



*Excelencia educativa*

# MODULO 9

LENGUA DEFINITIVO

CORREA MARTHA ALICIA

---



**Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229**

## **MÓDULO 8**

5° Jacarandá - Aromo

ÁREA: LENGUA

### **PRESENTACIÓN:**



Hola, bienvenidos a este módulo.

En esta oportunidad trabajaremos el tema:  
verbos.

**ÁREA LENGUA:**

**GRADO:5TO Jacarandá y Aromo**

### **CONTENIDOS:**

- EL verbo, las partes del verbo.
- La persona y el número en los verbos.
- Los tiempos verbales

## CAPACIDADES A LOGRAR:

- \*Reconocer clasificación de verbos.
- \*Conceptualizar los mismos.
- \* Aplicar tiempos verbales.

Fecha : Miércoles 13 de Mayo

TEMA: **EI VERBO**

INICIO:

1)Miro atentamente el siguiente video.

<https://youtube/F31XS-rjABA>

**¡¡Muy bien!! como viste en el video, ya sabemos que las palabras que nos indican **acciones** son **VERBOS**.**

## Actividades:

1-Leer en el libro **pág. 50.**

2-Realizar **punto (a).**

**El verbo**

Los verbos son una clase de palabra, como los sustantivos o los adjetivos. A diferencia de estos últimos, los verbos expresan acciones, estados o procesos. Por ejemplo, si decimos *Pulgarcito saltó adentro del bolsillo de su padre*, la palabra *saltó* es un verbo que nombra una acción. En cambio, en la oración *Pulgarcito está muy cansado*, el verbo *está* señala un estado. Por su parte, en una oración como *Pulgarcito creció poquito*, el verbo *creció* nombra un proceso.

**Las partes del verbo**

Los verbos están formados por dos partes: la raíz y la desinencia. Para identificar la raíz, se debe observar el infinitivo, una forma no conjugada del verbo que se caracteriza porque termina en *-ar*, *-er* o *-ir* que es la que aparece en el diccionario. Por ejemplo, son infinitivos las formas *amar*, *comer* y *salir*. La raíz de un verbo se identifica eliminándole al infinitivo la terminación *-ar*, *-er* o *-ir*: *am-* es la raíz de *amar*; *com-* es la de *comer*; y *sal-* es la raíz de *salir*. La raíz es la parte del verbo que expresa su significado.

La desinencia, en cambio, expresa la información gramatical que contiene un verbo conjugado, como el tiempo (pasado, presente o futuro), la persona (primera, segunda o tercera) y el número (singular o plural). Por ejemplo, el verbo *como* se encuentra en primera persona singular del tiempo presente, mientras que *comieron* se encuentra en tercera persona plural del tiempo pasado. Las diferencias en tiempo, persona y número están expresadas por las desinencias *-o* y *-ieron*.

**Diagrama de verbos:**

Verbo	Tiempo	Persona	Número
como	presente	1.º	singular
comieron	pasado	3.º	plural
comerás	futuro	2.º	singular

**LA RAÍZ INDICA EL SIGNIFICADO DEL VERBO**

3)

a) Responder ¿Qué expresan los verbos?

b) Completa las siguientes definiciones:

. Los verbos son una clase de .....,  
como los sustantivos y adjetivos.

. Los verbos expresan.....

4)Escribe una oración con un verbo que indique **acción, estado y proceso**: elige algunas de estas palabras:

