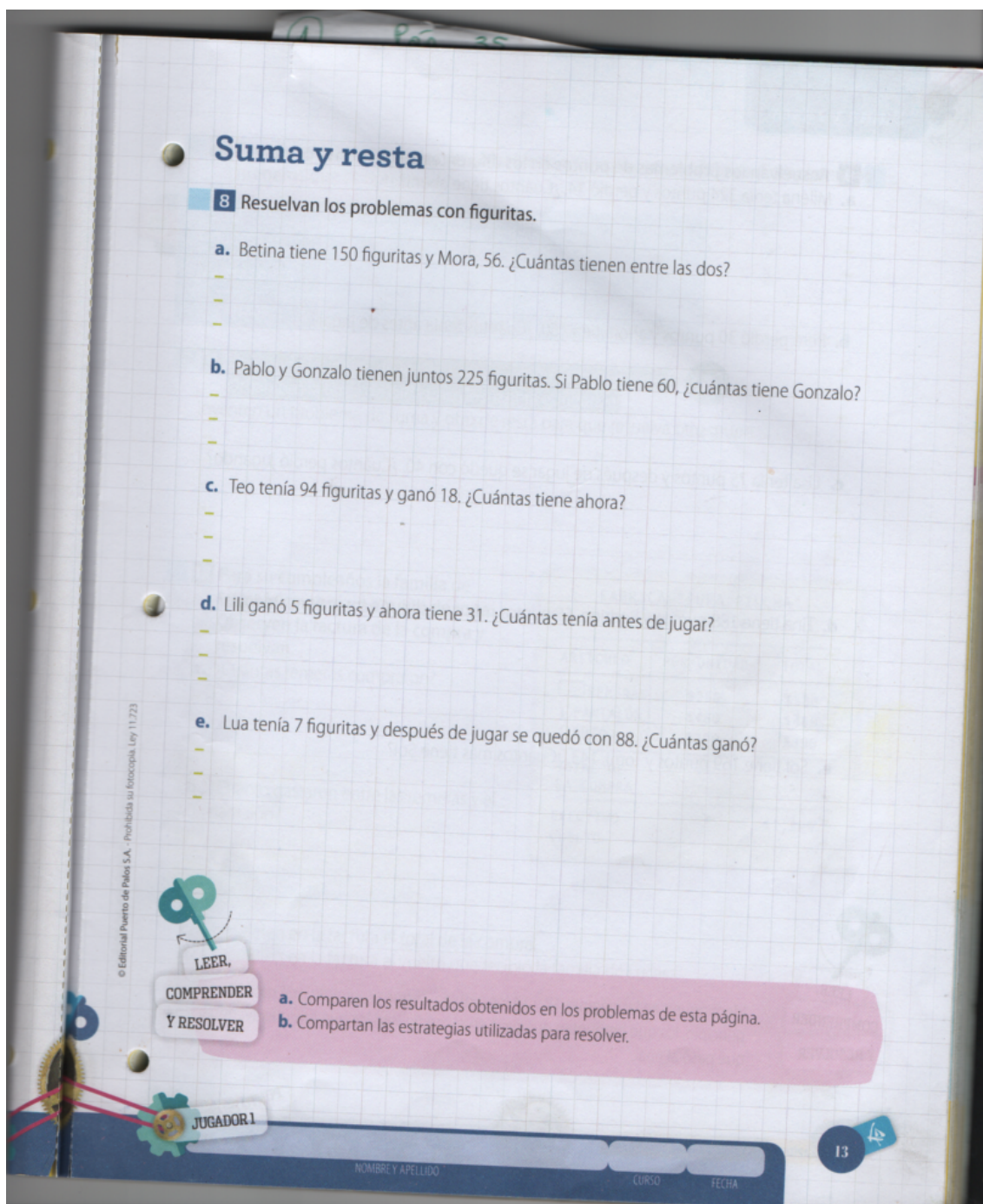
CIERRE:

➤ Resolver: Página 13 Título "Suma y resta" Puntos 8 a) b) c) d) y e)
Cartilla (carpeta de actividades) ACTIVA XXI.

Aclaración: El desarrollo debe realizarse solamente en la cartilla, no es necesario copiar las consignas de trabajo en el cuaderno.

- ✓ Para los alumnos que no tienen en su poder el material de trabajo. Solamente debe realizar su desarrollo (de las consignas) en el cuaderno, especificando (claramente) de qué punto se trata nada más.
- ✓ Ejemplo de desarrollo:

Pág. 13 punto 8 a) $150 + 56 = 206$ Rta: Tienen entre las dos 206 figuritas.



