



Excelencia educativa

MODULO 6

SRTA. INÉS – SRTA. FLAVIA
SEGUNDO: MANZANO – CIRUELO



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

Segundo grado Ciruelo – Manzano

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

MÓDULO N° 6

PRESENTACIÓN:



¡HOLA QUERIDOS PEQUEÑOS!

EN ESTE MÓDULO VAMOS A ESTUDIAR A LOS ANIMALES. Y
COMENZAREMOS RECORDANDO LO APRENDIDO EN LOS AÑOS
ANTERIORES.

DEBEMOS ESTAR ATENTOS A TODAS LAS CARACTERÍSTICAS QUE
RECONOZCAMOS EN LOS DISTINTOS ANIMALES.
APRENDEREMOS A CLASIFICARLOS DE ACUERDO A SU HABITAD,
ALIMENTACIÓN, FORMA DE TRASLADARSE Y OTRAS
CARACTERÍSTICAS.

ACTIVIDAD 1:

FECHA: 13 - 05 - 20

TEMA: LOS ANIMALES - CARACTERÍSTICAS

Características de los Animales | Camaleón

<https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8>

VAMOS A RECORDAR TODO LO QUE SABEMOS SOBRE LOS ANIMALITOS
PARA ESO DEBEMOS COMPLETAR ALGUNOS DATOS TENIENDO EN
CUENTA LA INFORMACIÓN.

- COMPLETA

LOS ANIMALES COMO TODO SER VIVO NECESITA DE:



LOS ANIMALES TIENEN UN CICLO DE VIDA COMO TODO SER VIVO, NACE, SE ALIMENTA, CRECE, SE REPRODUCE Y MUERE.



LOS ANIMALES PUEDEN SER DOMÉSTICOS O SALVAJES.

- ESCRIBE EL NOMBRE DE 5 ANIMALES SALVAJES Y 5 ANIMALES DOMÉSTICOS.





- ❖ LEER ATENTAMENTE LA PÁGINAS 117 - 118 DEL LIBRO LOS MUYI 2
- ❖ SEGÚN SU HABITAD ES DECIR EL LUGAR EN EL QUE VIVE LOS ANIMALES PUEDEN SER ACUÁTICOS, TERRESTRES.

LOS ANIMALES TERRESTRES VIVEN EN LA TIERRA Y ALGUNOS PUEDEN ESTAR EN EL AIRE O EN EL AGUA POR MOMENTOS.

LOS ANIMALES ACUÁTICOS VIVEN SOLO EN EL AGUA.

- DIBUJA TRES ANIMALES ACUÁTICOS Y TRES TERRESTRES.

ACUÁTICO

TERRESTRE

LOS ANIMALES PUEDEN TENER SU CUERPO CUBIERTO DE PLUMAS, PELOS, ESCAMAS, CAPARAZÓN O TENER PIEL DESNUDA.

❖ RECORTO Y PEGO ANIMALITOS QUE CUMPLAN CON ESTAS CARACTERÍSTICAS.



PELOS



PLUMAS

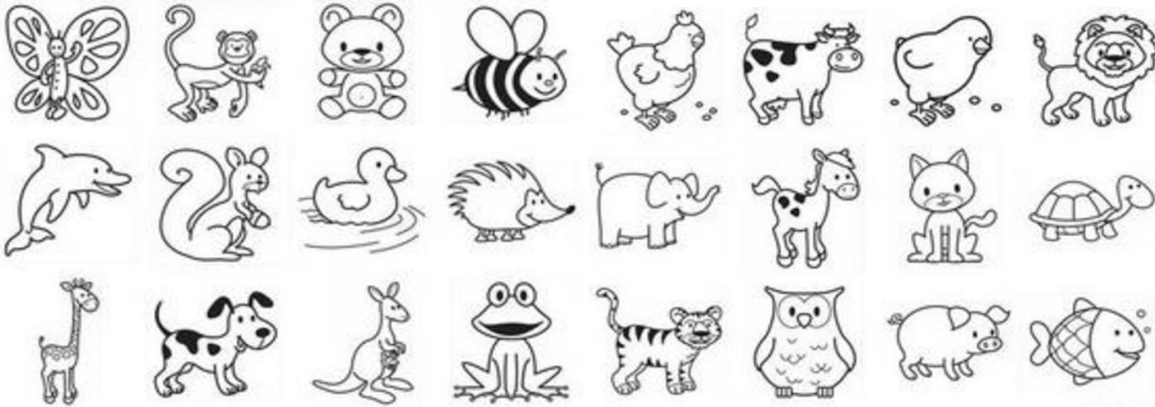


ESCAMAS -
CAPARAZÓN



PIEL
DESNUDA

- ❖ LEER ATENTAMENTE LA PÁGINAS 115 - 116 - 117 - 118 DEL LIBRO LOS MUYI 2
- ❖ RESPONDER LAS PREGUNTAS DEL LIBRO Y RESPONDE.
- ❖ CLASIFICO LOS ANIMALES SEGÚN LA FORMA DE SU DESPLAZAMIENTO.