**escribe - cocina - sintió- pensar-  
envejeció – tomaron - crecer- duerme.**

**\_Acción.**

**Ejemplo:.....**

**\_Estado.**

**Ejemplo:.....**

**\_Proceso.**

**Ejemplo:.....**

**CIERRE :**

**3-Usar las siguientes acciones y realiza oraciones.**

Cocina- trabaja- dibuja-volteó-cabalarán

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**Tarea:**

**1-**Recortar y pegar 6 palabras que sean verbos y escribe lindas oraciones,

**2-**Realizar de la cartilla órbita de lengua la ficha **Nº 10**, los puntos **1 y 2**

**El verbo**

1 Leán el texto y completen las oraciones que se encuentran debajo.

**Asunto:** Vacaciones en el sur      **Fecha:** 30/3/2019  
**Enviado por:** Dami  
**Para:** Pipo

Querido primo:  
 Muchas gracias por tu correo. Recién hoy encuentro el momento para responderte. Estoy muy ocupado con la escuela. ¡Todos los días tenemos una tarea diferente!  
 Las vacaciones fueron fabulosas. Recorrimos una parte de la Cordillera en auto. Como hacía bastante calor, nadamos en algunos lagos y tomamos sol a lo loco. Te mando una foto del lago Espejo con la vista que teníamos desde la carpa. Vos, ¿disfrutaste de tus vacaciones?  
 Tengo una buena noticia para darte. Iremos de visita en el invierno. ¿Estás contento? ¡Al fin tendré mi revancha en el jueguito de fútbol!  
 ¡Nos vemos pronto!  
 Dami :-)



- a. Dami recién hoy \_\_\_\_\_ el momento para responder.
- b. Dami \_\_\_\_\_ muy ocupado.
- c. En las vacaciones, Dami \_\_\_\_\_ una parte de la Cordillera.
- d. Dami y su familia \_\_\_\_\_ en algunos lagos.
- e. Dami \_\_\_\_\_ a su primo en el invierno.
- f. Dami y su primo \_\_\_\_\_ la revancha.

2 Indiquen el tiempo expresado por los verbos que usaron para completar las oraciones de la actividad 1.

---



---



---



---

**DÍA:** Jueves 14 de Mayo.

**TEMA:** Las partes del Verbo

**ACTIVIDADES:**

**INICIO:**

Retomamos y leemos atentamente la lectura de la **pág. 50** del libro. “Las partes del Verbo”.

**DESARROLLO**

1) Copiamos en el cuaderno las partes del Verbo.

2) Veo atentamente el siguiente video

<https://youtu.be/g-nGOUH9kpg>

3) Prestamos atención a lo siguiente:



A partir de la lectura vemos que los verbos son **INFINITIVOS**, cuando no están conjugados y terminan en :**AR, ER o IR** .

Como por ejemplo: **Amar-Comer-Salir**.

Vamos a ver las partes del verbo:

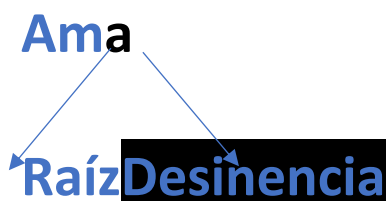
Tenemos la **RAÍZ** y la **DESINENCIA**

**RAÍZ**: Es la parte del verbo que expresa su significado.

**DESINENCIA**: expresa la información gramatical del verbo conjugado.( En pasado, presente o futuro).

También la **persona**, (primera, segunda y tercera) y el **número** (singular o plural).

Ejemplos:



3era persona tiempo presente  
Número singular.

**Camino**



**RAÍZ** **DESINENCIA**

1ra persona tiempo presente

Número singular.

**CIERRE:**

**Copiar el ejemplo del libro pág. 50**

**Comocomieroncomerás**

**TAREA:**

Completa en la cartilla de lengua ficha nº 10 los puntos 3-4 y 5

5 Subrayen los verbos del correo electrónico de Damián y úsenlos para completar un cuadro como el siguiente.

PERSONA	NÚMERO	
	SINGULAR	PLURAL
Primera		
Segunda		
Tercera		

4 Rodeen con un color la raíz y con otro la desinencia en los siguientes verbos. Luego, transfórmenlos al plural o al singular según corresponda. No cambien el tiempo ni la persona.