DIA: 2 (Jueves, 14 de mayo)

Tema: Elaboración y resolución de cuadros.

Actividad 1:

➤ Resolver:

Joaquina compró en el quiosco caramelos de chocolate. Ella pagó por 7 caramelos una suma de \$69. ¿Cuánto cuestan 1 caramelo? ¿Cuánto deberá pagar por 8 caramelos? ¿Por 9 caramelos? Si pagó un total de \$84 ¿Cuántos caramelos compró? Si dispone en su billetera de \$105 ¿Cuántos caramelos podrá comprar?

Actividad 2:

➤ Resolver:

La seño Belén necesita comprar globos de colores. Estos se venden en bolsitas de 8 unidades ¿Cuántos globos hay en 4 bolsitas? ¿Y en 8 bolsitas? Si necesita un total de 88 globos para decorar ¿Cuántas bolsitas necesita comprar? Si al final decidió comprar 120 globos ¿Cuántas bolsitas serán?

CIERRE:

➤ Resolver: Pagina 14 puntos 9 a) b) c) d) y e). Carpeta de actividades (cartilla) ACTIVA XXI

Suma y resta

9 Resuelvan los problemas de puntos en los diferentes juegos con la computadora.

a. Milena tenía 324 puntos y perdió 34. ¿Cuántos tiene ahora?

b. Beto perdió 30 puntos y ahora tiene 60. ¿Cuántos tenía antes de jugar?

c. Lisa tenía 75 puntos y después de jugar se quedó con 40. ¿Cuántos perdió jugando?

d. Tina tiene 188 puntos y Rodrigo, 65 puntos más que ella. ¿Cuántos tiene Rodrigo?

e. Sol tiene 169 puntos y Tomi, 143. ¿Cuántos más tiene Sol?

LEER.
COMPRENDER Y RESOLVER

Identifiquen en las páginas 13 y 14 los problemas que preguntan qué pasó al principio, los que preguntan qué pasó en el medio y en los que hay que averiguar qué pasó al final.

11 **CAPÍTULO 2** Sistema romano. Suma y resta

PUNTO DE CONTROL

DIA: 3 (Viernes, 15 de mayo)

Tema: Resolución de cuadros: con variables combinadas.

Actividad 1:

➤ Resolver

Los profesores de Educación Física anotaron en una planilla la cantidad de alumnos por grado, separándolos por casas.

Completar el siguiente cuadro:

ALUMNOS	CASAS	4º grado	5º grado	6º grado	Total
San Rafael		10		15	40
San Gabriel		17	12	11	
San Miguel			13	17	42
Total					

-Responder:

- ¿Cuántos alumnos anotaron en total los profesores de Educación Física?
- ¿Cuántos alumnos de 5º grado pertenecen a la casa San Rafael?
- ¿Cuántos alumnos de 4º grado pertenecen a la casa San Miguel?
- ¿Cuántos alumnos en total pertenecen a la casa San Gabriel?
- ¿Cuántos alumnos del total son de 4º grado?

Actividad 2:

➤ Resolver:

El Ministerio de Turismo de la Nación. Presentó la lista del último trimestre de las provincias con mayor cantidad de turistas internacionales en sus localidades.

Completar el siguiente cuadro:

Provincias	Meses	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Salta		251.318	179.310		643.592
Jujuy			187.965	196.637	541.220
Misiones		239.675		298.778	815.350
Total					

Responder:

- a) ¿Cuántos turistas visitaron la provincia Salta en el mes de Diciembre?
- b) ¿Cuántos turistas visitaron la provincia de Jujuy en Octubre?
- c) ¿Cuántos turistas visitaron la provincia de Misiones en el mes de Noviembre?
- d) ¿Cuál es la provincia que recibió más turistas?
- e) ¿Cuál fue el mes con mayor cantidad de turistas?

CIERRE:

➤ Resolver:

Página 15 Punto: 10) 12) a) b) c) d) "Carpeta de actividades" (cartilla)

ACTIVA XXI

❖ **ACLARACION: NO SE REALIZA EL PUNTO 11.**

Página 16 Punto: 13 a) b) c) d) / Punto 14: a) b) c) d) / Punto 15: a) b) c) / Punto 16: a) b) c) "Carpeta de actividades" (cartilla) ACTIVA XXI.