NADA

VUELA

REPTA

CAMINA

SALTA

¿QUÉ TIENEN LAS AVES PARA PODER VOLAR?


¿QUÉ TIENEN LOS PECES PARA PODER NADAR?

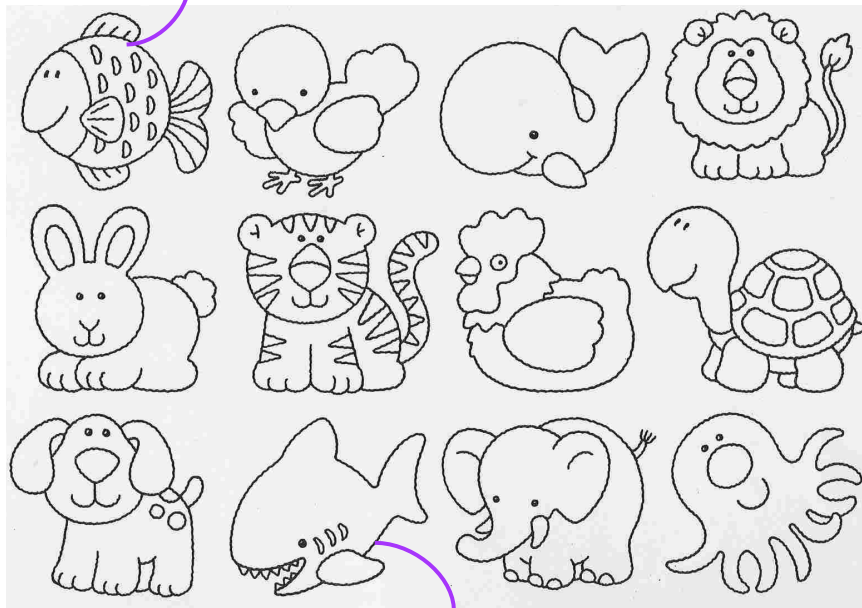
¿POR QUÉ LOS REPTILES REPTAN?

ACTIVIDAD 2:

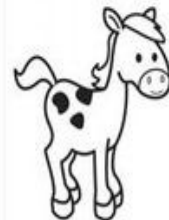
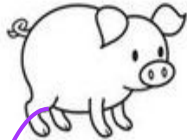
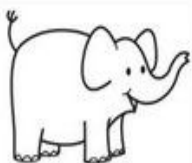
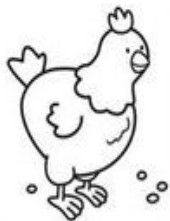
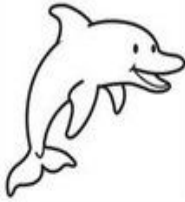
FECHA: 14 - 05 - 20

TEMA: LOS ANIMALES (OVÍPAROS - VIVÍPAROS) - (CARNÍVORO - HERBÍVOROS- OMNÍVOROS)

- ❖ UN ANIMAL ES OVÍPARO CUANDO NACE DE UN HUEVO
- ❖ UN ANIMAL ES VIVÍPARO CUANDO NACE DIRECTAMENTE DEL VIENTRE DE LA MADRE.
- ❖ -RELACIONO CON UNA 



- CLASIFICA LOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN CON UNA →



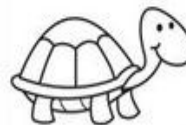
HERBÍVOROS
Se alimentan de plantas.

A row of four cartoon animals: a koala holding a branch, a horse, a zebra, and a giraffe.

OMNÍVIOS
Se alimentan de animales y plantas.

A row of four cartoon animals: a fox, a gorilla, a bear, and a pig.

CARNÍVOROS
Se alimentan de otros animales.

A row of four cartoon animals: a cheetah, a crocodile, a lion, and a seal.

ACTIVIDAD 3:

FECHA: 15 - 05 - 20

TEMA: LOS ANIMALES VERTEBRADOS - INVERTEBRADOS

Vertebrados | Camaleón

<https://www.youtube.com/watch?v=buPiax-DWbM>

- DIBUJA O RECORTA Y PEGA ANIMALES VERTEBRADOS Y ANIMALES INVERTEBRADOS O NO VERTEBRADOS.



CIERRE: ¡BRAVO! ¡LO LOGRASTE!! ¡TE FELICITO!!