- a. Escribo: \_\_\_\_\_
- b. Caminé: \_\_\_\_\_
- c. Viviremos: \_\_\_\_\_
- d. Recordarás: \_\_\_\_\_
- e. Comiste: \_\_\_\_\_
- f. Trabajamos: \_\_\_\_\_

5 Elijan uno de los verbos de la actividad anterior y escriban su conjugación completa en el siguiente cuadro. Expliquen en qué tiempo está conjugado.

PERSONA	NÚMERO	
	SINGULAR	PLURAL
Primera		
Segunda		
Tercera		

6 Escriban **D** si el verbo expresa una descripción en el pasado y **N** si forma parte de la narración. Luego, expliquen de forma oral cómo se dieron cuenta en cada caso.

- a.  Pulgarcito medía apenas unos centímetros.
- b.  El niño se entretenía con pequeños juguetitos.
- c.  Un día, se encontró con un ogro.
- d.  Su padre lo rescató.

**DÍA:** Viernes 15 de Mayo

**TEMA:** La persona y el número en el verbo.

**INICIO:** Leer en el libro pág. 51

ÓRBITA DEL LENGUAJE

### La persona y el número

Entre otros elementos, la desinencia de un verbo conjugado indica la persona y el número. La persona gramatical señala qué participante del circuito de la comunicación realiza la acción, el estado o el proceso expresado por el verbo, y el número indica si se trata de un participante o más de uno.

- La primera persona se refiere a quien habla: si es singular, indica que se trata de una sola persona (*yo*), mientras que, si es plural, se refiere a más de una (*nosotros* o *nosotras*).
- La segunda persona se refiere a quien escucha o lee el mensaje; como la primera, también puede ser singular (*vos*, *tú* o *usted*) o plural (*ustedes*).
- La tercera persona, por su parte, se refiere a aquello (o aquella persona) de lo que se habla, y puede ser singular (*él* o *ella*) o plural (*ellos* o *ellas*).

PERSONA	NÚMERO	SINGULAR	PLURAL
Primera (emisor)		(yo) bailo	(nosotros / nosotras) bailamos
Segunda (receptor)		(vos) bailás (tú) bailas (usted) baila	(ustedes) bailan
		(él / ella) baila	(ellos / ellas) bailan

Realicen las actividades de la **ficha 10** del **SATELITE**

### Los tiempos verbales

La desinencia verbal también indica si la acción, el estado o el proceso que se expresa en el verbo ocurrió en el pasado, sucede en el presente o tendrá lugar en el futuro, en relación con el momento en el que se está hablando. Por ejemplo: *Ayer Pulgarcito estudió mucho*, *hoy tiene una prueba* y *mañana descansará*.

### Los pretéritos de la narración y la descripción

El tiempo pasado se denomina *pretérito*. En las narraciones se suele utilizar el pretérito perfecto simple para hacer avanzar la acción (*El rey invitó al marqués a subir a su carroza*), y el pretérito imperfecto, para hacer descripciones (*El joven era apuesto*).

Pueden consultar la conjugación de los verbos en el diccionario en línea [dle.rae.es](http://dle.rae.es)

**TIP**

LEER Y COMPRENDER

a. Relean el apartado "Los pretéritos de la narración y la descripción" y explíqueno en forma oral a un compañero.

51

## DESARROLLO:

1) Copia en tu cuaderno que es lo que indica cada persona gramatical:

**Primera persona:**.....

**Segunda persona:**.....

**Tercera persona:**.....

2) Completa el cuadro que está en el libro:

Persona/número	Singular	Plural

## CIERRE:

1-Pasar los siguientes verbos de Singular a Plural.

<b>SINGULAR</b>	<b>PLURAL</b>
El pintó	
Ella canta	
El baila	

## **TAREA:**

1-Estudiar los temas dados.

2-Con los siguientes verbos completa el cuadro según su conjugación:

**\*RECORRE- CAMINA- PINTA- VIVIMOS-  
ESCRIBE- PATINA- LEE-RESCATARON**

<b>Persona/número</b>	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<b>Primera</b>		
<b>Segunda</b>		
<b>Tercera</b>		