Suma y resta

10 En esta tabla se anotan los artículos confeccionados en una fábrica. Completen los números que se borraron.

ARTÍCULO	TALLE S	TALLE M	TALLE L	TOTAL
REMERAS	180	230		550
PANTALONES	210	190	150	
BUZOS		200	190	570

11 Utilizando los datos de la tabla, resuelvan en grupos de tres. Organicen la tarea de cada uno de manera equitativa. Inventen un problema de suma y otro de resta para que resuelva otro grupo.

12 Para su cumpleaños la familia de Lucas le compró un equipo de ropa. Observen la factura de la compra y resuelvan.

a. ¿Cuántas remeras compraron?

b. ¿Cuánto gastaron entre las remeras y el pantalón?

c. Completen en la factura el total de la compra.

d. Completen en la factura el vuelto que recibió la familia de Lucas.

FÁBRICA "PURA PILCHA"
LAS TOSCAS 143

ARTÍCULO	POR UNIDAD	TOTAL
☐ REMERAS	\$250	\$500
1 PANTALÓN	\$480	\$480
1 BUZO	\$390	\$390
TOTAL DE LA COMPRA		
EFFECTIVO		\$1.500
VUELTO		

© Editorial Puerto de Palos S.A. - Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

JUGADOR 1

NOMBRE Y APELLIDO _____ CURSO _____ FECHA _____

15

Suma y resta

13 Resuelvan los siguientes cálculos.

- a. $4.000 + 900 + 50 =$ _
- b. $7.000 + 800 + 60 =$ _
- c. $3.000 + 200 + 10 =$ _
- d. $8.500 + 500 =$ _

14 Resuelvan estas restas y fíjense si encuentran un truco para hacerlas rápido.

- a. $83 - 3 =$ _
- b. $140 - 40 =$ _
- c. $596 - 96 =$ _
- d. $245 - 244 =$ _

15 Completen los siguientes cálculos relacionados.

- a. Si $700 + 700 = 1.400$, entonces $1.400 - 700 =$
- b. Si $600 + 400 = 1.000$, entonces $1.000 - 600 =$
- c. Si $900 + 300 = 1.200$, entonces $1.200 - 900 =$

16 Completen las siguientes cadenas de cálculos.

- | | |
|---|---|
| a. $250 +$ <input type="text"/> $= 300$ | d. $1.200 +$ <input type="text"/> $= 1.300$ |
| b. $250 +$ <input type="text"/> $= 310$ | e. $1.200 +$ <input type="text"/> $= 1.400$ |
| c. $250 +$ <input type="text"/> $= 320$ | f. $1.200 +$ <input type="text"/> $= 1.500$ |



LEER,

COMPRENDER
Y RESPONDER

- a. Tini dice que en el ejercicio 13 los nombres de los números nos ayudan, ¿tiene razón?
- b. ¿Qué trucos encontraron en el ejercicio 14?
- c. Compartan las conclusiones que sacaron al resolver los ejercicios 15 y 16.



16

CAPÍTULO 2 Sistema romano. Suma y resta



PUNTO DE CONTROL



CIENCIAS NATURALES

IMPORTANTE: En la carpeta, se debe copiar toda la teoría y todas las actividades con sus respectivas respuestas.

Fecha: Ej. Martes, 19 de mayo

Área: Ej. Ciencias Naturales

Tema: Ej. Suelo: su formación y constitución.

Actividades: actividad nº 1, actividad nº2, etc.

DIA 4 (Martes, 19 de mayo)

TEMA: Suelo: su formación y constitución.

Importante: Mirar el siguiente video "Formación del suelo"

<https://youtu.be/tITVRNyUErw>

PARTE TEÓRICA:

1. ¿Cómo se forma el suelo? Observa los dibujos, lee los textos y relaciona.



La roca empieza a romperse por la acción de la lluvia, las heladas y el viento.



Las raíces de las plantas ayudan a romper las rocas.

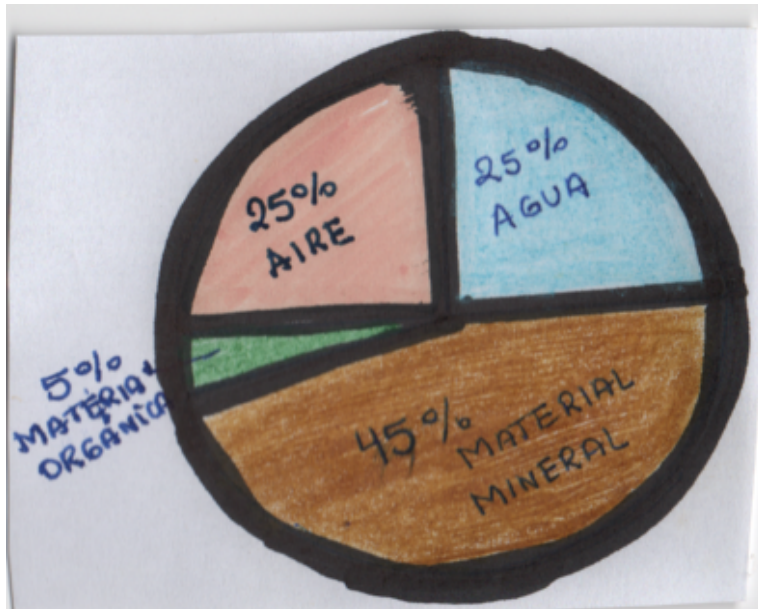


Los trozos pequeños de roca se mezclan con el mantillo y se forma el suelo.

ACTIVIDAD Nº 1

¿Cómo está constituido el suelo?

- Dibujar y pintar el siguiente gráfico.



ACTIVIDAD N°2:

- En base al gráfico anterior responder:
 - a) ¿Qué elementos conforman el suelo?
 - b) ¿Cuál de ellos se encuentra en mayor proporción?
 - c) ¿Cuáles se encuentran en proporciones similares?
 - d) ¿Cuáles se encuentran en menor proporción?

CIERRE

- Responder:
 - a) ¿Cuáles son los usos del suelo? (Ver video)

DIA 5 (miércoles, 20 de mayo)

TEMA: Los Horizontes del suelo.

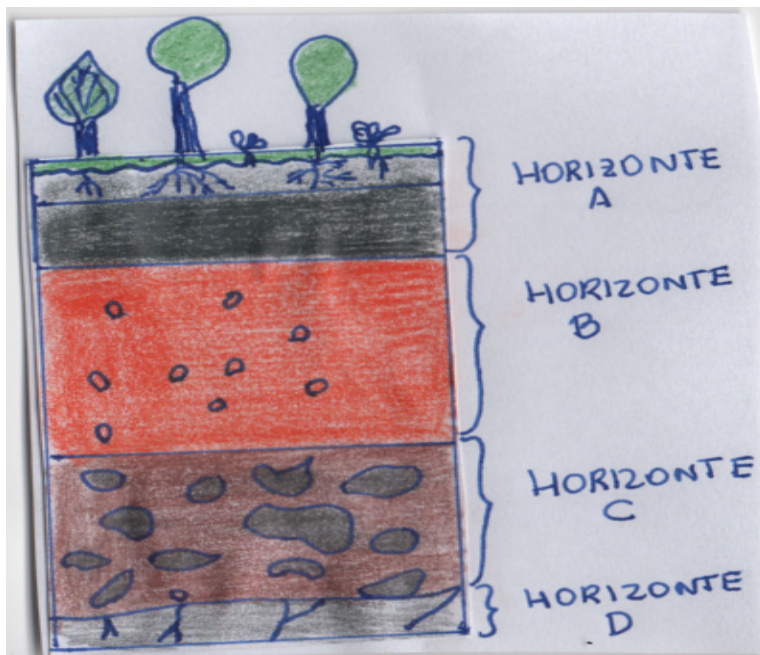
PARTE TEORICA

HORIZONTES DEL SUELO:

- ❖ **HORIZONTE A:** Es la capa más superficial del suelo, abundan las raíces y se pueden encontrar los microorganismos animales y vegetales. Es de color oscuro debido a la presencia de humus.
- ❖ **HORIZONTE B:** Aquí se acumulan las arcillas que han sido arrastradas por el agua del horizonte. Es de color más claro que el anterior y está constituido por humus mezclado con fragmentos de rocas.
- ❖ **HORIZONTE C:** Está formado por la roca madre fragmentada en proceso de desintegración.
- ❖ **HORIZONTE D:** Es la capa más profunda del suelo, está formado por las roca madre fragmentada, por lo que también recibe el nombre de HORIZONTE

ACTIVIDAD N° 1

- Dibujar y pintar los horizontes del suelo:



ACTIVIDAD N° 2

- Responder:(mirar el video)
- ¿Cuáles son los tipos de suelos?
 - ¿Cuáles son las capas del suelo?

CIERRE

- Escribir las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Justificar las respuestas.

_____ El HORIZONTE B está formado por la roca madre fragmentada. en proceso de desintegración.

_____ El HORIZONTE A es una capa del suelo que se encuentra por debajo del HORIZONTE B.